

# Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

**Autor scenariusza:** Aneta Baduchowska

**Przedmiot:** Technika

**Poziom nauczania:** szkoła podstawowy, klasa VI

**Szkoła:** Szkoła Podstawowa nr 30

**Temat:** Miejsce, w którym jesz posiłki - nakrywamy do stołu.

**Temat został opracowany na podstawie podręcznika Wyd. WSIP pt.: Technika na co dzień, autorstwa Ewy Królickiej, Marcina Dudy**

**Czas trwania:** 45 min.

**Cel ogólny:** Znajomość zasad kulturalnego zachowania przy stole.

**Cele operacyjne:**

**Poziom wiadomości:**

- A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:
  - wymienia zasady prawidłowego zachowania przy stole.
- B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:
  - wyjaśnia, dlaczego należy dbać o ładny wystrój stołu.

**Poziom umiejętności:**

- C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:
  - prawidłowo nakrywa do stołu,
  - składa serwetki w różny sposób.
- D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:
  - kulturalnie zachowuje się przy stole.
  - proponuje ciekawe rozwiązania nakrywania stołu uwzględniając charakter uroczystości.

**Cele wychowawcze:**

- a) odpowiednie reagowanie na odmienne poglądy i zachowania,
- b) kreowanie właściwych zachowań prospołecznych,
- c) wdrażanie do aktywnego udziału w lekcji.

**Metody:**

pogadanka, praca z podręcznikiem, gra dydaktyczna.

**Formy:** praca w grupach i indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

- Podręcznik wyd. WSIP "Technika na co dzień" autor Ewa Królicka, Marcin Duda,
- gra „Espace Room” <https://view.genial.ly/6358631b1b7a360011f19d66/game-breakout-technika-nakrywamy-do-stolu>,
- kody QR,
- pudełka 4 szt. Pudełka mogą być różnej wielkości, numery pudełek są losowo wybrane.

(Pudełko nr 16 z obrusem, pudełko nr 19 ze talerze duże, głęboki talerz, noże, łyżki, widelce, widelczyki, łyżeczki, filiżanki (proponuję, aby nakrycie na stół było przygotowane dla dwóch osób), pudełko nr 21 dwiema złożonymi serwetkami, pudełko nr 15 z ciastkami dla uczniów).

- serwetki – tyle ile uczniów,
- rzutnik lub tablica multimedialna,
- tablet,
- stolik,
- patyczki laryngologiczne z imionami uczniów (patyczki można zastąpić karteczkami).

**Kształtowane kompetencje kluczowe:**

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.

2. Kompetencje informatyczne.
3. Umiejętność uczenia się.
4. Kompetencje społeczne i obywatelskie.
5. Świadomość i ekspresja kulturalna.

### I. Faza przygotowawcza

- a) Przedstawienie tematu lekcji.
- b) Nauczyciel wyświetla temat lekcji, po czym pokazuje poszczególne slajdy.



Następnie zadaje pytania jakby się czuli siedząc i jedząc przy takim stole. Zdefiniowanie odczuć, które towarzyszą uczniom w podanych sytuacjach

Odpowiedzi uczniów do grafiki pojawiających się na slajdzie 1:

1. nie chcieliby tam spożywać posiłków, czują obrzydzenie,
  2. nie mają, gdzie usiąść i czym jeść,
  3. chętnie zjedzą tu posiłek.
- na stole stoją brudne naczynia, leżą na nich resztki jedzenia z poprzedniego dnia;



- na stole jest czysto, znajdują się na nim tylko niezbędne nakrycia;



- stół jest elegancko nakryty, jego dekoracja jest dostosowana do aktualnej sytuacji.



## II. Faza realizacyjna

a) Zaproszenie uczniów do gry Espace Room. Wyjaśnienie zasad gry.

Zasady gry:

1. Uczniowie pracują jako zespół wykonując kolejno zadania. Pierwsze zadanie to kody QR. Uczniowie mogą skorzystać z telefonu podczas skanowania kodu QR. Po każdym zadaniu muszą zapamiętać cyfrę do kodu PIN. Prawidłowa odpowiedź to 16.

