



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły
.....

Maksymalna liczba punktów	<b>40</b>
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**ETAP DRUGI**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. **Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

**POWODZENIA!**

### Zadanie 1. (5 punktów)

**Przeczytaj tekst. W zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

#### The rise of Airbnb

In 2007, design graduates, Joe Gebbie and Brian Chesky, were struggling to pay the rent for their San Francisco apartment. When they heard that there was a conference coming to town and there were no hotel rooms available, they came up with the idea of putting their living room floor up for rent. The next day, they created the website [airbedandbreakfast.com](http://airbedandbreakfast.com) where they advertised three airbeds in their home at \$80 each a night, breakfast included. Only six days later, they had three guests sleeping on their floor. They knew immediately that this was the start of something big.

Being budding entrepreneurs, the pair decided to take their idea further. They enlisted Gebbie's former flatmate, Nathan Blecharczyk, a computer science graduate, to develop their website. Their idea was to target conferences and festivals across the USA, getting local people to list their rooms and travellers to book them. The new website was completed just in time for the 2008 Democratic National Convention in Denver, at which Barack Obama was due to speak in front of 80,000 people. Within a week, they had 800 listings, an achievement which dealt in part with the shortage of hotel rooms, but did not solve their financial problems, as the site was not making any money.

The team decided that they would have to handle payment for the bookings if they were to make their venture financially viable. They began to charge three per cent to the host and between six and twelve per cent to the traveller, depending on the price of the booking. Meanwhile, investors had started showing interest in the company. By April 2009, Gebbie, Chesky and Blecharczyk were making enough money to cover their living expenses. When larger investments began to arrive, they moved the company out of their flat into a new state-of-the-art office and hired more staff.

Airbnb hit one million bookings in January 2011, and since then it has gone from strength to strength. It hasn't been plain sailing, however. When one host complained on her blog later that year that her house had been trashed by an Airbnb renter, the story was reported internationally in the press. The company responded by announcing that in future hosts would be insured and there would be a 24/7 manned helpline to deal with any complaints. A month later, another victim of vandalism was compensated immediately and has gone on to rent out his apartment through the website again. Thanks to quick thinking like this, the company now has over 1.5 million listings in 34,000 cities in 190 countries and is rumoured to be worth around \$20 billion.

Adapted from: <https://english-practice.net>

#### 1.1 Gebbie and Chesky decided to rent out floor space because

- A they wanted to attract people to a conference in their area.
- B they needed money to redecorate the living room.
- C there weren't any hotels near their local conference centre.
- D there was a temporary need for accommodation in the city.

**1.2 The new website designed by Nathan Blecharczyk enabled Gebbie and Chesky to**

- A accommodate most of the guests at a Denver convention.
- B make a huge profit as soon as it was launched.
- C rent out properties nationally.
- D put travellers in touch with hosts abroad.

**1.3 When booking a room with Airbnb,**

- A it is only the guest who pays.
- B both the guest and the host have to pay.
- C the guest pays a fixed percentage of the price.
- D the guest and the host share the cost equally.

**1.4 Until April 2009, Gebbie and Chesky were running the business from**

- A a brand-new building.
- B a friend's house.
- C their own home.
- D a flat on Wall Street.

**1.5 In paragraph four, the writer mentions the two acts of vandalism**

- A to illustrate the speed with which the company reacts to problems.
- B to highlight how irresponsible some of the travellers are.
- C to emphasise the different treatment that some hosts receive.
- D to show how quick the media are to criticise the company.

Liczba punktów
..... /5

**Zadanie 2. (4 punkty)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (2.1.–2.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**THE INSECTS ARE COMING!**

With an abundance of cheap food and a weakness for junk food, the dietary habits of many Americans (and people in other Western countries) have led to an obesity epidemic. As a result, a growing number of food experts are saying it's time to replace traditional dishes with more nutritious and also more economical and ecological dishes: dishes that contain insects.

If you put a plate of bugs (as insects are often called in the USA) in front of an American, they, like most Westerners, would probably refuse to eat them. Insects are seen as pests that destroy food crops rather than delicacies to be eaten. **2.1.....** The challenge for the promoters of insect-based meals is to make Americans see them in the same way.

During the 20th century, if you had visited a research department at an American food and agricultural university, you would have heard about how they were trying to reduce insect numbers due to the negative impact they have on crops and seeds. **2.2**..... Furthermore, insect fairs such as the BugFest at the North Carolina Museum or The Great Insect Fair at Penn State University explain that grasshoppers, moths and their cousins are an excellent source of nutrients like protein, minerals and vitamins. The fairs also offer the more adventurous visitors 'bug banquets', which serve mouth-watering insect dishes. Apart from the scientific community, a growing number of market stalls and restaurants are providing insect meals too. **2.3**..... What is more, fans of insect-based cooking like Daniella Martin are spreading the word that bugs are good for you. Martin's blog *Girl Meets Bug*, her internet cooking videos and her newspaper columns are all contributing to changing Americans' perceptions of insects. **2.4**..... While entomophagists (people who eat insects) agree they face an uphill struggle, with 70 million obese citizens and millions more who want to be environmentally friendly, it seems that this could be the right time for insects to invade America's kitchens.

