

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Autor scenariusza: Michał Patroń

Przedmiot: Techniki fotograficzne

Poziom nauczania: klasa III branżowa

Szkoła: Zespół Szkół Odzieżowo-Włókienniczych w Lublinie

Temat: Wykonywanie zdjęć do dokumentów (zdjęć biometrycznych)

Czas trwania: 2x45 min (lekcja teoretyczna i praktyczna).

Cel ogólny: poznanie zasad wykonywania fotografii biometrycznych.

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- nazywa pojęcia związane z wykonywaniem zdjęć biometrycznych,
- wylicza typowe błędy związane z wykonywaniem zdjęć biometrycznych,
- identyfikuje poprawność wykonanych zdjęć biometrycznych.

B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- wyjaśnia zagadnienia związane z wykonywaniem zdjęć biometrycznych,
- rozróżnia poprawnie wykonane zdjęcia biometryczne od tych, które zawierają błędy,
- streszcza poruszone zagadnienie.

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:

- stosuje określone wg wytycznych zasady prawidłowego upozycjonowania modelu na planie zdjęciowym,
- stosuje określone wg wytycznych zasady prawidłowego oświetlenia planu zdjęciowego z modelem,
- stosuje określone wg wytycznych zasady prawidłowego retuszu fotograficznego.

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:

- wydaje proste i czytelne komunikaty modelowi,
- przewiduje ewentualne problemy związane z wykonywaniem zdjęć biometrycznych

Cele wychowawcze:

- rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej,
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy

Metody: wykład informacyjny, pokaz z wyjaśnieniem, ćwiczenia praktyczne.

Formy: praca zbiorowa, indywidualna i grupowa.

Środki dydaktyczne: komputer, tablica interaktywna, materiały: instrukcja wykonywania zdjęć do dokumentów paszportowych oraz dowodów osobistych <https://tinyurl.com/2s3nufee> pliki graficzne do wykonania ćwiczenia z użyciem tablicy interaktywnej, sprzęt oświetlenia studyjnego, sprzęt fotograficzny.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

- Porozumiewanie się w języku ojczystym
- Porozumiewanie się w języku obcym

3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
4. Umiejętność uczenia się,
5. Kompetencje informatyczne,
6. Kompetencje społeczne,

I. Faza przygotowawcza

- przywitanie klasy,
- sprawdzenie listy obecności,
- przedstawienie tematu lekcji,
- przedstawienie celów ogólnych,

II. Faza realizacyjna

Pierwsza godzina lekcyjna

Nauczyciel z użyciem tablicy interaktywnej przedstawił szczegółowo wytyczne Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, niezbędne do poprawnego wykonania fotografii biometrycznych (<https://tinyurl.com/2s3nufee>), omówił wszelkie błędy możliwe do popełnienia podczas wykonywania fotografii biometrycznych, przedstawił i omówił schemat oświetlenia studyjnego, niezbędnego do realizacji takich zdjęć. Następnie zaproponował wykonanie ćwiczenia z użyciem tablicy interaktywnej, polegającego na zaznaczeniu przez ucznia fotografii, które nie spełniają kryteriów wykonywania zdjęć biometrycznych, wraz z uzasadnieniem.

Ćwiczenie

Zaznacz fotografie, które nie spełniają wytycznych Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, dotyczących wykonywania zdjęć biometrycznych. Uzasadnij w kilku słowach swój wybór.



Rozwiązanie: niepoprawnie wykonane zdjęcia, to fotografie nr:

3. (niewidoczny owal twarzy, niewidoczne brwi), 7. (częściowo przysłonięta twarz),
8. przechylona głowa), 9. (niedoświetlone tło), 10. (przysłonięta włosami prawa brew).

Ćwiczenie

Zaznacz fotografie, które nie spełniają wytycznych Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, dotyczących wykonywania zdjęć biometrycznych. Uzasadnij w kilku słowach swój wybór.

