



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2022/2023**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 8 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (5 punktów)

Posłuchaj wypowiedzi. Zdecyduj, które zdania (1-5) są zgodne z treścią nagrania (P), a które nie (F). Wybraną odpowiedź zaznacz kółkiem.

1. Frank hat am Vormittag Unterricht, dann geht er nach Hause.	P	F
2. Er muss viel zu Hause lernen, sonst ist er für den Unterricht nicht gut vorbereitet.	P	F
3. Die Lehrer helfen bei den Hausaufgaben, trotzdem muss er noch viel zu Hause lernen.	P	F
4. Er besucht eine Theater-AG und eine Französisch-AG. Außerdem spielt er Fußball.	P	F
5. Am zwanzigsten März findet in der Schule der Tag der offenen Tür statt, deshalb lädt Frank andere Schüler ein.	P	F

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 2. (6 punktów)

Przeczytaj uważnie tekst. Zdecyduj, które zdania (1-6) są zgodne z treścią tekstu (P), a które nie zgadzają się z tekstem (F). Wybraną odpowiedź zaznacz kółkiem.

Auf Schnäppchenjagd.

Längst nicht jeder Jugendliche kann sich die teuren Sachen leisten, die in den Schaufenstern der Boutiquen locken. Darum sind Schnäppchen – Sonderangebote – besonders gefragt. Die gibt es besonders häufig, wenn die Saison wechselt. Donnerstagsmittag in der Kölner Innenstadt. Im Schaufenster hängen Schilder mit Preisnachlässen. Vor drei Tagen hat der Winterschlussverkauf begonnen! Eine Hose für wenig Geld oder einen Pullover zum halben Preis? Überall kann man jetzt in den Geschäften reduzierte Waren kaufen.

Bianca, 13, und Denise, 13, sind seit drei Stunden in der Stadt unterwegs um einzukaufen. Dafür haben sie ihr Taschengeld und das Geld, das sie zu Weihnachten und zum Zeugnis bekommen haben, gespart. Müde, aber zufrieden, präsentieren sie ihre neue Kleidung. Beide haben einen gelben Pullover und noch einen grünen Pulli gekauft, Denise auch noch eine rote Hose mit Japan-Motiven. Zur Hälfte seines ursprünglichen Preises. Ein wahres Schnäppchen also! Farbige Klamotten mit ein bisschen Glitzer gefallen den beiden zur Zeit am besten. Durch den Ausverkauf haben die beiden einiges gespart. Jetzt wollen sie noch ein bisschen bummeln. „Mal sehen, ob wir im Vorbeigehen noch etwas Schönes entdecken. Leider ist vieles, was man schön findet, oft nicht reduziert.“

Eva, 15 und Elena, 14, wollen nicht zu viel Geld für ihre Klamotten ausgeben. Beide sind ganz im Stil der siebziger Jahre gekleidet und sehen originell aus. Mit weiten Schlaghosen und Häkelmützen. Ihre Sachen kaufen sie preiswert in Second-Hand-Läden. Dort gibt es Kleidung von guter Qualität. Was sie im Ausverkauf machen? „Wir waren in der Stadt und wollten einfach nur mal gucken“, sagen sie. „Teure Klamotten können wir uns nicht leisten“. „Kleidung soll vor allem Spaß machen“

Für Katharina, 16, und Selin, 17, ist der Ausverkauf auch noch aus anderen Gründen anstrengend. „Die Auswahl an reduzierten Sachen ist einfach zu groß. Da ist man schnell

überfordert“, stöhnen sie. Besonders schwierig wird es, wenn man etwas braucht oder etwas Bestimmtes sucht! Heute aber wollten die beiden eigentlich gar nichts kaufen. Sie kommen aus einer Kleinstadt in der Nähe von Kassel und machen einen Schulausflug nach Köln. Die Pause zwischen den Museumsbesuchen nutzten sie zu einem kurzen Stadtbummel. „In unserem Lieblingsladen war alles um die Hälfte reduziert. Der ist sonst ziemlich teuer“, berichten sie.

