

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

<https://www.lscdn.pl/pl/publikacje/cww/wpiw/5466,Andrzejki-dla-przedszkolakow.html>
27.04.2025, 01:58

Data publikacji: 12.01.2015

Autor: Joanna Kraczkowska

Andrzejki dla przedszkolaków

Scenariusz warsztatów andrzejkowych dla przedszkolaków został przygotowany na warsztaty Klubów Młodego Odkrywcy Centrum Nauki Kopernik, które działają w chełmskich przedszkolach: Eksperci PM nr 10, Mali Odkrywcy PM nr 5, KMO PM nr 12.

Gospodarze to Klub Młodego Odkrywcy „Pchełki” z Przedszkola Miejskiego nr 8. Najważniejszy cel spotkania to wzajemne poznanie klubowiczów, opiekunów i wspólna zabawa metodą KMO, czyli eksperymentowanie. Nie bez powodu na wspólne warsztaty wybrałyśmy czas andrzejek. W naszym przedszkolu już kilkakrotnie sprawdziłyśmy, że tradycyjne wróżby można wzbogacić „czarowaniem”. Dla przedszkolaków nie ma różnicy między eksperymentowaniem, przeprowadzaniem doświadczeń a „czarowaniem”. Wszak odkrywane przez nich zjawiska to fascynująca magia.

TEMAT: ANDRZEJKI KLUBU MŁODEGO ODKRYWCY

CELE OGÓLNE

- Nawiązanie do tradycji wróżb andrzejkowych.
- Integrowanie środowiska KMO z chełmskich przedszkoli.
- Rozwijanie ciekawości i kreatywności dziecka poprzez samodzielne eksperymentowanie, doświadczenie, stawianie pytań
- Zaciekawienie wybranymi zjawiskami fizycznymi.

CELE OPERACYJNE (dziecko)

- kultywuje tradycje andrzejkowego wróżenia;
- obserwuje eksperymenty wykonywane przez nauczycielkę;
- planuje i wykonuje razem z nauczycielem czynności, które prowadzą do osiągnięcia zamierzonego celu;
- podejmuje próbę samodzielnego wykonania eksperymentów;
- nabiera wiary we własne możliwości;
- rozwija wyobraźnię, wzbogaca słownictwo, szuka skojarzeń;
- poznaje zjawiska związane z akustyką, właściwościami cieczy i ciał stałych;
- przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa i zgodnego współdziałania.

METODY:

metody twórczego opracowania tematu (burza mózgów, skojarzenia, stawianie pytań, hipotez, poszukiwanie odpowiedzi, łączenie przyczyny ze skutkiem)
obserwacje, eksperymenty.

FORMY:

grupowa, indywidualna, zespołowa

PRZEBIEG WARSZTATÓW

I Powitanie - Dzieci witają się okrzykiem „Młodzi Odkrywcy witamy i na andrzejkowe eksperymenty zapraszamy”. Następnie opiekunowie i klubowicze przedstawiają się w wybrany przez siebie sposób. Prowadząca wyjaśnia cel spotkania, przypomina zasady bezpiecznych eksperymentów i zaprasza na andrzejkowe „czarowanie”.

II Pokazy - Prowadząca i klubowicze-gospodarze przedstawiają propozycje wróżb andrzejkowych, które mali odkrywcy mogą potem wykonać samodzielnie.

„Góra z wody” - Szklankę napełniamy po brzegi wodą. Obok wysypujemy stos monet. Zgadnijcie, ile monet wpuścimy do wody, tak, aby nie uronić kropli. Im więcej monet, tym lepsza wróżba na pomyślność.

Monet można wpuścić bardzo wiele, a dodatkowo na powierzchni kubeczka

zaobserwujemy, że woda spiętrzyła się tworząc „góre”. Woda zachowuje się tak, jakby była pokryta skórką. Działają tu te same siły, które nadają wodzie okrągły kształt.

Pomoce: szklanka, woda, drobne monety.

Monstrum z jeziora słonego – Jeśli zobaczymy monstrum czeka nas daleka podróż. *Jak wygląda monstrum? Główkę potworka wycinamy ze styropianu i nabijamy ją na kawałek słomki. Drugi koniec nakładamy na knot cienkiej świecy. Dolną część świecy obciążamy pinezkami.* Na początku monstrum musi pływać tak, w wysokiej szklance wypełnionej po brzeg wodą, aby wystawała tylko trochę głowa. Gdy wsypujemy trochę soli (ok. łyżki) w tajemniczy sposób potworek wynurza się. *Dzięki soli woda staje się gęstsza i dlatego monstrum nie zanurza się głęboko.*

Pomoce: wysoka szklanka lub słoik, łyżka, woda, sól, „monstrum” wykonane wg opisu, może być też jajko.

Magiczna kulka – To jest magiczne pudełko, na jego dnie układamy białą kartkę. Następnie do pudełka wkładamy małą kuleczkę zamoczoną w wybranym kolorze farbki. Zamykamy i poruszamy. Możemy poruszać delikatnie lub mocniej. Kuleczka wyrysowała ciekawą wróżbę – wystarczy ją tylko odczytać. Ciekawe, jaką wróżbę może wyczarować kilka kulek umoczonych w różnych kolorach farb?

Pomoce: oklejone pudełko po butach lub wiaderko z przykrywką, kartki przycięte do rozmiarów pudełka lub wiaderka, kulki (metalowe, plastikowe), tace z farbami, mokre chusteczki do wycierania rąk.

