

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Autor scenariusza: Anna Trela

Przedmiot: język angielski

Poziom nauczania: klasy 1-3

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie

Temat: „Earth Day” – lekcja poświęcona obchodom Światowego Dnia Ziemi

Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny: Uczeń poszerza oraz dzieli się swoją wiedzą na temat Światowego Dnia Ziemi i promuje postawy proekologiczne w społeczeństwie.

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- wymienia symbole związane z Światowym Dniem Ziemi.

B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- wyjaśnia znaczenie symboli związanych z Światowym Dniem Ziemi.

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:

- przepisuje wyrazy i proste zdania,
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi.

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:

- odszukuje słowa dotyczące Światowego Dnia Ziemi umieszczone w wykreślanie wyrazowej.

Cele wychowawcze:

- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej i kulturowej,
- wprowadzanie uczniów w świat wartości, współpracy, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych,
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

Metody:

- audiowizualna,
- burza mózgów,
- audiolingwalna.
- TPR

Formy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- flashcards – karty obrazkowe,
- tablica interaktywna,
- komputer,
- film z Youtube:
<https://youtu.be/WtdW3qfEnXo?t=2>
<https://youtu.be/zlnFk6d-8I4>
<https://youtu.be/Q53kNmxTgPw>
<https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW8l3RzE>
<https://www.youtube.com/watch?v=yfhyXx1kCz0>
- Wordwall: <https://wordwall.net/pl/resource/56352883>
- LearningApps: <https://learningapps.org/watch?v=puzbnhwtk23>

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym
2. Porozumiewanie się w językach obcych
3. Kompetencje informatyczne
4. Umiejętność uczenia się
5. Kompetencje społeczne.

I. Faza przygotowawcza

1. Powitanie.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Podanie celów lekcji i przedstawienie realizacji zajęć.

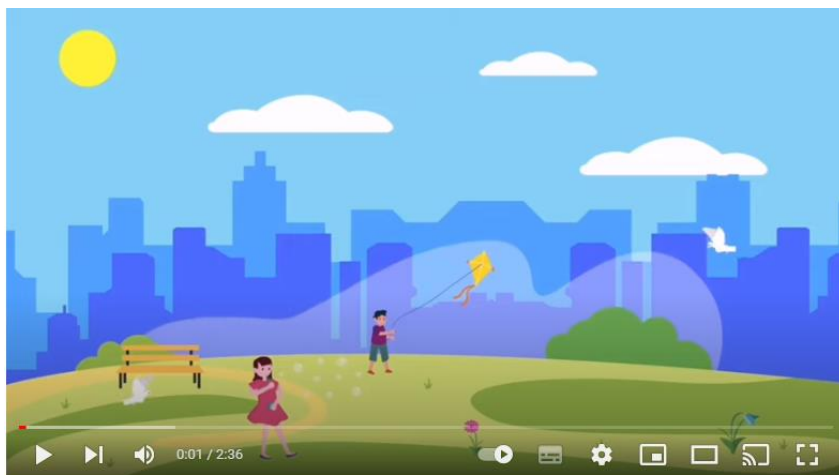
II. Faza realizacyjna

Temat

What's this? (Co to jest?). Nauczyciel pokazuje 2 karty obrazkowe z wizerunkiem Ziemi wesołej i smutnej. Why is it happy? (Dlaczego Ziemia jest szczęśliwa?) Why is it sad? (Dlaczego Ziemia jest smutna?) Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie podając swoje propozycje. Nauczyciel zapisuje je na tablicy.



Nauczyciel odtwarza piosenkę na YouTube i prosi o jej wysłuchanie. Następnie zadaje pytanie o czym będzie dzisiejsza lekcja: <https://youtu.be/WtdW3qfEnXo?t=2>



Earth Day Song for Kids | Earth Day for Kids | Earth Day 2023

Chętni uczniowie odpowiadają na pytanie.

Nauczyciel rozdaje koperty w których znajdują się wyrazy: REDUCE (zmniejszyć), REUSE (ponownie użyć), RECYCLE (przetworzyć), obrazki ze śmietnikami w kolorze żółtym, niebieskim, zielonym i czerwonym oraz sygnalizator, w którym zapisane są wyrazy: STOP (zarzynaj się), THINK (pomyśl), RECYCLE (przetwórz). Następnie mówi uczniom, że korzystamy z wielu materiałów, które można wykorzystać ponownie pod warunkiem, że segregujemy śmieci. Zadaje pytanie „How should we do it?” (Jak powinniśmy to robić?). Uczniowie słuchają piosenki „Reduce, reuse, recycle”

Po wysłuchaniu piosenki wklejają do zeszytu wyrazy i sygnalizator, które znajdowały się w kopercie. Nauczyciel prosi uczniów by pokolorowali sygnalizator w następujących kolorach: red (czerwony), yellow (żółty), green (zielony).

