



..... <b>Imię i nazwisko ucznia</b> .....
..... <b>Pełna nazwa szkoły</b> .....

<b>Maksymalna liczba punktów</b>	<b>40</b>
<b>Uzyskana liczba punktów</b>	

**KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**ETAP DRUGI**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny.  
Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
9. W przypadku pomyłki błędną odpowiedź przekreśl i obok napisz poprawną.
10. Pamiętaj o pisaniu litery „ë” (z kropkami).

**POWODZENIA!**

**Zadanie 1. (5 punktów)**

**Dopasuj tytuły (A-F) do porad byłego sportowca (1.1-1.5). Jeden tytuł jest zbędny. Rozwiązanie zapisz w tabeli.**

- A) Поставьте себе цель                                  B) Хватит заниматься 30 минут в день  
C) Делайте „праздник тела”                              D) Спорт – это не только нагрузка  
E) Выберите пример для подражания                F) Занимайтесь спортом каждый день

1.1. Сколько времени ты проводишь на тренировках – это не самое важное. Важнее тренироваться регулярно и довольно интенсивно. Полчаса в день вполне достаточно, если у тебя мало свободного времени.

1.2. Это неважно, почему ты занимаешься – чтобы сохранить фигуру, чтобы стать сильнее, чтобы подготовиться к полумарафону или триатлону. Важно, чтобы у тебя была мотивация и чтобы ты знал, зачем тренируешься.

1.3. В спорте важно, чтобы ты нашёл человека, который станет примером во время длинных тренировок. В детстве я очень хотел быть таким же сильным, как Арнольд Шварценеггер. А потом, чтобы у меня была координация движений, как у легенды каратэ Брюса Ли.

1.4. Тренировки не должны быть тяжёлой обязанностью. Поэтому ты должен делать не то, что модно, а то, что любишь. Хорошо, если ты идёшь в фитнес-клуб с удовольствием, а не потому, что надо.

1.5. Твоему телу тоже нужен отдых, чтобы не перетренироваться. Поэтому не стоит заниматься семь дней в неделю и всё время сидеть на диете. Конечно, надо пить много воды и есть овощи и фрукты, но время от времени можно съесть шоколад или что-то сладкое.

По: Małgorzata Wiatr-Kmieciak, Sławomira Wujec, Вот и мы по-новому 2, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2020.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Liczba punktów
..... /5

**Zadanie 2. (5 punktów)**

**Podane w nawiasach wyrażenia przetłumacz na język rosyjski i użyj ich w poprawnej formie.**

2.1. Павел, знаешь ли ты, как зовут (nasz nowy nauczyciel)?

.....

2.2. Вчера мама долго разговаривала с тётёй (przez telefon).

.....

2.3. Паша и Маша поздравляют Агнешку (z okazji Bożego Narodzenia).

.....

2.4. Во время уроков Антон иногда (przeszkadza innym uczniom).

.....

2.5. Саша, ты не знаешь, (kim on jest z zawodu)?

.....

Liczba punktów
..... /5

**Zadanie 3. (5 punktów)**

**Podane w nawiasach zaimki przetłumacz na język rosyjski i wstaw w poprawnej formie.**

3.1. (Мóй) ..... двоюродному брату уже исполнилось восемнадцать лет.

3.2. Таня, я тебя прошу, скажи, что ты думаешь (о ја) .....!

3.3. Ребята, кто поедет (z ја) ..... на экскурсию в зоопарк?

3.4. Нам всегда интересно поговорить (z twoја) ..... бабушкой.

3.5. Наша кошка очень любит спать (w to) ..... удобном кресле.

Liczba punktów
..... /5

**Zadanie 4. (5 punktów)**

**Do każdej z opisanych sytuacji dobierz właściwą reakcję i podkreśl ją.**

4.1. Zapytaj kolegę, czy trochę mówi po rosyjsku.

A) Вы говорите по-русски?

B) Ты хорошо говоришь по-русски?

C) Анджей, ты немножко говоришь по-русски?

4.2. Powiedz, że Ola i Ania przedwczoraj sprzątały mieszkanie.

- A) Вчера Оля и Аня убирали квартиру.
- B) Позавчера Оля и Аня убирали квартиру.
- C) Позавчера Оля и Аня убрали квартиру.

4.3. Jesteś w kawiarni i chcesz zamówić coś do picia.

- A) Я буду пить апельсиновый сок.
- B) Мне не хочется пить.
- C) Здесь так много холодных напитков.