Für Jan, 18, hat der Ausverkauf eine besondere Bedeutung. Der Gymnasiast jobbt als Verkäufer in der Filiale einer großen Warenhauskette. Das Wühlen der Kunden in den Regalen und an den Sondertischen wirkt sich selbstverständlich auch auf seine Arbeit aus. „Natürlich ist im Moment mehr los. Man hat auch mehr zu tun. Die Klamotten liegen durcheinander und man ist damit beschäftigt immer aufzuräumen“, erzählt er. Trotzdem hat er Verständnis für die Kunden und ihren Wunsch nach preiswerten Klamotten. Die Frage, ob sich der Ausverkauf tatsächlich lohnt, bejaht er. „In der Mode tut sich ja nicht so viel. Das meiste, was jetzt modern ist, wird es auch bestimmt noch in der nächsten Saison geben. Außerdem trägt man ein Stück, in dem man sich wohlfühlt, viel länger als eine Saison.“ Er selbst war auch schon im Ausverkauf unterwegs. Aber „etwas wirklich Schönes“ hat er nicht gefunden. Da bleibt ihm und allen anderen, denen es genauso ergangen ist, doch nur eins übrig zu tun: Abwarten bis zum nächsten Schnäppchenverkauf!

nach: Juma 3/2001

1. Geld zum Einkaufen haben Bianca und Denise selbst verdient.	P	F
2. Eva und Elena kaufen nur teure Sachen, weil sie von guter Qualität sind.	P	F
3. Katharina und Selin finden den Einkaufsbummel anstrengend, weil es zu viele Sachen gibt.	P	F
4. Jan arbeitet in einem Kaufhaus.	P	F
5. Jan versteht die Kunden überhaupt nicht.	P	F
6. Der Text handelt von billigeren Einkäufen.	P	F

Liczba punktów
..... /6

Zadanie 3. (6 punktów)

Przeczytaj uważnie tekst i uzupełnij luki (1-6) wyrazami podanymi poniżej. Spośród podanych do każdej luki odpowiedzi (A-C) wybierz właściwą tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Odpowiedź wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.

Hausaufgaben. Freiwillig mehr machen.

An der Gesamtschule der Stadt Brühl gehen die Schüler an drei Tagen den ganzen Tag in die Schule. Hier geht man anders mit den Hausaufgaben um. Die Schüler erhalten sie wöchentlich. Die Aufgaben hängen auf einem 1. _____ übersichtlich in jedem Klassenzimmer aus. Einen Teil können die Schüler in der Schule erledigen. Dafür gibt es zwei Arbeitsstunden am Nachmittag, die von einem Lehrer betreut werden. Schulleiterin Margarethe Hertling 2. _____ das Konzept: „Für uns sind Hausaufgaben ein Mittel, Schüler zum selbstständigen, aktiven Lernen zu erziehen. Wir wollen nicht, dass Schüler irgendwelche Übungsaufgaben aus dem Buch machen und uns 3. _____, ob es richtig oder falsch ist. Sie sollen lernen sich selber zu helfen.“ Dazu gehört es auch, sich selbstständig Material zu besorgen, Recherchen im Internet zu machen oder andere Informationsquellen auszuwerten. Außerdem kann jeder Schüler 4. _____ mehr Aufgaben machen und dadurch seine Noten verbessern. Hausaufgaben als Chance? Sebastian (16) berichtet von seinen Erfahrungen: „Früher habe ich meine Hausaufgaben oft nicht gemacht. Meine 5. _____ waren schlecht und zu Hause gab es Ärger. Irgendwann habe ich es dann eingesehen. Durch Hausaufgaben lernt man mehr und viele Aufgaben kommen in den Klassenarbeiten vor.“ Und Tamara (15)? „Ich hatte in der Grundschule einen sehr 6. _____ Lehrer, der uns immer sehr viele Hausaufgaben aufgegeben hat. Damals fand ich, dass es zu viel war. Heute bin froh, dass ich es gemacht habe.

