

**Autor scenariusza:** Aleksandra Wawruch

**Przedmiot:** Edukacja polonistyczna

**Poziom nauczania:** klasa III

**Szkoła:** Szkoła Podstawowa nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie

**Temat:** Lektura na wieszaku – „Karolcia”

**Czas trwania:** 45 minut

**Cel ogólny:** wprowadzenie do lektury „Karolcia” Marii Krüger

**Cele operacyjne:**

Poziom wiadomości:

A. Zapamiętywanie wiadomości – uczeń:

- określa tytuł i autora lektury;
- wymienia bohaterów książki

B. Zrozumienie wiadomości – uczeń:

- porządkuje wydarzenia na podstawie treści w książce
- wypowiada się o samodzielnie przeczytanej książce

Poziom umiejętności:

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych – uczeń:

- określa cechy przedmiotu, bohaterów lektury
- wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych – uczeń:

- planuje wydarzenia zgodnie z treścią lektury
- układa wypowiedź na określony temat

**Cele wychowawcze:**

- a) Kształtowanie umiejętności aktywnego udziału uczniów podczas zajęć szkolnych
- b) Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie

**Metody:**

- a) podające : pogadanka;
- b) praktyczne: ćwiczeniowa
- c) aktywizujące: burza mózgów

**Formy pracy:**

- a) Indywidualna
- b) Grupowa

**Środki dydaktyczne:** wieszak, sznurek, karty pracy, koperty, laptop z dostępem do Internetu, tablica multimedialna

<https://wordwall.net/pl/resource/52536317/quiz-karolcia>

<https://wordwall.net/pl/resource/24305234/karolcia-plan-wydarze%C5%84>

<https://wheeldecide.com/?c1=Jako%20ch%C5%82opiec%20marzy%C5%82%20o%20byciu%20niewidzialnym.&c2=Zajmuje%20si%C4%99%20domem%2C%20jest%20nerwowa%20ale%20i%20opieku%C5%84cza.&c3=Jest%20bardzo%20zabiegana%20i%20pracuje%20w%20szpitalu.%20&c4=Jest%20pracowity.%20Skrycie%20marzy%20o%20skuterze.&c5=Jest%20s%C4%85siadem%20Karolci%2C%20grzecznym%20i%20dobrze%20wychowanym%20ch%C5%82opcem.&c6=Jest%20grzeczn%C4%85%20i%20%C5%BCyczliw%C4%85%20dziwczynk%C4%85%20o%20jasnych%20w%C5%82osach%20i%20zielonych%20oczach.%20&c7=Z%C5%82a%20czarownica%2C%20chce%20za%20wszelk%C4%85%20cen%C4%99>

[%20odebra%C4%87%20Karolci%20koralik.&col=winter&t=Kto%20to%20jest%3F&time=5&remove=1](#)

### Kształtowane kompetencje kluczowe:

- porozumiewanie się w języku ojczystym
- kompetencje cyfrowe
- umiejętności uczenia się
- świadomość i ekspresja kulturalna

### Faza przygotowawcza:

Nauczyciel wita dzieci, dyrekcję oraz nauczycieli zgromadzonych w klasie podczas zajęć. Następnie zapoznaje z tematem zajęć. Podczas dzisiejszych wprowadzimy się w tematykę lektury „Karolcia”. Sporządzimy metryczkę lektury, uporządkujemy wydarzenia w lekturze, przypomnimy sobie kim jest bohater pierwszoplanowy, bohater drugoplanowy, autor. Na koniec zajęć porozmawiamy sobie o magii niezwykłego niebieskiego koralika.

Na początek, zgodnie ze zwyczajem w naszej klasie, rozwiążemy interaktywny test wiedzy o lekturze, jaką uczniowie czytali w ostatnim czasie. Nauczyciel prosi kolejno uczniów o wskazanie prawidłowej odpowiedzi na tablicy multimedialnej.

0:03

✓0

Kim była Agata dla Karolci?



- A Mamą
- B Ciotką
- C Siostrą



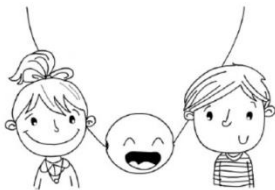
◀ 1 z 11 ▶



0:27

✓2

Jaki przedmiot spełniał życzenia?



- A Długopis
- B Diament
- C Koralik



◀ 3 z 11 ▶



0:38

✓4

Co przegrał Piotr, gdy założył się z Karolcią, że nie może stać się niewidzialna?



- A Książkę
- B Globus
- C Breloczek



◀ 5 z 11 ▶



0:20

✓1

Kto urzędował w Ratuszu?



- A Prezydent
- B Nauczyciel
- C Policjant



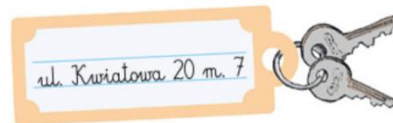
◀ 2 z 11 ▶



0:33

✓3

Kto pomógł uwolnić się Karolci, gdy zaczepiła sukienką o antenę?



- A Gawrony
- B Bociany
- C Dzięcioły



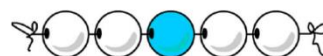
◀ 4 z 11 ▶



0:45

✓5

Jakim pojazdem Karolcia i ciotka Agata wjechały do domu towarowego?



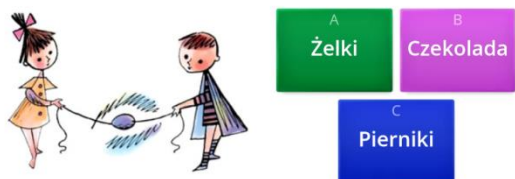
- A Taksówką
- B Rowerem
- C Hulajnogą



◀ 6 z 11 ▶



0:50 ✓6  
Kto je zjadł, stawał się lepszy. Co to takiego?