Po obejrzeniu filmu i stworzeniu notatki w zeszycie nauczyciel w celu zapamiętania słownictwa, wyświetla film utrwalający słownictwo związane z Dniem Ziemi. <https://youtu.be/zlnFk6d-8I4>



<https://youtu.be/Q53kNmxTgPw>

Następnie pokazuje kartę obrazkową na której znajduje się wybrany symbol i zadaje pytanie w języku angielskim

„A blue bin is for...?”(Niebieski kosz jest), „A yellow bin is for...? (Żółty kosz jest na ...), „A green bin is for...? (Zielony kosz jest na..), „A red bin is for...? (Czerwony kosz jest na)

Karty obrazkowe



It's a plastic bin. (To jest kosz na plastik)

alamy

© 2020



It's a paper bin. (To jest kosz na papier))



It's a glass bin. (To jest kosz szkło)

petastock.com - 59232221



It's a tin bin. (To jest puszka)

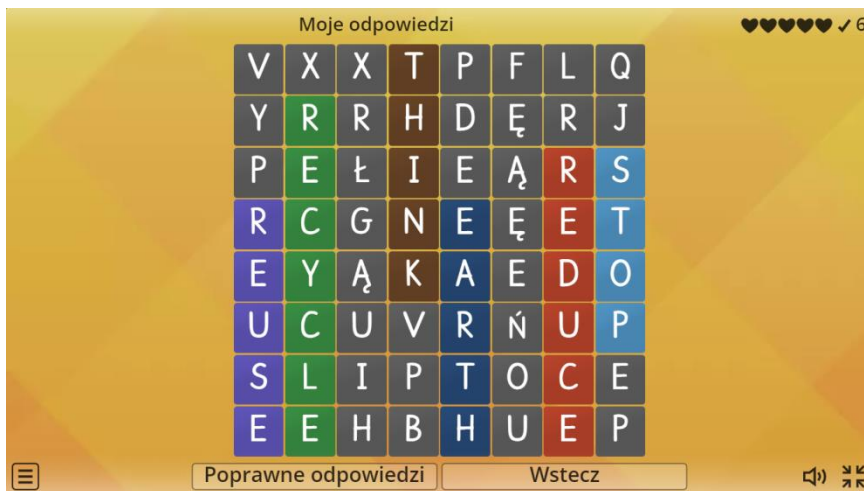
© dreamstime.com

© 11702889 - Alamy

Earth Day (wyszukiwanie i wykreślanie słów poznanych na lekcji).

Nauczyciel w celu utrwalenia poznanych słów zachęca dzieci do zabawy na platformie Wordwall. Chętni uczniowie odnajdują wyrazy związane z Earth Day.

<https://wordwall.net/pl/resource/56352883>



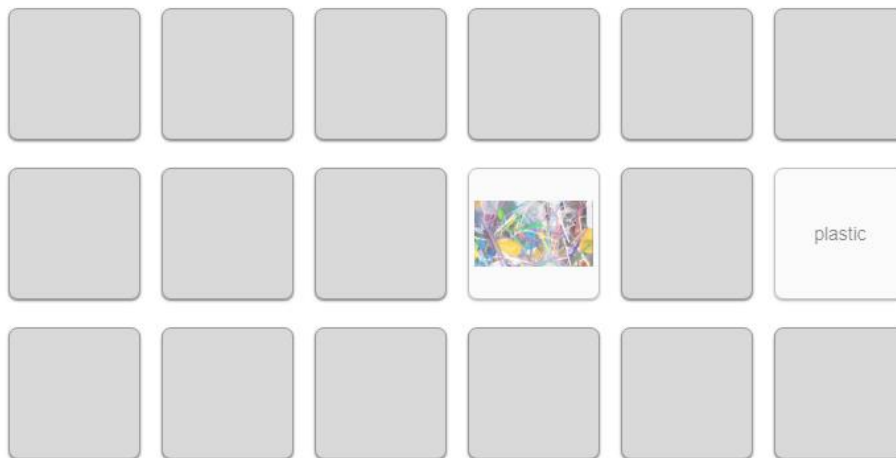
Odnajdywanie par

Chętne dzieci odnajdują pary na platformie LearningApps przy wykorzystaniu tablicy interaktywnej

<https://learningapps.org/watch?v=puzbnhwtk23>

Przykład wykonania zadania

Ruchy: 16



Zabawa „Segregate garbage”- Posegreguj śmieci

Nauczyciel pokazuje worek ze śmieciami, w którym znajdują się plastikowe butelki, papierki, puszki, gazety, opakowania po jogurtach, metalowe przedmioty, pudełeczka papierowe, obrazki z szklanymi rzeczami.

