

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Autor scenariusza: Anna Iwaniak

Przedmiot: Logopedia

Poziom nauczania: Edukacja wczesnoszkolna

Szkoła: Podstawowa

Temat: – Detektyw Pozytywka na tropie głosek syczących i szumiących. Różnicowanie głosek szeregu syczącego i szumiącego. Automatyzacja.

Czas trwania: 45 min

Cel ogólny: Automatyzacja w wymowie głosek dwóch szeregów.

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- nazywa prawidłowe ułożenie poszczególnych narządów artykulacyjnych (język, wargi, zęby) podczas wypowiedzania głosek szeregu syczącego i szumiącego,
- definiuje w jaki sposób przebiega proces prawidłowego oddychania podczas artykulacji głosek.

B. Rozumienie wiadomości- uczeń:

- ilustruje właściwe ułożenie narządów artykulacyjnych podczas wypowiedzania głosek szeregu syczącego i szumiącego,
- rozróżnia prawidłowe ułożenie narządów artykulacyjnych od nieprawidłowego,
- wyjaśnia jak należy prawidłowo oddychać podczas wypowiedzania się.

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych -uczeń:

- wybiera właściwy sposób ułożenia narządów artykulacyjnych,
- porównuje słuchowo głoski dwóch szeregów (s-sz, c-cz, z-ż, dz-dź),
- użytkuje aplikacje informatyczne,
- stosuje prawidłowe gospodarowanie oddechem podczas wypowiedzania się i czytania.

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:

- wykrywa różnice w wymowie głosek dwóch szeregów w związkach wyrazowych, zdaniach i mowie potocznej,
- ocenia poprawność wymowy głosek,
- proponuje własną wersję opisu obrazka.

Cele wychowawcze:

- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi,
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

Metody pracy: działań praktycznych (ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia artykulacyjne, gry logopedyczne), aktywizujące.

Formy: indywidualna, grupowa

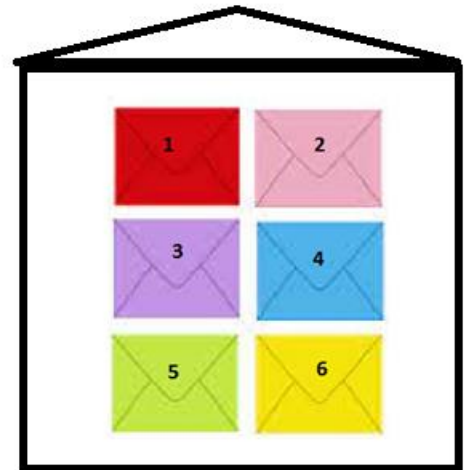
Środki dydaktyczne: komputer, koperty z instrukcją, program Logopedia PRO seria Edusensus pakiet poszerzony wydawnictwo Nowa Era.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Umiejętność uczenia się
2. Porozumiewanie się w języku ojczystym
3. Kompetencje informatyczne

I. Faza przygotowawcza:

Nauczyciel pokazuje obrazki, opowiada historię:

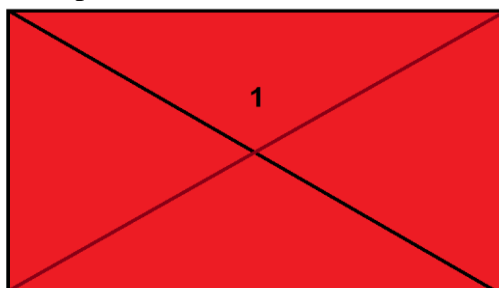


Rys. Detektyw Pozytywka –Grzegorz Kasdepke, wydawnictwo Nasza Księgarnia ,autor ilustracji (z lewej strony) nr 1 Piotr Rychel, Anna Iwaniak – ilustracja nr 2 (z prawej strony)

