

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Autor scenariusza: Beata Ferdynus

Przedmiot: edukacja polonistyczna, przyrodnicza, wychowanie fizyczne,

Poziom nauczania: edukacja wczesnoszkolna, klasa II

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 50 w Lublinie

Temat: Bezpiecznie na rowerze.

Czas trwania: 2 godz. lekcyjne (między lekcjami należy zrobić przerwę, nauczyciel obserwując uczniów decyduje o tym kiedy się ona odbędzie).

Cel ogólny: Poznanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas jazdy na rowerze.

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- wylicza zasady bezpiecznej jazdy na rowerze,
- wymienia części z których zbudowany jest rower.

B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- wyjaśnia dlaczego należy przestrzegać przepisów,
- wyjaśnia jak przygotować rower do jazdy.

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:

- podaje przykłady złych i dobrych zachowań uczestników ruchu rowerowego,
- stosuje zasady bezpieczeństwa,
- sprawdza, czy rower jest dobrze przygotowany do jazdy.

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:

- przewiduje niebezpieczne sytuacje, które mogą wydarzyć się na ścieżce rowerowej.

Cele wychowawcze:

- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- słucha wypowiedzi innych, czeka na swoją kolej,
- jest świadomy zagrożeń płynących z nieprzestrzegania zasad ruchu drogowego.

Metody:

- eksponujące: prezentacja, słuchanie tekstu,
- podające: rozmowa kierowana,
- praktyczne: praca z aplikacjami edukacyjnymi, ćwiczenia interaktywne.

Formy:

indywidualna, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

Komputer z dostępem do Internetu, tablica multimedialna, podręczniki „Elementarz Odkrywców” E. Hryszkiewicz, B. Stępień, J. Winiecka-Nowak wyd. Nowa Era klasa 2, zeszyty uczniów, arkusz szarego papieru, pisaki,

aplikacja LearningApps: <https://learningapps.org/watch?v=pdwcrs0rc23>

prezentacja genially: <https://view.genial.ly/645fed215050a8001953b824/interactive-image-bezpiecznie-na-rowerze>

filmy z YouTube: <https://youtu.be/td2Twr0abGc?t=2>

https://www.youtube.com/watch?v=tY92Mmw9jnY&ab_channel=RysujzCioci%C4%85Bombonierk%C4%85

Kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.
3. Kompetencje informatyczne.
4. Umiejętność uczenia się.
5. Kompetencje społeczne.

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

I. Faza przygotowawcza

1. Czynności organizacyjne: powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności.
2. Wprowadzenie do tematu lekcji.

Nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej ćwiczenie interaktywne, dzieci rozwiązując je odkrywają obrazek przedstawiający rower.

Nauczyciel losuje imiona dzieci i podaje działanie matematyczne, wylosowany uczeń podaje prawidłowy wynik i odkrywa puzzle na tablicy (nauczyciel losuje uczniów wykorzystując patyczki z napisanymi imionami dzieci).

<https://learningapps.org/watch?v=pdwcrs0rc23>

4x8 4x4 2x3 3x5 2x9 4x6 5x1 4x9 5x5 3x3 4x7 3x4



Dzieci podają propozycję, o czym będziemy dzisiaj rozmawiać. Nauczyciel podsumowuje informując, że temat lekcji to bezpieczeństwo na rowerze.

II. Faza realizacyjna

1. Nauczyciel odwołuje się do doświadczeń i wiedzy dzieci:

Jak myślicie, co to znaczy bezpiecznie jeździć na rowerze? Co wg Was jest ważne i niezbędne?

Dzieci wypowiadają się, a nauczyciel najważniejsze informacje zapisuje na dużym arkuszu papieru na tablicy (plakat posłuży też do podsumowania zajęć).

Odpowiedzi dzieci: jeździć po ścieżce rowerowej, jeździć w kasku, nie jeździć za szybko.

2. Omówienie budowy roweru.

Nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej prezentację genially ze zdjęciem roweru

<https://view.genial.ly/645fed215050a8001953b824/interactive-image-bezpiecznie-na-rowerze>