Adapted from: <https://english-practice.net>

- A Today, 50% of the same universities promote insects as food.
- B The popularity of Mexican food in the USA is also helping, as companies such as Don Bugito offer traditional Mexican insect dishes.
- C Moreover, the amount of land needed to produce enough insects to feed the whole country is much smaller than the land needed to produce meat.
- D But will it be enough?
- E However, in parts of Asia, Africa and Central America, where there are plenty of big, juicy insects all year round, they are considered a delicious staple.

Liczba punktów
..... /4

### Zadanie 3. (6 punktów)

Uzupełnij każdą lukę (3.1. – 3.6.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. John had the \_\_\_\_\_ (fortune) to lose his job only three weeks after getting married. But things turned out alright in the end.

3.2. My boss said your resume was great so he's likely to look at your application very \_\_\_\_\_ (favour).

3.3. Mr. Highton, over a third of students in this class failed their year-end examination. What can you offer as a/an \_\_\_\_\_ (explain)?

3.4. \_\_\_\_\_ (vary) is the spice of life, says the proverb and everyone should try and do new things and meet new people to avoid being bored.

3.5. What is the \_\_\_\_\_ (wide) of our living room?

3.6. How could you consider her a \_\_\_\_\_ (fail) when she won three matches for us last year.

Liczba punktów
----------------

..... /6
----------

#### Zadanie 4. (5 punktów)

Uzupełnij zdania (4.1.–4.5.) Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, ale – jeśli to konieczne – dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie trzy wyrazy**, wliczając w to wyrazy już podane. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1. It is (no/use/ take) \_\_\_\_\_ painkillers. You should see a doctor.

4.2. Steve (can / be) \_\_\_\_\_ in India last year because he knows nothing about this country. I am sure about that.

4.3. Jill won the biology competition after she (study) \_\_\_\_\_ for six months.

4.4. My brother is delighted because (he / find) \_\_\_\_\_ a new well-paid job.

4.5. By this time tomorrow my secretary (send) \_\_\_\_\_ all the letters.

Liczba punktów
----------------

..... /5
----------

**Zadanie 5. (7 punktów)**

**Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach (5.1 -5.7), tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

5.1. She is still wondering who \_\_\_\_\_ (podpalił ) her house.

5.2. They created \_\_\_\_\_ (przepis na) this roast turkey dish over a hundred years ago.

5.3. Is that the author \_\_\_\_\_ (którego powieść zdobyła) the Booker Prize?

5.4. \_\_\_\_\_ (gratulacje z powodu wygrania) the singing competition! Well done!

5.5. \_\_\_\_\_ (Jaki typ rządu) has your country got?

5.6. The boy said that he \_\_\_\_\_ (nigdy nie skłamię) again.

5.7. What is the \_\_\_\_\_ (prognoza pogody) for tomorrow?

Liczba punktów
----------------

..... /7
----------

**Zadanie 6. (5 punktów)**

**W zadaniach (6.1. – 6.10. ) z podanych odpowiedzi wybierz jedną, tak aby otrzymać prawdziwą informację. Zaznacz literę A, B, C albo D. Otrzymasz 5 pkt. za wszystkie (czyli 10) poprawnych odpowiedzi, 4 pkt. – za 9 poprawnych odpowiedzi, 3 pkt. – za 8 poprawnych odpowiedzi, 2 pkt. – za 7 poprawnych odpowiedzi i 1 pkt za 6 poprawnych odpowiedzi.**

**6.1. Hokey pokey is**

- A.** the way New Zealanders refer to grass hockey.
- B.** the name of a popular New Zealand ice cream.
- C.** the name of a tree which grows only in New Zealand.
- D.** a phrase used to call a newcomer to New Zealand.

