



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły
.....

Maksymalna liczba punktów	<b>40</b>
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**ETAP DRUGI**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. **Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

**POWODZENIA!**

**Zadanie 1. (6 punktów)**

**Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Zaznacz znakiem X w tabeli znajdującej się pod tekstem, które ze zdań są prawdziwe (R), a które fałszywe (F). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Auffallen ist wichtig.**

Nicht so aussehen wie alle: das wollen nur wenige Jugendliche. Doch die, die sich für einen individuellen Stil entschieden haben, zeigen ihn ganz selbstbewusst.

**Melanie, 18 Jahre, Azubi**

Wie? Ich trage ein dunkelblaues Jeanskleid, schwarze Stiefel und eine helle Felljacke. Als Schmuck trage ich Ohrringe und ein Halsband, dazu eine Kette mit einem Anhänger. Wenn ich keine Mütze trage, nehme ich zum Beispiel ein Kopftuch. Ich ziehe mich so an, wie ich mich gerade fühle. Am liebsten habe ich klassische Sachen. Bei der Arbeit müssen wir schwarze Hosen und schwarze Schuhe tragen. Das Oberteil darf grün, weiß oder in Naturfarben sein, aber am liebsten schwarz. Ich mag diese Farben, schreiende Töne gefallen mir nicht. Es gibt ein paar Boutiquen in Berlin, wo man Sachen in diesen Farben bekommt. Provozieren möchte ich nicht mit meinem Aussehen, aber auffallen schon.

Warum? Ich bin in einem kleinen Dorf aufgewachsen. Mit 13 trugen wir alle das gleiche: „Streetlook“ mit weiten Hosen und Pullovern. Mädchen und Jungs liefen gleich angezogen rum. Schicke Sachen trugen wir nicht. Dann habe ich angefangen zu arbeiten und bin nach Berlin gekommen. Dort gab es neue Läden und neue Einflüsse. Ich wollte mich modisch von den anderen unterscheiden. Viele Freundinnen von früher tragen heute noch ihren alten Stil. Eine habe ich mal schick eingekleidet – sie sah danach viel besser aus! Meine Mama und mein Freund mögen meinen Stil. Manchmal bekomme ich modische Tipps von meiner Mama, und wir tauschen auch die Schuhe.

**Verena, 17 Jahre, im freiwilligen sozialen Trainingsjahr**

Wie? Halbhohe Sportschuhe sind meine Lieblingsschuhe. Ich habe rote und blaue. Kniestrümpfe finde ich warm und cool. Meine Jeans trage ich hoch. Das sieht nicht so langweilig aus. Im Moment trage ich am liebsten ein Oberteil im Leopardenmuster. Auf meiner Jeansjacke sind verschiedene Pins und Aufnäher von Bands. Meine Haare trage ich im Rockabilly-Stil. Ich färbe sie jeden Monat rot und schwarz. Das sind meine Lieblingsfarben. Ich mische immer verschiedene Stile. So stelle ich meinen eigenen Stil zusammen. Ich will mir noch ein buntes Tattoo mit Blumen auf den Arm machen lassen. Wenn ich zu einem wichtigen Termin muss, ziehe ich schwarze Sachen an. Viele Sachen kaufe ich in Secondhand-Läden oder Boutiquen. Einige Stücke mache ich selbst.

Warum? Es ist mir wichtig, dass man mich in der Masse erkennt. Ich war schon immer eine Außenseiterin. Ich habe keine Lust auf oberflächliche, unreife Typen. Gleichaltrige Mädchen und alte Omas gucken mich oft böse an. Doch das ist mir egal. Meine Eltern finden meinen Stil gut.

