

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Autor scenariusza: Katarzyna Kocot

Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna

Poziom nauczania: klasa 2

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie

Temat: Bezpieczne ferie zimowe.

Czas trwania: 45 min.

Cel ogólny: Uświadomienie uczniom konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zimowych zabaw oraz zimowego wypoczynku.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w czasie zimowych zabaw i zimowego wypoczynku,
- zna numery alarmowe,
- wypowiada się logicznie argumentując swoje zdanie,
- potrafi wybrać dobre i bezpieczne zabawy,
- wie jak radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- rozróżnia poszczególne części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik),
- uważnie słucha czytanych wierszy,
- wypowiada się na temat wysłuchanych wierszy,
- rozpoznaje piktogramy dyscyplin zimowych.

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- nazywa znane sporty zimowe,
- wymienia poszczególne części mowy dotyczące sportów zimowych,
- wylicza zasady bezpiecznego wypoczynku zimowego.

B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- rozróżnia sporty zimowe na podstawie fragmentu obrazka,
- wyjaśnia o czym jest mowa w wierszu,
- rozróżnia części mowy i wie na jakie pytania odpowiadają tj.: rzeczownik, czasownik, przymiotnik,
- streszcza zasady z którymi zapoznał się w czasie oglądania prezentacji,
- ilustruje ruchem piktogramy sportów zimowych.

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:

- rozwiązuje zagadki obrazkowe,
- charakteryzuje poszczególne sporty zimowe,
- klasyfikuje części mowy,
- stosuje poznaną wiedzę podczas rozwiązywania zadań testowych,
- projektuje i rysuje pracę plastyczną dotyczącą wylosowanej zasady bezpieczeństwa.

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:

- ocenia zachowania bezpieczne i niebezpieczne,
- przewiduje konsekwencje łamania zasad bezpieczeństwa,
- planuje zabawę, wypoczynek pamiętając o zasadach bezpieczeństwa.

Cele wychowawcze:

- a) Nabywanie umiejętności pracy w grupie i integrowanie zespołu klasowego.
- b) Promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie różnorodnych zainteresowań oraz zachęcanie uczniów do popularyzowania takiego stylu życia w swoim najbliższym otoczeniu.
- c) Motywowanie uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie.

Metody:

- a) słowna: rozmowa kierowana, objaśnienie, pogadanka
- b) oglądowa: pokaz ilustracji z rodzajami sportowych dyscyplin zimowych, pokaz prezentacji multimedialnej
- c) praktyczna: czynny udział uczniów w zajęciach, wypełnianie przygotowanych kart pracy
- d) zadaniowo-zabawowa

Formy:

- a) indywidualna
- b) grupowa
- c) zbiorowa

Środki dydaktyczne: materiały interaktywne opublikowane na stronie Wordwall, kartki z pytaniami pomocniczymi (czasownik, rzeczownik, przymiotnik w kolorze), karteczki na wypisanie części mowy, flamastry, karta pracy z zasadami bezpieczeństwa, piktogramy sportów zimowych, wiersze dotyczące tematu, piosenka

Kształtowane kompetencje kluczowe:

kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
kompetencje w zakresie wielojęzyczności,
kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
kompetencje cyfrowe,
kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się,
kompetencje w zakresie przedsiębiorczości,
kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej,

I. Faza przygotowawcza

Przywitanie się z uczniami. Sprawdzenie listy obecności. Rozwiązywanie zagadek o zimowych dyscyplinach sportowych, na podstawie wyświetlanych na monitorze multimedialnym fragmentów obrazków.

<https://wordwall.net/pl/resource/6690659/sporty-zimowe>

Zapoznanie z tematem i celem zajęć.

II. Faza realizacyjna

Wysłuchanie wierszy Bogusława Szuta „Zimowe atrakcje”, „Sporty zimowe”. Rozmowa oraz wspólne wyciągnięcie wniosków, odpowiedzi na pytania:

- o czym są wiersze?
- jakie dyscypliny sportowe są wymienione?
- wyjaśnianie co to jest biathlonista, slalomiści itp.?
- o jakich zasadach musimy pamiętać i ich przestrzegać? Itd. ...

Zabawa słowem na podstawie powyższych wierszy: uczniowie podzieleni na dwuosobowe grupy dostają trzy karteczki, na których wypisują kolorami po trzy przykłady rzeczownika (kolor czarny), czasownika (kolor czerwony) i przymiotnika (kolor niebieski) kojarzących się z feriami zimowymi. Na tablicy nauczyciel wywiesza karteczki w odpowiednich kolorach z pytaniami pomocniczymi: Kto ? Co?, Co robi?, Jaki? Jak? Jakie?

