

# Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

<https://www.lscdn.pl/pl/publikacje/cww/spe/10746,Przyklady-srodkow-dydaktycznych-pomocnych-w-pracy-z-uczniem-z-niepelnosprawnosci.html>  
26.03.2025, 03:25

Data publikacji: 27.02.2019

Autor: Przemysław Milczek

## Przykłady środków dydaktycznych pomocnych w pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem

Organizując zajęcia z uczniami starałem się zaplanować różnorodne, ciekawe aktywności będące jednocześnie odpowiedzią na deficyty uczniów. W tym celu samodzielnie przygotowałem zestaw środków dydaktycznych.

Celem tych środków było usprawnianie zaburzonych funkcji poznawczych, takich jak:

- usprawnianie motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej,
- poprawę czucia zmysłowego,
- poznawanie nowych faktur i różnicowanie ich,
- polepszanie koncentracji i skupienia podczas zajęć,
- rozwijanie logicznego myślenia.

Poniżej przedstawiam fotografie samodzielnie wykonanych środków dydaktycznych wraz z opisami:

1. Nawlekanka tekstylna – zadaniem ucznia jest nawleczenie zestawu kształtów tekstylnych z wąskim otworem na wstążkę.

Inny rodzaj nawlekanki – zadaniem ucznia jest nawleczenie makaronu na sznurówkę.

Ćwiczenia z użyciem nawlekanki usprawniają motorykę małą, koordynację wzrokowo-ruchową, a także doskonałą umiejętność skupienia uwagi.



2. Ćwiczenie w przekładaniu pomponików o różnej wielkości za pomocą szczypiec drewnianych lub patyczków do sushi.

Inna odmiana ćwiczenia – napełnianie słoika makaronem za pomocą patyczków do sushi.

Kolejny rodzaj wkładanki polega na przełożeniu piłeczek w otwory pojemnika na jajka.

Przedstawiony zestaw do ćwiczenia chwytu i koordynacji wzrokowo-ruchowej służy do wkładania pomponów w odpowiednie miejsca za pomocą szczypiec.

Ćwiczenia przekładania i chwytania przedmiotów pozytywnie wpływają na chwyt opuszkowy palców, koordynację wzrokowo-ruchową oraz koncentrację uwagi.



3. Przewlekanka – zadaniem ucznia jest przewleczenie sznurówki przez wszystkie otwory znajdujące się w obwodzie koła.

Inny rodzaj przewlekanki – ćwiczenie polega na przewleczeniu sznurówki przez różnej wielkości otwory ustawione pod różnym kątem.

Ćwiczenie przewlekania doskonali precyzję ruchów ręki, kontrolę ruchów palców, ale przede wszystkim cierpliwość i logiczne myślenie.



4. Układanka wieloelementowa - zadaniem ucznia jest ułożenie obrazka z rozsypanki.

Układanka konturowa - wydanie świąteczne z symbolami Bożego Narodzenia.

Układanie puzzli i układanek pozytywnie wpływa na koncentrację uwagi, pamięć wzrokową, usprawnia procesy myślenia, doskonali percepcję wzrokową.

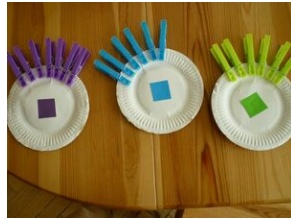


5. Ćwiczenia segregowania według kolorów - uczeń przypina klips w miejsce z takim samym kolorem.

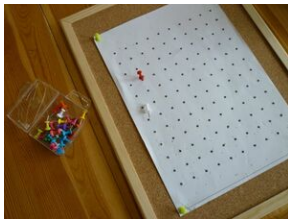
Odmiana ćwiczenia w segregowanie - różnicowanie kolorów w zbiorach.

Segregowanie w zbiory na przykładzie jesiennego wydania ćwiczenia - zbiory kasztanów.

Dzięki ćwiczeniu segregowania w zbiory uczeń doskonali percepcję wzrokową, logiczne myślenie, ale także motorykę małą i precyzję ruchu.



6. Wpinanie pinezek w kropki na tablicy korkowej – ćwiczenie na koordynację wzrokowo-ruchową, doskonalenie chwytu pęsetkowego oraz precyzji ruchów ręki.



7. Zapinanie guzików - nauka i doskonalenie umiejętności zapinania guzików i zamków błyskawicznych.

To ćwiczenie wpływa pozytywnie nie tylko na powiększanie samodzielności w sferze samoobsługi, ale także na koordynację, precyzję ruchów, skupienia oraz wytrwałości.



8. Zakręcanie nakrętek po napojach – ćwiczenie umiejętności manualnych.

Odmiana ćwiczenia z możliwością segregowania gwintów do nakrętek.

Można również posłużyć się zestawem do ćwiczenia zakręcania i odkręcania gwintów na śrubach.

Celem ćwiczeń zakręcania nakrętek na gwintach jest usprawnianie motoryki małej,

opanowanie umiejętności odkręcania butelek, wzmacnianie napięcia mięśniowego i stopniowania nacisku palców i dłoni, rozróżnianie nakrętek pod względem wielkości, rozróżnianie kierunków prawo - lewo.



9. Memory dźwiękowe - zestaw do ćwiczeń sensorycznych, mających na celu usprawnienie percepcji słuchowej, poznawanie i różnicowanie dźwięków.

Zestaw do ćwiczeń składa się z 10 pojemników, nauczyciel porusza zawartością jednego z odsłoniętych pojemników, zaś uczeń ma za zadanie odszukanie wśród pojemników z zasłoniętą zawartością tego, który brzmi jak samo jak prezentowany przez nauczyciela.



Przemysław Milczek  
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzedni Strona](#)  
[Następny Strona](#)