

# Centrum LSCDN

<https://www.lscdn.pl/pl/konkursy/konkursy-lscdn/12309,Podsumowanie-Konkursu-Wojewodzkiego-Lapbook-jako-kreatywna-prezentacja-wiedzy-z-.html>  
03.08.2024, 03:29

Data publikacji: 11.03.2021

Autor: Anna Jonak

## Podsumowanie Konkursu Wojewódzkiego: „Lapbook jako kreatywna prezentacja wiedzy z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych”

Laureaci i wyróżnieni uczestnicy Konkursu wezmą udział w uroczystości wręczenia nagród i dyplomów oraz w otwarciu wystawy prac konkursowych w Chełmskiej Bibliotece Publicznej w Chełmie, przewidywany termin: maj/czerwiec (nauczyciele -opiekunowie zostaną poinformowani o dokładnym terminie), jeżeli sytuacja pandemiczna na to nie pozwoli nagrody i dyplomy zostaną przesłane do szkół przed zakończeniem roku szkolnego.

Konkurs dotyczył przedmiotów: biologii, chemii matematyki i fizyki.

Organizatorem Konkursu było Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Przedsięwzięcie miało na celu:

- rozwijanie zainteresowań przedmiotami przyrodniczo-matematycznymi,
- wspieranie i rozwijanie uzdolnień uczniów,
- pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego przedmiotu,
- rozwijanie zdolności i kreatywnego myślenia,
- zachęcenie uczniów do prezentacji własnych pomysłów,
- promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli.

Konkurs kierowany był do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa lubelskiego.

Kategoria wiekowa i tematyka prac dotyczyła:

# biologia

szkoła podstawowa:

Temat 1: Mszaki i paprotniki – podział, budowa, rozmnażanie oraz znaczenie dla

biocenozy leśnej.

Temat 2: Dowody pośrednie i bezpośrednie ewolucji.

szkoła ponadpodstawowa:

Temat 1: Budowa, podział, właściwości oraz wykrywanie cukrów, białek i tłuszczów.

Temat 2: Hormony roślinne – regulatory wzrostu i rozwoju roślin.

# chemia

szkoła podstawowa:

Temat 1: Budowa atomu – nukleony i elektrony.

Temat 2: Właściwości, zastosowanie i zanieczyszczenie powietrza.

szkoła ponadpodstawowa:

Temat 1: Niezwykłe właściwości wody.

Temat 2: Rodzaje wiązań chemicznych i ich wpływ na właściwości związków

chemicznych.

# matematyka

szkoła podstawowa:

Temat 1: Wielokąty: własności, budowa i wzory – znajdujące zastosowanie w życiu

codziennym.

Temat 2: Bryły: własności, budowa i wzory - znajdujące zastosowanie w życiu

codziennym.

szkoła ponadpodstawowa:

Temat 1: Funkcje: rodzaje, własności i wzory - znajdujące zastosowanie w życiu

codziennym.

Temat 2: Stereometria: własności, budowa i wzory - znajdujące zastosowanie w życiu

codziennym.

## "fizyka

szkoła podstawowa:

Temat 1: Ruch i siły wokół nas.

Temat 2: Fale od huśtawki do telefonów komórkowych.

szkoła ponadpodstawowa:

Temat 1: Wykorzystywanie odnawialnych źródeł energii.

Temat 2: Wpływ siły na ruch.

Uczniowie pod okiem swoich opiekunów - nauczycieli w postaci lapbooka, który jest czymś w rodzaju teczki tematycznej, zamieścili wiadomości i umiejętności do wybranego tematu.

Spełniły one funkcję interaktywnej przestrzeni na rysunki, notatki, wykresy, słówka, terminy, pojęcia, wzory, symbole, reakcje, równania czy zdjęcia.

Uczniowie biorący udział w konkursie wykazali się dużą kreatywnością i pomysłowością oraz wiedzą na wybrany temat.

Zgodnie z terminem ustalonym w regulaminie wpłynęło 294 prac:

- szkoły podstawowe - z biologii 54, z chemii 98, z matematyki 54, z fizyki

44.

- szkoły ponadpodstawowe - : z biologii 15, z chemii 14, z matematyki 4, z fizyki 11.

Prace zostały sprawdzone przez Komisję Konkursową powołaną przez organizatorów, zgodnie z regulaminem decyzja komisji jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie. Po wnikliwym przejrzaniu prac, komisja oceniła lapbooki według podanych wcześniej kryteriów oraz ustaliła kolejność miejsc i liczbę prac wyróżnionych.

Podczas oceny prac konkursowych komisja brała pod uwagę:

- a. zgodność pracy z tematyką Konkursu,
- b. pomysłowość, oryginalność i kreatywność w ujęciu tematu,
- c. ciekawe informacje,
- d. estetykę wykonania pracy,
- e. walory artystyczne, m.in. kompozycja, kolorystyka, technika wykonania.

Gratulujemy zwycięzcom, natomiast wszystkim uczniom dziękujemy za duży wkład pracy i chęć udziału w konkursie.

Dziękujemy również nauczycielom za zainspirowanie uczniów do działania i rozwijanie w nich zainteresowań przedmiotami przyrodniczo-matematycznymi oraz opiekę merytoryczną w trakcie realizacji przedsięwzięcia.

Doradcy metodyczni z biologii, chemii, matematyki, fizyki.

## Pliki do pobrania

---

[Wyniki konkursu pdf, 115.99 KB](#)

[Powrót do poprzedniej strony](#)

[Poprzednia strona](#)  
[Następna strona](#)