



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2023/2024**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 9 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. **Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (4 punkty)

Przeczytaj teksty 1.1.–1.5., które prezentują różne warsztaty organizowane w szkole, a następnie do każdej osoby (a–d) dopasuj warsztat zgodny z jej zainteresowaniami. Właściwą cyfrę (1–5) wpisz w zdaniach (a–d). Uwaga: jeden z warsztatów nie pasuje do żadnej osoby.

1.1. Atelier 1

Les élèves apprennent à découvrir le jeu scénique à travers différentes techniques (improvisations, « marches dans l'espace », écriture...). Par des exercices ludiques, ils développent des outils de jeu et des clés de lecture. L'année se termine par deux représentations devant un public, résultat du travail de l'année.

1.2. Atelier 2

Si vous aimez la compétition, cet atelier est pour vous ! C'est pour vous l'occasion de pratiquer une discipline en dehors des cours d'EPS. Grâce à un travail technique, de nombreux exercices ludiques et des groupes de niveau, vous pourrez progresser. Des matchs en simple et en double sont organisés à chaque séance.

1.3. Atelier 3

L'atelier propose de lire un ouvrage et de préparer une série de questions sur le livre et sur le métier d'écrivain. Après une série de jeux autour des mots, les élèves apprennent les points essentiels du travail d'écriture, avec ses différentes étapes : inspiration, recherches d'idées, documentation, relecture... Ensuite, ils rédigent des textes courts qui seront publiés sur le site web de l'école.

1.4. Atelier 4

Tournages, prises de son et écriture de scénario : les élèves apprendront tous les éléments fondamentaux de la narration cinématographique. Au cours du premier semestre, chaque élève réalisera un mini-film. Pendant le second semestre, les élèves réalisent en équipe un court-métrage, chacun occupant un poste différent (son, image, montage, réalisation, décor et accessoires).

1.3. Atelier 5

Les élèves ont la possibilité de faire un cours de cuisine tous les 15 jours le mardi. Avant de débiter, les élèves signent une charte de bonne conduite et de respect des règles d'hygiène. Les cours de cuisine sont axés sur les bases : Les pâtes sucrées salées, les produits de saison, la découverte de nouvelles saveurs etc. À chaque cours nous effectuons une dégustation de la recette effectuée.

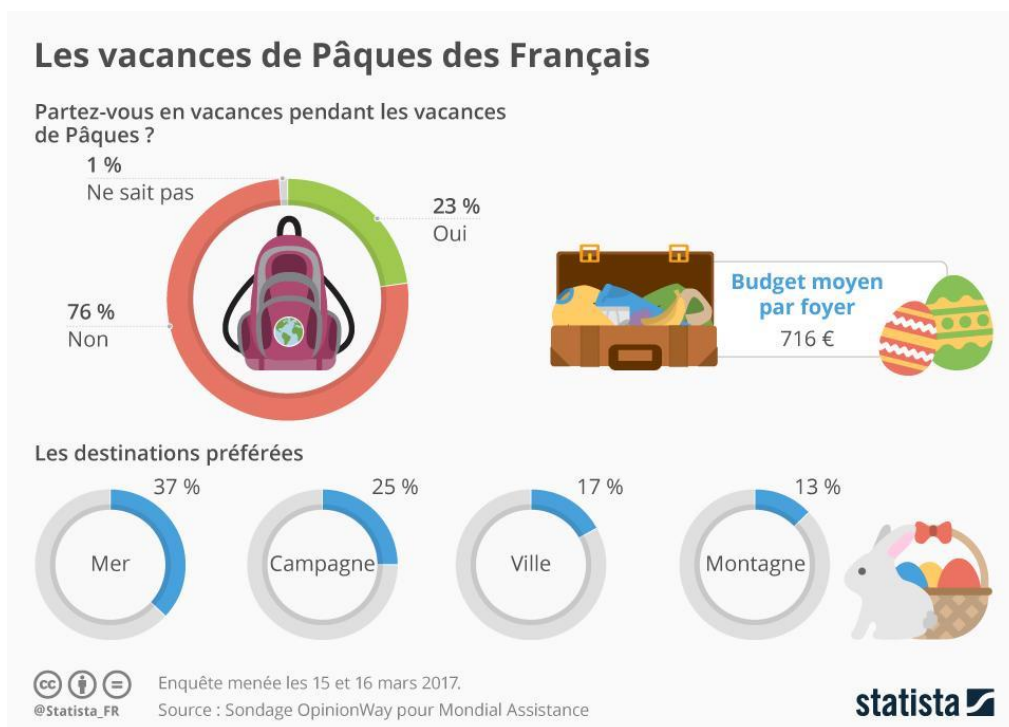
- Chloé s'intéresse au sport. Elle choisit l'atelier numéro _____ .
- Cédric adore le théâtre. Il choisit l'atelier numéro _____ .
- Bruno veut faire du cinéma. Il choisit l'atelier numéro _____ .
- Léa aime bien inventer de nouvelles recettes de cuisine. Elle choisit l'atelier numéro _____ .