Niewidzialna gaśnica – Czy można zgasić świeczkę bez użycia wody, bez jej zdmuchiwania? A jak robią to strażacy? Posługują się gaśnicami. Wyczarujemy taką gaśnicę. Do pojemnika wsypujemy sodę. Następnie zalewamy octem. Zamykamy. Co się dzieje? Czy piana, która się pojawiła coś wam przypomina? A teraz czas na magię. Otwieramy pojemnik. Wkładamy świeczkę i ... gaśnie! *W pojemniku powstał gaz- dwutlenek węgla, który szybko zgasił świeczkę.*

Pomoce: plastikowy, wysoki pojemnik z przykrywką, opakowanie sody, pół szklanki octu (ilość sody i octu zależy od wielkości pojemnika, dno powinno być dobrze zakryte), świeczka, zapałki.

KUCHENNE CZAROWANIE

Goście zostają zaproszeni do magicznej, andrzejkowej kuchni. Przed nimi kolejne niezwykle wróżby.

Karmelowa wróżba – Przygotujemy karmel. Rozpuszczamy na kuchence cukier z odrobiną wody i soku z cytryny. Nabieramy trochę karmelu na łyżkę i wylewamy na papier do pieczenia, tak jak lejemy wosk. Szybko wkładamy patyczek. Po chwili unosimy do góry. Zamiast woskowej, mamy karmelową, lizakową wróżbę. Można sprawdzić, jaki cień rzuca w świetle lampy. Ale najlepiej po prostu ją schrupać. Wtedy się na pewno spełni.

Pomoce: patelnia, turystyczna kuchenka gazowa, łyżka, cukier, woda, cytryna, taca wyścielona papierem do pieczenia, wykałaczki, lampka.

Skaczące ziarenka soli – To magiczna miseczka (*Na plastikową miseczkę naciągnij przejrzystą folię do żywności. Postaraj się, żeby folia nie miała zmarszczek.*) Nasyp na jej wierzch (na folię) nieco soli gruboziarnistej, cukru lub brokatu. Czy potrafisz poruszyć solą nie dotykając jej, nie dmuchając. Jeżeli ci się to uda twoje marzenie się spełni. Wykorzystaj rondel ustawiony obok. Uderz łyżką w rondel ustawiony blisko miski z solą. Obserwuj sól. Co się dzieje? Dlaczego? Sprawdź, jaką masz moc poruszania ziaren soli. *To zależy od siły uderzenia w rondel. Im mocniejsze drgania tym lepiej skaczą ziarenka.*

Pomoce: folia do żywności, gumka lub taśma klejąca, mała plastikowa miska, rondel lub duża przykrywka, duża drewniana łyżka, sól gruboziarnista lub cukier, brokat.

Ziemniak prawdę ci powie – W magicznej kuchni nie może zabraknąć super zdrowego soku z dużą ilością witaminy C. Gdzie jednak jest jej najwięcej? Można to sprawdzić za pomocą ziemniaka. Na talerzach leżą plastry ziemniaka. Zakraplamy na nie magiczny płyn (jodynę), po dwie krople. Następnie zakraplamy po dwie krople z różnych soków (np. cytrynowego, pomarańczowego, jabłkowego, z czarnej porzeczki itp.). Ziemniak powie prawdę – im bardziej ściemnieje, tym mniejsza zawartość witaminy C w soku. Ziemniak z sokiem z dużą ilością witaminy C ciemnieje bardzo powoli!

Pomoce: ziemniaki, talerzyki, zakraplacze, jodyna, soki np.: cytrynowy, porzeczkowy, pomarańczowy, jabłkowy, bananowy.

Czy jest tu skrobia? – Skrobia jest bardzo ważnym składnikiem zdrowej diety. Dzięki niej nasz organizm magazynuje i oddaje energię. W których produktach skrobi jest najwięcej? Można to łatwo sprawdzić. Wybieramy dowolne produkty np. mąkę, ugotowany makaron, ziemniaki, banany, jabłka i układamy na tackach. Nasączamy wodą. Następnie przygotowujemy magiczny płyn (6 kropli jodyny rozpuszczamy w ½ szklanki wody) Teraz zakraplamy płyn na nasze produkty (po 3 krople) te próbki, które zabarwią się na niebiesko zawierają skrobię.

Pomoce: dowolne produkty nasączone wodą, woda, jodyna, zakraplacze.

III Słodki poczęstunek

IV Pożegnanie – Klubowicze i opiekunowie w kręgu dzielą się swoimi wrażeniami, co im się najbardziej podobało, żegnają się okrzykiem: „ Młodzi odkrywcy żegnamy i na następne eksperymenty zapraszamy!”

Pomysły eksperymentów zostały zaczerpnięte ze scenariuszy KMO oraz warsztatów „Pudełko pomysłów na cztery pory roku” a także z książki „Fascynujące Eksperymenty. Łatwe, odkrywcze, zaskakujące” H. Krekeler, M. Rieper-Bastian, Grupa Wydawnicza Bertelsmann Media.



andrzejki_1



andrzejki_2



andrzejki_3



andrzejki_4



andrzejki_5



andrzejki_6

Scenariusz opracowały i przeprowadziły zajęcie:

Barbara Foryt, Elżbieta Staszczuk, Ewa Fiedler-Trus

opiekunki KMO „Pchełki” z Przedszkola Miejskiego nr 8 w Chełmie

[Powrót do poprzedniej strony](#)