



..... <b>Imię i nazwisko ucznia</b> .....
..... <b>Pełna nazwa szkoły</b> .....

<b>Maksymalna liczba punktów</b>	<b>40</b>
<b>Uzyskana liczba punktów</b>	

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

**ETAP PIERWSZY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 60 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 9 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. **Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

**POWODZENIA!**

**Zadanie 1. (6 punktów)**

**Przeczytaj teksty 1.1. – 1.6., a następnie do każdego z nich dopasuj tytuł A – G. Właściwą literę wpisz w rubryce nad tekstem. Uwaga: jeden z tytułów nie pasuje do żadnego tekstu.**

**Texte 1.1.**

<b>1.1.</b>	
-------------	--

Nieuport est une station balnéaire idéale pour profiter de hautes dunes qui donnent sur des kilomètres de plage d'un sable fin, des rues commerçantes très agréables et un petit port de plaisance très photogénique. Il ne manque plus qu'à aller manger sur la promenade, et le tour est joué !

**Texte 1.2.**

<b>1.2.</b>	
-------------	--

La ville de Bruges est très petite, mais c'est certainement la ville la plus charmante de Belgique. On l'appelle la « Venise du Nord » grâce à ses canaux qui passent par le centre-ville. On peut bien s'y balader en bateau, à pied ou à vélo. Le centre-ville est un bijou d'architecture classé au patrimoine mondial de l'UNESCO, avec ses façades colorées au style flamand, le Beffroi, datant du 13ème siècle, la basilique du Saint-Sang, le Palais du Franc de Bruges ou la cathédrale Saint-Sauveur.

**Texte 1.3.**

<b>1.3.</b>	
-------------	--

La Belgique est faite aussi pour les amoureux de randonnée et de nature ! Parmi les incontournables, la région des Ardennes arrive évidemment en premier lieu. Des sentiers de randonnée sont accessibles aux voyageurs de tous niveaux, et surtout, pour se détendre en fin de journée, vous pourrez sélectionner un chalet en bois ou une charmante maison d'hôtes en pleine nature.

**Texte 1.4.**

<b>1.4.</b>	
-------------	--

Situé à Anvers, ce musée vous fait découvrir l'histoire du cacao. Hé oui, on le mange, mais nous sommes peu nombreux à connaître tout le processus de production de ce délice sucré. Bien sûr, la visite s'accompagne d'une dégustation en bonne et due forme ! Si vous voulez manger les meilleures frites belges, faites un tour Chez Jef, qui a reçu en 2019 le prix de la meilleure friterie de la ville !

**Texte 1.5.**

<b>1.5.</b>	
-------------	--

La Belgique est la terre de nombreux auteurs célèbres, comme Hergé, papa de Tintin, Peyo, qui a créé les Schtroumpfs, mais aussi Jacobs qui a inventé Blake & Mortimer, Rob-Vel, le créateur de Spirou, et bien d'autres. À Bruxelles, le musée de la BD est l'occasion de découvrir le patrimoine artistique de la scène belge : une visite idéale pour petits et grands.

**Texte 1.6.**

<b>1.6.</b>	
-------------	--

À environ une heure de Bruxelles, on trouve le parc animalier de Pairi Daizi, un complexe naturel de 75 hectares qui est l'habitation de plus de 800 animaux. Les enclos sont intégrés dans un milieu naturel à la végétation dense, pour le bien-être des bêtes qui peuvent se cacher des visiteurs. Prenez votre temps et visitez ce parc en pleine nature !

D'après <https://guide-goyav.com/visiter-belgique-faire-voir/>

- A. Je voudrais visiter la côte belge.
- B. Je suis gourmand et je voudrais goûter des spécialités belges.
- C. J'adore la bande dessinée et je voudrais visiter son musée à Bruxelles.
- D. J'adore flâner en ville et découvrir ses monuments.
- E. J'adore marcher en montagne et dans la forêt
- F. J'aime bien découvrir la nature avec les animaux rares et sauvages.
- G. J'adore les parcs d'attractions !