„Detektyw Pozytywka chce rozwikłać zagadkę zaszyfrowanych listów, które otrzymuje na swoją skrzynkę. Listy nie mają nadawcy, brak też jakiegokolwiek podpisu. Jeśli chcesz dowiedzieć się kto i dlaczego wysłał te wiadomości rozwiąż kolejne zadania. Koperty opatrzone są numerami według kolejności w jakiej przychodziły, a w każdej wiadomości pojawiała się krótka wiadomość i jedna kolorowa litera. Po zrobieniu wszystkich zadań i zebraniu wszystkich zamieszczonych tam głosek dowiedziecie się jak ma na imię osoba. Tajemnicza osoba, która pisze te listy na razie chce zostać anonimowa. Detektyw wie, że w jego zawodzie ważna jest dyskrecja dlatego podejmuje się tego zadania, ale tym razem potrzebuje zgranej drużyny. Czy chcesz dołączyć do jego zespołu? Jeśli tak wykonaj zadania.”

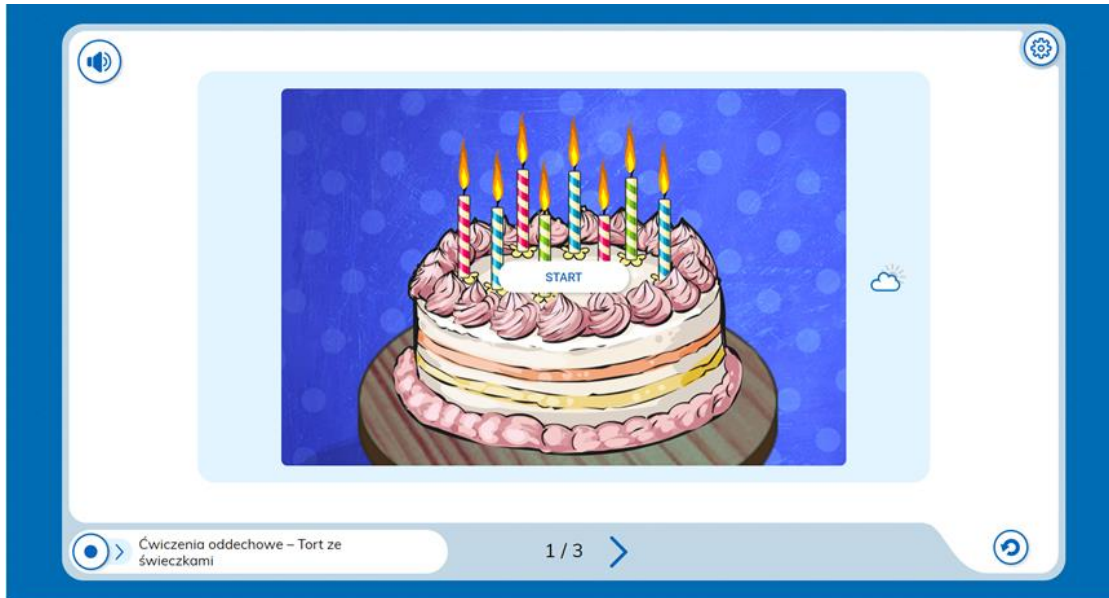
II. Faza realizacyjna.

II. Koperta czerwona- zadanie 1



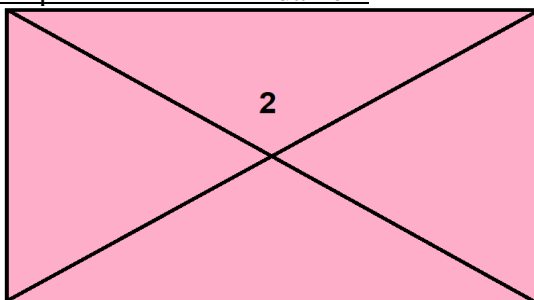
Wiadomość w kopercie: „Koledzy z klasy przezywają mnie Cudaczek. Mam wielki problem i jest mi smutno. Spróbuj odgadnąć dlaczego wykonuję te ćwiczenia. A może zrobisz je razem ze mną? **O**. (Poszczególne głoski w scenariuszu utworzą imię nieznanego bohatera piszącego listy)

Wdech nosem, wydech ustami, dmuchamy w mikrofon- świeczki gasną.



