



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły
.....

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS BIOLOGICZNY
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2023/2024**

ETAP PIERWSZY

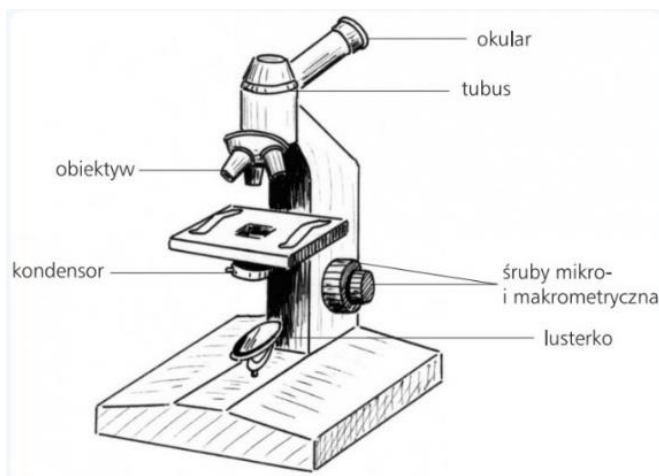
Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 60 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera **17** zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. **Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1.

Podczas obserwacji biologicznych często korzysta się z przyrządów optycznych. Na lekcji biologii najczęściej stosuje się mikroskop optyczny. Poniżej przedstawiono budowę mikroskopu optycznego.



<https://brainly.pl/zadanie/7757817>

Zadanie 1.1. (1 punkt)

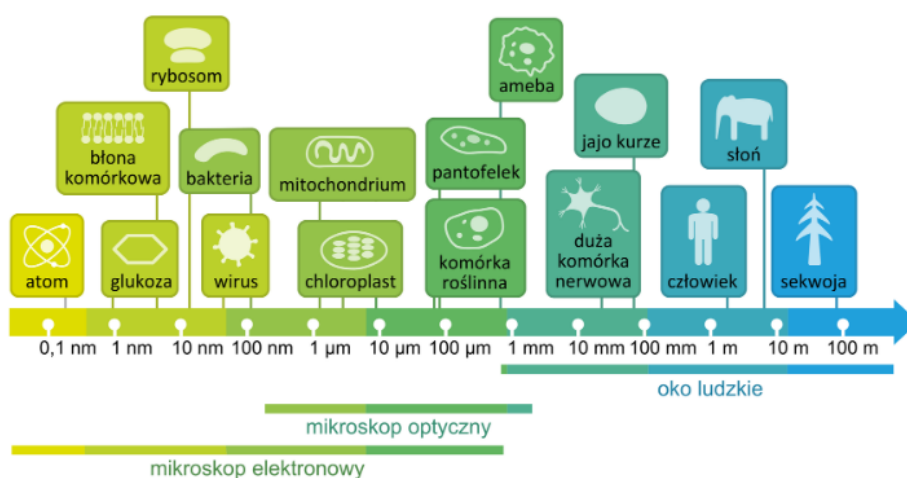
Podkreśl na schemacie elementy optyczne mikroskopu, które odpowiadają za powiększenie oglądanego obiektu.

Liczba punktów

.... /1

Zadanie 1.2. (1 punkt)

Przeprowadzono obserwacje obiektów z zastosowaniem oka ludzkiego, mikroskopu optycznego i mikroskopu elektronowego. Zaobserwowane obiekty umieszczono na poniższym schemacie.



Źródło: Anna Jasnos, licencja: CC BY 3.0.

Wskaż, które obiekty zaobserwowano pod mikroskopem optycznym.

Jedna z podanych odpowiedzi jest poprawna. Zaznacz kółkiem właściwą odpowiedź.

- A. błona komórkowa, chloroplast, pantofelek, rybosom
- B. mitochondrium, chloroplast, pantofelek, błona komórkowa
- C. mitochondrium, chloroplast, pantofelek, ameba
- D. mitochondrium, chloroplast, pantofelek, atom

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 2.

Metoda naukowa to sposób na uzyskiwanie odpowiedzi na pytania, które nasuwają się w wyniku obserwacji. Składa się ona z kilku etapów.