D'après <https://www.ecole-alsacienne.org/>, <https://stjacques-moutiers.vendee.e-lyco.fr/>,
<https://www.ateliers-ecriture.net/>

Liczba punktów
..... / 4

Zadanie 2. (4 punkty)

Przeanalizuj poniższą ilustrację, która przedstawia sposoby spędzania świąt Wielkanocnych we Francji. Oceń, czy zdania 2.1.-2.4. w tabeli są zgodne (Vrai), czy niezgodne (Faux) z treścią ilustracji. Wpisz znak „x” we właściwym miejscu w tabeli.



		Vrai	Faux
2.1.	À Pâques, la plupart des Français restent chez eux.		
2.2.	Ils aiment le plus passer les vacances de Pâques au bord de la mer.		
2.3.	Ils n'aiment pas du tout passer Pâques à la campagne.		
2.4.	Les Français qui vont à la montagne sont les moins nombreux.		

Liczba punktów
..... / 4

Zadanie 3. (4 punkty)

Przeczytaj oferty pracy A–D, a następnie dla każdej z osób 3.1.–3.5. dobierz właściwą ofertę. Odpowiednią literę (A–D) wpisz w tabeli pod zadaniem. Uwaga: do jednej z osób nie pasuje żadna oferta.

Offre A	Offre B
<p>Serveur contrat étudiant ⋮ CHÉRIE CHÉRI 35000 Rennes</p> <p>1748 € par mois Temps partiel Travail en journée</p> <p>➤ Candidature simplifiée Urgent</p> <ul style="list-style-type: none"> Nous recherchons un contrat étudiant pour travailler le samedi de 13h à 19h mais également pour renforcer nos équipes ponctuellement. <p>Employeur actif il y a 9 jours · plus...</p>	<p>Job étudiant en télétravail - Téléconseiller H/F ⋮ - Horaire flexible Study Call 3,7 ★ Télétravail à Paris (75)</p> <p>Jusqu'à 15 € de l'heure Temps plein +2</p> <p>Travail en journée +1</p> <p>Urgent Plusieurs postes à pourvoir</p> <ul style="list-style-type: none"> Study Call est la première communauté de France destinée à enchanter l'expérience et la satisfaction client. Nous proposons des missions d'appels sortants pour... <p>Employeur actif il y a 4 jours</p>
Offre C	Offre D
<p>Vendeur 10h H/F ⋮ Haribo 3,4 ★ 60000 Beauvais</p> <p>528 € par mois Temps partiel +1 Travail en journée +4</p> <p>➤ Candidature simplifiée</p> <ul style="list-style-type: none"> Véritable Ambassadeur(rice) de la marque,* tu portes et représentes nos Valeurs auprès des client(e)s. Approvisionnement des rayons en marchandises et réception... <p>Employeur actif il y a 2 jours</p>	<p>Livreur H/F de pizzas, job étudiant. ⋮ TUTTI PIZZA 49120 Chemillé</p> <p>11,52 € de l'heure Temps partiel +1 Tous les week-ends</p> <p>➤ Candidature simplifiée</p> <ul style="list-style-type: none"> Nous recherchons un(e) étudiant(e) disponible le soir et week end. Vous êtes dynamique, aimez le contact avec la clientèle et avez le sens de l'orientation. <p>Employeur actif il y a 1 jour</p>

