



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2022/2023**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. **Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (8 punktów)

Wysłuchaj dwukrotnie tekstu, a następnie **zaznacz**, które zdania są **prawdziwe** (Verdadero), a które **falszywe** (Falso). Za każde prawidłowo zaznaczone zdanie otrzymasz 1 punkt.

Lp.	Frases	Verdadero	Falso
1.	Javier es cantante profesional.		
2.	Puedes inscribirte por Internet en el concurso.		
3.	Los participantes del concurso deben tener más de 60 años.		
4.	Los extranjeros también pueden participar.		
5.	Hay que ser muy guapo para participar.		
6.	Para participar en el concurso es necesario cantar, bailar o tocar un instrumento.		
7.	Javier tiene 4 conciertos para el mes de julio.		
8.	La entrevista tiene lugar en el concierto de Javier.		

Adaptado y modificado de: "Diverso 1", p.64, SGEL 2015

Liczba punktów
..... /8

Zadanie 2. (10 punktów)

Wpisz prawidłową formę czasowników podanych w nawiasie w czasie przeszłym **pretérito perfecto compuesto de Indicativo**. Otrzymasz 1 punkt za każde prawidłowo uzupełnione zdanie. **Pamiętaj o akcentach!**

1. En este restaurante mis padres (cenar) este fin de semana.
2. Marcos todavía no (escribir) ninguna carta a su abuela. No le gusta escribir cartas.
3. Hoy por la mañana (hacer-yo) algunos ejercicios físicos para mejorar mi condición.
4. Nunca (ver-tú) un camello en vivo.
5. Vosotros ya (leer) todos los libros de Zafón.
6. Esta tarde (quedarse-yo) en casa, no tengo ganas de salir.
7. Hace un momento nosotros (enviar) un mensaje a Tere, esperamos la respuesta.
8. Ya puedo salir al cine, (aprender) para el examen de inglés.
9. Los niños (dormir) la siesta hoy, están muy cansados.
10. ¿Quién (romper) la ventana? No se cierra bien.

Liczba punktów
..... /10

Zadanie 3. (7 punktów)

Przeczytaj uważnie tekst i **wpisz** prawidłowe słowo pod poleceniem, tak aby powstały logiczne zdania. Otrzymasz 1 punkt za każde prawidłowo wpisane słowo.

Użyj tych słów: *se habla, recetas, básicos, estilo, combinación, frescos, se invitan*

La dieta mediterránea

El origen de la palabra *dieta* procede del griego, *diaita*, que significa “..... de vida equilibrada”, y esto es la dieta mediterránea: una forma de comer y de vivir.

Es un estilo de vida que combina ingredientes de la agricultura local, las de cada lugar, las comidas compartidas entre amigos y familia en las celebraciones y la práctica de ejercicio físico diario gracias al buen clima de la región.

La dieta mediterránea es una antigua herencia cultural de los pueblos de la zona del Mediterráneo, unaequilibrada y completa de los alimentos, basada en productos frescos, locales y de temporada.

Según el historiador griego Plutarco “Los hombres no para comer y beber, sino para comer y beber juntos”.

En el Mediterráneo, cuando hablamos de sus productos, como el trigo, la vid y el olivo (el pan, el vino y el aceite), así como las legumbres, las verduras, las frutas, el pescado, los quesos o los frutos secos, tenemos que añadir un condimento esencial: la sociabilidad.

Existe algo como un decálogo de la dieta mediterránea que parece poco complicado. Lo más esencial es que los productos deben ser, locales y de temporada.

¡Y lo más importante! Se come sentado a la mesa con la familia o con amigos, y después de comer, relajadamente y se hace la sobremesa: esto es lo mejor de la comida.

Adaptado y modificado de: “Diverso 1”,p.72, SGEL 2015

Liczba punktów
..... /7

Zadanie 4. (5 punktów)

Przeczytaj poniższy tekst i **wskaż** jedną spośród podanych odpowiedzi zgodną z treścią tekstu. **Zakreśl** pętlą a, b lub c. Za każdą prawidłowo wskazaną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

¿Coche, bicicleta o transporte público?

Existen varias formas de moverse por la ciudad. Todo depende del tiempo, dinero, distancia y comodidad. El transporte público se convierte en la primera opción, la bicicleta se coloca en el segundo y el último el coche. Lo peor de ir en coche es la cuestión de aparcar.

Muchos ciudadanos de las grandes ciudades españolas siguen la moda y con mucha frecuencia eligen la bici para desplazarse. Otros dicen que este vehículo es totalmente necesario para moverse por la ciudad y recorrer distancias inferiores a los 3 kilómetros.

En muchas ciudades europeas donde los atascos grandes dificultan la circulación, la bicicleta es uno de los medios de transporte más rápidos y eficaces además más fácil para manejar y también para aparcarla.

Aunque la bici tiene muchas ventajas ambientales, económicas y sociales, su uso en España no es tan popular como por ejemplo en Holanda.