Zadanie 2.1. (1 punkt)

Ustal kolejność etapów metody naukowej i wpisz w odpowiednie miejsca tabeli numery 1-6.

Etap metody naukowej	Kolejność
postawienie hipotezy	
sformułowanie wniosku	
sformułowanie problemu badawczego	
obserwacja	
analiza wyników	
przeprowadzenie doświadczenia	

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 2.2. (1 punkt)

Masz do dyspozycji informacje zawarte w poniższej tabeli.

Wiek (w latach)	Ilość białka (w g / 1kg masy ciała / doba)
3	1,3
5	1,2
15	1,0
17	0,9
25	0,8

Wskaż, zaznaczając prawidłową odpowiedź, który etap metody badawczej nie jest konieczny.

- A. Analiza wyników
- B. Sformułowanie problemu badawczego
- C. Przeprowadzenie doświadczenia
- D. Sformułowanie wniosku

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 3. (1 punkt)

Mchy mają duże znaczenie dla środowiska, w którym występują.

W danym szeregu podkreśl wszystkie przykłady znaczenia mchów dla środowiska.

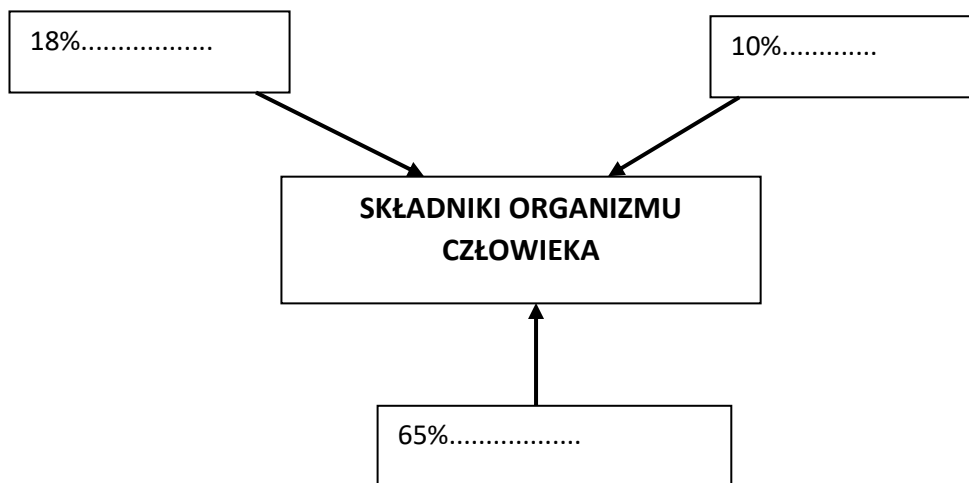
tworzą pokłady drewna, są organizmami pionierskimi, tworzą torfowiska, są źródłem agaru

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 4. (2 punkty)

W skład budowy organizmów wchodzi następujące związki chemiczne: woda, sole mineralne, cukry, białka, tłuszcze i kwasy nukleinowe.

Wpisz do schematu odpowiednie oznaczenia literowe związków chemicznych zgodnie z ich średnią zawartością procentową w organizmie.



- A. Tłuszcze
- B. Woda
- C. Białka
- D. Sole mineralne
- E. Cukry

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 5. (3 punkty)

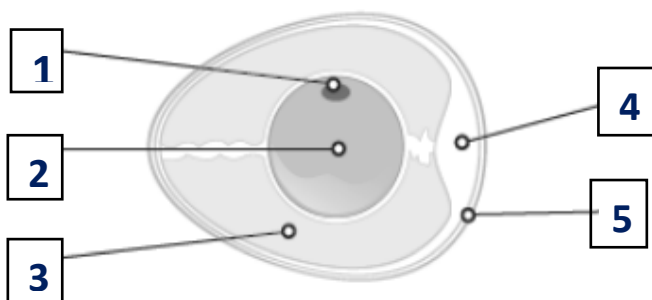
Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń dotyczących budowy różnych komórek. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. Wybraną odpowiedź zaznacz kółkiem.

