



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2022/2023**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 8 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.
9. W przypadku pomyłki błędną odpowiedź przekreśl i obok napisz poprawną.
10. Pamiętaj o pisaniu litery „ë” (z kropkami).

POWODZENIA!

Zadanie 1. (5 punktów)

Zapoznaj się z treścią podanych niżej zdań. Wysłuchaj dwukrotnie tekstu «Человек в мегаполисе». Spośród podanych odpowiedzi tylko jedna jest prawdziwa. Wybierz właściwą, zgodną z treścią usłyszanych informacji. Zakreśl litere A, B lub C.

1.1. К 2025 году в мегаполисах будет жить

- A) каждый восьмой житель планеты.
- B) 80% граждан.
- C) 1/8 человечества.

1.2. Мегполис – это

- A) название греческого города.
- B) большая концентрация людей.
- C) огромный город.

1.3. Молодёжь едет в мегаполис, чтобы

- A) учиться.
- B) работать.
- C) реализовать свои мечты.

1.4. Жизнь в мегаполисе

- A) дороже, чем в небольшом городе.
- B) дешевле, чем в деревне.
- C) с каждым годом становится комфортнее.

1.5. С жизнью в мегаполисе связаны

- A) расходы на консультации психологов.
- B) экологические, транспортные, жилищные проблемы.
- C) высокие требования к водителям.

Liczba punktów
..... /5

Прочитай текст, з którego усуніето 5 фрагментів. **Wpisz w luki 2.1 – 2.5 litery, którymi oznaczono brakujące fragmenty (A -E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.**

Как учить ребёнка иностранному языку?

Нужно ли с малолетства изучать языки, как это правильно сделать, чтобы ребёнок хорошо усвоил язык и смог пользоваться своими навыками?

Сегодня стала модной методика раннего развития ребёнка, в том числе и в плане обучения иностранным языкам. Это гармонично и всесторонне развивает малыша, 2.1. _____ и открывает перед ним довольно широкие перспективы.

Конечно, изучение языка, отличного от родного, даёт ребёнку многое – развивает память и концентрацию внимания, помогает развитию гибкости в мышлении, повышает эрудицию и формирует характер. Владение иностранным языком в дальнейшем резко расширит возможности в учёбе и работе.

Большинство людей начинает изучать с детьми английский язык – 2.2. _____. Но, с точки зрения гармоничного развития, выбор языка должен базироваться не на его распространённости, а на склонностях и темпераменте ребёнка.

Если в семье есть носители иностранного языка, естественно, надо начинать разговаривать с ребёнком на обоих языках – и тогда вопрос об изучении языков не возникнет вообще. Для них 2.3. _____, и дети на автомате будут переключаться с одного на другой язык, говоря с родителями или с друзьями-иностранцами. Если же носителей языка в доме нет, а вы сами говорите на иностранном языке, выбранном для ребёнка, тогда нужно определить сроки начала обучения. В этом вопросе мнения логопедов, 2.4. _____, многие склоняются к сроку начала не ранее пятилетнего возраста, когда овладение своим собственным языком уже совершилось. Другие говорят о сроке в 3 года, когда мозг ребёнка пластичен и воспримет занятия как нечто само собой разумеющееся, как игру. Многие приверженцы раннего развития вообще определяют начало развития до трёх лет, пока речевые навыки родного языка также находятся в зачатке. Изучать иностранный язык в более позднем возрасте уже достаточно нелегко. После 8 лет обучение языку проходит уже по взрослому типу, поэтому обучение будет более длительным, сложнее будет с акцентом и произношением, добиться совершенства в языке будет не так-то просто. Однако всё равно до 10 лет мышление и мозг ребёнка более пластичны, дети одновременно могут усваивать 2-3 языка. Будущему полиглоту необходимо 2.5. _____, а для получения базовых знаний языка, дающих возможность объясниться за рубежом – можно в 6-8 лет заняться с ребёнком иностранным языком в кружке или школе.