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

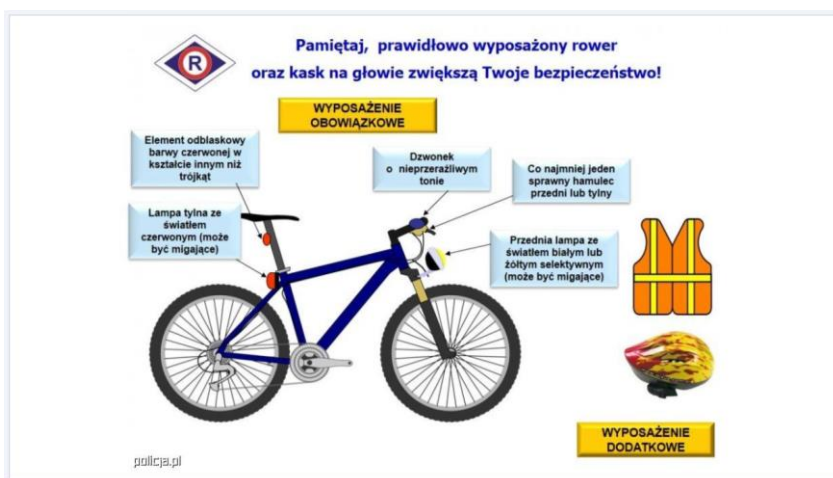


Omówienie budowy, podpisanie elementów roweru. Dzieci podchodzą do tablicy i przesuwiają wyrazy na właściwe miejsce.



Jak myślicie, które elementy wyposażenia są obowiązkowe, chociaż rower bez nich też mógłby jeździć?

Nauczyciel wyświetla kolejną stronę prezentacji:



Zwrócenie uwagi dzieci na to, że te elementy są bardzo ważne dla bezpieczeństwa.

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Czy w czasie wycieczek rowerowych byliście świadkami jakiegoś niebezpiecznego zdarzenia? – swobodne wypowiedzi dzieci.

3. Podręcznik *Elementarz Odkrywców* E.Hryszkiewicz, B.Stępień, J.Winiecka-Nowak wyd. Nowa Era cz. 3 s 62-63, tekst Wojciecha Widłaka pt. „Dla kogo ta ścieżka?”

słuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela.

Dla kogo ta ścieżka?

Kacper jechał i nucił coś pod nosem. Pogoda była idealna, a rower po niedawnym przeglądzie sprawował się doskonale. Kacper zmienił przrzutkę i przypomniał sobie, co mówił dziadek. Kiedyś tylko rowery wyścigowe miały przrzutki.

Przejechał przez przejście dla pieszych. Białe pasy wyraźnie odznaczały się na czerwonej ścieżce rowerowej. Dziadek mówił, że dawniej w ogóle nie było ścieżek rowerowych. Teraz jest o wiele bezpieczniej... Ojej! Dziewczynka?!

Kacper gwałtownie nacisnął hamulec i skręcił. Stracił równowagę. Upadł i poczuł, że tylnym kołem uderza dziewczynkę, która też upada. Błyskawicznie się podniósł i spojrzał na nią. Była mniej więcej w jego wieku.

– Nie rozumiem, jak to się stało... - zaczęła.

Kacper był bardzo zdenerwowany. Pierwszy raz wpadł na kogoś na rowerze. I to na dziewczynę! Szybko do niej podszedł.

– Weszłaś mi prosto pod koła! - powiedział. - Na ścieżce rowerowej!

Dziewczynka wciąż leżała. W ręku trzymała otwartą książkę.

– Po pierwsze, to lepiej zjeżdż już z tej ścieżki – powiedział Kacper i pomógł dziewczynce wstać. Na szczęście, wyglądało na to, że nic jej się nie stało.

– Po drugie, to jest ścieżka dla rowerów, a nie dla pieszych - mówił dalej Kacper.

Podniósł rower i postawił go z boku, tak żeby nie przeszkadzał innym rowerzystom.

Dziewczynka wymruczała „przepraszam”. Chciała coś dodać, ale Kacper dokończył:

– A po trzecie, trochę cię rozumiem. Znam tę książkę. Też nie mogłem się od niej oderwać. Ale... może lepiej czytaj ją tylko w domu?

Wojciech Widłak

Rozmowa kierowana:

1. Kto występuje w opowiadaniu?

Odpowiedzi dzieci: Kacper, dziewczynka,

2. Co wydarzyło się na ścieżce rowerowej? Co to jest ścieżka rowerowa? Dla kogo jest przeznaczona?

Odpowiedzi dzieci: Kacper jechał na rowerze i zderzył się z dziewczynką, która weszła na ścieżkę rowerową.

3. Co sądzisz o zachowaniu dziewczynki?

Odpowiedzi dzieci: Dziewczynka była nieodpowiedzialna i nieostrożna. Nie powinna wchodzić na ścieżkę dla rowerów.

4. Jak zachował się Kacper?

Odpowiedzi dzieci: Chłopiec zachował się mądrze i odpowiedzialnie.

5. Co było przyczyną niebezpiecznego zdarzenia?

Odpowiedzi dzieci: Przyczyną wypadku było zachowanie dziewczynki.

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

4. Omówienie zasad zachowania na ścieżce rowerowej i na rowerze:

Jakich zasad powinien przestrzegać rowerzysta?

