



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2022/2023**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. **Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (5 punktów)

Wysłuchaj nagrania, w którym klient umawia się na spotkanie w sprawie reklamacji. Z podanych odpowiedzi (a, b, c) wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Wpisz wybraną literę do tabeli pod zadaniem.

1.1. Les camarades de l'école de langue visitent

- a. la Bourgogne.
- b. la Dordogne.
- c. Lyon.

1.2. Comme moyen de transport, ils ont pris

- a. le train
- b. le bus
- c. l'avion

1.3. Ils sont partis

- a. à 11 heures et demie.
- b. à 6 heures et demie.
- c. à 6 heures.

1.4. Dans la capitale de la région, ils ont visité

- a. l'église Saint-Michel.
- b. le Jardin d'Arquebuse.
- c. le Musée des Beaux-Arts.

1.5. Comme souvenir de voyage, les camarades ont acheté

- a. de la moutarde.
- b. des magnettes de frigo.
- c. de la crème de cassis.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 2. (5 punktów)

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie oceń, czy zdania 2.1. - 2.5. są zgodne (Vrai) lub niezgodne (Faux) z treścią tekstu. Wpisz znak „X” w odpowiednim miejscu w tabeli poniżej.

Tom et Nana s'entraînent pour les Jeux olympiques de Paris

Les Jeux olympiques de Paris débutent le 26 juillet 2024. Tom, 14 ans, et Louise-Aïna surnommée « Nana », 14 ans, s'y préparent déjà. Ces deux jeunes espoirs du skate espèrent bien se qualifier pour cette grande compétition. Fin juin, à Marseille, Tom est devenu champion de France, et Nana championne de France des moins de 16 ans. Ils veulent gagner des points afin de se qualifier pour les Jeux Olympiques.

Dès qu'il a cinq minutes, Tom, le jeune Marseillais, plonge dans son bowl et réalise des figures dans les airs. Le bowl, c'est une cuvette spécialement conçue pour les skateurs, dans laquelle ils peuvent réaliser des figures. Vice-champion de France junior de skate alors qu'il fêtait tout juste ses 10 ans, Tom est sûr de vouloir devenir skateur professionnel.

Louise-Aïna a fait ses premiers pas sur une planche à roulettes à 6 ans. Même si ses deux parents font de la planche à voile, et si elle pratique parfois ce sport sur l'étang de Leucate, dans l'Aude, Nana préfère glisser sur le béton. Nana se remet d'une fracture à la cheville, qui l'a immobilisée pendant cinq mois. « Oui, j'aimerais participer aux Jeux olympiques, parce que c'est la plus grande compétition au monde, avec les meilleurs du monde dans tous les sports. Mais je ne me mets pas la pression. Si je n'arrive pas à me qualifier, ce n'est pas grave. Comme je suis jeune, j'ai le temps... ». Depuis sa fracture, la jeune skateuse a appris une chose importante : « Quand tu es fatiguée, il faut savoir s'arrêter, sinon tu risques de te blesser... »

Lors des Jeux olympiques de 2024, ils savent déjà que les épreuves auront lieu place de la Concorde, au pied des Champs-Élysées, dans un skatepark construit tout spécialement.

Informations	Vrai	Faux	On ne sait pas
2.1. Avec les titres de champions de France, Tom et Louise-Aïna sont déjà qualifiés pour les Jeux olympiques.			
2.2. Dans l'avenir, Tom veut continuer la carrière de skateur.			
2.3. Louise-Aïna s'entraîne pour les jeux olympiques en planche à voile.			
2.4. Nana n'ira pas aux Jeux olympiques à cause d'une fracture de la cheville.			
2.5. En 2024, les compétitions de skate vont se dérouler dans la banlieue parisienne.			

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 3. (3 punkty)

Przeczytaj teksty (3.1.-3.3.), a następnie oceń, jakiej sytuacji dotyczą: a, b, czy c. Właściwą literę zaznacz kółkiem.

Texte 3.1.

Le serveur : *Ça a été monsieur ?*

3.1. Kelner

- a. pyta o formę płatności.
- b. pyta, czy danie smakowało.
- c. pyta, czy coś jeszcze podać.

Texte 3.2.