Program Logopedia Pro seria Edusensus, wyd. Nowa Era - ćwiczenia oddechowe

Koperta 2 różowa – zdanie 2



Wiadomość w kopercie: „Moja buzia i język nie pracują tak jak trzeba, z tego powodu koledzy w klasie wyśmiewają się ze mnie, a ja przecież tak się staram i codziennie wykonuję zadania. Spróbuj czy to trudne? Dla mnie tak, a dla Ciebie? **M**”.

Dzieci wykonują ćwiczenia narządów mowy.



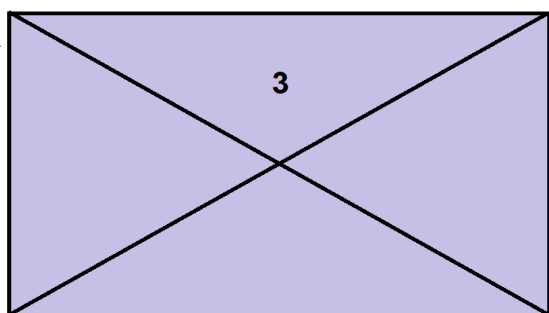
<https://view.genial.ly/5e9798c693176b0db05cbe0b/interactive-content-gimnastyka-buzi-i-jezyka>

Zasady gry: grę rozpoczyna osoba, która wyrzuci 1 lub 6 na kostce. Pionkiem jest duszek, który przesuwamy po planszy przytrzymując klawisz myszki. Kiedy staniesz na żółtej strzałce przeniesiesz się na inne pole. Na niektórych polach (po kliknięciu obrazka) ukryte są zadania, które wykonujesz, a pozostali uczestnicy sprawdzają poprawność jego wykonania. Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do pucharu i poprawnie wykona zadania. Zdobywca pucharu losuje kolorowe naklejki dla całej drużyny.

Nauczyciel przypomina dzieciom jak układają się narządy artykulacyjne podczas artykulowania głosek szumiących i syczących. (Podczas wypowiedzania głosek syczących - nauczyciel pokazuje - język spoczywa na dole jamy ustnej, jego czubek lekko przylega do dolnych ząbków, a boki są lekko uniesione. Wargi są rozciągnięte, jak podczas mówienia samogłoski „iiiiiiii”). Dzieci naśladują. Wybrzmiewają (śpiewają) głoski syczące w sylabach sa, ce, zu, dzy itp.

Nauczyciel pokazuje i przypomina jak układają się artykulatory podczas wybrzmiewania głosek szumiących – dzieci naśladują. Wybrzmiewanie głosek szumiących w sylabach (sza, cze, za, dzy itp.).