<https://fr.indeed.com/>

	Les personnes qui cherchent un emploi	L'offre
3.1.	Claire veut travailler dans un magasin.	
3.2.	Luc veut travailler au restaurant.	
3.3.	Marc peut faire le ménage.	
3.4.	Océane cherche un travail à distance, en ligne.	
3.5.	Jérôme peut réaliser le transport express de plats cuisinés.	

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 4. (4 punkty)

Dla każdej z opisanych sytuacji (4.1–4.4) wybierz właściwą reakcję językową. Wpisz odpowiednią literę do tabeli poniżej.

4.1. Żegnasz francuskich rówieśników, którzy byli u was na wymianie szkolnej. Co do nich powiesz?

- a. Bon retour !
- b. Bonne journée !
- c. Bienvenue !

4.2. Rozmawiasz z koleżanką o filmie, który razem oglądaliście. Masz inną opinię na temat filmu niż ona. Co powiesz?

- a. Je partage ton opinion.
- b. Moi, je pense le contraire.
- c. Moi non plus, je n'ai pas aimé ce film.

4.3. Koleżanka pyta Cię, o której godzinie kończycie lekcje. Co jej odpowiesz?

- a. Il est 13 heures et demie.
- b. À 13 heures et demie.
- c. Jusqu'à 13 heures et demie.

4.4. Kolega zaprasza Cię na urodziny. Co mu powiesz?

- a. Avec plaisir !
- b. Pas du tout !
- c. À toute à l'heure !

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 5. (4 punkty)

Przeczytaj dialogi 5.1.-5.5., a następnie oceń, jakiej sytuacji dotyczą: a, b, czy c. Właściwą literę wpisz w tabeli poniżej.

Dialog 5.1.

Paul : Salut Anna ! Je vais à l'atelier de théâtre. Tu viens avec moi ?

Claire : Non, pas aujourd'hui. J'ai le cours de danse cet après-midi.

Paul

- a. invite Claire à l'atelier de théâtre.
- b. demande à Claire ce qu'elle fait cet après-midi.
- c. veut savoir si Claire aime son cours de danse.

Dialog 5.2.

Marie : Excusez-moi Monsieur ! Je cherche la Place du Maréchal Juin.

Monsieur Dupont : C'est juste à côté. Traversez la rue principale et prenez la première rue à gauche.

Marie : Merci beaucoup Monsieur !

Monsieur Dupont : Je vous en prie !

Monsieur Dupont

- a. demande le chemin à Marie.
- b. explique comment aller à la Place du Maréchal Juin.
- c. conseille à Marie de demander le chemin à une autre personne.

Dialog 5.3.

Emma : Est-ce que tu peux m'expliquer le cours de maths ?

Chloé : Bien sûr ! Quand est-ce que tu es libre ?

Emma : Demain après les cours, ça va ?

Chloé : Oui, ça va.

Emma

- a. donne un conseil à Chloé.
- b. explique le cours de maths à Chloé.
- c. demande de l'aide à Chloé.

Dialog 5.4.

Léo : Tu regardes le match de foot France – Sénégal avec nous ?

Louis : Ce soir, je dois m'occuper de mon petit frère, je ne peux pas.

Léo : Quel dommage !

Louis

- a. accepte une proposition.
- b. refuse une proposition.
- c. donne son opinion.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 6. (5 punktów)

Uzupełnij zdania 6.1.-6.5. jedną z zaproponowanych form a, b lub c. Rozwiązania wpisz w tabeli pod zadaniem.

6.1. Le matin, dans la salle de bains,

- a. on se lave.
- b. on se lève.
- c. on prend son petit-déjeuner.

6.2. Quand on prépare des plats,

- a. on fait du repassage.
- b. on fait de la lessive.
- c. on fait la cuisine.