Le client : *Combien je vous dois ?*

3.2. Klient

- a. pyta, ile ma zapłacić.
- b. prosi o pomoc przy kasie samoobsługowej.
- c. pyta, ile jest sztuk produktu w opakowaniu.

Texte 3.3.

Chloé : *Et si on allait au cinéma ?*

3.3. Chloé

- a. pyta, co ciekawego można obejrzeć w kinie.
- b. pyta, gdzie jest kino.
- c. proponuje wyjście do kina.

Liczba punktów

..... /3

Zadanie 4. (3 punkty)

Dla każdej z opisanych sytuacji (4.1.–4.3.) wybierz właściwą reakcję językową. Właściwą odpowiedź zaznacz kółkiem.

4.1. Koleżanka pyta Cię, kiedy jedziecie na wycieczkę. Odpowiadasz:

- a. Le mois prochain.
- b. Il y a un mois.
- c. Avant-hier.

4.2. Piszesz koledze, że właśnie kupiłeś nową grę planszową:

- a. Je vais acheter un nouveau jeu de société.
- b. Je viens d'acheter un nouveau jeu de société.
- c. J'achète un nouveau jeu de société.

4.3. Nauczyciel pyta Cię, dla kogo ten prezent. Odpowiadasz:

- a. Grâce à Sophie.
- b. Pour Sophie.
- c. À cause de Sophie.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 5. (3 punkty)

Przeczytaj zdania 5.1. – 5.6. i uzupełnij brakujące wyrazy, tak aby zachować sens zdań. Wybrane słowo wpisz w określonym miejscu w zdaniu. W razie potrzeby uzupełnij również rodzajnik przed rzeczownikiem.

5.1. À la boulangerie

- Bonjour, je vais prendre _____ en tranches, s'il vous plaît.

5.2. Au téléphone

- J'ai besoin de tomates pour faire cette salade, je dois faire _____ .

5.3. À la pharmacie

- Bonjour, je voudrais _____ contre la toux, s'il vous plaît.

5.4. À la gare

- Excusez-moi, de quel _____ part le train pour Marseille ?

5.5. Dans un magasins de vêtements

- Bonjour, je cherche _____ pour le mariage de ma sœur.

5.6. Dans la rue

- Ne tournez pas, continuez _____ monsieur.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 6. (3 punkty)

Przeczytaj zdania 6.1. – 6.6. i uzupełnij brakujące czasowniki, tak aby zachować sens zdań. Wybrany czasownik wpisz w określonym miejscu w zdaniu.

6.1. Au magasin de chaussures

- Je voudrais _____ cette paire de chaussures, vous les avez en 39 ?

6.2. À la maison

- Qu'est-ce que tu vas _____ pour le petit-déjeuner ?

6.3. Le bulletin météo

- Il va _____ froid aujourd'hui, n'oubliez pas vos manteaux !

6.4. À la gare

- Tous les passagers sont demandés à _____ dans le train, il part dans une minute.

6.5. Au téléphone

- Bonjour, je voudrais _____ une table pour 5 personnes, s'il vous plaît.

6.6. À la maison

- Je ne sors pas avec vous, je préfère _____ à la maison.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 7. (3 punkty)

Uzupełnij luki w tekście odpowiednimi elementami z listy a-g. Wybraną formę wpisz w tekście, tak aby otrzymać poprawne zdania. **Uwaga!** Cztery elementy podano dodatkowo i nie pasują w tekście.

a. en b. là-bas c. qui d. à e. y f. que g. où

Bagel Saint-Viateur

Si vous êtes un jour **7.1.** _____ Montréal, visitez la fameuse boulangerie Saint-Viateur avec les meilleurs bagels au monde. Vous **7.2.** _____ trouvez des bagels denses, moelleux et croustillants **7.3.** _____ sont pleinement savoureux quand ils sont encore chauds.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 8. (3 punkty)

Uzupełnij e-mail Emmy, która opowiada o obozie sportowym we Francji. Przetłumacz na język francuski elementy w nawiasie. Tłumaczenie wpisz w podkreślone miejsca.

Salut Tom,

Enfin, nous **8.1.(przyjechaliśmy)** _____ sur place.