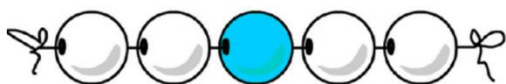
7 z 11

0:56 ✓7  
Gdzie pracowała mama Karolci?



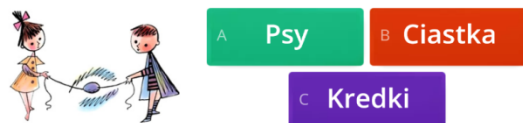
8 z 11

1:01 ✓8  
Kim była Filomena?



9 z 11

1:05 ✓9  
Pojawiło się ich mnóstwo na życzenie ciotki Agaty:



10 z 11

1:11 ✓10  
Kto jest autorem "Karolci"?



11 z 11

Odpowiedzi: 1. Ciotką, 2. Prezydent, 3. Koralik, 4. Gawrony, 5. Globus, 6. Taksówką, 7. Pierniki, 8. W szpitalu, 9. Czarownicą, 10. Ciastka, 11. Maria Kruger

### Faza realizacyjna:

Każda grupa otrzymuje swój zestaw do dzisiejszej pracy. Następnie nauczyciel pyta dzieci jaki jest tytuł książki, z którą będziemy pracować. Każda grupa na polecenie nauczyciela zapisuje tytuł lektury na przygotowanej karcie. Kartę następnie montują za pomocą sznurka na wieszaku.

Następnie dzieci określają autora książki i zapisują na kolejnej karcie, którą umieszczają na wieszaku.

Nauczyciel zadaje dzieciom pytanie kto to jest bohater pierwszoplanowy i bohater drugoplanowy. Dzieci na kole fortuny wykręcają określenia bohaterów lektury i odpowiadają o kim jest mowa. Następnie ustalają czy jest to bohater pierwszoplanowy czy bohater drugoplanowy.

Odpowiedzi:

Jako chłopiec marzył o byciu niewidzialnym. ← Prezydent miasta

Zajmuje się domem, jest nerwowa ale i opiekuńcza. ← Ciocka Agata

Jest bardzo zabiegana i pracuje w szpitalu. ← Mama Karolci

Jest pracowity. Skrycie marzy o skuterze. ← Tata Karolci

Jest sąsiadem Karolci, grzecznym i dobrze wychowanym chłopcem. ← Piotr

Jest grzeczną i życzliwą dziewczynką o jasnych włosach i zielonych oczach. ← Karolcia

Zła czarownica, chce za wszelką cenę odebrać Karolci koralik. ← Filomena



Kolejnym zadaniem dzieci jest otwarcie kopert, w których znajdują się rozsypane tytuły wydarzeń z lektury. Zadaniem każdej grupy jest ułożenie wydarzeń w odpowiedniej kolejności. Następnie chętne dzieci podchodzą do ćwiczenia interaktywnego w celu dopasowania wydarzeń zgodnie z kolejnością. Następnie grupy sprawdzają zgodność planu wydarzeń i umieszczają na kolejnej karcie.

### Poprawne odpowiedzi

Ostatnie życzenie Karolci - spełnienie marzeń wszystkich ludzi. ✓	Zniknięcie koralika. ✓	Karolcia i Piotr w drodze do prezydenta miasta - pomoc kamiennych lwów. ✓	Druga rozmowa z koralikiem - wyczerpywanie się jego mocy. ✓	Umycie koralika przez Karolcię i opowiedzenie przez niego o swojej mocy. ✓
14.	15.	10.	8.	4.
Wizyta w piernikowym domku u Baby Jagi - magiczne pierniczki i spotkanie z Filomeną. ✓	Karolcia i Piotr niewidzialni w domu handlowym. ✓	Wizyta w domu handlowym, zakup kapelusza przez ciocię i poznanie czarownicy Filomeny przez ciocię i poznanie czarownicy Filomeny. ✓	Przeprowadzka rodziny Karolci i znalezienie błękitnego koralika. ✓	Pierwsze życzenie - latająca taksówka. ✓
7.	6.	3.	1.	2.
Więść o planach zamknięcia ogrodu. ✓	Decyzja prezydenta o niezamykaniu ogrodu i pozostanie w nim lwów. ✓	Dorośla Karolcia. ✓	Przyłączenie się prezydenta do dzieci i wyprawa do ogrodu. ✓	Pościg za prezydentem, wizyta w zoo i zamknięcie Filomeny w klatkę przez małpki. ✓
9.	13.	5.	11.	12.



Moje odpowiedzi

Wstecz



Ostatnim zadaniem dzieci jest burza mózgów na temat magicznego koralika. Dzieci na polecenie nauczyciela określają cechy cennego przedmiotu i zapisują swoje pomysły na karcie. Następnie formułują ustnie opis koralika.

**Podsumowanie lekcji:**

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

Jak nazywa się autorka lektury?

Jakich mamy bohaterów pierwszoplanowych?

Dlaczego koralik był magiczny?

Dodatkowo nauczyciel nawiązuje do kreatywnego sporządzania notatek:

W jaki sposób najczęściej uczniowie w szkole sporządzają notatki z lekcji?



Jakie mogą być formy robienia notatek?

Jak inaczej można wykonać notatkę z dowolnego zagadnienia?

**Praca domowa:**

Opiszę w 4-5 zdaniach magiczny koralik.

LEKTURA  
NA WIESZAKU



“.....”

Tytuł:

Autor:



BOHATEROWIE  
pierwszoplanowi



BOHATEROWIE drugoplanowi

.....

# PLAN WYDARZEŃ