Liczba punktów
..... /6

**Zadanie 2. (6 punktów)**

**Przeczytaj teksty 2.1.-2.6., a następnie wybierz właściwą informację a, b lub c. Odpowiednią literę wpisz w tabeli pod zadaniem.**

**Texte 2.1.**

C'est super, les thèmes sont diversifiés, on apprend plein de choses. Ma rubrique préférée, c'est le « On se dit tout » où je vois ce que disent les autres ados et je me dis qu'au fond, nous sommes tous pareils ! Je trouve ce magazine très intéressant et absolument adapté à des ados de notre âge ! Merci encore pour votre mag', il est super ! Il m'a accompagnée pendant 3 ans, de la 5e à la 3e, et j'ai eu un immense plaisir à le lire. Magali, 14 ans

<https://www.okapi.fr/>

**Dans le texte 2.1., Magali**

- a. parle de son livre préféré.
- b. présente une boutique de mode pour les ados.
- c. exprime son avis sur un magazine pour les jeunes.

## Texte 2.2.

### **Pour ou contre remplacer les profs par des robots ? Dis-nous tout en commentaire !**

Hermione dit : 2 mars 2023 à 8 h 48 min

À mon avis, les robots ne peuvent pas avoir de sentiments, ils ne peuvent pas juger correctement. Mieux vaut une explication de la part d'un humain capable de ressentir les émotions que de recevoir ces explications de la part d'une intelligence artificielle qui n'est pas capable de supporter le moindre changement. Ce qui est bien à l'école primaire c'est d'avoir une vraie relation avec nos profs !

<https://www.okapi.fr/>

### **Dans le texte 2.2., Hermione**

- a. exprime un avis positif par rapport à l'intelligence artificielle.
- b. exprime un avis positif par rapport aux profs.
- c. n'a pas d'avis.

## Texte 2.3.

Ce mot se termine-t-il en –ER, –É ou –AIT ? Tu confonds toujours CES et SES ? Alors, c'est sur la chaîne *L'Antisèche* que tu dois aller ! Le YouTubeur Cyrus North te donne pleins d'astuces pour que tu puisses te rappeler des principales règles d'orthographe, de grammaire et de conjugaison. Et il s'est entouré d'amis experts mais aussi de profs, afin de garantir la qualité de ce qu'il raconte !

<https://www.okapi.fr/>

### **Le texte 2.3. propose :**

- a. des cours en ligne.
- b. des jeux en ligne.
- c. des films en ligne.

#### Texte 2.4.

« Sac Ados » est fait pour encourager le départ en vacances autonomes des 16-25 ans résidant dans le Finistère. Tu souhaites partir en vacances seul.e ou avec des ami.es ? Rejoins le dispositif Sac Ados et réalise ton projet de vacances pour une durée de 4 à 14 nuitées. Comment s'y prendre ? Il suffit de télécharger Sac Ados et construire son projet , budgétiser, planifier son trajet, son hébergement ou ses activités. Tout se traite par « Sac Ados »: <https://www.vacances-ouvertes.asso.fr/sac-ados/lappli-sac-ados> ! Contactez votre « e-coach » local et suivez ses conseils !

<https://jep.bzh/>

#### Selon le texte 2.4., le Sac Ados

- a. est une application pour organiser un départ.
- b. est une agence de voyage.
- c. est un guide touristique.

#### Texte 2.5.

##### Littéralement! | Club de lecture pour ados

**Lieu :**

MAISON DES JEUNES DE BOUCHERVILLE

Le club de lecture de la Maison des jeunes. Un livre à lire par mois, des rencontres mensuelles, des ateliers et des sorties gratuites et une page Instagram coopérative pour notre club secret !

**Coût :**

Gratuit

**Contact :**

Camille Morel

**Courriel :**

[la.piaule@videotron.ca](mailto:la.piaule@videotron.ca)

<https://boucherville.ca/>

**Selon le texte 2.5. , le Club de lecture propose des activités**

- a. sur place uniquement.
- b. sur place et en ligne.
- c. en ligne uniquement.