nach:Juma 3/2000

- | | | | |
|---------------------|--------------|----------------|--------------|
| 1. A Tafel | B Wochenplan | C Tür | D Wand |
| 2. A erzählt | B spricht | C informiert | D erklärt |
| 3. A antworten | B fragen | C besprechen | D informiert |
| 4. A obligatorische | B freiwillig | C interessante | D langweilig |
| 5. A Noten | B Lehrer | C Mitschülern | D Aufgabe |
| 6. A gut | B locker | C strengen | D nette |

1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. 6. ...

Liczba punktów
..... /6

Zadanie 4. (4 punkty)

Zapoznaj się z sytuacjami (1-4), a następnie zdecyduj, które ze zdań (A-C) wyraża tę samą treść. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. **Odpowiedź wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.**

1. Wir haben den ersten Platz belegt.

A. Unsere Mannschaft war auf dem Spielplatz.

B. Unsere Mannschaft hat verloren.

C. Unsere Mannschaft war am besten.

2. Unsere Nachbarn ziehen bald um.

A. Sie kaufen bald eine neue Wohnung.

B. Sie wechseln bald die Wohnung.

C. Sie räumen bald ihre Wohnung auf.

3. Anna hat das schöne Gedicht auswendig gelernt.

A. Sie liest das schöne Gedicht deutlich und langsam.

B. Sie kann das Gedicht laut vorlesen.

C. Sie kann das schöne Gedicht aus dem Kopf wiedergeben.

4. Meine Schwester hat einen großen Freundeskreis.

A. Meine Schwester steht mit ihren Freunden in einem großen Kreis.

B. Meine Schwester hat viele Freunde.

C. Sie verbringt viel Zeit mit ihrer Freundin.

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 5. (4 punkty)

Utwórz zdania, wykorzystując słowa podane w nawiasie. Zwróć uwagę na czas i poprawną odmianę wyrazów. Za każde poprawnie zbudowane zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. Er _____ . *Präsens*
(aufhören / morgen / die Computerspiele / mit)

2. Julia _____ . *Perfekt*
(ihre Mutter / geben / ein Kuli)

3. Wir _____ . *Perfekt*
(zu Hause / bleiben / gestern / weil / stark / es / regnen)

4. Peter _____ . *Präteritum*
(im Bett / bleiben / müssen / aber / viel / lesen / er / können)

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 6. (3 punkty)

Przeczytaj zdania (1-3) i zdecyduj, które wyrażenie (A, B, C czy D) stanowi właściwe uzupełnienie danego zdania pytającego. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Odpowiedź wpisz w wyznaczone miejsce poniżej zadania.

1. _____ gehört der Sportwagen da drüben? - Unserer Lehrerin natürlich.

A. Wen B. Wem C. Wessen D. Wer

2. _____ sind Sie von Beruf? - Ich bin Informatiker und arbeite bei BOSCH.

A. Wer B. Wie C. Was D. Wen

3. _____ willst du im Ausland bleiben? - Ich will zu Ostern wieder da sein.

A. Wann B. Bis wann C. Seit wann D. Wie viel

1. ... 2. ... 3. ...

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 7. (4 punkty)

Odpowiadając na postawione pytania, dokończ zdania w języku niemieckim. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Wie heißt die größte Stadt von der Schweiz?

Die größte Stadt von der Schweiz heißt _____.

2. In welcher Stadt befindet sich das Pergamonmuseum?

Das Pergamonmuseum befindet sich in _____.

3. Welches Tier ist auf dem Stadtwappen von Berlin?

Auf dem Stadtwappen von Berlin ist ein _____.

4. Wann feiert man in Österreich den Nationalfeiertag?

In Österreich feiert man den Nationalfeiertag am _____.