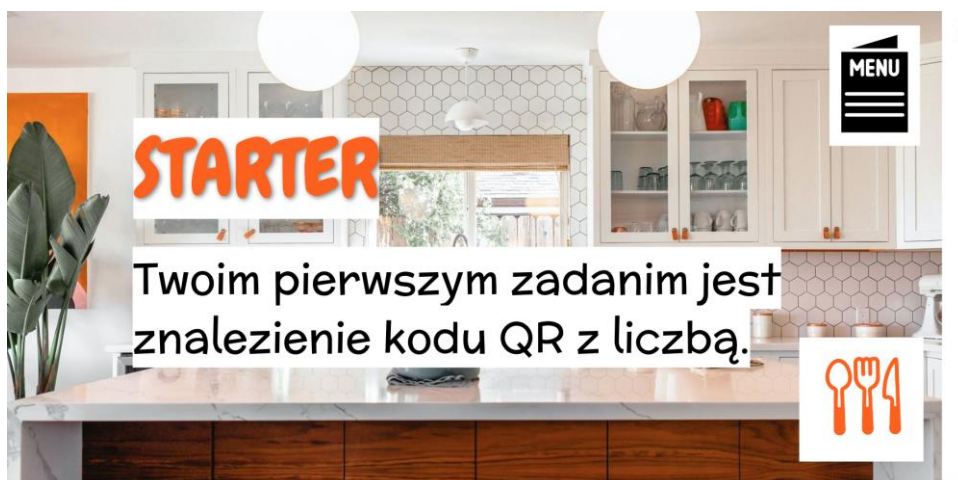


2. Do zadań uczniowie wybierani są losowo przez nauczyciela za pomocą patyczków laryngologicznych z wypisanymi imionami uczniów. Do każdego pytania lub otwarcia pudełka i nakrycia do stołu jest wybierany inny uczeń.

3. Uczniowie wykonując zadania korzystają z podręcznika, z przygotowanej przez nauczyciela zastawy, kodów QR, serwetek papierowych.

4. Zadania:

a) Zadanie I - pokolorowanie kodu QR, który zawiera liczby, jakie powinny zostać zamalowane przez uczniów. Każdy kod otrzymuje jeden kod QR do zakolorowania. Na klasę rozdaje maksymalnie 3 kody z prawidłową liczbą. - 16. Gdy jakiś uczeń skończy kolorować kod podchodzi z tabletem i skanuje kod. Gdy znajdzie prawidłową, nauczyciel wyświetla kolejny slajd oraz losuje z grupy patyczków ucznia, który otworzy pudełko nr 16.





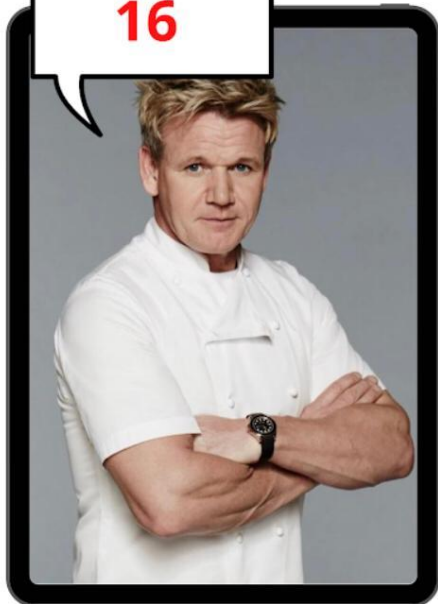
anzumalen sind: 1, 4, 6  
NICHT anzumalen sind: 2, 3, 5