1.	Wszystkie komórki posiadają jądro komórkowe.	P	F
2.	Bakterie nie posiadają rybosomów.	P	F
3.	Komórki zwierzęce i grzybowe nie posiadają chloroplastów.	P	F
4.	Głównym składnikiem ściany komórkowej u roślin jest celuloza.	P	F
5.	Mitochondrium nie występuje w komórkach grzybowych.	P	F
6.	Rybosomy uczestniczą w syntezie białek.	P	F

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 6.

Na rysunku przedstawiono budowę jaja ptaka.



<https://cloud-a.edupage.org/>

Zadanie 6.1. (1 punkt)

Zaznacz właściwy szereg prawidłowo opisujący elementy budowy jaja ptaka.

Jedna z podanych odpowiedzi jest poprawna. Zaznacz kółkiem właściwą odpowiedź.

- A. 1-skąretka 2-żółtko 3-białko 4-komora powietrzna 5-skorupka wapienna
- B. 1-tarczka zarodkowa 2-żółtko 3-białko 4-komora powietrzna 5-skorupka wapienna
- C. 1-tarczka zarodkowa 2-żółtko 3-białko 4- skorupka wapienna 5-komora powietrzna
- D. 1-tarczka zarodkowa 2-białko 3-żółtko 4-komora powietrzna 5-skorupka wapienna

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 6.2. (1 punkt)

Podaj numer elementu budowy jaja ptaka, który pełni główną funkcję odżywczą dla zarodka.

Odp.

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 7. (2 punkty)

Spośród podanych niżej cech wybierz te, które są przystosowaniem ptaka do lotu i wynikają z jego budowy morfologicznej.

Wybrane odpowiedzi zaznacz kółkiem.

- A. Kończyny przednie przekształcone w skrzydła.
- B. Obecność kości pneumatycznych.
- C. Obecność rurkowatych płuc z workami powietrznymi.
- D. Ciało pokryte piórami, które tworzą powierzchnię lotną.
- E. Aerodynamiczny kształt ciała.

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 8. (3 punkty)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń, dotyczących gadów. Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Gady nie posiadają błon płodowych.	P	F
2.	Skóra gadów zawiera liczne gruczoły śluzowe.	P	F
3.	Padalec zwyczajny to jaszczurka należąca do gadów.	P	F
4.	Gady to zwierzęta zmiennocieplne.	P	F
5.	Płuca gadów mają budowę workowatą.	P	F
6.	Gady nie posiadają klatki piersiowej.	P	F

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 9.

W budowie roślin wyróżniamy organy: liść, łodygę i korzeń. Organy te ulegają różnym modyfikacjom (przekształceniom).

Zadanie 9.1. (1 punkt)

Zaznacz poprawne dokończenie zdania. Wybierz odpowiedź spośród A-B oraz poprawne stwierdzenie spośród 1.-2.

Ssawki jemiioły to modyfikacje

A.	łodygi	pobierające	1.	wodę i sole mineralne z tkanek żywiciela.
B.	korzenia		2.	związki organiczne z tkanek żywiciela.

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 9.2. (1 punkt)

Zaznacz poprawne dokończenie zdania. Wybierz odpowiedź spośród A-B oraz poprawne stwierdzenie spośród 1.-2.

Bulwy ziemniaka to modyfikacje

A.	łodygi	służące	1.	do rozmnażania wegetatywnego i gromadzące substancje pokarmowe.
B.	liście		2.	do rozmnażania płciowego i gromadzące substancje pokarmowe.

Liczba punktów

..... /1

Zadanie 10. (3 punkty)

Poniżej przedstawiono rysunek tkanki mięśniowej zwierząt.



<https://zpe.gov.pl/b/tkanka-miesniowa-poprecznie-prazkowana/Pk7KljZeF>

Uzupełnij zdania w taki sposób, aby zawierały informacje prawdziwe – podkreśl w każdym nawiasie prawidłowe określenie.