De otro lado tenemos el coche. Su uso incontrolado por ciudadanos en grandes localidades europeas hace que cada vez empeore la calidad de vida. Este medio de transporte puede parecer más rápido y cómodo que la bici o el transporte público pero en realidad ahorramos el tiempo y cuidamos nuestro bienestar. El coste de explotar vehículo es sin duda más elevado que el de la bici. De otro lado te permite viajar a distancias largas o simplemente es perfecto cuando hacer compras semanales.

Cuando quieres desplazarte debes tener en cuenta varios factores y luego elegir la manera adecuada y también razonable. La comodidad es importante pero no olvidemos de nuestro planeta y la posibilidad de cuidarnos.

1. Según el texto:
 - a) la gente elige la bicicleta porque quiere estar a la moda
 - b) ir en bici es la manera más deseable de desplazarse
 - c) ir en coche es menos barato

2. Según el texto:
 - a) la bicicleta es fácil para manejar y aparcar
 - b) no se debe viajar en bici en distancias más largas
 - c) el uso de la bici se recomienda para los holandeses

3. El uso del coche:
 - a) te permite viajar sin problemas cuando hay atascos
 - b) es tan cómodo como el uso del transporte público
 - c) tiene influencia negativa en la vida de los ciudadanos

4. El uso de la bicicleta:
 - a) es muy ecológico y barato
 - b) es poco popular en Holanda
 - c) Es negativo para tu forma física

5. El motivo de este texto es:
 - a) informar qué es el transporte público
 - b) mostrar cómo viajar en coche
 - c) animar a usar bicicletas

Adaptado y modificado de : “¿Español? Sí, gracias.”, p.26-27, Colorful MEDIA, nr. X-XII 2013

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 5. (5 punktów)

Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. Wybraną odpowiedź (a, b, c) **zaznacz pętlą**. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Las hijas de los Reyes de España se llaman :
 - a) Letizia y Sofía
 - b) Cristina y Leonor
 - c) Leonor y Sofía

2. El autor del tango fue:
 - a) Carlos Gardel
 - b) Carlos Ruiz Zafón
 - c) Julio Iglesias

3. El presidente del gobierno argentino se llama:
 - a) Alberto Ángel Fernández
 - b) Pedro Pascal
 - c) Pedro Sánchez

4. La Comunidad Autónoma de Andalucía se divide en:

- a) 17 provincias
- b) 8 provincias
- c) 8 comunidades

5. La Casa de las Conchas se encuentra en :

- a) Salamanca
- b) Sevilla
- c) Segovia

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 6. (5 punktów)

Zostałeś/zostałaś zaproszony/zaproszona na urodziny do kolegi/koleżanki w przyszłą sobotę. Nie wiesz, jaki prezent kupić oraz jak ubrać się na przyjęcie. **Napisz e-mail** do kolegi/koleżanki z Hiszpanii, w którym poprosisz o wskazówki:

W e-mailu **przekaż** te informacje:

- kto Cię zaprosił na urodziny i gdzie odbędzie się przyjęcie,
- powiedz, co lubi kolega/koleżanka i poproś o radę w kwestii prezentu dla niego/dla niej,
- przedstaw swoje propozycje ubioru i zapytaj kolegę/koleżankę, jakie ubranie założyć na uroczystość.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba punktów
..... /5

BRUDNOPIS

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for writing a rough draft (brudnopis).



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

**KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2022/2023
ETAP TRZECI**

ZADANIE 1. > 8 punktów

1. V
2. V
3. F
4. F
5. F
6. V
7. F
8. F

ZADANIE 2. > 10 punktów

1. Han cenado
2. Ha escrito
3. He hecho
4. Has visto
5. Habéis leído
6. Me he quedado
7. Hemos enviado
8. He aprendido
9. Han dormido
10. Ha roto

ZADANIE 3. > 7 punktów

Wyrazy w prawidłowej kolejności:

estilo, recetas, combinación, se invitan, básicos, frescos, se habla

ZADANIE 4. > 5 punktów

1. B
2. A
3. C
4. A
5. C

ZADANIE 5. > 5 punktów

1. C
2. A
3. A
4. B
5. A

ZADANIE 6. > 5 punktów

3 punkty za przekazanie informacji (treść)

2 punkty za poprawność i formę

TREŚĆ:

- Przyznaje się po 1 punkcie za każdą informację zgodną z poleceniem.
- Jeżeli brak przekazanej informacji lub błędy językowe uniemożliwiają jej zrozumienie, przyznaje się 0 punktów za daną informację.

FORMA:

- Punkt za formę przyznaje się, jeśli w tekście znajdują się: zwrot powitalny i pożegnalny typowy dla listu.

POPRAWNOŚĆ:

- Jeżeli tekst jest poprawny pod względem językowym, tzn. nie zawiera błędów lub zawiera błędy, stanowiące nie więcej niż 25% liczby wszystkich wyrazów w tekście, przyznaje się 1 punkt za poprawność językową.
- Jeżeli tekst zawiera błędy językowe (gramatyczne, leksykalne i ortograficzne), stanowiące więcej niż 25% liczby wszystkich wyrazów w tekście, przyznaje się 0 punktów za poprawność językową.