*nach; „Juma“ 3/2003*

1.	Melanie trägt keine Schmuckstücke.	R	F
2.	In Berlin will Melanie wie alle anderen aussehen.	R	F
3.	Melanies alte Freundinnen tragen immer noch weite Hosen und Pullover.	R	F
4.	Verena zieht sich nur Schwarz an, weil sie modisch aussehen will.	R	F
5.	Für Verena ist es wichtig, dass sie von anderen Menschen bemerkt wird.	R	F
6.	Verenas Eltern akzeptieren nicht, wie sie sich kleidet.	R	F

Liczba punktów

..... /6

### Zadanie 2. (4 punkty)

Przeczytaj uważnie tekst. Dokończ znajdujące się poniżej zdania (1-4) właściwym uzupełnieniem (A, B, C lub D) tak, aby zdania te były zgodne z treścią tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. **Rozwiązanie wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.**

#### Kein Plan, wie es weitergehen soll.

Nico ist 16 Jahre alt und frisch verliebt. Das Mädchen seiner Träume heißt Jenny und ist ebenfalls 16. Noch weiß Jenny nichts von ihrem Glück, denn Nico wartet noch auf den richtigen Moment, um mit ihr darüber zu sprechen. Jenny besucht die gleiche Schule wie Nico. Er kannte sie vom Sehen. Letztes Schuljahr saßen sie im Chemiekurs zufällig nebeneinander. „Da hat es bei mir gefunkt“, berichtet Nico. Ihre Art hat ihm direkt gut gefallen. Und ihr Aussehen? „Sie hat blonde Haare und eine gute Figur“, meint Nico. Zum Abschluss des Schuljahres hat er sie auf eine Fete eingeladen. „Jenny ist gekommen, und wir haben uns ganz nett unterhalten und getanzt“, erzählt er. Jetzt wartet Nico auf das Ende der Ferien und auf das Wiedersehen. „Da gibt es immer eine Menge zu erzählen – eine gute Möglichkeit, wieder miteinander ins Gespräch zu kommen“, sagt er. Nico glaubt, dass Jenny bereits etwas von seiner Zuneigung ahnt. Einen genauen Plan, wie es weitergehen soll, gibt es nicht. Doch eins weiß Nico sicher: Das größte Problem liegt noch vor ihm: Jenny ist seit einem Jahr mit einem anderen Jungen befreundet.

nach „Juma“1/2000

1. Nico und Jenny \_\_\_\_\_

- A. kennen sich seit vielen Jahren.
- B. sind jetzt in einer Gruppe im Chemiekurs.
- C. besuchen den gleichen Sprachkurs.
- D. gehen in die gleiche Schule.

2. Nico und Jenny \_\_\_\_\_

- A. waren zusammen in einem Konzert.
- B. möchten sich am Ende des Schuljahres treffen.
- C. waren einmal auf einer Party.
- D. möchten zusammen das Ende des Schuljahres feiern.

3. Nico \_\_\_\_\_

- A. hat sich in Jenny verliebt.
- B. hat Jenny von seiner Liebe erzählt.
- C. hat einen Plan, was er machen soll.
- D. möchte Jenny auf eine Party einladen.

4. Jenny \_\_\_\_\_

- A. hat keinen Freund.
- B. möchte einen neuen Freund haben.
- C. hat schon einen Freund.
- D. will keinen anderen Freund haben.

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

Liczba punktów
----------------

..... /4
----------

**Zadanie 3. (5 punktów)**

**Przeczytaj zdania (1-5) i zdecyduj, które uzupełnienie zdań jest właściwe A, B, C czy D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Rozwiązanie wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.**

