

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Autor scenariusza: Łukasz Bzowski- nauczyciel mianowany

Przedmiot: język angielski

Poziom nauczania: zakres podstawowy

Szkoła: Branżowa Szkoła Elektryczna I stopnia w ZSEN im. Prof. K. Drewnowskiego w Lublinie

Temat: „My life goals” – cele życiowe oraz sposoby ich osiągnięcia.

Czas trwania: 45 minut

Cele ogólne: Wprowadzenie słownictwa oraz zwrotów opisujących cele i osiągnięcia życiowe młodych ludzi, wchodzących w pełnoletność.

Cele operacyjne

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- ✓ identyfikuje i zapisuje przykłady celów i rzeczy, które chcą osiągnąć jego anglojęzyczni rówieśnicy,
- ✓ definiuje pojęcia celu i sukcesu życiowego,
- ✓ wylicza i wymienia własne cele nastolatków i porównuje je z celami swoich kolegów z klasy,
- ✓ identyfikuje, jakie cele chce osiągnąć w przyszłości.

B. Zrozumienie wiadomości – uczeń:

- ✓ odczytuje i tłumaczy zwroty i czasowniki służące do opisywania planów i zamierzeń,
- ✓ wyjaśnia różnice między celami, które chce osiągnąć on a celami jego rówieśników,
- ✓ uzasadnia jak ważne jest posiadanie celów życiowych oraz dążenie do ich osiągnięcia.

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie umiejętności w sytuacjach typowych – uczeń:

- ✓ poprawnie zapisuje swoje podane zwroty po angielsku i po polsku,
- ✓ znajduje określone informacje w materiale interaktywnym.

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych – uczeń

- ✓ kategoryzuje własne cele pod względem ich ważności i użyteczności w życiu,
- ✓ wyraża swoją opinię na temat celów innych osób.

Cele wychowawcze:

- ✓ kształtowanie postaw aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
- ✓ rozwijanie wrażliwości i empatii względem kolegów z klasy,
- ✓ rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań z zakresu kultury krajów anglojęzycznych,
- ✓ kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.

Metody: podająca i naprowadzająca, programowana z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń TIK.

Formy: indywidualna, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

Urządzenia TIK: komputer, projektor, telefon komórkowy.

Narzędzia TIK: Aplikacja Padlet, aplikacja do odczytu kodów QR oraz portal do tworzenia quizów i testów: www.testportal.pl

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Kształtowane kompetencje kluczowe :

Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE z 2018r:

- ✓ Porozumiewanie się w języku ojczystym.
- ✓ Porozumiewanie się w języku obcym.
- ✓ Kompetencje informatyczne.
- ✓ Kompetencje uczenia się.
- ✓ Świadomość i ekspresja kulturalna.

I. Faza przygotowawcza

Powitanie uczniów i nauczycieli biorących udział w lekcji otwartej. Sprawdzenie listy obecności, wpisanie tematu lekcji do dziennika elektronicznego oraz zapisanie go na tablicy.

Nauczyciel mówi uczniom, że dzisiejsza lekcja będzie poświęcona marzeniom i planom, które uczniowie chcieliby osiągnąć w przyszłości. Podczas „burzy mózgów” uczniowie opowiadają krótko o swoich planach po skończeniu szkoły.

II. Faza realizacyjna

Nauczyciel loguje się na stronie padlet.com oraz za pomocą projektora wyświetla „clipboard” zaprojektowany w tejże aplikacji. Wszystkie zdjęcia i grafiki pochodzą z „pixabay.com” i są wykorzystywane na darmowej licencji CCO (dowolny cel prywatny lub komercyjny niewymagający zgody autora bądź twórcy).

Następnie odczytuje przykłady osiągnięć zamieszczone na clipboardzie i pyta czy uczniowie znają podane wyrażenia i zwroty. W ramach weryfikacji odpowiedzi nauczyciel udostępnia uczniom kod QR oraz link dostępu do padleta w swoich telefonach komórkowych.



<https://padlet.com/lukaszek2855/my-life-goals-hilsp3ak57enph0s>

Zadanie 1. Podczas pracy z telefonem uczniowie, bazując na informacjach zawartych w padlecie, uzupełniają Kartę Pracy uzyskując w razie potrzeby pomoc od nauczyciela.

Zadanie 2. Uczniowie dzielą podane cele na te które ich zdaniem chcą zrealizować do 18-tego roku życia, 25 roku życia oraz do 40-tych.

Zadanie 3. Uczniowie wstawiają wyrazy z ramki w tekst z lukami.

Zadanie 4. Uczniowie pisemnie/ustnie opowiadają po angielsku o swoich planach na przyszłość używając podanego słownictwa bądź własnych pomysłów. Nauczyciel zapisuje wzór zdania, który trzeba użyć w mowie lub piśmie.