Nauczyciel pokazuje stronę w prezentacji i dzieci omawiają zachowania rowerzystów. Korzystając z funkcji pisania tablicy multimedialnej skreślają zdjęcia z nieprawidłowymi zachowaniami.



Uzupełnienie zasad bezpieczeństwa: Co jeszcze dodalibyście do tej listy zasad?



Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

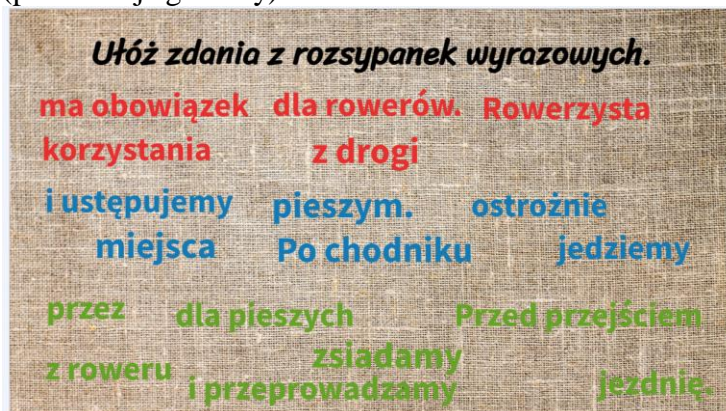
5. Każdy rowerzysta powinien też znać znaki drogowe ważne dla rowerzystów-nauczyciel wyświetla planszę. Przypomnienie znaków.



6. Zabawa Prawda/Falsz – nauczyciel czyta zdanie, jeżeli jest prawdziwe dzieci siedzą, jeżeli jest fałszywe wstają.

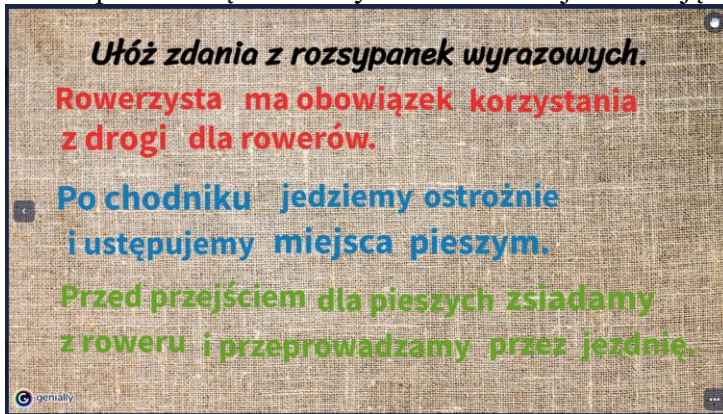
1. Obowiązkowym elementem stroju rowerzysty jest kask. F
2. Podczas postoju rower stawiamy poza ścieżką rowerową. P
3. Dzwonek jest obowiązkowym elementem wyposażenia roweru. P
4. Rower musi mieć sprawne co najmniej dwa hamulce. F
5. Ze ścieżek rowerowych mogą korzystać osoby na rolkach. P
6. Przez przejście dla pieszych można przejechać rowerem, tylko powoli i ostrożnie. F
7. Obowiązkowym wyposażeniem roweru jest czerwone światło odbłaskowe z tyłu. P

7. Układanie rozsypanki wyrazowej – zdania dotyczące bezpieczeństwa. (prezentacja genially).



Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Dzieci podchodzą do tablicy multimedialnej i układają zdania.



8. Praca w zeszycie: zapisanie tematu lekcji, celów i zdań ułożonych z rozsypanek wyrazowych.

III. Podsumowanie lekcji

Odczytanie plakatu, tworzego na początku lekcji, dopisanie nowych informacji, które dzieci zdobyły na lekcji.

Oglądanie filmu na YouTube: *Lekcja bezpieczeństwa z Kubą Giermaziakiem – Rowerzysta*
<https://youtu.be/td2Twr0abGc>

Rysowanie w zeszycie roweru wg instrukcji – film.

[?v=tY92Mmw9jnY&ab_channel=RysujzCioci%C4%85Bombonierk%C4%85](https://www.youtube.com/watch?v=tY92Mmw9jnY&ab_channel=RysujzCioci%C4%85Bombonierk%C4%85)

Po narysowaniu roweru, dzieci kolorują na czerwono elementy obowiązkowego wyposażenia – światła, hamulec, dzwonek.

IV. Praca domowa

W czasie drogi ze szkoły do domu zwróć uwagę na ścieżkę rowerową i znaki drogowe, które się na niej znajdują. Obserwuj zachowanie rowerzystów, jeżeli ich spotkasz.