

Data publikacji: 04.01.2019

Autor: Teresa Kozioł

## Relacja z XV Forum Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych "Dobre praktyki"

Spotkanie nauczycieli przedmiotów humanistycznych w Szkole Podstawowej nr 7 w Chełmie w dniu 22 listopada rozpoczęła lekcja otwarta prowadzona przez Elżbietę Pałczyńską-Prus.

Lekcja dotyczyła bohatera lektury „Szatan z VII klasy” i miała tytuł: „Najbystrzejszy chłopak w całej szkole – kim tak naprawdę był Adaś Cisowski?” (zob. [konspekt ze wskazaniem czynności uczniów](#)).

Zebrani nauczyciele z dużą uwagą obserwowali kolejne fazy lekcji, która była prowadzona z wykorzystaniem metod aktywizujących, urozmaiconych środków dydaktycznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej: projektu edukacyjnego w postaci WebQuestu, platformy Kahoot, generatora kodów QR, a także burzy mózgów, lapbooka, pracy grupowej.

Podczas zajęć można było zaobserwować duże zaangażowanie uczniów, którzy cały czas wykonywali różne czynności, które – jak sądzę – sprawiały im dużo radości: oglądali fragment filmu, wykonywali zadania wskazane w WebQueście, a wykorzystując smartfony i skanery określali i klasyfikowali cechy bohatera zakodowane w kodzie QR. Pisali ogłoszenie na temat poszukiwania głównego bohatera, doskonaląc tę formę wypowiedzi i jednocześnie podkreślając wygląd zewnętrzny bohatera.

Uczniowie wiele zadań wykonywali w grupach, ale również udzielali odpowiedzi ustnych, podawali argumenty do zajmowanego stanowiska, a pod koniec lekcji, wykorzystując platformę Kahoot, rozwiązywali quiz przygotowany wcześniej przez nauczyciela.

W dalszej części Forum Elżbieta Pałczyńska-Prus przedstawiła swoje wrażenia z lekcji, stopień osiągnięcia celów, uwagi, które nasunęły się bezpośrednio po przeprowadzonych zajęciach, a następnie nauczyciele wypowiedzieli się na temat metod nauczania, aktywizacji uczniów i wykorzystania TIK.

W kolejnym punkcie spotkania Marta Daniłowicz ze Szkoły Podstawowej w Wojsławicach – dzieląc się wiedzą i doświadczeniem – zaprezentowała [Regulamin teleturnieju czytelniczego „Jeden z dziesięciu”](#), który został zorganizowany w związku z prowadzoną przez nią innowacją pedagogiczną „Czytanie dewizą na życie” oraz opracowane [pytania związane z teleturniejem](#). Prezentowane pytania i zestawy odpowiedzi mogą stanowić pewną inspirację do opracowania własnego zestawu pytań.

Następnie Teresa Koziół przedstawiła temat: [Edukacja polisensoryczna](#) w nawiązaniu do szkolenia „Nowoczesne metody pracy wspierające proces uczenia się”. Zaprezentowała krótko stanowisko neurodydaktyki związane z wykorzystaniem zdobytej wiedzy o pracy mózgu do zmiany metodyki nauczania w celu zwiększenia skuteczności kształcenia i uczenia się uczniów – zamieszczone w publikacji pod redakcją Wiesława Sikorskiego „Neuroedukacja”.

Podkreśliła, że do podjęcia nauczania polisensorycznego czyli wielozmysłowego niezbędna jest wnikliwa wiedza o uczniach, m.in. rozpoznanie preferencji sensorycznych poprzez obserwację, rozmowę z uczniami i rodzicami oraz wskazanie uczniowi zadań diagnostycznych do wykonania, co pozwoli na zastosowanie odpowiednich ćwiczeń ułatwiających naukę szkolną, przynoszących radość z wykonywania, np. lapbooki, i dostosowanych do ich indywidualnych możliwości.

Teresa Koziół zaprezentowała WebQuesty przygotowane przez różnych nauczycieli podczas kursu „Projekt edukacyjny jako WebQuest”, które znajdują się na blogu pod adresem: <http://technologaiinfikom.blogspot.com/p/nasze-blogi.html>

Spotkanie prowadzone było w formie seminarium. Uczestniczyło w nim 20 nauczycieli, w tym Agnieszka Zapora, wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 7 w Chełmie.

Na uwagę zasługuje wyjątkowa postawa uczniów i ich zaangażowanie podczas lekcji związane z pracą różnymi metodami, wykorzystaniem TIK i tworzeniem lapbooków. Po zajęciach uczniowie chętnie prezentowali swoje prace i rozmawiali z gośćmi na ich temat.

Serdecznie dziękujemy Dyrekcji SP nr 7 w Chełmie, nauczycielom, którzy dzielili się wiedzą, nauczycielom uczestniczącym w spotkaniu i wspaniałym uczniom klasy VI SP nr 7 w Chełmie.

Konsultant LSCDN  
Teresa Koziół

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia](#)  
[Strona](#)  
[Następna](#)  
[Strona](#)