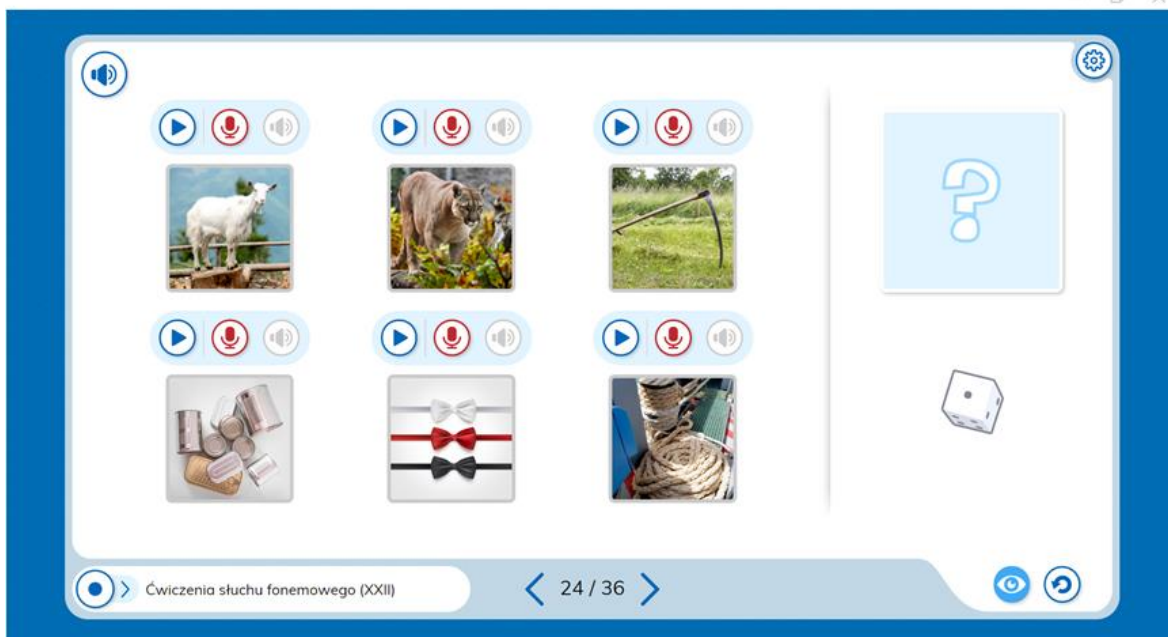
Koperta fioletowa – zadanie 3



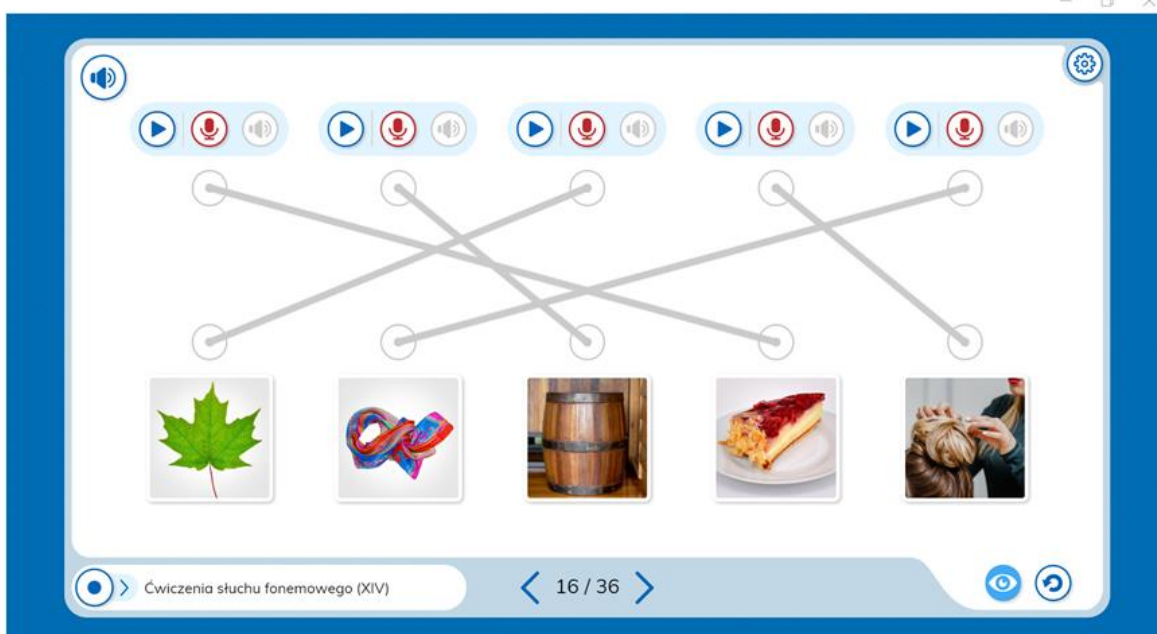
Wiadomość w kopercie: „Chyba domyślasz się jaki mam problem? Nie wszyscy to rozumieją. I”

