

Data publikacji: 18.05.2021

Autor: Paweł Pyc, Bożena Jarmuł

## Praktyczne zastosowania komputerów przykładem pracy w grupach

Praca zdalna na zajęciach lekcyjnych może przybierać różne formy – bardziej lub mniej angażujące uczniów. Wzbudzenie aktywności można uzyskać stosując podczas zajęć pracę w grupach lub parach. Funkcjonalność dzielenia zespołu posiada wiele aplikacji wykorzystywanych do zajęć zdalnych, w tym aplikacja MS Teams. Realizowany w klasie VI szkoły podstawowej temat „Zastosowania komputerów” jest doskonałą okazją do zaprezentowania funkcji breakout rooms. Informatyzacja różnych dziedzin życia zobrazowana przez uczniów przykładami konkretnych zastosowań i przedstawiona w postaci mapy myśli, wzbudza refleksję i jest motywacją do doskonalenia umiejętności posługiwania się TIK.

Lekcja otwarta została przeprowadzona w formie zdalnej dla nauczycieli Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie. Na lekcji zastosowano funkcjonalności MS Teams z Office 365. Oprócz platformy e-learningowej na lekcji zostały wykorzystane narzędzia TIK: coggle.it do tworzenia map myśli oraz [www.classroomscreen.com](http://www.classroomscreen.com) (głównie funkcji timer) do prezentacji treści na tablicach interaktywnych.

### Autorefleksja

Na zajęciach informatyki często stosuję pracę w grupach. Przejście na tryb nauczania zdalnego spowodowało konieczność modyfikacji stosowania tej formy pracy. Do tej pory korzystałem z narzędzia Google Jamboard, tworząc grupy na oddzielnych tablicach, gdzie uczniowie mogli pracować w trybie tekstowym lub graficznym. Z przyczyn technicznych nie mogłem wykorzystywać funkcji breakout rooms dostępnej w innych komunikatorach internetowych (np. Zoom).

Udostępnienie tej funkcji w MS Teams, z której korzystam na co dzień, pozwala efektywnie pracować w parach lub grupach. Ponadto taka forma pracy jest bardziej atrakcyjna dla samych uczniów, „spragnionych” kontaktów rówieśniczych. Odnoszę

wrażenie, że jest to również sposób pracy, który mniej stresuje uczniów. W małej grupie uczniowie chętniej wypowiadają się i są skłonni pracować przy włączonej kamerze.

Aplikacja MS Teams umożliwia dzielenie na grupy „ręcznie” – poprzez przydzielenie uczniów do utworzonej grupy lub automatycznie. Drugi sposób jest znacznie szybszy, co nie jest bez znaczenia przy krótkiej, 30-minutowej lekcji. Proponuję jednak poświęcić, chwilę czasu na podział „ręczny” i w przemyślany sposób dobrać uczniów do wspólnej pracy, biorąc pod uwagę ich predyspozycje do udziału w takiej formie aktywności.

Interesującą dla uczniów i nauczycieli formą do gromadzenia i prezentowania „wypracowanych” na lekcji przykładów jest wykorzystanie narzędzia do tworzenia online map myśli [coggle.it](https://coggle.it)

Cele lekcji zostały osiągnięte. Uczniowie doskonale zrealizowali powierzone im zadania. Nauczyciele poznali nowe funkcjonalności aplikacji Teams.

Zapraszam do zapoznania się ze scenariuszem lekcji.

Paweł Pyc

nauczyciel Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Lublinie

### Komentarz obserwatorów zajęć

Lekcja przeprowadzona przez Pawła Pyca wzbudziła zainteresowanie obserwatorów i uczniów nową funkcjonalnością aplikacji MS Teams oraz zaproponowanymi przez nauczyciela narzędziami informatycznymi. Zwrócono uwagę, na konsekwentnie stosowany podczas zajęć „reżim” czasowy, aktywność zespołów, umiejętność prezentacji i prawidłowej wypowiedzi uczniów na forum klasy.

### Pliki do pobrania

---

[P\\_Pyc\\_scenariusz.pdf, 236.91 KB](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia Strona](#)  
[Następna Strona](#)