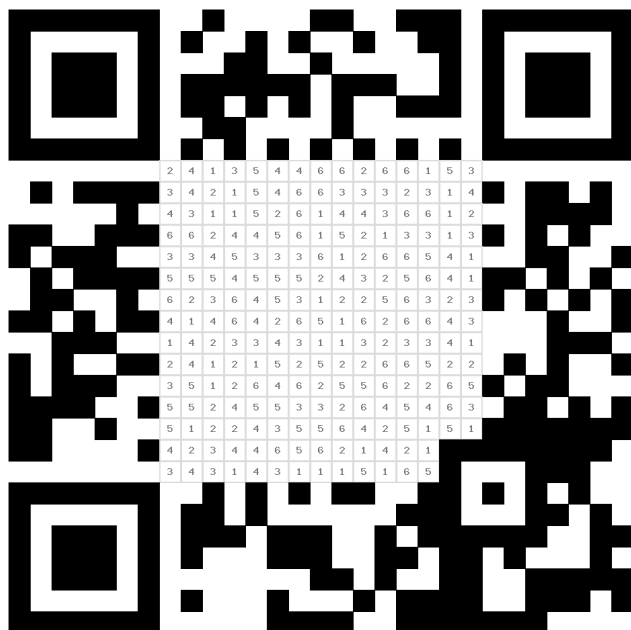
Cyfry 1,4,6 do zamalowania

### *Technika 3*

Twój kod to

**16**





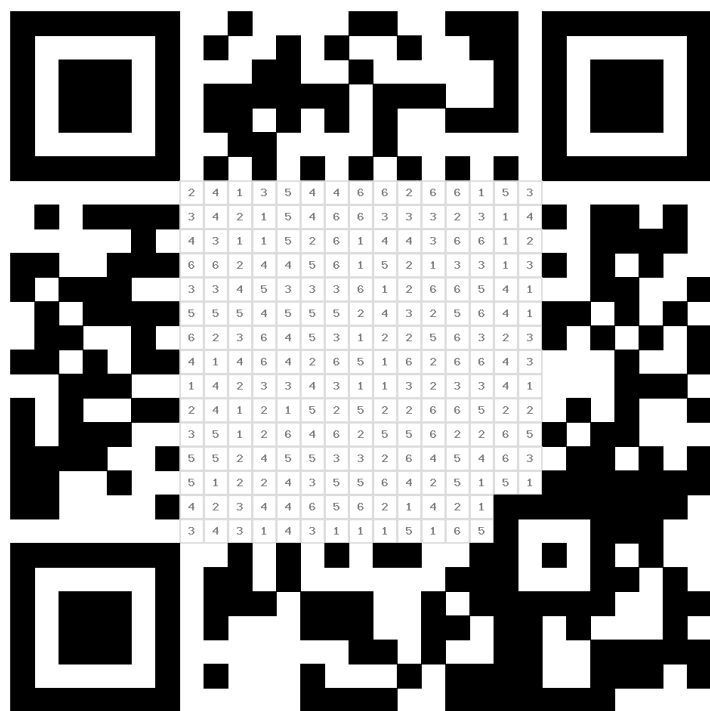
Cyfry 1,4,6 do zamalowania



Auszumalen sind: 1, 4, 5  
NICHT auszumalen sind: 2, 3, 6

Cyfry 1,4,5

*Technika 2*



Cyfry 1,4,5



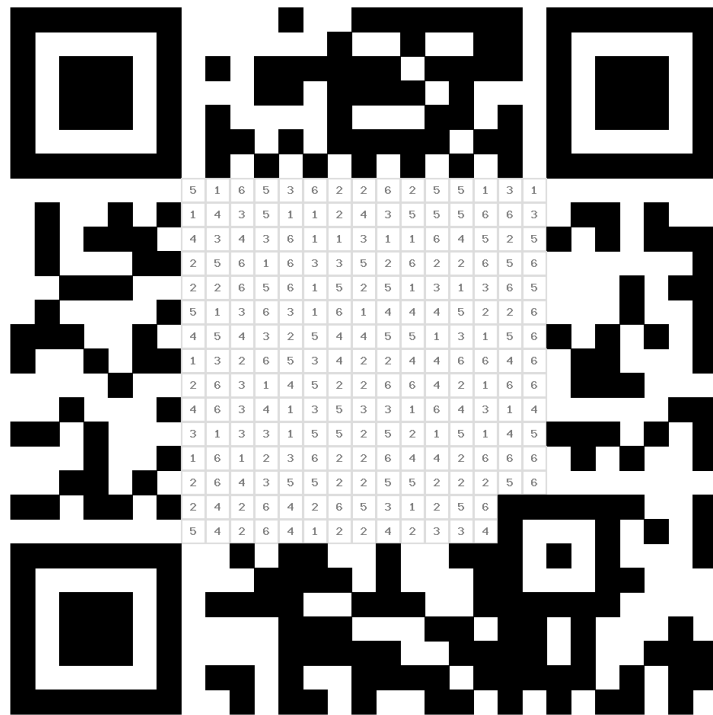
Auszumalen sind: 2, 3, 4  
 NICHT auszumalen sind: 1, 5, 6

## Technika





Cyfry 2,3,4



b) Zadanie II – Nauczyciel losuje ucznia, który wskaże właściwą odpowiedź. Zadanie dotyczy prawidłowego ułożenia sztućców, talerzy na stole (można pracować z tekstem w podręczniku str. 167). Prawidłowa odpowiedź - B. Następnie nauczyciel losuje osobę, która otworzy pudełko nr. 19




c) Zadanie III - złożenie prawidłowo serwetki wg. instrukcji (link w Escape Room instrukcja również w książce na stronie 169). Po złożonej serwetce nauczyciel losuje dwóch uczniów, którzy swoje serwetki położą na stoliku, który jest nakrywany, następnie wyświetli kolejny slajd. **Liczba 21** jest poprawna – jest ona wynikiem równania, które pojawia się na slajdzie. Następnie nauczyciel losuje ucznia, który otworzy pudełko nr 21.

