

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Autor scenariusza: Anna Trela

Przedmiot: język angielski

Poziom nauczania: klasy 1-3

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie

Temat: St. Patrick's Day – lekcja kulturowa Dzień Świętego Patryka.

Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny: Uczeń poszerza oraz dzieli się swoją wiedzą na temat kultury irlandzkiej - Dnia Świętego Patryka.

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

- A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:
 - wymienia symbole związane z Dniem Świętego Patryka.
- B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:
 - 1. wyjaśnia znaczenie symboli związanych z Dniem Świętego Patryka.

Poziom umiejętności:

- C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:
 - 2. charakteryzuje postać św. Patryka,
 - 3. przepisuje wyrazy i proste zdania,
 - 4. używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy,
 - 5. zadaje pytania i udziela odpowiedzi.
- D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:
 - 6. odszukuje słowa dotyczące Dnia Świętego Patryka umieszczone w wykreślanie wyrazowej.

Cele wychowawcze:

- a) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej i kulturowej,
- b) wprowadzanie uczniów w świat wartości, współpracy, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych,
- c) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.

Metody:

- audiowizualna,
- burza mózgów,
- audiolingwalna.
- TPR

Formy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- flashcards – karty obrazkowe,
- tablica interaktywna,
- komputer,
- film z Youtube:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=9IgCFbjVPqI>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=soJ5glI5XD8>
- aplikacja Learning Apps: <https://learningapps.org/4652758>
- aplikacja Wordwall: <https://wordwall.net/pl/resource/54109158>

Kształowane kompetencje kluczowe:

- 1. Porozumiewanie się w języku ojczystym

2. Porozumiewanie się w językach obcych
3. Kompetencje informatyczne
4. Umiejętność uczenia się
5. Kompetencje społeczne.

I. Faza przygotowawcza

1. Powitanie.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Podanie celów lekcji i przedstawienie realizacji zajęć.

II. Faza realizacyjna

Temat

Who's this? (Kto to jest i dlaczego pojawił się dzisiaj na zajęciach). Nauczyciel pokazuje kartę obrazkową z wizerunkiem św. Partyka oraz irlandzkiego skrzata Leprechauna. Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie podając swoje propozycje. Nauczyciel zapisuje je na tablicy.



Uczniowie układają GREEN LEPRECHAUN PUZZLE. Nauczyciel rozkłada po 1 kopercie na ławce, w której znajdują się puzzle Leprechauna a zadaniem dzieci jest ułożenie w parach postaci skrzata.

Zapoznaje uczniów z tematem lekcji: St. Patrick's Day- (Dzień Świętego Patryka)

Nauczyciel zadaje pytanie w języku angielskim – „What are the symbols of St. Patrick's Day?” (Jeżeli uczniowie nie rozumieją pytania w języku angielskim, powtarza je jeszcze raz i tłumaczy na język polski)

Następnie nauczyciel przedstawia historię związaną z dniem św. Patryka na podstawie prezentacji i wyświetlanego słownictwa związanego z tym świętem.

Dzieci oglądają film w języku polskim o dniu św. Patryka

<https://www.youtube.com/watch?v=9IgCFbjVPqI>



Po obejrzeniu filmu nauczyciel w celu zapamiętania słownictwa, wyświetla film utrwalający słownictwo związane z tym świętem.

<https://www.youtube.com/watch?v=soJ5gII5XDs>



Następnie pokazuje kartę obrazkową na której znajduje się wybrany symbol i zadaje pytanie w języku angielskim "What's this?"

Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi na zadane pytanie "What's this?" - Co to jest?

Karty obrazkowe



It's a shamrock. (To jest koniczynka)



It's a green colour. (To jest zielony kolor)



It's a leprechaun. (To jest leprikon)



It's a snake. (To jest wąż)



It's a horseshoe. (To jest podkowa)



It's a hat. (To jest kapelusz)



It's a rainbow. (To jest tęcza)



It's a pot of gold. (To jest garnek ze złotem)



It's a harp.(To jest harfa)

St. Patrick's Crossword (wyszukiwanie i wykreślanie słów poznanych na lekcji)

Nauczyciel rozdaje karty pracy. Zadaniem dzieci jest odnalezienie wyrazów związanych z symbolami Irlandii.

Karta pracy – wyszukiwanie symboli

Moje odpowiedzi ♥♥♥♥♥ 6

S	Q	H	X	H	B	Ż	R	N	M	
H	A	Y	Ż	O	I	P	I	Z	L	O
A	H	Ó	J	R	A	O	R	Ł	E	X
M	A	U	G	S	G	T	W	W	P	O
R	T	V	O	E	R	P	X	Ż	R	R
O	Ł	Q	L	S	E	L	Ę	E	E	A
C	E	M	D	H	E	Ł	Z	Ż	C	I
K	I	T	Ż	O	N	B	B	U	H	N
B	H	A	B	E	P	T	Ą	Y	A	B
Ń	A	V	Ń	T	Ż	B	Ł	V	U	O
R	F	Ó	N	S	N	A	K	E	N	W