Nous **8.2.(znaleźliśmy)** _____ un endroit parfait pour faire du camping.

Nous **8.3.(spędziliśmy)** _____ deux premier jours à bronzer et ne rien faire.

Hier, nous **8.4.(zrobiliśmy)** _____ un barbecue sur la plage !

Dans les prochains jours, nous **8.5.(pojedziemy)** _____ à Narbonne.

Nous **8.6.(zweździmy)** _____ le Palais des Archevêques.

Bisous, Emma.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 9. (4 punkty)

Do każdego zdania 9.1.-9.6. dobierz właściwą informację a-l. Wybraną literę wpisz do tabeli poniżej. Uwaga! 6 informacji podano dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

9.1. C'est une ville française jumelée avec Lublin, fameuse pour sa Place Stanislas.

9.2. C'est un gâteau que les Français mangent à Noël.

9.3. C'est le titre de la fameuse bande dessinée belge.

9.4. C'est le Département d'outre-mer situé à l'est de Madagascar.

9.5. C'est le fleuve qui traverse Paris.

9.6. C'est la chaîne de montagnes dans le sud de la France.

a. Nancy

b. « Le Petit Prince »

c. Les Pyrénées

d. l'Île de la Réunion

e. Lille

f. La Seine

g. Les Vosges

h. « Les aventures de Tintin »

i. Bûche de Noël

j. La Loire

k. la Guadeloupe

l. Pain d'épices

Liczba punktów
..... /4

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.

Zadanie 10. (8 punktów)

Na francuskojęzycznym forum turystycznym zamieszczasz wpis na temat Twojego ulubionego regionu w Polsce. W swojej wypowiedzi uwzględniasz poniższe informacje (ok. 120 słów):

- podajesz nazwę regionu, określasz jego położenie, opisując największe walory turystyczne;
- opisujesz wybraną atrakcję turystyczną i wyrażasz opinię na jej temat;
- opisujesz specjalność kulinarną regionu;
- zachęcasz do odwiedzenia tego regionu o określonej porze roku i uzasadniasz tę propozycję.

BRUDNOPIS

CZYSTOPIIS

Liczba punktów
..... /8



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2022/2023

ETAP TRZECI

MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW: 40

Zadanie 1. Za prawidłowe zaznaczenie przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

- 1.1. a
- 1.2. b
- 1.3. c
- 1.4. b
- 1.5. a

Zadanie 2. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

- 2.1. faux
- 2.2. vrai
- 2.3. faux
- 2.4. on ne sait pas
- 2.5. faux

Zadanie 3. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 3 pkt.

- 3.1. b
- 3.2. a
- 3.3. c

Zadanie 4. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 3 pkt.

- 4.1. a
- 4.2. b
- 4.3. b

Zadanie 5. Za zadanie przyznajemy maksymalnie 3 punkty. Uznajemy każdą poprawną propozycję ucznia, również tę, która nie została ujęta w kluczu.

Punkty przyznajemy wg następujących zasad:

- 6 form poprawnych: **3 pkt.**
- 3 - 5 form poprawnych: **2 pkt.**
- 1 – 2 formy poprawne: **1 pkt**

Propozycje odpowiedzi

- 5.1. un pain, une baguette
- 5.2. les courses, les achats, les magasins
- 5.3. un sirop, un médicament, un comprimé
- 5.4. quai
- 5.5. une robe, un costume, des chaussures, des chaussettes etc.
- 5.6. tout droit

Zadanie 6. Za zadanie przyznajemy maksymalnie 3 punkty. Uznajemy każdą poprawną propozycję ucznia, również tę, która nie została ujęta w kluczu.

Punkty przyznajemy wg następujących zasad:

6 form poprawnych: **3 pkt.**

3 - 5 form poprawnych: **2 pkt.**

1 – 2 formy poprawne: **1 pkt**

Propozycje odpowiedzi

6.1. essayer, acheter, prendre

6.2. prendre

6.3. faire

6.4. monter

6.5. réserver

6.6. rester, me reposer, lire, écouter de la musique, regarder la télé etc.

Zadanie 7. Za zadanie przyznajemy maksymalnie 3 pkt.