**Texte 2.6.**

Que cette année nouvelle t'apporte :

1 an de joie,

12 mois de bonheur,

52 semaines de chance,

365 jours de bonne santé,

8 760 heures d'amitié,

525 600 minutes de succès et 31 536 000 secondes de douceur.

Tous mes vœux pour ton anniversaire !

Charlotte :)

<https://www.toutpratique.com/>

**Dans le texte 2.6., Charlotte**

- a. présente une recette de cuisine.
- b. envoie des vœux de Nouvel An.
- c. souhaite un joyeux anniversaire.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.

Liczba punktów
..... /6

**Zadanie 3. (3 punkty)**

Spośród trzech propozycji a, b lub c wybierz miejsce, w którym można usłyszeć pytania 3.1.-3.3. Wybraną literę wpisz w tabeli pod zadaniem.

**3.1. Combien coûte l'abonnement ?**

- a. À la bibliothèque.
- b. À la boulangerie.
- c. Au restaurant.

**3.2. Comment me va ce manteau ?**

- a. À la pâtisserie
- b. À la gare
- c. Dans une boutique de vêtements

**3.3. Où avez-vous mal ?**

- a. À l'office de tourisme
- b. Dans l'avion
- c. Chez le médecin

3.1.	3.2.	3.3.

Liczba punktów
..... /3

**Zadanie 4. (4 punkty)**

Spośród trzech propozycji a, b lub c wybierz zdanie, które jest prawidłową odpowiedzią na zadane pytanie. Wybraną literę wpisz do tabeli pod zadaniem.

**4.1. Tu viens avec nous au cinéma ce soir ?**

- a. Pas encore.
- b. Volontiers.
- c. Excusez-moi.



**4.2. Comment s'appelle le frère de Maxime ?**

- a. Je ne sais pas.
- b. Je ne connais pas.
- c. Je ne pense pas.

**4.3. Vous passez combien de temps à l'école ?**

- a. À cinq heures.
- b. Il est cinq heures.
- c. Cinq heures à peu près.

**4.4. Comment ça s'est passé ton exposé en anglais ?**

- a. Très bien, merci !
- b. C'est trop bon !
- c. C'est mieux !

Liczba punktów
..... /4

**Zadanie 5. (5 punktów)**

Uzupełnij pytania w dialogu, wybierając spośród form podanych w tabeli. Właściwą formę wpisz w odpowiednim miejscu w dialogu (5.1.-5.5.).

Uwaga: Jedna z form w tabelce została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

où	est-ce que	quel
pourquoi	comment	qu'est-ce que

*Interview d'un prof de français*

- Vous vous appelez **5.1.** \_\_\_\_\_ ?
- Je m'appelle Marie-Louise Dubois.
- **5.2.** \_\_\_\_\_ habitez-vous ?
- J'habite à Paris, dans le 13<sup>e</sup> arrondissement.
- **5.3.** \_\_\_\_\_ êtes-vous devenue professeur ?
- Je suis devenu professeur parce que c'est une profession qui permet de rester créatif.

- 5.4. \_\_\_\_\_ vous aimez votre travail ?  
- Bien sûr ! J'adore enseigner le français.
- 5.5. \_\_\_\_\_ vous faites pendant le temps libre ?  
- Je fais de la natation et j'adore de longues promenades.  
- Merci pour l'interview !

Liczba punktów
..... /5

### Zadanie 6. (5 punktów)

Uzupełnij wyniki ankiety na temat tego, co uczniowie francuskiej szkoły lubią najbardziej. Dopasuj właściwy wyraz do każdej osoby i wpisz go w wyznaczonym miejscu (6.1.-6.10.).  
Uwaga: Dwa wyrazy nie pasują do żadnej osoby.

la natation	la trousse	l'île flottante	le pompier	la veste	le petit pois
le français	le printemps	la bouillabaisse	la pluie	la fraise	le VTT

