

Data publikacji: 30.07.2019

Autor: Jacek Warda, Wojciech Kłosowski

01 (A-1) Oswajanie migracji

Materiały do modułu 1 z bloku A.

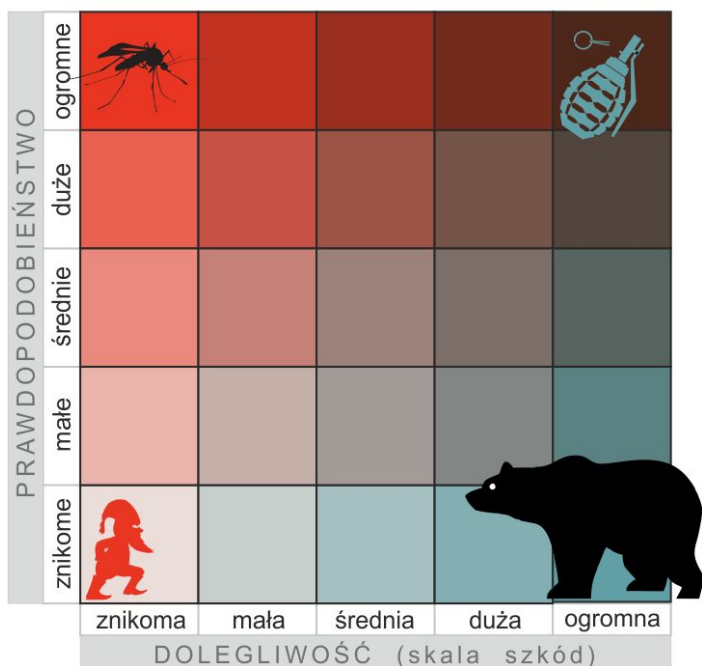
Zjawisko migracji wiąże się nie tylko z wiedzą (lub jej brakiem) ale także z osobistymi emocjami uczniów. Emocjom tym należy się ze strony nauczyciela zrozumienie i szacunek, ale też uzupełnienie ich rzetelną wiedzą. Jeżeli uznać, że z masowymi migracjami wiąże się ryzyko, to należy o nich rozmawiać stosując profesjonalne narzędzie oceny ryzyka, które poprowadzi nas nie drogą obaw i lęków, ale – drogą racjonalnej oceny zagrożeń.

Rekomendowana technika heurystyczna: dwuczynnikowa macierz oceny ryzyka.






Materiały:

1. [Oswajanie migracji – poradnik dla nauczyciela](#)
 1. Wprowadzenie
 2. Technika dydaktyczna: dwuczynnikowa macierz oceny ryzyka
 3. Temat: migracje we współczesnym świecie
 4. Scenariusze lekcji
2. [Migracje we współczesnym świecie – prezentacja](#)
3. [Metoda macierzy ryzyk – prezentacja](#)

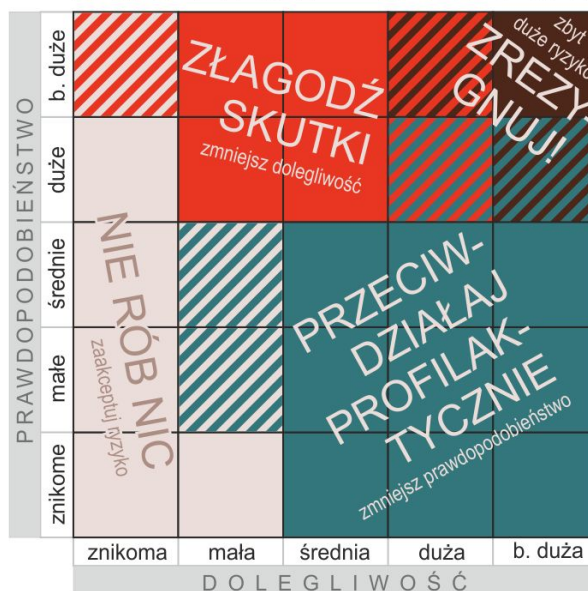
MACIERZ RYZYKA



TYPY POSTĘPOWANIA:

-  **Typ I:** zmniejszenie prawdopodobieństwa wystąpienia niekorzystnego zdarzenia
-  **Typ II:** zmniejszenie dolegliwości zdarzenia wysoce prawdopodobnego
-  **Typ III:** wycofanie się z analizowanej opcji jako zbyt ryzykownej
-  **Typ IV:** niepodjęcie żadnych działań (mogą być droższe niż skutki zagrożenia)
-  postępowanie mieszane

MACIERZ RYZYKA



[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia strona](#)
[Następna strona](#)