Schemat przedstawia tkankę mięśniową poprzecznie prążkowaną (szkieletową / serca), która buduje (mięsień szkieletowy / serce). Zbudowana jest z (cylindrycznych / wrzecionowatych) komórek mięśniowych, które są (rozgałęzione / proste). Taka budowa umożliwia wykonywanie pracy (zależnej od naszej woli / niezależnej od naszej woli). Cechą charakterystyczną tej tkanki jest obecność (jednego lub dwóch jąder / wielu jąder) w komórce.

Liczba punktów

..... /3

Zadanie 11. (2 punkty)

Organizm X wykonuje różne czynności życiowe.

Każdej z wymienionych czynności życiowych przyporządkuj jeden, odpowiedni opis wybrany spośród 1.-5.

Reakcja na bodźce.....

Rozmnażanie.....

Wzrost i rozwój.....

1. Organizm ma dobry węch i słuch, dzięki nim może wykryć obecność drapieżnika.
2. Organizm tuż po urodzeniu waży około 150 g, gdy osiąga dojrzałość płciową jego waga wynosi ponad 80 kg.
3. Samce i samice spotykają się od marca do maja. Samica rodzi zwykle jedno młode, którym sama się opiekuje.
4. Usuwany z organizmu mocz zawiera nadmiar wody i soli mineralnych oraz szkodliwe substancje.
5. Organizm ten zwykle porusza się powoli, ale potrafi również biegać i wspinać się na drzewa.

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 12.

Stawonogi są zwierzętami, które opanowały wszystkie środowiska. Spotyka się je zarówno w wodzie, w powietrzu, jak i na lądzie oraz w glebie. Cechą szczególną stawonogów jest budowa odnóży podzielonych na człony, które są połączone ruchomo. Część odnóży jest przystosowana do poruszania się, a inne służą na przykład do zdobywania i rozdrabniania pokarmu. Odnóżami są też umieszczone na głowie czułki. Stawonogi można podzielić na skorupiaki, pajęczaki i owady.

<https://zpe.gov.pl/a/stawonogi/D16SVRGM0>

Zadanie 12.1. (2 punkty)

Spośród podanych niżej cech zaznacz te, które są charakterystyczne dla wszystkich stawonogów.

- A. Segmenty ciała łączą się ze sobą, tworząc wyraźnie wyodrębnione odcinki: głowę, tułów i odwłok.
- B. Ciało pokryte chitynowym oskórkiem.
- C. Odnóża zbudowane są z odcinków połączonych stawami.
- D. Wszystkie mają 3 pary odnóży kroczynek.
- E. Ciało jest podzielone na segmenty, których zespoły tworzą wyraźnie wyodrębnione odcinki.

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 12.2. (1 punkt)

Spośród podanych niżej chorób podkreśl te, które są przenoszone przez stawonogi.

gruźlica różyczka borelioza malaria tężec świnka

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 12.3. (2 punkty)

Każdemu z wymienionych owadów przyporządkuj symbol literowy odnóży, które są dla niego charakterystyczne.

Turkuć podjadek
 Modliszka zwyczajna
 Pływak żółto-brzeżek
 Wesz ludzka

- A. Odnóże pływne
- B. Odnóże grzebne
- C. Odnóże chwytne
- D. Odnóże czepne
- E. Odnóża skoczne

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 13. (3 punkty)

Określ, czy poniżej opisane procesy zachodzą u mchów czy paprotników, czy u obu z nich.

Wstaw w odpowiednie miejsce tabeli znak X.

PROCESY	MCHY	PAPROTNIKI
Zapłodnienie wymaga obecności wody.		
Rosną w dużych zwartych kępach i mają zdolność gromadzenia wody.		
Roślina ta składa się z listków, łodyżki i chwytników.		
W cyklu rozwojowym występują rodnie i plemniki.		
Wytwarzają podziemną łodygę - kłącze.		

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 14. (1 punkt)

Protisty to bardzo zróżnicowana grupa organizmów. Wśród nich wyróżniamy protisty samożywne oraz cudzożywne.

Zaznacz poprawne dokończenie zdania. Wybierz odpowiedź spośród A-B oraz jej poprawne uzasadnienie wybrane spośród 1.-2.