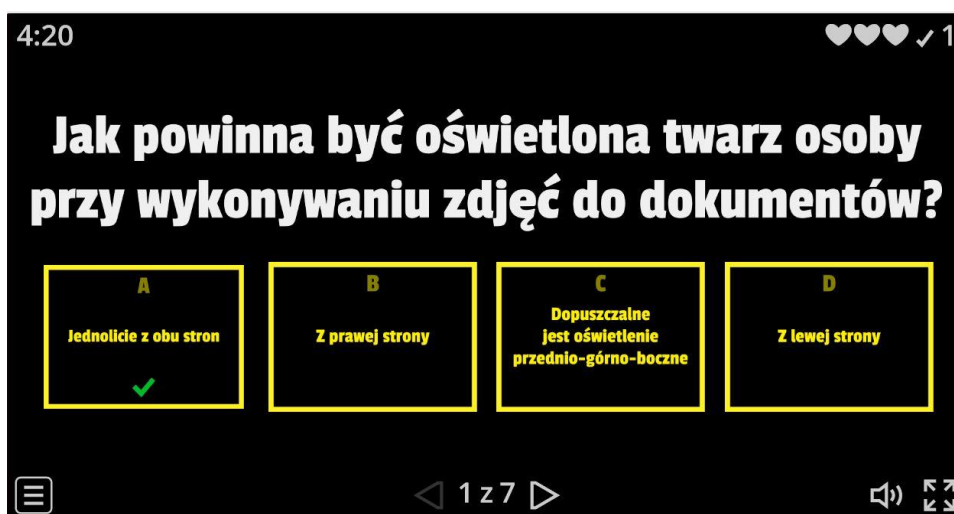


Druga godzina lekcyjna

Nauczyciel wraz z uczniami ustawił w klasie stanowisko do wykonywania zdjęć biometrycznych, omawiając przy okazji zasadność użycia poszczególnych elementów sprzętu oświetleniowego i fotograficznego. Uczniowie dobrani w dwuosobowe zespoły wykonali ćwiczenia praktyczne, polegające na wzajemnym fotografowaniu się zgodnie ze standardami wykonywania fotografii biometrycznych. Nauczyciel na bieżąco korygował ewentualne błędy, odpowiadał na pojawiające się pytania i udzielał dodatkowych wyjaśnień.

III. Podsumowanie lekcji

Uczniowie wspólnie na zasadzie “burzy mózgów” wykonali wyświetlony na tablicy interaktywnej test wielokrotnego wyboru: <https://wordwall.net/pl/resource/56392505>



3:47

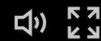
♥♥♥✓2

Jak uniknąć widocznych odbić źródeł światła w okularach fotografowanej osoby?

- A**
Trzeba wykonać zdjęcie z jedną lampą
- B**
Trzeba zasugerować fotografowanej osobie, by stanęła półprofilem
- C**
Trzeba umieścić lampy odpowiednio wysoko ✓
- D**
Odbicia w okularach w niczym nie przeszkadzają



◀ 2 z 7 ▶



3:15

♥♥♥✓3

Z jakiej perspektywy wykonuje się zdjęcia do dokumentów

- A**
Z ptasiej
- B**
Z żabiej
- C**
Z naturalnej na wprost ✓
- D**
Z perspektywy powietrznej



◀ 3 z 7 ▶



2:36

♥♥♥✓4

Jaki wyraz twarzy powinna mieć osoba podczas wykonywania zdjęcia do dokumentów?

- A**
Może mieć dowolny wyraz twarzy
- B**
Powinna mieć neutralny wyraz twarzy ✓
- C**
Powinna się uśmiechać
- D**
Powinna pokazać zęby



◀ 4 z 7 ▶



2:05 ♥♥♥✓ 5

Jak powinno wyglądać tło przy wykonywaniu fotografii biometrycznych?

A Może być kolorowe
B Powinno być jednolicie szare
C Musi być jednolicie białe ✓
D Tło może być dowolne

☰ ◀ 5 z 7 ▶ 🔊 ↻

1:30 ♥♥♥✓ 6

Czy na fotografii biometrycznej musi być widoczna w całości fryzura (np. kok) fotografowanej osoby?

A Tak
B Nie ✓
C Tylko w 3/4 wysokości
D Do połowy

☰ ◀ 6 z 7 ▶ 🔊 ↻

4:38 ♥♥♥✓ 1

Z jakiej perspektywy wykonuje się zdjęcia do dokumentów

A Z ptasiej
B Z żabiej
C Z naturalnej na wprost ✓
D Z perspektywy powietrznej

☰ ◀ 7 z 7 ▶ 🔊 ↻

IV. Praca domowa

Opisz w zeszycie jakie znasz zasady dotyczące wykonywania zdjęć biometrycznych, w szczególności: sposób oświetlenia planu zdjęciowego, rodzaj upozycjonowania głowy, wraz z mimiką twarzy, elementy twarzy, które bezwzględnie powinny być widoczne na fotografii, wytyczne dotyczące nakryć głowy i okularów, wytyczne fotografowania dzieci do 5. roku życia.