Po skończonej pracy kolejne grupy umieszczają na tablicy swoje przykłady części mowy.

Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw uprawiania różnych sportów zimowych na podstawie prezentacji dotyczącej bezpieczeństwa w czasie ferii. Zwrócenie uwagi na właściwy dobór stroju do warunków pogodowych oraz prawidłowej ochrony odsłoniętych części ciała. Praca z monitorem.

Prezentacja bezpieczne ferie EduKredka

<https://youtu.be/hk1W9z-xkX0>

Odtworzenie piosenki o bezpiecznych feriach:

<https://www.youtube.com/watch?v=aBCqwujwggU>

W trakcie słuchania nauczyciel pokazuje na kartkach piktogramy sportów zimowych, które dzieci mają naśladować w momencie pokazania.

III. Podsumowanie lekcji

Test wiedzy:

Uczniowie odpowiadają na pytania

<https://wordwall.net/pl/resource/27905951>

IV. Praca domowa

Tworzenie gazetki - kodeksu

Dzieci indywidualnie losują zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zimowego wypoczynku. Uczniowie mają do każdej zasady stworzyć odpowiedni rysunek. Wszystkie prace utworzą kodeks bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań w formie gazetki ściennej.

Omówienie prac uczniów.

Załączniki nr 1

„Zimowe atrakcje”

Przyszła zima drogie dzieci,
Biały puszek z nieba leci...
Ziemia śniegiem zasypana,
Już można lepić bałwana.

Pełno śniegu- wielka frajda,
Na saneczkach, z górki, hajda!
Leśne dróżki śnieg otulił,
Ruszaj dziatwo, w las, na kulig!

Biały śnieg pokrywa stoki
górek niskich i wysokich,
masa tras wszędzie otwarta,
czas przejeżdżać, w dół, na nartach!

Lód się srebrzy na jeziorach,
więc na łyżwy ruszać pora.
Nie omówi tu nikt racji,
zima niesie moc atrakcji.

Bogusław Szut
„Sporty zimowe”

Moje drogie dzieci, czy mi odpowiecie,
o jakich sportach zimą głośno w świecie?
Wiem, że wy ich znacie, lecz dla przypomnienia
spróbuję, niektórych, tutaj powymieniać

W zimie wystartują: biegacze na nartach,
także biathloniści wezmą udział w startach.
Zjawi się na skoczniach, kadra dość szeroka,
Narciarzy klasycznych- startujących w skokach.

Będą, w dół, szusować zjazdowcy na trasach,

również slalomiści- tam, gdzie tyczek- masa,
zaś w lodowych rynnach ruszą saneczkarze,
wielu bobsleistów także się pokaże.

Soliści i pary- łyżwy figurowe
będą demonstrować – na tafli lodowej,
po nich hokeiści będą mecz toczyć,
a łyżwiarze szybcy- pędem cieszyć oczy.

Bogusław Szut

Rzeczownik

Kto? Co?

Czasownik

Co robi?

Co się z nim

dzieje?

Przymiotnik

Jaki? Jaka?

Jakie?

Załącznik nr 3

Zasady bezpieczeństwa

(karteczki do losowania dla każdego dziecka)

Nie zjeżdżaj na sankach lub nartach w pobliżu drogi

Korzystaj z przygotowanych specjalnie lodowisk

Nie baw się na zamrzniętych zbiornikach wodnych

Unikaj rozmów z obcymi ludźmi

Nie strącaj sopli zwisających z dachu lub drzew

Noś odblaski

Nie otwieraj drzwi obcym

Ubieraj się stosownie do temperatury

Nie zbliżaj się do obcych psów

Korzystaj z pasów dla pieszych zgodnie z zasadami

Nie zaczepiaj sanek do pojazdów mechanicznych

Wybieraj bezpieczne miejsce do zabawy

Nie spędzaj dużo czasu przed telewizorem lub komputerem

Wracaj do domu o ustalonej porze

Nie przechodź w poprzek trasy zjazdu na górcie lub stoku

Informuj rodziców z kim i gdzie będziesz się bawić

Nie rzucaj śnieżkami w twarz, domy i pojazdy

Z urządzeń elektrycznych korzystaj pod opieką rodziców

Podczas zabawy nie noś przy sobie wartościowych rzeczy

Rzucając śnieżkami korzystaj z miękkiego śniegu