**6.2. What is the name of the suspension bridge, only for pedestrians, crossing the River Thames in London and linking Bankside with the City of London?**

- A.** Tower Bridge
- B.** Millennium Bridge
- C.** London Bridge
- D.** Blackfriars Bridge

**6.3. Which of the following animals that live in New Zealand can fly?**

- A.** kiwi
- B.** tuatara
- C.** kakapo
- D.** tui

**6.4. Trooping the Colour, which marked the official birthday of the late Queen Elizabeth II, was held in London annually on a Saturday in**

- A.** April
- B.** June
- C.** August
- D.** October

**6.5. William Shakespeare lived and wrote his plays during the reign of ...**

- A.** Queen Elizabeth I
- B.** King James II
- C.** Queen Victoria
- D.** Charles II

**6.6. Which city is referred to as the 'City of Arcades'?**

- A.** Brighton
- B.** Edinburgh
- C.** Belfast
- D.** Cardiff

**6.7. What is the smallest region making up the UK?**

- A.** England
- B.** Scotland
- C.** Wales
- D.** Northern Ireland

**6.8. What is the world's largest meat-eating marsupial?**

- A.** The koala
- B.** The wombat
- C.** The kangaroo
- D.** The Tasmanian devil

**6.9. Which is not true:**

- A.** St David's Day is on March 1<sup>st</sup>
- B.** Twelfth Night is on January 5<sup>th</sup>
- C.** St Patrick's day is on March 7<sup>th</sup>
- D.** St George's Day is on April 23<sup>rd</sup>

**6.10. Which state is Perth situated in?**

- A.** Western Australia
- B.** Queensland
- C.** Victoria
- D.** New South Wales.

Liczba punktów
----------------

..... /5
----------







---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



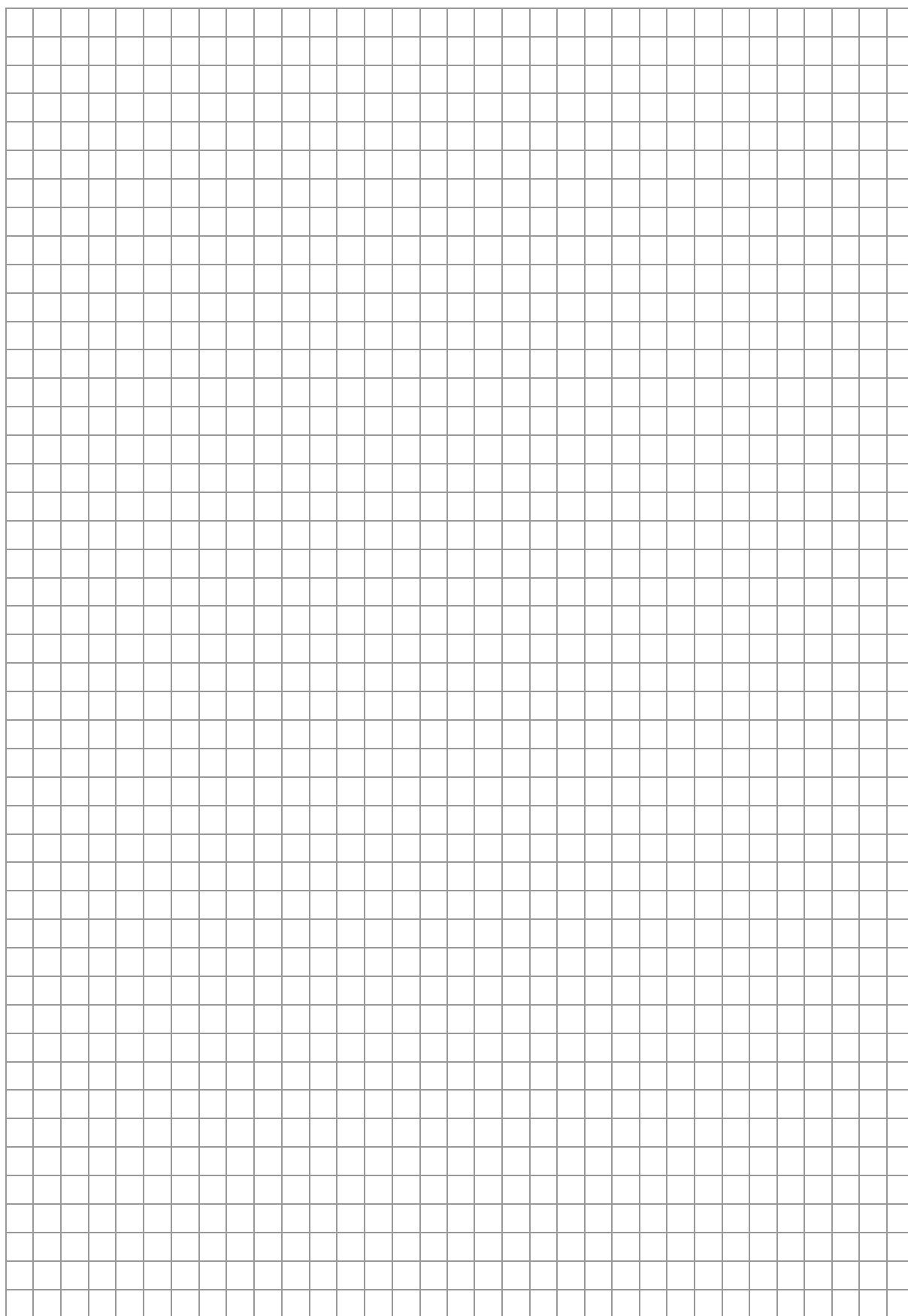
---



---

Treść			Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Limit słów	RAZEM
Inf.1	Inf.2	Inf.3				
.... /1 pkt	.... /1 pkt	.... /1 pkt	.... /2 pkt	.... /2 pkt	.... /1 pkt	.... /8 pkt