1. Ich freue mich, dass Thomas bald ankommt.– Ja, wir freuen uns auch auf seine \_\_\_\_\_.

- A. Zufahrt
- B. Abflug
- C. Abfahrt
- D. Ankunft

2. Wie komme ich am schnellsten nach Berlin? – Sie müssen danach bei der \_\_\_\_\_ fragen.

- A. Nachrichten
- B. Auskunft
- C. Verbindung
- D. Bescheid

3. Ich stehe mit meinem Freund aus Spanien seit 2 Jahren im \_\_\_\_\_.

- A. Briefsammeln
- B. Brieffreundschaft
- C. Briefschreiber
- D. Briefwechsel

4. Vor der Reise musst du dich \_\_\_\_\_, ob du eine direkte Verbindung nach Wien hast.

- A. erfahren
- B. erkundigen
- C. erkennen
- D. erleben

5. Mama, meine Freundin kommt heute mit dem Zug an. Kannst du sie vom Bahnhof \_\_\_\_\_?

- A. nehmen
- B. bringen
- C. abholen
- D. einladen

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

Liczba punktów
..... /5

**Zadanie 4. (4 punkty)**

**Przeczytaj zdania 1-4. Do każdej wypowiedzi wybierz właściwą reakcję (A.-D.)**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**Rozwiązanie wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.**

1. Ich bin zu dick. Ich will abnehmen. Was soll ich tun?

- A. Ruf sofort den Arzt an!
- B. Geh schlafen!
- C. Iss keine fetten Speisen!
- D. Geh in die Apotheke!

2. Ich kann nicht gut schlafen. Was soll ich tun?

- A. Ruf mich morgen an!
- B. Bleib am Abend zu Hause!
- C. Geh nicht immer so früh ins Bett!
- D. Komm morgen vor 13 Uhr vorbei!

3. Ich habe Schnupfen.

- A. Geh mit uns ins Schwimmbad!
- B. Nimm den Hustensaft!
- C. Geh ins Bett!
- D. Nimm Nasentropfen!

4. Ich habe Durst.

- A. Geh endlich zum Arzt!
- B. Iss doch kein Eis!
- C. Trink doch eine Tasse Tee!
- D. Iss ein Brot mit Wurst!

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

Liczba punktów
..... /4

**Zadanie 5. (5 punktów)**

Przeczytaj zdania stanowiące opisy miast (1-5) i nazwy miast znajdujące się poniżej. Zdecyduj, która nazwa miasta (A-G) stanowi prawidłowe uzupełnienie poszczególnych zdań. Dwie nazwy miast zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

**Rozwiązanie wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

1. \_\_\_\_\_ ist die Stadt, wo sich der größte Seehafen Deutschlands befindet.
2. \_\_\_\_\_ ist die Hauptstadt von Sachsen. Die Stadt ist berühmt für ihre Barockarchitektur.
3. \_\_\_\_\_ ist die Stadt, wo sich das Geburtshaus von Mozart befindet. Im Sommer findet in der Stadt eines der bekanntesten Musikfestivals statt.
4. \_\_\_\_\_ ist die Stadt, die durch den gewaltigen architektonischen Komplex – den Hofburg, bekannt ist.
5. \_\_\_\_\_ die Stadt in der Schweiz, wo das Internationale Komitee Vom Roten Kreuz ihren Sitz hat.

A. Rostock

B. Wien

C. Dresden

D. Hamburg

E. Genf

F. Salzburg

G. Basel

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

Liczba punktów
..... /5

**Zadanie 6. (8 punktów)**

Wykonaj zadania zgodnie z poleceniem. Za każde poprawne zadanie (A.-H.) otrzymasz 1 punkt.

Utwórz pytania do wyróżnionych treści w formie pełnych zdań pytających:

A. Mein Deutschbuch hat **120 Seiten**.

\_\_\_\_\_

B. In der Pause sprechen wir **über das Wetter**.

\_\_\_\_\_

C. Wir stellen unsere Schultaschen **an die Wand**.

\_\_\_\_\_

D. Ich warte **auf dich** vor der Schule.

\_\_\_\_\_

**Połącz podane pary zdań za pomocą spójnika podanego w nawiasie.**

E. Ich habe dich nicht angerufen. Ich habe mein Handy zu Hause vergessen. (weil)

\_\_\_\_\_

F. Er hat Zahnschmerzen. Er muss zum Zahnarzt gehen. (deshalb)

\_\_\_\_\_

**Wstaw podany w nawiasie przymiotnik we właściwej formie.**

G. Bei uns ist der Kaffee \_\_\_\_\_ als hier. (billig )

H. Monika ist von allen Kindern in ihrer Klasse \_\_\_\_\_ . (jung)

Liczba punktów
..... /8

**Zadanie 7. (8 punktów)**

Twój kolega/koleżanka przeprowadził/a się do nowego mieszkania. Napisz o tym do waszego znajomego z Niemiec. **W e-mailu uwzględnij następujące informacje:**