Poprawne odpowiedzi

7.1. d

7.2. y

7.3. c

Zadanie 8. Za zadanie przyznajemy maksymalnie 3 pkt.

Punkty przyznajemy wg następujących zasad:

6 form poprawnych: **3 pkt.**

3 - 5 form poprawnych: **2 pkt.**

1 – 2 formy poprawne: **1 pkt**

Poprawne odpowiedzi

8.1. nous sommes arrivés

8.2. nous avons trouvé

8.3. nous avons passé

8.4. nous avons fait

8.5. nous irons / allons aller

8.6. nous visiterons / nous allons visiter / nous verrons / nous allons voir / nous découvrirons / nous allons découvrir etc.

Zadanie 9. Za zadanie przyznajemy maksymalnie 4 pkt.

Punkty przyznajemy wg następujących zasad:

6 poprawnych wyborów: **4 pkt.**

5 poprawnych wyborów: **3 pkt.**

3 - 4 poprawne wybory: **2 pkt.**

1 – 2 poprawne wybory: **1 pkt**

Poprawne odpowiedzi

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.
a	i	h	d	f	c

Zadanie 10. Za wypowiedź pisemną przyznajemy maksymalnie 8 pkt.

Oceniamy wg następujących kryteriów :

Treść – 4 pkt. Uczeń:	
1 pkt	1. podał nazwę regionu, określił jego położenie, opisując największe walory turystyczne ;
1 pkt	2. opisał wybrane atrakcje turystyczne i wyraził opinię na ich temat;
1 pkt	3. opisał specjalność kulinarną regionu;
1 pkt	4. zachęcił do odwiedzenia tego regionu o określonej porze roku i uzasadnił tę propozycję.

Bogactwo językowe – 2 pkt. Uczeń:	
1-2 pkt.	stosuje precyzyjne słownictwo oraz urozmaiconą składnię, na poziomie A2;
0 pkt	za słownictwo i składnię na poziomie A1 nie przyznajemy punktu w kryterium bogactwa językowego.

Poprawność językowa – 2 pkt.	
1-2 pkt.	Błędy stanowią poniżej 5% ogólnej liczby słów.
0 pkt	Gdy błędy stanowią powyżej 5% ogólnej liczby słów lub gdy praca zawiera mniej słów niż wymaga polecenie , nie przyznajemy punktu w kryterium poprawności językowej.

Transkrypcja tekstu do zadania 1. (2'32")

« Une journée en Bourgogne »

Aujourd'hui, John et ses camarades de l'école de langue sont allés faire une excursion dans une très jolie région française : la Bourgogne. C'est la deuxième excursion qu'ils font ce mois-ci. La première fois, ils étaient allés à Lyon et avaient passé une journée mémorable.

Ils sont partis de l'école à six heures et demie du matin. Comme il était très tôt, ils étaient mal réveillés. Le rendez-vous était à six heures. Bien sûr, Le guide est arrivé avec une bonne demi-heure d'avance et tous les élèves ont bien respecté l'heure du rendez-vous.

Malheureusement, le bus est arrivé en retard de 20 minutes. Le bus est finalement arrivé à Vézelay à 11 heures et demie. La visite n'a pas duré longtemps, mais la beauté du site a réjoui tous les élèves. Ils sont ensuite partis pour Dijon pour voir le palais des Ducs de Bourgogne qui est devenu l'Hôtel de ville et le musée des Beaux-Arts.

Dans ce musée, on peut voir une collection magnifique : tableaux, sculptures. La plus belle pièce étant les très impressionnants tombeaux des Ducs de Bourgogne.

Comme Dijon est très connue pour sa moutarde, John et tous ses camarades en ont acheté. Durant ce voyage, ils ont découvert que derrière le mot moutarde se cache une multitude de saveurs souvent bien différentes de la moutarde qu'on peut trouver au supermarché.

La moutarde qui a rencontré le plus grand succès est celle à l'estragon bien que la moutarde au cassis ait été aussi très appréciée. Le cassis, c'est un fruit que les Dijonnais aiment particulièrement. Il existe d'ailleurs un alcool qu'on appelle la crème de cassis. Ils ont visité également la ville et ils sont repartis vers 21 heures. Comme il y avait beaucoup d'embouteillages, ils sont arrivés très tard.