Ćwiczenia słuchu fonemowego - dzieci kliknięciem w kostkę - uruchamiają kostkę, ukazując obrazek a następnie odsłuchują poszczególne wyrazy, wypowiadają i nagrywają właściwe słowo wypowiadając je do mikrofonu, następnie odsłuchują swoje wypowiedzi. (koza, puma, kosa, puszki, muszki, lina)

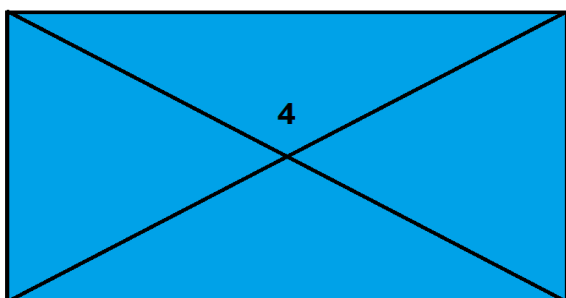
Ćwiczenie słuchu fonemowego (Zakładka - SFONEM) z programu Logopedia Pro seria Edusensus, wyd. Nowa Era



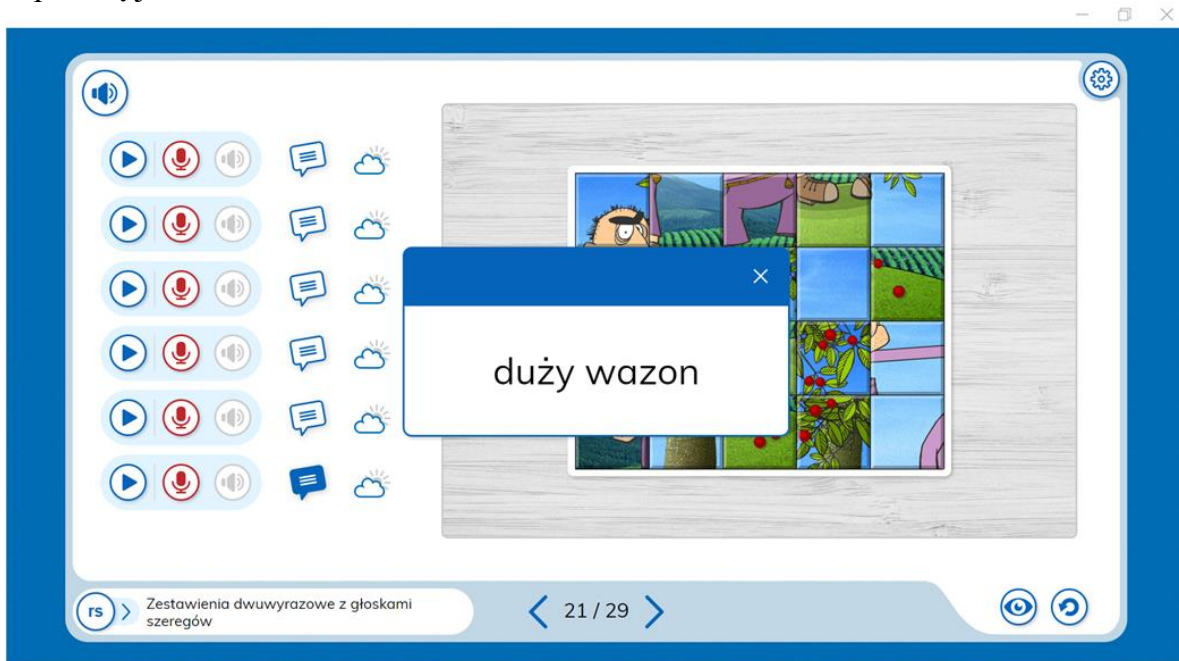
Ćwiczenie słuchu fonemowego (zakładka - SFONEM) z programu Logopedia Pro seria Edusensus, wyd. Nowa Era. (LIŚĆ, CIASTO, SZALIK, BECZKA, KOK). Dzieci słuchają nagrania, następnie łączą kropki z odpowiednim obrazkiem (ćwiczenia słuchu fonemowego).