6.3. Quand on a soif,

- a. on boit.
- b. on se repose.
- c. on prend une douche.

6.4. Quand on range sa chambre,

- a. on fait la queue.
- b. on fait le ménage.
- c. on fait de la natation.

6.5. Le four sert à...

- a. faire la vaisselle.
- b. faire des gâteaux au chocolat.
- c. faire son lit.

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 7. (5 punktów)

Uzupełnij zdania 7.1.-7.5. jedną z zaproponowanych form a, b lub c. Rozwiązania wpisz w tabeli poniżej.

7.1. Nous passons les vacances _____ Lyon.

- a. en
- b. au
- c. à

7.2. Nous allons loger chez _____ tante.

- a. notre
- b. nos
- c. la mienne

7.3. La bibliothèque se trouve en face _____ cinéma.

- a. le
- b. du
- c. de l'

7.4. _____ est ton dessert préféré ?

- a. Quelle
- b. Quel
- c. Quoi

7.5. Est-ce que tu aimes _____ gâteau au chocolat ?

- a. le
- b. un
- c. du

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 8. (5 punktów)

Uzupełnij tekst czasownikami w odpowiedniej formie czasu przeszłego.

L'année dernière, je **8.1.(faire)** _____ du bénévolat pendant les vacances.
En juillet, je **8.2.(s'occuper)** _____ d'une personne âgée qui habite dans mon quartier. En général, je **8.3.(aider)** _____ aux petites tâches quotidiennes. Chaque jour, nous **8.4.(aller)** _____ nous promener dans un parc et le soir, je **8.5.(lire)** _____ un livre ou un magazine à haute voix.

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 9. (5 punktów)

Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź na temat Francji.

9.1. Quelles sont les couleurs du drapeau français ?

- a. bleu, blanc, rouge
- b. bleu, blanc, vert
- c. noir, jaune, rouge

9.2. Quel est le fleuve qui traverse Paris ?

- a. la Loire
- b. la Seine
- c. le Rhin

9.3. Comment s'appelle l'auteur du « Petit Prince » ?

- a. Alexandre Dumas
- b. Albert Camus
- c. Antoine de Saint-Exupéry

9.4. Quelle montagne se trouve à la frontière franco-espagnole ?

- a. les Vosges
- b. les Alpes
- c. les Pyrénées

9.5. Quel gâteau mange-t-on à l'Épiphanie ?

- a. Galette des rois
- b. Mont blanc antillais
- c. Pain d'épices

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.

Liczba punktów
..... /5



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2023/2024

ETAP DRUGI

MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW: 40

Zadanie 1. Za prawidłowe uzupełnienie przyznajemy 1 pkt, w sumie 4 pkt.

- a. l'atelier numéro 2
- b. l'atelier numéro 1
- c. l'atelier numéro 4
- d. l'atelier numéro 5

Zadanie 2. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt, w sumie 4 pkt.

- 2.1. vrai
- 2.2. vrai
- 2.3. faux
- 2.4. vrai

Zadanie 3. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 4 pkt.

- 3.1. C
- 3.2. A, D
- 3.3. –
- 3.4. B
- 3.5. D, A

Zadanie 4. Za każdy poprawny wybór przyznajemy 1 pkt, w sumie 4 pkt.

- 4.1. a
- 4.2. b
- 4.3. b
- 4.4. a

Zadanie 5. Za każdy poprawny wybór przyznajemy 1 pkt, w sumie 4 pkt.

- 5.1. a
- 5.2. b
- 5.3. c
- 5.4. b

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

6.1. a

6.2. c

6.3. a

6.4. b

6.5. b

Zadanie 7. Za każdy poprawny element przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

7.1. c

7.2. a

7.3. b

7.4. b

7.5. a

Zadanie 8. Za każdy poprawny element przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

8.1. j'ai fait

8.2. je me suis occupé(e)

8.3. j'ai aidé / j'aidais

8.4. nous sommes allé(e)s / nous allions

8.5. j'ai lu / je lisais

Zadanie 9. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

9.1. a

9.2. b

9.3. c

9.4. c

9.5. a