4.4. Jak zachęcisz swoich gości, by przeszli z przedpokoju do pokoju gościnnego?

- A) Спасибо, что пришли к нам в гости.
- B) Заходите к нам ещё.
- C) Раздевайтесь и проходите.

4.5. Kolega zaproponował ci rójście na mecz siatkówki. Co odpowiesz?

- A) Я пойду с тобой на футбол.
- B) Спасибо, меня не интересует баскетбол.
- C) С удовольствием пойду.

Liczba punktów
..... /5

**Zadanie 5. (5 punktów)**

**Podkreśl poprawne zakończenie zdania.**

5.1. Самая длинная река Европы – это ...

- A) Волга.
- B) Лена.
- C) Амур.

5.2. Огромный географический и исторический регион России – это ...

- A) Карелия.
- B) Сибирь.
- C) Подмосковье.

5.3. ГУМ – это ...

- A) музей.
- B) магазин.
- C) дворец.

5.4. Блюдо русской кухни выпекаемое из жидкого теста на сковороде – это ...

- A) драники.
- B) блины.
- C) чебуреки.

5.5. Известный российский мультфильм – это ...

- A) „Мама и Медведь”.
- B) „Белка и Кролик”.
- C) „Маша и Медведь”.

Liczba punktów
..... /5

**Zadanie 6. (8 punktów)**

**Przetłumacz zdania na język rosyjski.**

6.1. Dzieci lubią karmić koty i psy.

.....

6.2. Idź szybko do domu i odrabiaj pracę domową!

.....

6.3. Uczymy się języka rosyjskiego od siódmej klasy.

.....

6.4. Lekarze troszczą się o zdrowie swoich pacjentów.

.....

Liczba punktów
..... /8

**Zadanie 7. (7 punktów)**

Niedawno skończyły się wakacje. Napisz o tym w e-mailu do kolegi. Uwzględnij następujące informacje:

- z kim i gdzie je spędziłeś/spędziłaś;
- czym pojechałeś/pojechałaś i gdzie mieszkałeś/mieszkałaś;
- co robiłeś/robiłaś w trakcie wakacji i kogo ciekawego poznałeś/poznałaś;
- czy uważasz, że wakacje były udane – uzasadnij swoją opinię.

**Twoja wypowiedź powinna zawierać od 80 do 100 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi).**

*Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji – 3 punkty, bogactwo językowe – 2 punkty (złożone i urozmaicone struktury gramatyczne oraz bogaty zakres słownictwa) oraz poprawność językowa – 2 punkty.*

*Za wypowiedź nie na temat otrzymasz 0 punktów.*

Привет Игорь!

Как жаль, что уже закончились каникулы!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba punktów			
Treść	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Razem

Liczba punktów
..... /7

**BRUDNOPIS**

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for writing a rough draft (brudnopis).





## **MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA**

**KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**ETAP DRUGI**

**Zadanie 1. (5 punktów)**

1.1 B            1.2 A            1.3 E            1.4 D            1.5 C

**Zadanie 2. (5 punktów)**

- 2.1 нашего нового учителя
- 2.2 по телефону
- 2.3 с Рождеством/ с Рождеством Христовым
- 2.4 мешает другим ученикам/школьникам/учащимся
- 2.5 кто он по профессии

**Zadanie 3. (5 punktów)**

- 3.1 Моему
- 3.2 обо мне
- 3.3 со мной
- 3.4 с твоей
- 3.5 в этом

**Zadanie 4. (5 punktów)**

4.1 C            4.2 B            4.3 A            4.4 C            4.5 C

**Zadanie 5. (5 punktów)**

5.1 A            5.2 B            5.3 B            5.4 B            5.5 C

**Zadanie 6. (8 punktów)**

- 6.1 Дети любят кормить кошек /котов и собак.
- 6.2 Иди быстро домой и делай/ выполняй домашнее задание/ домашние задания/  
домашнюю работу/ домашку!

6.3 Мы учим русский язык/ учимся русскому языку с седьмого класса.

6.4 Врачи заботятся о здоровье своих пациентов.

**Zadanie 7. (7 punktów)**

Punkty za wypowiedź pisemną zostaną przyznane zgodnie z informacją podaną w arkuszu konkursowym.

Pełne przekazanie informacji – 3 punkty,

Bogactwo językowe – 2 punkty (złożone i urozmaicone struktury gramatyczne oraz bogaty zakres słownictwa),

Poprawność językowa – 0-3 błędy -2 punkty; 4-6 błędów – 1 punkt; powyżej – 0 punktów.

Za wypowiedź nie na temat 0 punktów.

W zadaniach 2, 3, 6 wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.