



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2023/2024**

ETAP PIERWSZY

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 60 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (6 punktów)

Przeczytaj poniższy tekst. Zdecyduj, które ze zdań 1.1.–1.6. są zgodne z treścią tekstu (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl w tabeli literę P albo F. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Social media influencers

It is estimated that about 40 per cent of the world's population use social media, and many of these billions of social media users look up to influencers to help them decide what to buy and what trends to follow.

So what is an influencer and how do we become one?

An influencer is a person who can influence the decisions of their followers because of their relationship with their audience and their knowledge and expertise in a particular area, e.g. fashion, travel or technology.

Influencers often have a large following of people who pay close attention to their views. They have the power to persuade people to buy things, and influencers are now seen by many companies as a direct way to customers' hearts. Brands are now asking powerful influencers to market their products. With some influencers charging up to \$25,000 for one social media post, it is no surprise that more and more people are keen to become influencers too. If you are one of them, then here are five tips on how to do it.

1. Choose your niche

What is the area that you know most about? What do you feel most excited talking about? Find the specific area that you're most interested in and develop it.

2. Choose your medium and write an interesting bio

Most influencers these days are bloggers and micro-bloggers. Decide which medium – such as your own online blog, Instagram or Snapchat – is the best way to connect with your followers and chat about your niche area. When you have done that, write an attention-grabbing bio that describes you and your specialty area in an interesting and unique way. Make sure that people who read your bio will want to follow you.

3. Post regularly and consistently

Many influencers post daily on their social media accounts. The more you post, the more likely people will follow you. Also, ensure that your posts are consistent and possibly follow a theme.

4. Tell an interesting story

Whether it is a photo or a comment that you are posting, use it to tell a story that will catch the attention of your followers and help them connect with you.

5. Make sure people can easily find your content

Publicise your posts on a variety of social media, use hashtags and catchy titles and make sure that they can be easily found. There is no point writing the most exciting blogposts or posting the most attractive photographs if no one is going to see them.

Most importantly, if you want to become a social media influencer, you need to have patience. Keep posting and your following will gradually increase. Good luck!

Adapted from <https://learnenglish.britishcouncil.org>

1.1	An influencer needs to know about as many topics as possible, e.g. fashion, travel, technology, etc.	P	F
1.2	Companies are paying some influencers up to \$25,000 to post about their products.	P	F
1.3	Most influencers write regular posts on their blogs or micro-blogs.	P	F
1.4	You can chat with your followers using your bio.	P	F
1.5	Your posts should not only be attractive but should tell a story.	P	F
1.6	You can become a social media influencer in a short time.	P	F

Liczba punktów
..... /6

Zadanie 2. (4 punkty)

Dopasuj wyrazy do podanych definicji 2.1.–2.4. Wpisz w tabelę odpowiednią literę A-F. Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej definicji. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A	B	C	D	E	F
an audience	catchy	expertise	a niche	consistent	trend

2.1	expert knowledge or skill in an area	
2.2	doing something in the same way over time	
2.3	a specialised area	
2.4	attractive and easily remembered	

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 3. (10 punktów)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach w zdaniach 3.1 – 3.10, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 3.1. When you (zapiszesz się na siłownię) _____, you will get a membership card.
- 3.2. The last test was so difficult that (bardzo niewielu uczniów) _____ passed it.
- 3.3. I have a friend (której mama śpiewa) _____ in a choir.
- 3.4. When we entered the cinema, the film (już się zaczął) _____.
- 3.5. She (zna Tomka) _____ for two years.
- 3.6. The sun was very bright this morning – I think it (będzie) _____ a hot day.
- 3.7. My grandmother (została zabrana do szpitala) _____ yesterday. She is recovering, now.
- 3.8. (Jest Ci wystarczająco ciepło) _____ or shall I give you the blanket?
- 3.9. The furniture in his room (były ciemniejsze od moich) _____.
- 3.10. My neighbours (szukają) _____ their son since last Monday.