III. Faza podsumowująca

Nauczyciel zwięźle podsumowuje lekcję i streszcza co uczniowie powinni zapamiętać tj. nazwy celów życiowych po polsku i po angielsku oraz ich przydatność w życiu.

Zadanie 5. W ramach podsumowania uczniowie otrzymują drugi kod QR oraz link

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

z dostępem do interaktywnego quizu „My life goals”



<https://www.testportal.pl/test.html?t=BTM7nS6wDsBj>

Uczniowie rozwiązują quiz, którego celem jest podsumowanie i sprawdzenie stopnia opanowania materiału z lekcji. Nauczyciel posiadający darmowe konto na testportal.pl będzie mógł sprawdzić i ocenić uzyskane przez uczniów wyniki. Nauczyciel nie posiadający konta na testportal.pl może użyć quiz 'u w formie papierowej lub wyświetlić go na rzutniku.

IV. Praca domowa:

Zadanie 6. Sprawdź znaczenie angielskiego powiedzenia „**no pain, no gain**”. Zapisz wyjaśnienie w karcie pracy.

KARTA PRACY „MY LIFE GOALS”.

Zadanie 1. Korzystając z Padleta „My life goals” przetłumacz na polski frazy opisujące czynności z obrazków. Padlet dostępny po zeskanowaniu kodu QR.

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....
- 8).....
- 9).....
- 10).....
- 11).....
- 12).....
- 13).....
- 14).....
- 15).....

Zadanie 2. Podziel przedstawione na Padlecie cele, które chcesz zrealizować na 3 grupy:

1. cele do realizacji w wieku 18 2. cele do realizacji w wieku 25 lat 3. Cele do realizacji do 40-ki

Things to do		
At the age of 18	At the age of 25	At the age of 40

Zadanie 3. Uzupełnij luki w tekście wyrazami z ramki tak by poprawnie go uzupełniały.

Well-paid jump save bank driving leave business abroad language buy

Mark has always been an ambitious person with many plans for the future. When he was a young boy, he dreamt of doing a bungee 1).....Unfortunately, his mum didn't let him do such a dangerous thing. When he was about 18, he wanted to 2).....a car.

He didn't have enough money so he decided to open a 3)..... account so that he could4).....some money. However, buying a vehicle was not enough because he had to get a 5).....licence.

At the age of 25, Mark decided to 6)..... home and live on his own. Hence, he needed a 7).....job to pay all his bill and make a living. In order to do that, he wanted to start his own 8)..... While trying to achieve this, he realized that learning a new 9).....will enable him to go 10).....and start his brand new life in some rich and developed foreign country.

Zadanie 4. Opowiedz po angielsku jakie 3 rzeczy/cele chciałbyś/abyś zrobić/osiągnąć w wieku 18, 25 i 40 lat.

Przykład: At the age of 18 I would like to , leave home and open a bank account.

At the age of 18,..... of

At the age of 25,..... of

At the age of 40,..... of

Zadanie 5. Zeskanuj poniższy kod QR i rozwiąż Quiz „My life goals”.

Zadanie 6. Praca domowa

Wyjaśnij znaczenie angielskiego powiedzenia „no pain no gain”

.....
.....
.....
.....

ODPOWIEDZI

Zadanie 1.

1. nauczyć się języka obcego
2. zacząć własny biznes
3. oszczędzać pieniądze
4. wyprowadzić się z domu
5. skoczyć na bungee
6. dostać dobrze płatną pracę
7. otworzyć rachunek bankowy
8. zdać prawo jazdy
9. zacząć nowe hobby
10. trzymać formę
11. kupić auto
12. zdać egzaminy
13. założyć kartę kredytową
14. aplikować na uniwersytet
15. wyjechać za granicę

Zadanie 2.

Przykładowa odpowiedź:

Things to do		
At the age of 18	At the age of 25	At the age of 40
Get a well-paid job open a bank account Pass exams Apply to University	Start my business Do a bungee jump Leave home Buy a car Go abroad Start my business	Save money Learn a new language Start a new hobby Get fit Get a credit card

Zadanie 3.

1. jump
2. buy
3. bank
4. save
5. driving
6. leave
7. well-paid
8. business
9. language
10. abroad

Zadanie 4.

Przykładowa odpowiedź

At the age of 18, I would like to leave home, buy a car and open a bank account.

At the age of 25, I would like to start my business, get fit and do a bungee jump.

At the age of 40, I would like to learn a new language, save money and go abroad.

Zadanie 5.

1. uczyć się języka obcego
2. oszczędzać pieniądze
3. otworzyć konto w banku
4. trzymać formę
5. wyjechać za granicę
6. start my business
7. leave home
8. do a bungee jump
9. save some money
10. open an account

Zadanie 6.

„Bez pracy nie ma kołaczy”. Tylko pracując ciężko, możemy odnieść sukces w życiu i osiągnąć zamierzone cele.