Pantofelek odżywia się

A.	autotroficznie,	ponieważ	1.	sam wytwarza pokarm w postaci związków organicznych.
B.	heterotroficznie,		2.	pobiera gotową materię organiczną.

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 15. (2 punkty)

Każdemu z wymienionych rodzajów pobieranego pokarmu przyporządkuj wszystkie symbole literowe nazw gatunków, dla których jest on charakterystyczny.

Roślinożercy

Mięsożercy

Wszystkożercy

- A. Zebra stepowa
- B. Orzeł przedni
- C. Niedźwiedź brunatny
- D. Dzik euroazjatycki
- E. Wiewiórka pospolita

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 16. (3 punkty)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń, dotyczących roślin nasiennych. Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

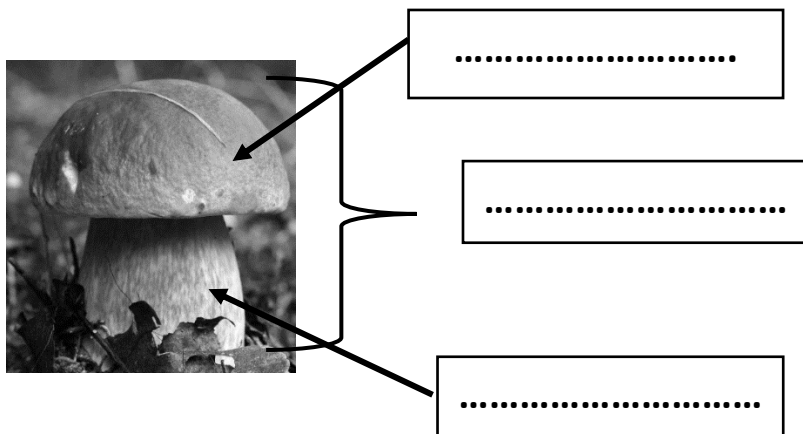
1.	Większość roślin nagonasiennych należy do roślin iglastych.	P	F
2.	Modrzew europejski zrzuca igły na zimę.	P	F
3.	Rośliny okrytonasienne nie wytwarzają owoców.	P	F
4.	Elementem słupka nie jest szyjka.	P	F
5.	Miłorząb dwuklapowy należy do roślin okrytonasiennych.	P	F
6.	Kwiaty są zapylane tylko przez owady.	P	F

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 17. (2 punkty)

