

Projekt edukacyjny *Bezpieczne wędrówki. Od grosika do złotówki*

Program adresowany jest do uczniów klas drugich i trzecich szkoły podstawowej, ich rodziców i nauczycieli. Realizowany jest w trakcie obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Podejmowane w ramach programu *Bezpieczne wędrówki. Od grosika do złotówki* działania umożliwiają rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz nabycie praktycznych umiejętności w atrakcyjnej, opartej na zabawie atmosferze.

Cele programu:

- nabycie przez uczniów wiedzy i umiejętności o finansowych aspektach zdarzeń ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i bezpiecznych zachowań,
- nabycie przez dzieci umiejętności gospodarowania pieniędzmi w obszarach zarabiania i ustalania priorytetów przy ich wydawaniu czy oszczędzaniu.

Harmonogram projektu:

- październik-listopad 2016 - szkolenie nauczycieli (5 godz.)
- październik - grudzień 2016 - spotkania z rodzicami
- grudzień 2016, styczeń-czerwiec 2017, wrzesień - grudzień 2017 - wdrażanie projektu

Opis funkcjonowania programu:



Uczniowie zyskują możliwość podejmowania zadań o różnym stopniu trudności, których celem jest stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności w podejmowaniu decyzji finansowych, umacnianie wiary we własne siły i możliwości oraz zachęcanie do osiągnięcia zamierzonych celów.

Zgodne z założeniami podstawy programowej treści nauczania, zawarte w projekcie *Od grosika do złotówki*, obejmują edukację polonistyczną, matematyczną, przyrodniczo-zdrowotną, społeczno-etyczną, muzyczno-ruchową oraz plastyczno-techniczną, tym samym umożliwiają nauczycielowi włączenie projektu w cykl

kształcenia edukacji wczesnoszkolnej.



Koncepcja programu opiera się na założeniu, iż uczniowie w czasie 10 miesięcy odbywają podróż z przewodnikiem Grosikiem po Galaktyce Finanse, Oszczędzanie oraz Bezpieczeństwo, w czasie której zdobywają określone w danym miesiącu umiejętności. Każdy z uczniów otrzymuje bogaty komplet materiałów, w tym *Dziennik podróży*, w którym dokumentuje realizację poszczególnych zadań.

Nauczyciel otrzymuje bogaty zestaw materiałów dydaktycznych oraz Przewodnik zawierający szczegółowo opracowane scenariusze zajęć i materiały wspierające. Wszystkie materiały (dla ucznia, nauczyciela i rodziców) są bezpłatne.



W trakcie wdrażania programu rodzice/opiekunowie będą mogli pogłębić umiejętność tego, jak uczyć dzieci bezpiecznych zachowań, jak kształtować u nich umiejętność unikania sytuacji stawiania się ofiarą przestępstwa lub wzywania pomocy w chwili zagrożenia. Wdrażanie programu umożliwi wspólne działania rodziców i nauczycieli w zakresie edukacji finansowej dziecka.



Dzieci wracają do domu i proszą opiekunów o rozmowę na temat związany z treścią zajęć, umieszczony na naklejce, którą otrzymują, np. „Porozmawiaj ze mną, czy reklama ma wpływ na nasze zakupy”, „Porozmawiaj ze mną o tym, do kogo, w razie niebezpieczeństwa, mogę zwrócić się o pomoc”. Wiedza z zakresu bezpieczeństwa gromadzona jest przez uczniów na Karcie bezpieczeństwa.

W trakcie podróży jest też czas, w którym rodzice pełnią rolę konsultantów i w ciągu 14 dni dokonują analizy, w jakiej dziedzinie ich dziecko oszczędza najlepiej.

Najistotniejsze umiejętności nabyte przez uczniów podczas realizacji programu

Uczeń:

- utrwali wiedzę i umiejętność bezpiecznego zachowania się wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,
- rozwinie umiejętność racjonalnego gospodarowania pieniędzmi oraz zwiększy swoją wiedzę na temat bezpiecznego ich przechowywania,
- pozna znaczenie pojęć: moneta, banknot, nominał, bilon, awers i rewers, mennica, emisja, dług, lokata, karta płatnicza, konto, debet, karta kredytowa, inwestor, bankowiec, lokata, bankomat, kredyt, saldo, obligacja,

- pozna wartość i potrzebę pracy oraz wartość nabywczą pieniędzy,
- zapozna się ze sposobami zarabiania pieniędzy na drobne wydatki,
- pozna pojęcia: recykling, segregacja odpadów, surowce wtórne, ochrona środowiska, oszczędzanie przyrody, oszczędzanie domowego budżetu, bogactwo, skarby, dobro narodowe, gotówka,
- utrwali wiedzę dotyczącą wpływu reklamy na zachowanie konsumenta.

Rodzice:

- poznają sposoby kształtowania u dzieci umiejętności związanych z bezpieczeństwem i gospodarowaniem finansami,
- podejmą rozmowy z dziećmi z zakresu gospodarowania finansami i bezpiecznych zachowań.

Nauczyciele:

- włączą do zajęć dydaktycznych prowadzonych w klasie II i III zagadnienia z zakresu edukacji finansowej i bezpiecznych zachowań z wykorzystaniem pakietu dydaktycznego opracowanego do projektu *Od grosika do złotówki*.

Nauczyciele dokumentują realizację projektu poprzez zapis realizowanej tematyki w swoim dzienniku lekcyjnym.

Program finansowany jest ze środków Fundacji PZU.

Więcej informacji: <http://od-grosika-do-zlotowki.junior.org.pl/pl>

Koordynator Projektu: Bogusława Rajska boguslawa.rajska@junior.org.pl

Koordynator Regionalny: Beata Wilkołaska bwilkolaska@lscdn.pl, tel. 81 53 292 41 w. 222

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Następna strona](#)