Imię i nazwisko

Pytanie 1/10

Polskim tłumaczeniem frazy "**learn a new language**" jest:



- A. uczyć się na egzamin
- B. uczyć się języka obcego
- C. odrabiać zadanie domowe

Pytanie 2/10

Poprawne polskie tłumaczenie czynności "**save some money**" z obrazka 3 to:



- A. oszczędzać pieniądze
- B. wydawać pieniądze
- C. zarabiać pieniądze

Pytanie 3/10

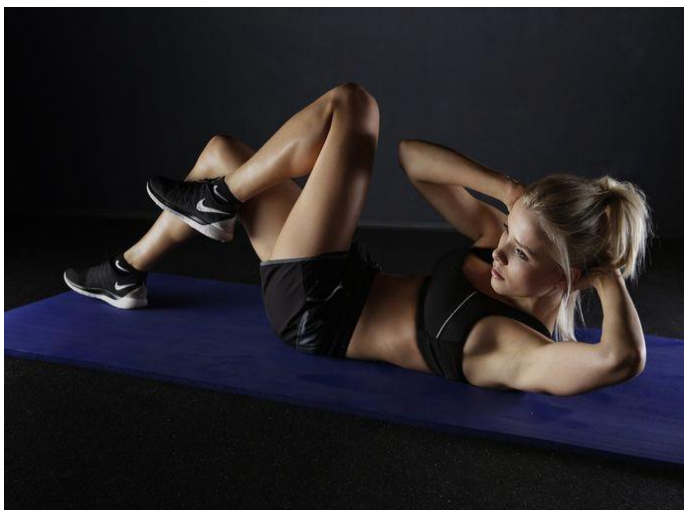
"Open a bank account" oznacza po polsku:



- A. założyć lokatę bankową
- B. wymienić walutę
- C. otworzyć konto w banku

Pytanie 4/10

"Get fit" z obrazka 10 oznacza :



- A. trzymać formę
- B. jeść zdrowo
- C. być na diecie

Pytanie 5/10

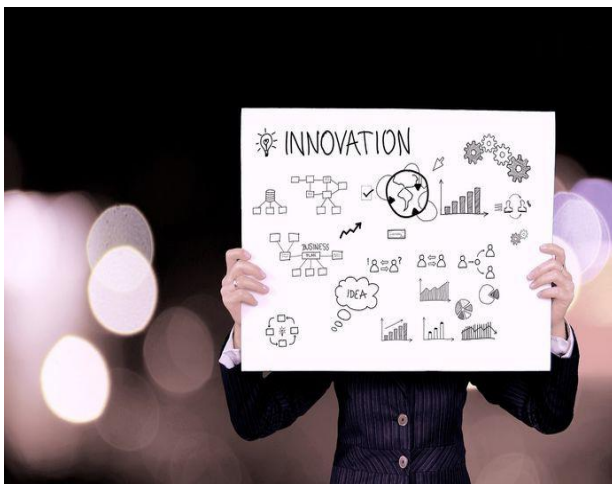
Polski odpowiednik frazy "go abroad" oznacza:



- A. wyjechać na wakacje
- B. wyjechać za granicę
- C. wyjechać nad morze

Pytanie 6/10

Założyć własny biznes to po angielsku:



- A. quit my business
- B. start my business
- C. sell my business

Pytanie 7/10

Które z celów do osiągnięcia byłyby nieodpowiednie dla niepełnoletniego ucznia?



- A. learn a new language
- B. save some money
- C. leave home

Pytanie 8/10

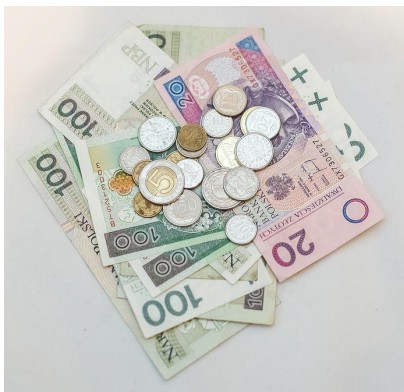
Który z celów może być niebezpieczny dla osoby starszej?



- A. do a bungee jump
- B. go abroad
- C. buy a car

Pytanie 9/10

Który z celów powinno się wcielić w życie żeby kupić swoje pierwsze auto?



- A. leave home
- B. save some money
- C. get fit

Pytanie 10/10

Który cel zrealizujesz w banku?



- A. start my business
- B. start a new hobby
- C. open an account

ODPWIEDZI

Nr pyt.	Odpowiedź			Maks.
	A	B	C	
1		X		1 pkt.
2	X			1 pkt.
3			X	1 pkt.
4	X			1 pkt.
5		X		1 pkt.
6		X		1 pkt.
7			X	1 pkt.
8	X			1 pkt.
9		X		1 pkt.
10			X	1 pkt.