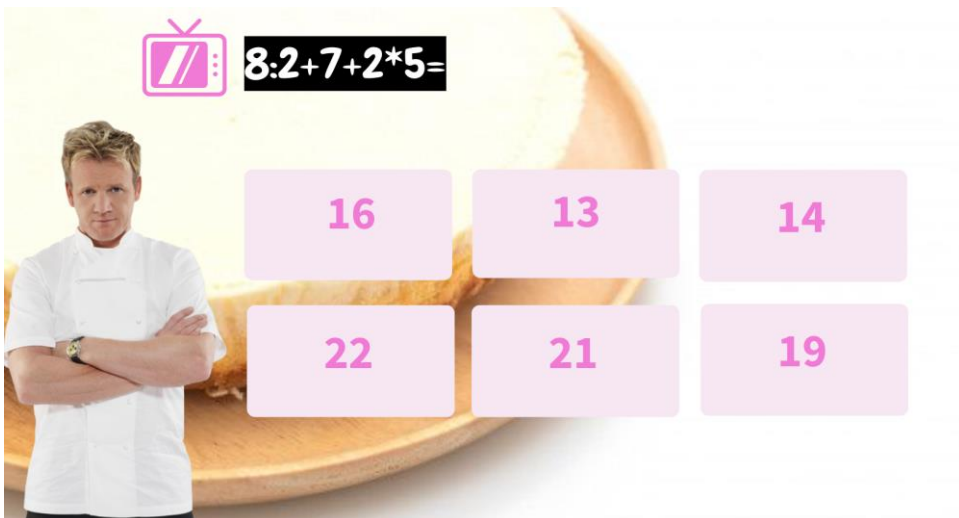
Obejrzyj instrukcję i przygotuj serwetkę na stół  
a otrzymasz numer kolejnego pudełka



podręcznik str. 169 sposób 2

  $8:2+7+2*5=$

16	13	14
22	21	19



d) Zadanie IV - prawidłowe udzielanie odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu w podręczniku (str. 168). Tekst dotyczy zasad świadczących o dobrych manierach. Do każdego pytania jest losowany inny uczeń.

**Do stołu siadasz...**

Gdy usiądzie  
najważniejsza osoba

Zawsze jako pierwszy



enially

Odpowiedź - gdy usiądzie najważniejsza osoba.



Odpowiedź - Od stołu możesz wstać jako pierwszy.



Odpowiedź - Ile zjesz.

5. Zakończenie gry - odkrycie ostatniego pudełka z nagrodą dla uczniów (ciastka/lizaki).

### III. Podsumowanie lekcji

a) Zadanie pytań uczniom:

1. Jak podobała ci ta lekcja?
2. Co ci się nie podobało, a co ci się podobało?

b) Porządkowanie stanowisk pracy.

### IV. Praca domowa

Przygotowanie serwetki wg. własnego pomysłu.

# Praca domowa

Złóż serwetkę wg. innego wzoru (możesz skorzystać z książki lub pomysłu na internecie) i ją przynieś na następną lekcję.

Załączniki:

Link do escape room: <https://view.genial.ly/6358631b1b7a360011f19d66/game-breakout-technika-nakrywamy-do-stolu>





## Twoja misja

Dziś znów potrzebuję pomocy!  
Kasia zapomniała nakryć do stołu, a za chwilę przyjdą goście.  
Zadanie jednak nie jest łatwe. Filip, który lubi zagadki ukrył potrzebne rzeczy w pudełkach, należy odkrywać je po kolei i wykonywać odpowiednie zadania. Na koniec otrzymasz zapłatę za pracę, ale musisz zapamiętać PIN - numer jaki otrzymasz po każdym zadaniu.  
Wchodzisz w to?



Która to liczba?

16

13

14

22

21

19



# Brawo

\* Zapamiętaj pierwszą liczbę naszego PIN :

1

\* Otwórz pudełko z liczbą 16 i nakryj do stołu!