Koperta niebieska – zadanie 4

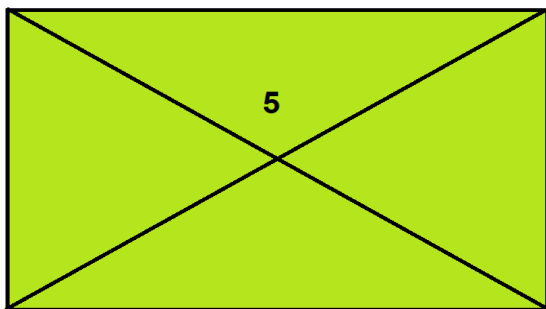


Wiadomość w kopercie: „Jedynym moim przyjacielem, który cierpi razem ze mną jest mój pies Daki, czy wiesz, że mam psa? To on pomaga mi przetrwać trudne chwile, kiedy naprawdę jest źle. **K**”

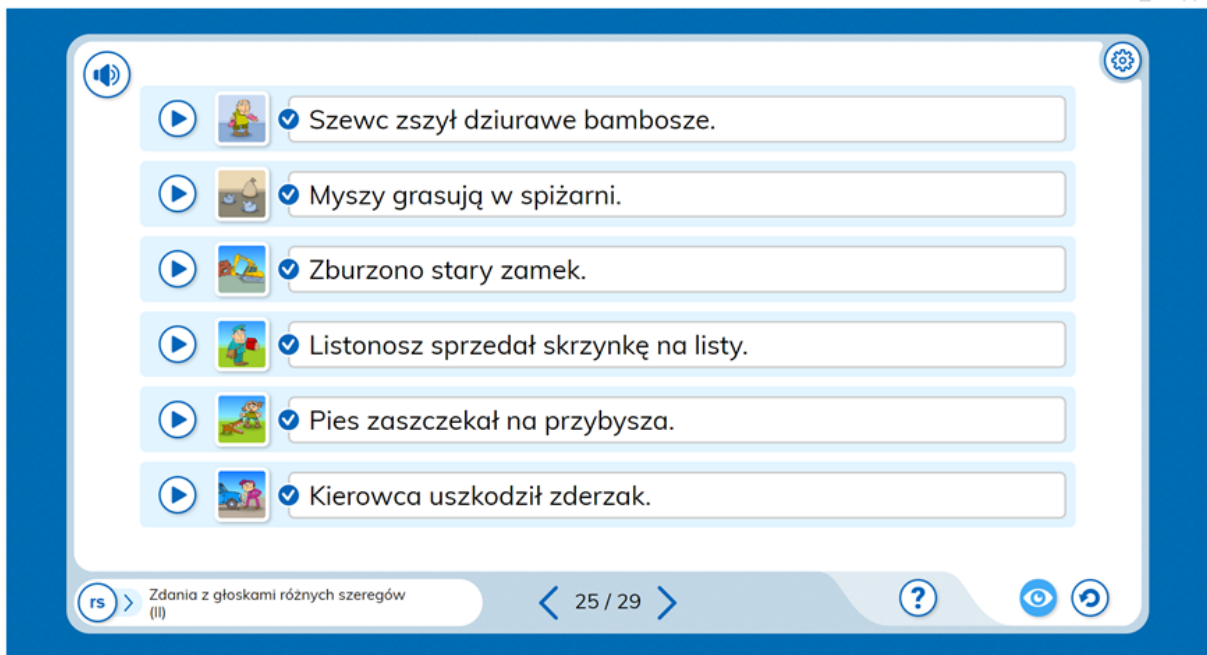


Ćwiczenie różnicowanie szeregów w związkach wyrazowych (zakładka rs - różnicowanie szeregów) z programu Logopedia Pro seria Edusensus, wyd. Nowa Era. Dzieci powtarzają usłyszany związek wyrazowy do mikrofonu, następnie odsłuchują swoje wypowiedzi. (duży wazon, szpitalna sala, pomarańczowa taca, czerwona cegła, owoc czereśni, kosz stokrotek).