Nauczyciel dzieli dzieci na 4 grupy. Każda grupa losuje numerki od 1 do 4 i otrzymuje kartkę z napisem:

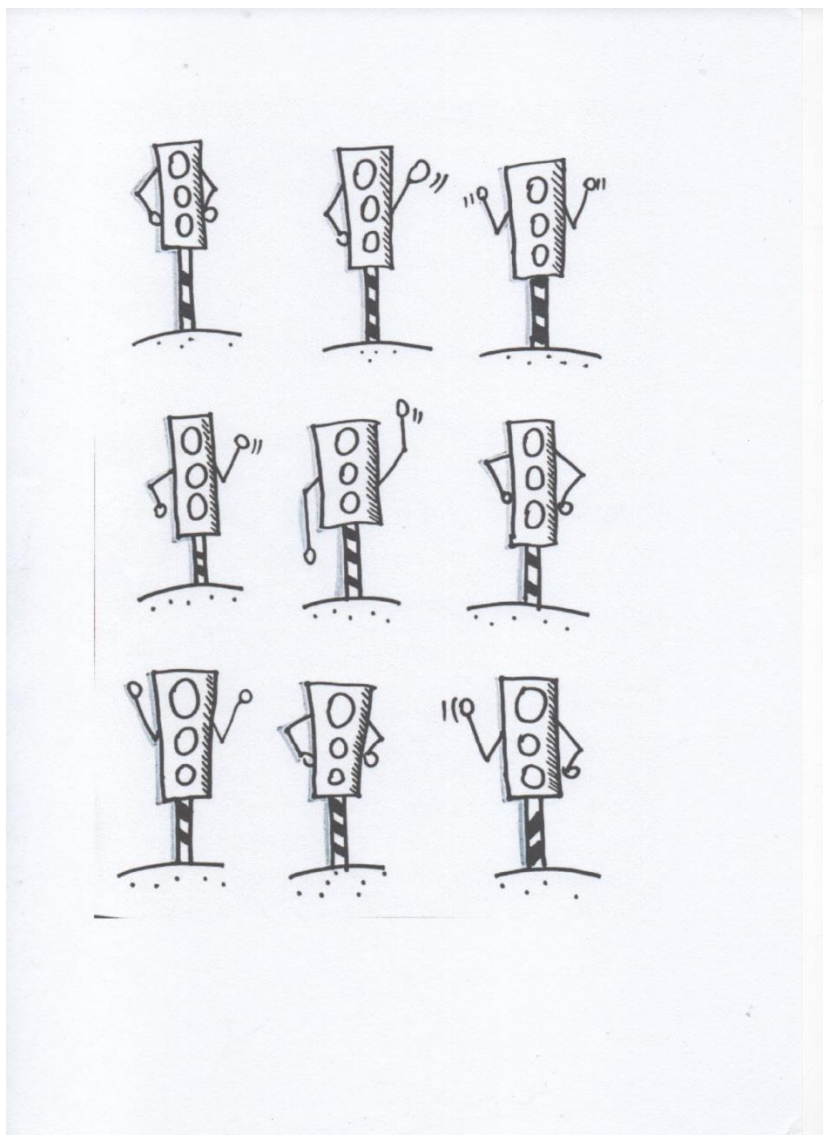
1. Metal
2. Paper
3. Plastic
4. Glass

Następnie prowadzący na środku sali wysypuje śmieci z worka i prosi dzieci aby odpowiednio je posegregowały. Drużyna, która najszybciej wykona zadanie, wygrywa.

| | |
|---|---------|
| 1 | METAL |
| 2 | PAPER |
| 3 | PLASTIC |
| 4 | GLASS |

III. Podsumowanie lekcji

Nauczyciel przypomina cele lekcji i ocenia pracę uczniów z pomocą sygnalizatora w kolorach: zielony - bardzo dobrze, żółty - dobrze i czerwony - musisz jeszcze popracować. Po zakończonych zajęciach dzieci kolorują rozdane sygnalizatory i wklejają je do zeszytu.



IV. Praca domowa

Wykonanie plakatu „How can you protect Earth”? (Jak możesz chronić Ziemię?)

Zdjęcia przykładowych prac