#### Les résultats de l'enquête

- 6.1. Le cours préféré de François, c'est \_\_\_\_\_
- 6.2. Le sport préféré de Luc, c'est \_\_\_\_\_
- 6.3. Le vêtement préféré de Stéphane, c'est \_\_\_\_\_
- 6.4. Le dessert préféré de Chloé, c'est \_\_\_\_\_
- 6.5. Le légume préféré de Bruno, c'est \_\_\_\_\_
- 6.6. Le fruit préféré d'Élodie, c'est \_\_\_\_\_
- 6.7. Le plat préféré de Laurent, c'est \_\_\_\_\_
- 6.8. La saison préférée de Sylvie, c'est \_\_\_\_\_
- 6.9. Le temps préféré de Nicole, c'est \_\_\_\_\_
- 6.10. Le métier préféré de Christophe, c'est \_\_\_\_\_

Liczba punktów
..... /5

**Zadanie 7. (3 punkty)**

**Uzupełnij tekst wyrazami z tabeli. Wpisz wyrazy w odpowiednim miejscu, zgodnie ze znaczeniem zdania.**

**Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.**

la cuisine	la vaisselle	le ménage	la sieste	la queue	du sport	les courses
------------	--------------	-----------	-----------	----------	----------	-------------

Béatrice fait du bénévolat et tous les jours, elle aide Madame Devaucelles dans la vie quotidienne. Dans un petit magasin du quartier, Béatrice achète tous les produits nécessaires pour préparer les repas: elle fait **7.1.** \_\_\_\_\_ deux fois par semaine.

Ensuite, elle prépare le déjeuner: Madame Devaucelles ne fait pas **7.2.** \_\_\_\_\_ elle-même. Après les repas, Béatrice fait **7.3.** \_\_\_\_\_: elle lave les assiettes, les verres et les couverts pour les ranger dans le tiroir. Pendant que Béatrice est dans la cuisine, Madame Devaucelles fait **7.4.** \_\_\_\_\_: elle aime se reposer un peu après le repas.

L'après-midi, Béatrice fait **7.5.** \_\_\_\_\_: elle passe l'aspirateur et nettoie la salle de bains. Le soir, elle accompagne Madame Devaucelles dans un club de gym pour les seniors car Madame Devaucelles fait **7.6.** \_\_\_\_\_ pour rester en forme.

Liczba punktów
..... /3

**Zadanie 8. (3 punkty)**

**Uzupełnij zdania w tekstach poniżej (A i B), wybierając odpowiednią formę w nawiasie. Wpisz tę formę w wyznaczonym miejscu.**

**A. Uzupełnij slogany reklamowe (8.1.-8.3.).**

Avec **8.1.** cette / ces / ce \_\_\_\_\_ voiture japonaise, vous irez très loin !

Avec **8.2.** ce / cette / cet \_\_\_\_\_ parfum français, vous sentirez la Provence !

Avec tout **8.3.** cette / cet / c' \_\_\_\_\_ argent, vous voyagerez dans le temps !

**B. Uzupełnij poniższe opisy (8.4.-8.6).**

Angélique habite dans une grande maison. Chaque matin,  
elle quitte **8.4.** sa / son / ses \_\_\_\_\_ maison à 7 heures.

Dans la rue, elle rencontre ses deux voisins qui sortent **8.5.** leur / ses / leurs chiens.

Le soir, avant de rentrer **8.6.** à la / chez / en \_\_\_\_\_ elle, elle fait les courses.

Liczba punktów
----------------

..... /3
----------

**Zadanie 9. (5 punktów)**

**Uzupełnij wiadomość Magali. Czasowniki podane w ramce wpisz w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego *présent*.**

Coucou Léa,

Je **9.1.** être \_\_\_\_\_ à Gdynia depuis trois jours et je **9.2.** visiter \_\_\_\_\_ la ville. Il **9.3.** faire \_\_\_\_\_ très beau et l'après-midi, je **9.4.** aller \_\_\_\_\_ à la plage. Je **9.5.** faire \_\_\_\_\_ aussi un peu de sport : du vélo et du surf.

Je **9.6.** pouvoir \_\_\_\_\_ aussi goûter des spécialités de la cuisine polonaise : j'adore les harengs marinés à la crème fraîche !