☰
Poprawne odpowiedzi
Wstecz
🔊
⌂

Przykładowe rozwiązanie










Odnajdywanie par

Chętne dzieci odnajdują pary na platformie przy wykorzystaniu tablicy interaktywnej na platformie LearningApps

<https://learningapps.org/4652758>

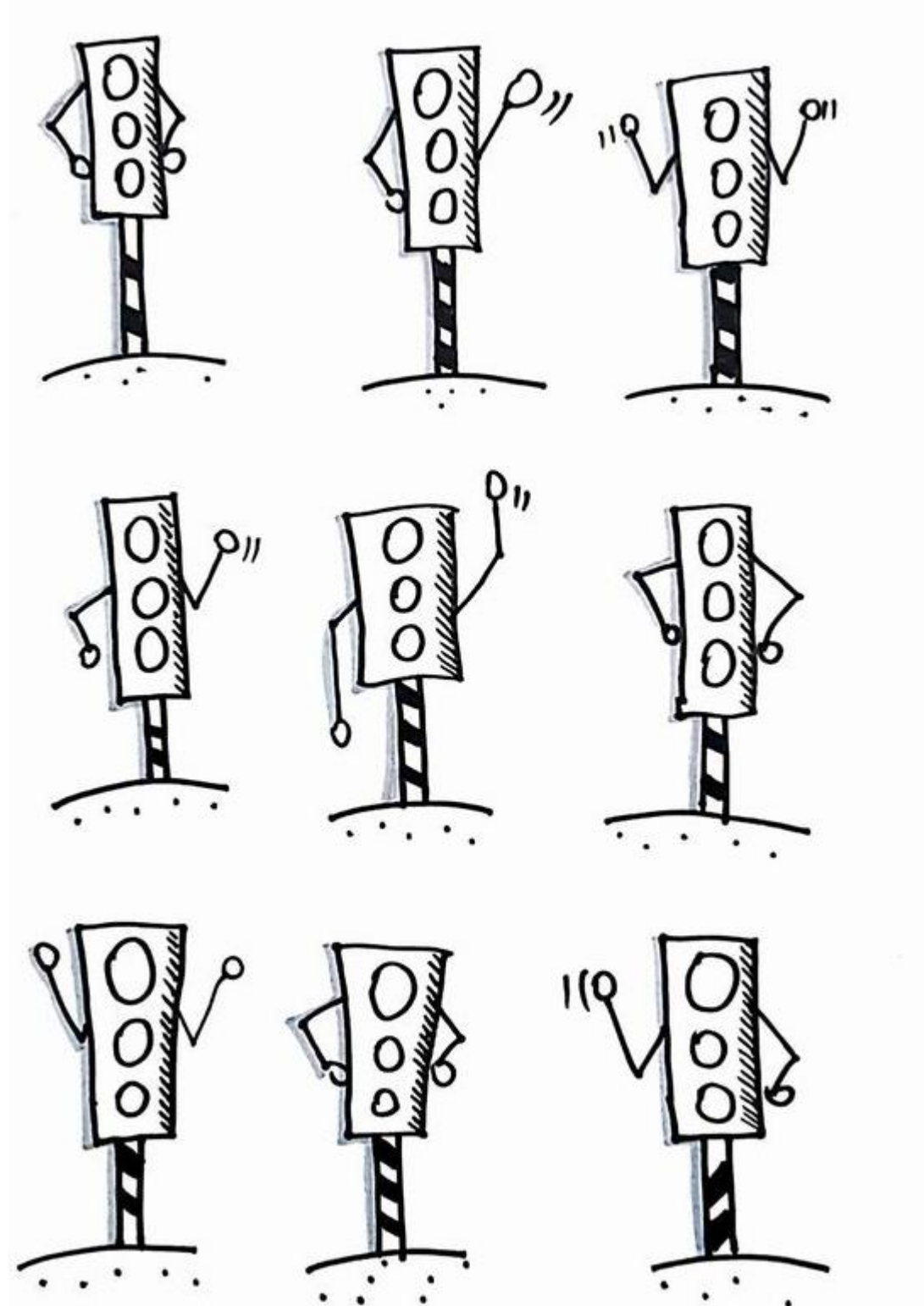
St. Patricks Day 2018-03-03 (2018-02-22)

			Green	Pot
Harp	Harp	Hat	Leprechaun	Flag
	St. Patrick	Gold	Green	
Shamrock	Rainbow	St. Patrick		

[Utwórz podobną aplikację](#) [Zapamiętaj w "Moje aplikacje"](#)

III. Podsumowanie lekcji

Nauczyciel przypomina cele lekcji i ocenia pracę uczniów z pomocą sygnalizatora w kolorach: zielony - bardzo dobrze, żółty - dobrze i czerwony - musisz jeszcze popracować. Po zakończonych zajęciach dzieci kolorują rozdane sygnalizatory i wklejają je do zeszytu.



Chętni uczniowie w ramach podsumowania utrwalają poznane słownictwo na platformie www.wordwall.

<https://wordwall.net/pl/resource/54109158>

0:22

Przeciągnij, aby zakręcić kołem



St. Patrick's Day

wg U69705548

Udostępnij

IV. Praca domowa

Wykonanie lapbooka - St. Patrick's Day