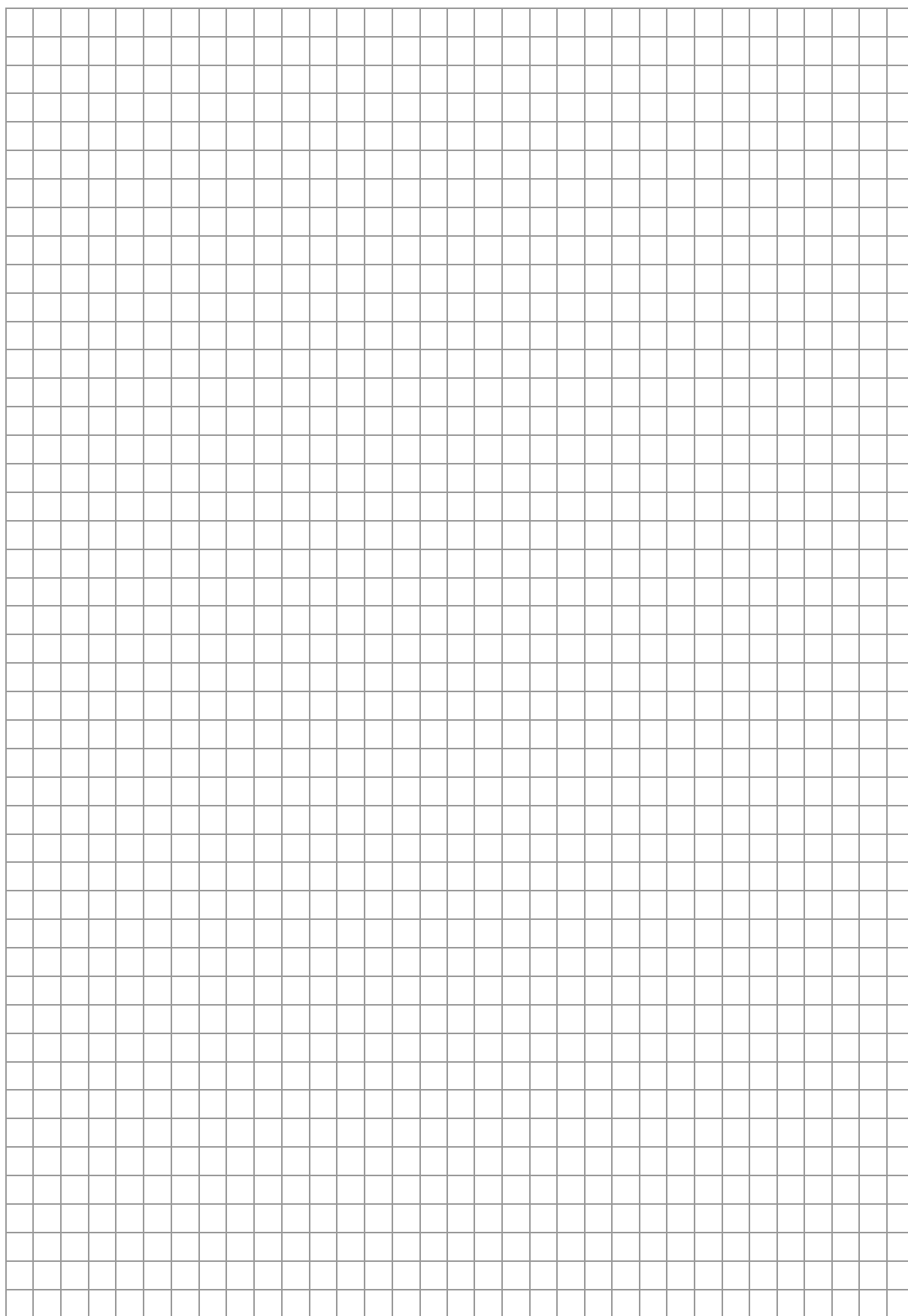
Rysunek przedstawia budowę grzyba.

Podpisz elementy morfologiczne budowy grzyba, wpisując ich nazwy w wykropkowane miejsca na poniższym schemacie.



Liczba punktów
..... /2

BRUDNOPIS





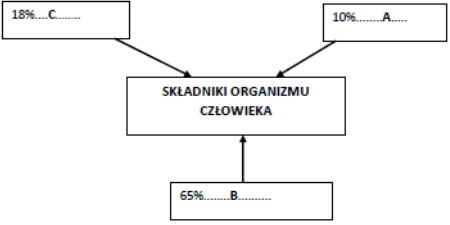
MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS BIOLOGICZNY

