

# Centrum LSCDN

<https://www.lscdn.pl/pl/kursy/657k7735,Praca-z-uczniem-z-autyzmem-i-zespolem-Aspergera.html>  
2023-01-29, 20:17

## 1409.Praca z uczniem z autyzmem i zespołem Aspergera

### Informacje ogólne

#### Kategoria szkolenia

Oferta dla dyrektorów szkół / placówek oświatowych i rad pedagogicznych

#### Obszar

Edukacja specjalna i włączająca oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna

#### Forma

Szkolenie rady pedagogicznej

#### Liczba godzin

4

#### Cena

bezpłatne

#### Odbiorca

Nauczyciele wszystkich typów szkół / placówek pracujący ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

#### Kierownik

Beata Soboń

### Program

Co to jest autyzm - aktualna wiedza na temat autyzmu dziecięcego.

Co to jest zespół Aspergera - aktualna wiedza na temat ZA.

Specyfika funkcjonowania ucznia z autyzmem i ZA.

Symptomy trudności uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera w placówce oświatowej.

Wskazówki do pracy z uczniem autystycznym i aspikiem.

Mocne strony uczniów z autyzmem i ZA.

Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.

Obowiązująca dokumentacja ppp w/w uczniów.

ICD - 11 - najważniejsze zmiany w Międzynarodowej Statystycznej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych.

### Organizacja

Wybrana tematyka szkolenia realizowana jest w ramach projektu **Lubelscy Liderzy**

## **Edukacji Włączającej.**

Zapraszamy do doskonalenia w ramach projektu.

Możliwość dostosowania treści szkolenia do potrzeb i oczekiwań rady pedagogicznej.

Udział w szkoleniach w ramach projektu Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej umożliwia szkole uzyskanie certyfikatu MEiN: **„Wojewódzki Lider Edukacji Włączającej”**

<https://lscdn.pl/pl/informacje/lublin/13713,Program-Certyfikacyjny-Szkol-i-Przedszkol-i-quotWojewodzki-Lider-Edukacji-Wlaczaj.html>

Szczegóły na stronie projektu: <https://llew.lscdn.pl>

Formularz zgłoszeniowy: <https://llew.lscdn.pl/zgloszenia>

Osoba do kontaktu:

Artur Gontarz

[agontarz@lscdn.pl](mailto:agontarz@lscdn.pl)

608 020 017

Zapisz się

---

Informacje o ewentualnej możliwości zapisu - patrz wyżej.