**BRUDNOPIS**





# **MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA**

**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**ETAP DRUGI**

### Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

1.1.	D
1.2.	A
1.3.	B
1.4.	C
1.5.	C

### Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

2.1.	E
2.2.	A
2.3.	B
2.4.	D

### Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

3.1.	....misfortune...
3.2.	....favourably.../...favorably...
3.3.	....explanation...
3.4.	....variety....
3.5.	.....width...
3.6.	....failure...

### Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Maksymalnie 3 wyrazy. Wszystkie wyrazy podane w nawiasie muszą zostać użyte.

4.1.	....no use taking....
4.2.	.... can't have been .../couldn't have been
4.3.	.....had been studying../..had studied..
4.4.	...he has found...
4.5.	.....will have sent....

### Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **7 punktów**. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Maksymalnie 4 wyrazy.

5.1.	....has set fire to .../ set fire to ...
5.2.	.....a recipe for .../ the recipe for .../ this recipe for ....
5.3.	.....whose novel (has) won(him) got / received/ earned.... whose novel was awarded..
5.4.	.....congratulations on winning .../ Congrats on winning ...
5.5.	.....What/which type of government...
5.6.	.....would never lie .../ ....wouldn't lie ever ....
5.7.	.....weather forecast..../ weather forecast like .../ weather report .....

\*5.3 story /book – nie jest odpowiedzią akceptowaną

### Zadanie 6.

Maksimum **5 punktów**. Punkty przyznajemy według tabeli poniżej:

5pkt	4pkt	3pkt	2pkt	1pkt	0pkt
10 poprawnych odpowiedzi	9 poprawnych odpowiedzi	8 poprawnych odpowiedzi	7 poprawnych odpowiedzi	6 poprawnych odpowiedzi	5,4,3,2,1,0 poprawnych odpowiedzi

6.1.	B		6.6	D
6.2	B		6.7	D
6.3	D		6.8	D
6.4	B		6.9	C
6.5	A		6.10	A

### Zadanie 7.

Maksimum **8 punktów** (treść – 3 pkt, bogactwo środków językowych – 2 pkt, poprawność środków językowych – 2 pkt, limit słów – 1 pkt).

Wypowiedź jest oceniana na 0 punktów w każdym kryterium, jeżeli jest:

- nieczytelna LUB
- całkowicie niezgodna z poleceniem/tematem LUB
- niekomunikatywna dla odbiorcy (np. napisana fonetycznie).

### Treść

1pkt	0pkt
informacja zrozumiała i pełna, zgodna z poleceniem, treść rozwinięta (każdy podpunkt zawiera przynajmniej dwa odniesienia)	brak informacji, informacja niepełna- nierozwinięta, niezgodna z poleceniem, niezrozumiała lub nieczytelna

\*błędy logiczne i gramatyczne mogą spowodować obniżenie punktacji w tym kryterium

**Poprawność:**

2pkt	1pkt	0pkt
błędy stanowiące od 0 do 10% liczby wszystkich wyrazów	błędy stanowiące powyżej 10%, nie więcej jednak niż 15% liczby wszystkich wyrazów	błędy stanowiące powyżej 15% wszystkich wyrazów

**Bogactwo językowe:**

2pkt	1pkt	0pkt
szeroki zakres środków językowych, w pracy występują liczne fragmenty charakteryzujące się naturalnością i różnorodnością frazeologiczną oraz precyzją użytych środków językowych  <i>*oczekiwane słownictwo związane z przestępczością</i>	zadowalający zakres środków językowych, w pracy występuje kilka fragmentów charakteryzujących się naturalnością i różnorodnością frazeologiczną oraz precyzją użytych środków językowych, jednak w większości użyte są struktury o wysokim stopniu pospolitości	bardzo ograniczony zakres środków językowych, w pracy użyte są wyłącznie struktury o wysokim stopniu pospolitości

**Limit słów:**

1pkt	0pkt
liczba słów użytych w pracy mieści się we wskazanym limicie 50 - 140	liczba słów wynosi poniżej 50 albo powyżej 140

**Uwagi dodatkowe:**

1. Jeśli praca jest oceniona na 1pkt w kryterium treści, to w pozostałych kryteriach praca nie może otrzymać więcej niż jeden punkt
2. Prace nie na temat otrzymują 0pkt w każdym kryterium.