Koperta zielona – zadanie 5

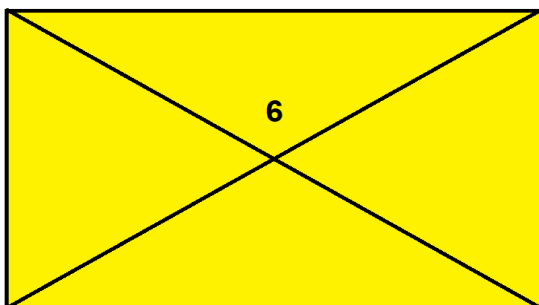


Wiadomość w kopercie: Jesteś coraz bliżej. Widzę, że doświadczasz tego przez co ja przechodzę. Dziękuję, że podjąłeś się tego zadania. To dla mnie duże wsparcie. **D**”



Ćwiczenie różnicowanie szeregów w zdaniach (zakładka rs - różnicowanie szeregów) z programu Logopedia Pro seria Edusensus, wyd. Nowa Era.
Dzieci powtarzają zdania czytane przez lektora z głoskami trzech szeregów.

Koperta żółta – zadanie 6



Wiadomość w kopercie: „Jesteś już blisko to prawie ostatnie zadanie, za chwilę odkryjesz kim jestem?”

Oto brakujące litery – **N, L**. Zbierz wszystkie litery z poprzednich wiadomości i ułóż moje imię. Kim jestem? (DOMINIK) Myślę, że już wiesz. Wcale się tego nie spodziewałeś, bo w książce autor nie wspomniał o moim problemie. Detektyw Pozytywka jak zwykle stanął na wysokości zadania. Teraz będzie mi już łatwiej, bo podzieliłem się z Wami moim smutkiem. Ale wiecie co? Od dzisiaj nie będzie to już moim problemem. Spróbujecie sami jakie to łatwe”



Dzieci opowiadają obrazek, nagrywają swoje wypowiedzi, a następnie odsłuchują. Ćwiczenie różnicowanie głosek w mowie spontanicznej (zakładka rs - różnicowanie szeregów) z programu Logopedia Pro seria Edusensus, wyd. Nowa Era.

Na przystanku ludzie czekają na autobus. Mama trzyma na rękach dziecko. Tata nie zauważył, że dziecku na jezdnię wypadł smoczek. Opryszek chowa za plecami różową portmonetkę. Wesoła dziewczynka z kucykami ma książkę pod pachą. Kasia ma na sobie granatową spódniczkę i błękitną bluzkę. Uśmiechnięta zakonnica trzyma w dłoni żółtą świecę. Z tego miejsca odjeżdżają autobusy linii sześć, dziesięć i trzynastcie. Z tyłu za przystankiem znajduje się przedszkole. Ciekawe przedszkolaki wyglądają przez okno na ulicę. Na ścianie budynku wisi tabliczka z napisem szewc.

III. Podsumowanie lekcji.

Dzieci odczytują tekst: Detektyw Pozytywka znalazł rozwiązanie z drużyną pomocników wykonał zadanie. Teraz już zmęczony siedzi na fotelu i czyta gazetę o pomysłowym nauczycielu.

IV. Praca domowa

Każde zdanie wypowiadaj po 5 razy. (karta pracy –projekt własny).



Mój planer tygodnia

Każdego dnia powtarzaj zdania,
jak poćwiczysz wymowę koloruj kropki.

P W Ś Cz Pt S N

1. Zaczarowana kaczka
pilnuje złotego klucza.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2. Zebra - konik w paski
buszuje po piasku.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3. Żaba lubi błoto i wskakuje
w kałużę z ochotą.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4. Słodkie jabłuszka
dojrzewają w sadzie.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○