- kiedy i dokąd przeprowadził/a się kolega/ koleżanka,
- jak duże jest nowe mieszkanie i jakie są w nim pomieszczenia,
- jak umeblowany jest pokój kolegi/ koleżanki i czy ci się to podoba,
- jak często odwiedzasz kolegę/ koleżankę i jak spędzacie wspólnie czas.

Twoja wypowiedź powinna zawierać od 80 do 100 słów. Do każdego punktu napisz co najmniej dwa zdania. Na koniec policz słowa, które napisałeś/ napisałaś i napisz na dole ich liczbę.



**BRUDNOPIS**

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for writing a rough draft (BRUDNOPIS).



# **MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA**

**KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**ETAP DRUGI**

**Zadanie 1. (6 punktów)**

1.	Melanie trägt keine Schmuckstücke.	R	<u>F</u>
2.	In Berlin will Melanie wie alle anderen aussehen.	R	<u>F</u>
3.	Melanies alte Freundinnen tragen immer noch weite Hosen und Pullover.	<u>R</u>	F
4.	Verena zieht sich nur Schwarz an, weil sie modisch aussehen will.	R	<u>F</u>
5.	Für Verena ist es wichtig, dass sie von anderen Menschen bemerkt wird.	<u>R</u>	F
6.	Verenas Eltern akzeptieren nicht, wie sie sich kleidet.	R	<u>F</u>

**Zadanie 2. (4 punkty)**

1. D. gehen in die gleiche Schule.
2. C. waren einmal auf einer Party.
3. A. hat sich in Jenny verliebt.
4. C. hat schon einen Freund.

**Zadanie 3. (5 punktów)**

1. D. Ankunft
2. B. Auskunft
3. D. Briefwechsel
4. B. erkundigen
5. C. abholen

**Zadanie 4. (4 punkty)**

1. C. Iss keine fetten Speisen!
2. C. Geh nicht immer so früh ins Bett!
3. D. Nimm Nasentropfen!
4. C. Trink doch eine Tasse Tee!

**Zadanie 5. (5 punktów)**

1. D. Hamburg
2. C. Dresden
3. F. Salzburg
4. B. Wien
5. E. Genf

**Zadanie 6. (8 punktów)**

- A. Wie viele Seiten hat dein Deutschbuch?
- B. Worüber sprecht ihr in der Pause?
- C. Wohin/Woran stellt ihr eure Schultaschen?
- D. Auf wen wartest du vor der Schule?
- E. Ich habe dich nicht angerufen, weil ich mein Handy zu Hause vergessen habe.
- F. Er hat Zahnschmerzen, deshalb muss er zum Zahnarzt gehen.
- G. billiger
- H. am jüngsten

**Zadanie 7. (8 punktów)**

Zadanie otwarte. ( Max; 8 x 1 = 8 Pkt. )

Kryteria oceny zadania otwartego:

Informacja: za każdą podaną informację zgodnie z poleceniem uczeń uzyskuje punkt 1 Pkt  
(4 X 1 Pkt.)

Poprawność językową punktujemy obliczając procent błędów w stosunku do liczby słów:

0-do 15% - 2 Pkt

od 15% do 25% - 1 Pkt

Powyżej 25% - 0 Pkt

Bogactwo językowe;

2 pkt - zróżnicowane struktury gramatyczne, urozmaicone słownictwo i frazeologia,

1 pkt - mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo i frazeologia,

0 pkt - niezróżnicowane struktury gramatyczne, bardzo ubogie słownictwo i frazeologia, praca liczy mniej niż 60 słów.