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2023/2024

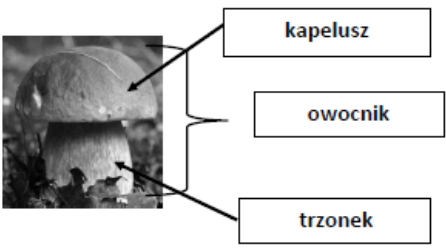
ETAP PIERWSZY

Nr zad.	Prawidłowa odpowiedź	Schemat punktowania
1.1	podkreślone: obiektyw, okular	1 pkt. – za poprawne podkreślenie dwóch elementów optycznych mikroskopu. 0 pkt. – za podkreślenie jednego elementu lub błędnego.
1.2	C. mitochondrium, chloroplast, pantofelek, ameba	1 pkt. – za wybór odpowiedzi C. 0 pkt. – za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi.
2.1	Kolejność: 3, 6, 2, 1, 5, 4	1 pkt. – za poprawne ustalenie kolejności etapów metody naukowej. 0 pkt. – za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi.
2.2	C. Przeprowadzenie doświadczenia	1 pkt. – za wybór odpowiedzi C. 0 pkt. – za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi.
3.	Podkreślone: są organizmami pionierskimi, tworzą torfowiska	1 pkt. – za poprawne podkreślenie dwóch znaczeń mchów dla środowiska. 0 pkt. – za podkreślenie jednego znaczenia mchów dla środowiska lub błędnego.
4.		2 pkt. – za poprawne wpisanie do schematu trzech oznaczeń literowych związków chemicznych zgodnie z ich średnią zawartością procentową w organizmie. 1 pkt. – za poprawne wpisanie do schematu dwóch oznaczeń literowych związków chemicznych zgodnie z ich średnią zawartością procentową w organizmie. 0 pkt. – za poprawne wpisanie do schematu jednego oznaczenia literowego związku chemicznych zgodnie z jego średnią zawartością procentową w organizmie lub za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi.
5.	1F, 2F, 3P, 4P, 5F, 6P	1 pkt. za każde dwa poprawnie ocenione stwierdzenia czyli: 3 pkt. – za sześć poprawnie ocenionych stwierdzeń. 2 pkt. – za pięć lub cztery poprawnie ocenione stwierdzenia. 1 pkt. – za trzy lub dwa poprawnie ocenione stwierdzenia. 0 pkt. – za poprawną ocenę tylko jednego stwierdzenia lub za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

6.1	B. 1-tarczka zarodkowa 2-żótko 3-białko 4-komora powietrzna 5-skorupka wapienna	1 pkt. – za wybór odpowiedzi B. 0 pkt. – za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi.
6.2	2	1 pkt. – za wybór odpowiedzi 2. 0 pkt. – za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi.
7.	A, D, E	2 pkt. – za wybór trzech poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. – za wybór dwóch poprawnych odpowiedzi. 0 pkt. – za wybór jednej poprawnej odpowiedzi i błędnej odpowiedzi, lub za odpowiedź niespełniającą kryterium lub brak odpowiedzi.
8.	1F, 2F, 3P, 4P, 5F, 6F	1 pkt. za każde dwa poprawnie ocenione stwierdzenia czyli: 3 pkt. – za sześć poprawnie ocenionych stwierdzeń. 2 pkt. – za pięć lub cztery poprawnie ocenione stwierdzenia. 1 pkt. – za trzy lub dwa poprawnie ocenione stwierdzenia. 0 pkt. – za poprawną ocenę tylko jednego stwierdzenia lub za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi.
9.1	B - 1	1 pkt. – za poprawne zaznaczenie obu części odpowiedzi. 0 pkt. – za błędne zaznaczenie jednej z części lub brak odpowiedzi.
9.2	A - 1	1 pkt. – za poprawne zaznaczenie obu części odpowiedzi. 0 pkt. – za błędne zaznaczenie jednej z części lub brak odpowiedzi.
10.	Rozwiązanie: Schemat przedstawia tkankę mięśniową poprzecznie prążkowaną (szkieletową / <u>serca</u>), która buduje (mięsień szkieletowy / <u>serce</u>). Zbudowana jest z (<u>cyldrycznych</u> / wrzecionowatych) komórek mięśniowych, które są (<u>rozgałęzione</u> / proste). Taka budowa umożliwia wykonywanie pracy (zależnej od naszej woli / <u>niezależnej od naszej woli</u>). Cechą charakterystyczną tej tkanki jest	3 pkt. – za poprawne podkreślenie stwierdzeń w sześciu nawiasach stwierdzeń. 2 pkt. – za pięć lub cztery poprawnie ocenione stwierdzenia. 1 pkt. – za trzy lub dwa poprawnie ocenione stwierdzenia. 0 pkt. – za poprawną ocenę tylko jednego stwierdzenia lub za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