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 8. (8 punktów)

Podczas ferii zimowych byłeś/byłaś na obozie sportowym w górach. Napisz do przyjaciółki/przyjaciela z Niemiec e-maila, a w nim:

- napisz, gdzie byłeś/byłaś i jak długo trwał obóz,
- napisz, co robiłaś/robiłeś przed południem, a co po południu,
- przedstaw zalety i wady swojego pobytu w górach,
- zapytaj koleżankę/kolegę o zainteresowania sportem i zaproponuj wspólny wyjazd na obóz sportowy.

Twoja wypowiedź powinna zawierać od 80 do 100 słów. Do każdego punktu napisz co najmniej dwa zdania. Na koniec policz słowa, które napisałaś/napisałeś i napisz na dole ich liczbę.

CZYSTOPIS

Hi

danke für deine letzte E-Mail. Mir geht es gut. In den letzten Winterferien habe ich an einem Sportcamp teilgenommen. _____



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

**KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2022/2023
ETAP TRZECI**

Zadanie 1. (5 punktów)

1. Frank hat am Vormittag Unterricht, dann geht er nach Hause.		F
2. Er muss viel zu Hause lernen, sonst ist er für den Unterricht nicht gut vorbereitet.		F
3. Die Lehrer helfen bei den Hausaufgaben, trotzdem muss er noch viel zu Hause lernen.		F
4. Er besucht eine Theater-AG und eine Französisch-AG. Außerdem spielt er Fußball.	P	
5. Am zwanzigsten März findet in der Schule der Tag der offenen Tür statt, deshalb lädt Frank andere Schüler ein.	P	

Zadanie 2. (6 punktów)

1. Geld zum Einkaufen haben Bianca und Denise selbst verdient.		F
2. Eva und Elena kaufen nur teure Sachen, weil sie von guter Qualität sind.		F
3. Katharina und Selin finden den Einkaufsbummel anstrengend, weil es zu viele Sachen gibt.	P	
4. Jan arbeitet in einem Kaufhaus.	P	
5. Jan versteht die Kunden überhaupt nicht.		F
6. Der Text handelt von billigeren Einkäufen.	P	

Zadanie 3. (6 punktów)

1.	2.	3.	4.	5.	6.
B	D	B	B	A	C
Wochenplan	erklärt	fragen	freiwillig	Noten	strengen

Zadanie 4. (4 punkty)

1.	2.	3.	4.
C	B	C	B
Unsere Mannschaft war am besten.	Sie wechseln bald die Wohnung.	Sie kann das schöne Gedicht aus dem Kopf wiedergeben.	Meine Schwester hat viele Freunde.

Zadanie 5. (4 punkty)

1. Er hört morgen mit den Computerspielen auf.
2. Julia hat ihrer Mutter einen Kuli gegeben.
3. Wir sind gestern zu Hause geblieben, weil es stark geregnet hat.
4. Peter musste im Bett bleiben, aber er konnte viel lesen. /
Peter konnte viel lesen aber musste im Bett bleiben.

Zadanie 6. (3 punkty)

1.	2.	3.
B	C	B
Wem	Was	Bis wann

Zadanie 7. (4 punkty)

1. Zürich
2. Berlin
3. Bär
4. 26. Oktober / sechsundzwanzigsten 10. / 26.10.

Zadanie 8. (8 punktów)

Zadanie otwarte. (Max; 8 x 1 = 8 Pkt.)

Kryteria oceny zadania otwartego:

Informacja: za każdą podaną informację zgodnie z poleceniem uczeń uzyskuje punkt 1 Pkt
(4 X 1 Pkt.)

Poprawność językową punktujemy obliczając procent błędów w stosunku do liczby słów:

0-do 15 % - 2 Pkt

od 15% do 25% - 1 Pkt

Powyżej 25% - 0 Pkt

Bogactwo językowe;

2 pkt - zróżnicowane struktury gramatyczne, urozmaicone słownictwo i frazeologia,

1 pkt - mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo
i frazeologia,

0 pkt - niezróżnicowane struktury gramatyczne, bardzo ubogie słownictwo i frazeologia,
praca liczy mniej niż 60 słów.