Liczba punktów
..... /10

Zadanie 4. (4 punkty)

Do każdej z opisanych sytuacji (4.1. – 4.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 4.1. Twoja przyjaciółka jest smutna i nie chce o tym rozmawiać. Jak wyrazisz swoje zrozumienie?
- A. Why are you sad?
 - B. Don't be sad.
 - C. I understand how you feel.
 - D. Cheer up!
- 4.2. Chcesz się dowiedzieć od kolegi, jaka będzie jutro pogoda. Jak go o to zapytasz?
- A. What's the weather like at the moment?
 - B. Will it clear up later?
 - C. What's the weather forecast for tomorrow?
 - D. Are we going out tomorrow if the weather is good?

4.3. Twój znajomy chce wyjść na dwór podczas deszczu. Uważasz, że nie powinien tego robić. Co mu powiesz?

- A. I wouldn't go out if I were you.
- B. Why don't you go out now?
- C. It's a pity you can't go out.
- D. Do you want to stay home?

4.4. Twoja siostra jest głodna i chcesz ją zapytać, czy ma ochotę na pizzę. Jak to zrobisz?

- A. Do you like pizza?
- B. Are you hungry for pizza?
- C. Would you like some pizza?
- D. Pizza is delicious, isn't it?

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 5. (6 punktów)

Uzupełnij zdania 5.1. – 5.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, ale – jeśli to konieczne – dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 5.1. We _____ (be/ask) switch off our phones before the flight.
- 5.2. My father _____ (teach/he) how to play the guitar.
Nobody helped him.
- 5.3. Jenny _____ (play/hockey) when she bruised her leg.
- 5.4. I love this restaurant - what time (it/open) _____ tomorrow?
- 5.5. My parents would let us have a dog if (we/live) _____ in a house with a garden.
- 5.6. She's a talented director _____ (who/win) many awards so far.

Liczba punktów
..... /6

Zadanie 6. (10 punktów)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe albo F – jeśli jest fałszywe. Wybraną odpowiedź zaznacz kółkiem.

6.1	'The Old Lady of Threadneedle Street' is another name for the Bank of England.	P	F
6.2	Britannia is another name for Great Britain.	P	F
6.3	Princess Anne was once part of the British team in the Olympic Games.	P	F
6.4	Southern Ireland is also called Eire.	P	F
6.5	A Red Dragon is a symbol of Scotland.	P	F
6.6	Speaker's Corner is in the Houses of Parliament.	P	F
6.7	The Tower of London used to be the prison.	P	F
6.8	Whitehall is one of London's churches.	P	F
6.9	One of the most desirable wool textiles in the world, Harris Tweed, is produced in the Outer Hebrides of Scotland.	P	F
6.10	Stonehenge used to be thought to have been a Druid temple.	P	F

Liczba punktów
..... /10



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2023/2024

ETAP PIERWSZY

Zadanie 1. (6 punktów)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

1.1	F
1.2	P
1.3	P
1.4	F
1.5	P
1.6	F

Zadanie 2. (4 punkty)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

2.1	C
2.2.	E
2.3	D
2.4	B

Zadanie 3. (10 punktów)

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **10 punktów**.
Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

3.1	.... join a gym....
3.2	..... very few students.....
3.3	..... whose mother/mum sings....
3.4	..... had already started/ begun.....
3.5	..... has known.....
3.6	..... is going to be.....
3.7	..... was taken to hospital.....
3.8	..... are you warm enough.....
3.9	..... was darker than mine.....
3.10	..... have been looking for.....

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

4.1	C
4.2	C
4.3	A
4.4	C

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.
Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

5.1	..... were asked to.....
5.2	..... taught himself.....
5.3	..... was playing hockey....
5.4	..... does it open.....
5.5	..... we lived
5.6	.....who has won

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **10 punktów**.

6.1	P
6.2	F
6.3	P
6.4	P
6.5	F
6.6	F
6.7	P
6.8	F
6.9	P
6.10	P