	obecność (jednego lub dwóch jąder / wielu jąder) w komórce.												
11.	Reakcja na bodźce - 1 Rozmnażanie - 3 Wzrost i rozwój - 2			2 pkt. – za poprawne przyporządkowanie trzech oznaczeń cyfrowych do czynności życiowych . 1 pkt. – za poprawne przyporządkowanie dwóch oznaczeń cyfrowych do czynności życiowych. 0 pkt. – za poprawne przyporządkowanie jednego oznaczenia cyfrowego do czynności życiowych lub za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.									
12.1	B, C, E			2 pkt. – za wybór trzech poprawnych odpowiedzi. 1 pkt. – za wybór dwóch poprawnych odpowiedzi. 0 pkt. – za wybór jednej poprawnej odpowiedzi i błędnej odpowiedzi lub za odpowiedź niespełniającą kryterium lub brak odpowiedzi.									
12.2	podkreślone: borelioza, malaria			1 pkt. – za poprawne podkreślenie dwóch chorób przenoszonych przez stawonogi. 0 pkt. – za podkreślenie jednej choroby lub błędnej.									
12.3	Turkuć podjadek B Modliszka zwyczajna C Pływak żółto-brzeżek A Wesz ludzka D			2 pkt. – za poprawne przyporządkowanie czterech oznaczeń literowych do nazw owadów. 1 pkt. za poprawne przyporządkowanie trzech oznaczeń literowych do nazw owadów. 0 pkt. – za poprawne przyporządkowanie dwóch oznaczeń literowych do nazw owadów lub za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi.									
13.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROCESY</th> <th>MCHY</th> <th>PAPROTNIKI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zapłodnienie wymaga obecności wody.</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Rosną w dużych zwartych kępach i mają</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			PROCESY	MCHY	PAPROTNIKI	Zapłodnienie wymaga obecności wody.	x	x	Rosną w dużych zwartych kępach i mają	x		3 pkt. – za poprawne uzupełnienie wszystkich pięciu wierszy tabeli. 2 pkt. – za poprawne uzupełnienie czterech wierszy tabeli. 1 pkt. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy tabeli. 0 pkt. – za poprawne uzupełnienie dwóch lub jednego wiersza tabeli lub brak odpowiedzi.
PROCESY	MCHY	PAPROTNIKI											
Zapłodnienie wymaga obecności wody.	x	x											
Rosną w dużych zwartych kępach i mają	x												

	zdolność gromadzenie wody.			
	Roślina ta składa się z listków, łodyżki i chwytników.	x		
	W cyklu rozwojowym występują rodnie i plemnie.	x	x	
	Wytwarzają podziemną łodygę - kłącze.		x	
14.	B - 2	1 pkt. – za poprawne zaznaczenie obu części odpowiedzi 0 pkt. – za błędne zaznaczenie jednej z części lub brak odpowiedzi		
15.	Roślinożercy - A, E Mięsożercy - B Wszystkożercy - C, D	2 pkt. – za poprawne przyporządkowanie wszystkich oznaczeń literowych organizmów do wszystkich trzech rodzajów pobieranego pokarmu. 1 pkt. – za poprawne przyporządkowanie wszystkich oznaczeń literowych organizmów do dwóch rodzajów pobieranego pokarmu. 0 pkt. – za poprawne przyporządkowanie wszystkich oznaczeń literowych organizmów tylko do jednego z trzech rodzajów pobieranego pokarmu lub za błędne przyporządkowanie lub za każdą inną odpowiedź lub za brak odpowiedzi.		
16.	1P, 2P, 3F, 4F, 5F, 6F	1 pkt. za każde dwa poprawnie ocenione stwierdzenia czyli: 3 pkt. – za sześć poprawnie ocenionych stwierdzeń 2 pkt. – za pięć lub cztery poprawnie ocenione stwierdzenia 1 pkt. – za trzy lub dwa poprawnie ocenione stwierdzenia 0 pkt. – za poprawną ocenę tylko jednego stwierdzenia lub za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi		

17.	 <p>The diagram shows a mushroom with three labels: 'kapelusz' (cap) pointing to the top, 'owocnik' (fruiting body) pointing to the entire mushroom, and 'trzonek' (stipe) pointing to the stem.</p>	<p>2 pkt. – za poprawne wpisanie do schematu trzech nazw elementów morfologicznych budowy grzyba. 1 pkt. – za poprawne wpisanie do schematu dwóch nazw elementów morfologicznych budowy grzyba 0 pkt. – za poprawne wpisanie do schematu jednej nazwy elementu morfologicznych budowy grzyba lub za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi.</p>
-----	---	---