Le festival de film polonais de Gdynia **9.7.** commencer \_\_\_\_\_ ce soir et je **9.8.** vouloir \_\_\_\_\_ regarder tous les films !

Je **9.9.** rentrer \_\_\_\_\_ en France la semaine prochaine.

Et toi, comment **9.10.** aller - \_\_\_\_\_ -tu ?

Bisous,

Magali

Liczba punktów
----------------

..... /5
----------





# **MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA**

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**ETAP PIERWSZY**

**MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW: 40**

**Zadanie 1. (6 punktów) Za prawidłową odpowiedź przyznajemy 1 punkt.**

**Rozwiązanie:**

1.1. A

1.2. D

1.3. E

1.4. B

1.5. C

1.6. F

**Zadanie 2. (6 punktów) Za poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.**

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.
c	b	a	a	b	c

**Zadanie 3. (3 punkty) Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.**

**Odpowiedzi:**

3.1. a

3.2. c

3.3. c

**Zadanie 4. (4 punkty) Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.**

**Odpowiedzi:**

4.1. b

4.2. a

4.3. c

4.4. a

**Zadanie 5. (5 punktów)** Za każde poprawne uzupełnienie pytania przyznajemy 1 punkt. Nie odejmujemy punktów za brak wielkiej litery na początku zdania.

**Odpowiedzi:**

- 5.1. comment
- 5.2. Où
- 5.3. Pourquoi
- 5.4. Est-ce que
- 5.5. Qu'est-ce que

**Zadanie 6. (5 punktów)**

**Zadanie oceniamy wg następujących zasad:**

- 10 poprawnych odpowiedzi: 5 pkt.
- 9 poprawnych odpowiedzi: 4 pkt.
- 7-8 poprawnych odpowiedzi: 3 pkt.
- 5-6 poprawnych odpowiedzi: 2 pkt.
- 3-4 poprawne odpowiedzi: 1 pkt.
- 1-2 poprawne odpowiedzi: 0 pkt.

**Odpowiedzi:**

- 6.1. le français
- 6.2. la natation
- 6.3. la veste
- 6.4. l'île flottante
- 6.5. le petit pois
- 6.6. la fraise
- 6.7. la bouillabaisse
- 6.8. le printemps
- 6.9. la pluie
- 6.10. le pompier



**Zadanie 7. (3 punkty)**

**Zadanie oceniamy wg następujących zasad:**

- 6 poprawnych odpowiedzi: 3 punkty
- 4-5 poprawnych odpowiedzi: 2 punkty
- 2-3 poprawne odpowiedzi: 1 punkt
- 1 poprawna odpowiedź: 0 punktów

**Odpowiedzi:**

- 7.1. les courses
- 7.2. la cuisine
- 7.3. la vaisselle
- 7.4. la sieste
- 7.5. le ménage
- 7.6. du sport

**Zadanie 8. (3 punkty)**

**Zadanie oceniamy wg następujących zasad:**

- 6 poprawnych odpowiedzi: 3 punkty
- 4-5 poprawnych odpowiedzi: 2 punkty
- 2-3 poprawne odpowiedzi: 1 punkt
- 1 poprawna odpowiedź: 0 punktów

**Odpowiedzi:**

- 8.1. cette
- 8.2. ce
- 8.3. cet
- 8.4. sa
- 8.5. leurs
- 8.6. chez

**Zadanie 9. (5 punktów)**

**Zadanie oceniamy wg następujących zasad:**

10 poprawnych odpowiedzi: 5 pkt.

9 poprawnych odpowiedzi: 4 pkt.

7-8 poprawnych odpowiedzi: 3 pkt.

5-6 poprawnych odpowiedzi: 2 pkt.

3-4 poprawne odpowiedzi: 1 pkt.

1-2 poprawne odpowiedzi: 0 pkt.

**Odpowiedzi:**

**9.1.** suis

**9.2.** visite

**9.3.** fait

**9.4.** vais

**9.5.** fais

**9.6.** peux

**9.7.** commence

**9.8.** veux

**9.9.** rentre

**9.10.** vas