*Delicious!*

MENU



## Zastawa stołowa

Obrus już na stole, czas ułożyć talerze, położyć sztucze, ale jak to zrobić?



Philip znów coś nam wymyślił...

### Jak nakryć do stołu?

**A**

**B**

**C**

**Jak prawidłowo nakryć do stołu?**  
Wybierz prawidłowy obrazek, jednak najpierw przeczytaj uważnie informacje ze str. 167

# Brawo!

\* Twój numer  
PIN to : **9**

\* Otwórz  
pudełko nr 19 i  
nakryj do stołu  
:)

*Incredible.*



cialiv



## Dbamy o szczegóły

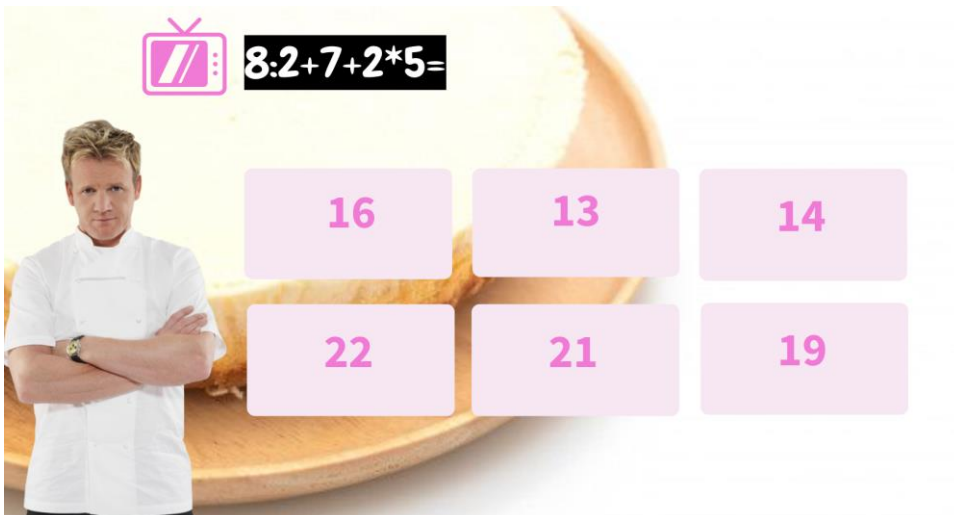
Aby wykonać to zadanie  
potrzebujesz serwetki:)




Obejrzyj instrukcję i przygotuj serwetkę na stół  
a otrzymasz numer kolejnego pudełka



podręcznik str. 169 sposób 2



  $8:2+7+2*5=$

16	13	14
22	21	19



**YUMMY!**

\* Twój numer PIN : **6**

\* Brawo otwórz pudełko 21 i nakryj do stołu!

*The flavors are there!*



**Dobre maniery**

Przed Tobą ostatnie zadanie, chodź wcale nie proste ! Musisz odpowiedzieć na kilka pytań.  
Podpowiedzi znajdziesz na stronie 168.





**Do stołu siadasz...**

Gdy usiądzie  
najważniejsza osoba

Zawsze jako pierwszy

enially



Wskaż nieprawidłową odpowiedź

Nie krytykuj podanego jedzenia

W miarę bezszelestnie posługuj się sztucami

Od stołu możesz wstać pierwszy

Wytrzymaj serwetką usta i ręce

Gdy skończysz jeść utóż sztucce równolegle.

enially



**NA TALERZ NAKŁADAJ TYLE**

Ile zachcesz

Ile zjesz

enially

# SUPER!

\* Zapamiętaj  
PIN:

6

\* Masz już 4 cyfry PIN  
Więc, czas go wpisać



Yes.

nially

Jesteś ciekawy co  
Filip ma dla ciebie?

Wpisz kod PIN!



nially

YES!! Wygrales  
otwórz ostatnie  
pudekto nr 15



# Praca domowa

Złóż serwetkę wg. innego wzoru (możesz skorzystać z książki lub pomysłu na internecie) i ją przynieś na następną lekcję.

Pudełka	4 szt.
napisy na pudełka	16,21,19, 15
patyczki uczniów	tyle ile uczniów
zastawa stołowa	talerze duże, głęboki talerz, noże, łyżki, widelce, widelczyki, łyżeczki, filiżanki (2x wszystko)
obrus	1 szt.
kody QR	tyle ile uczniów
kod do terminala	1,9,6,6
serwetki	tyle ile uczniów
podręcznik	każdy uczeń ma własny