В принципе, изучение иностранного языка ничем не отличается от изучения родного. Чтобы научиться говорить на каком-либо языке, на нём нужно постоянно общаться с ребёнком, это достигается только при общении с носителями языка. Кроме того, основа изучения языка – многократные повторения слов в разных ситуациях.

Na podstawie: <https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-detey/kak-uchit-rebenka-inostrannomu-yazyku-61682.htm>

- A) совершенно органичным будет общение на двух языках сразу
- B) педагогов и психологов до сих пор разнятся
- C) начинать обучение с раннего детства
- D) ведь он практически международный и своего рода универсальный для общения
- E) позволяет ему расширить кругозор

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 3. (5 punktów)

Узупелниј здания формами простыми stopnia wyższego podanych w nawiasach przysłówków.

- 3.1. Тебе надо (много) учиться, чтобы успешно сдать экзамены.
3.2. В наше время молодёжь всё (редко) читает книги.
3.3. Мой брат (часто) играет в компьютерные игры, чем я.
. Говори, пожалуйста, (громко), я тебя не слышу.
3.5. Маша рассказывала о своих летних каникулах (интересно), чем остальные ученики.

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 4. (5 punktów)

Podane w nawiasach wyrażenia przetłumacz na język rosyjski.

- 4.1. Мы пришли в кинотеатр (dziesięć minut przed rozpoczęciem)
..... сеанса.
4.2. Близнецы похожи (do siebie nawzajem) как две капли воды.
4.3. Мама пошла в продуктовый магазин (po kawę i cukierki)
4.4. Я изучаю английский язык (od pierwszej klasy)
4.5. Саша обещал, что он позвонит (do mnie za godzinę)

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 5. (3 punkty)

Do każdej z opisanych sytuacji dobierz właściwą reakcję i podkreśl ją.

- 5.1. Zastanawiasz się, jaką szkołę średnią wybrać. Zwróć się o radę do swojej wychowawczynie.
- A) Вы не могли бы посоветовать мне, куда поступать?
B) Почему вы советуете мне поступать в техникум?
C) Что можешь мне порекомендовать: лицей или техникум?

5.2. Twój kolega zachorował. Życzysz mu szybkiego powrotu do zdrowia.

- A) Будь здоров!
- B) Выздоровливай!
- C) Поправляйтесь!

5.3. Byłeś/ byłaś u babci na obiedzie, który bardzo ci smakował. Wyraź swoją opinię na ten temat.

- A) Какая вкуснятина!
- B) Какая безвкусица!
- C) Какой вкусный ужин!

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 6. (4 punkty)

W jakiej sytuacji jest używane podane wyrażenie? Podkreśl właściwą odpowiedź.

6.1. Ни пуха, ни пера!

- A) przed egzaminem
- B) przed snem
- C

p

6.2. Сколько лет, сколько зим!

z

- A) kiedy jest długa zima
- B) kiedy dawno kogoś nie widziałeś/ widziałaś
- C) kiedy życzysz komuś długich lat życia

6.3. Пальчики оближешь.

- A) kiedy się pobrudziłeś/ pobrudziłaś
- B) kiedy skaleczysz się w palec
- C) kiedy smakuje ci dana potrawa

6.4. Набрать в рот воды.

A

- B) kiedy milczysz
- C) kiedy pijesz wodę

e

d

y

m

y

j

e

s

z

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 7. (6 punktów)

Podane zdania przetłumacz na język polski. Liczebniki napisz słownie.

7.1. Ежегодно я поздравляю моего двоюродного брата с днём рождения.

.....
.....

7.2. Мой дядя тридцать один год работал инженером на автомобильном заводе.

.....
.....

7.3. Ученики восьмых классов уже готовятся к экзаменам.

.....
.....

Liczba punktów
..... /6

Zadanie 8. (7 punktów)

Niedawno byłeś/ byłaś na wycieczce szkolnej. Napisz o tym w e-mailu do kolegi.

Uwzględnij następujące informacje:

- kiedy i dokąd odbyła się wycieczka;
- co zwiedzaliście i co ci się najbardziej podobało;
- jak spędzaliście wieczory i jakie są twoje wrażenia z wycieczki.

Twoja wypowiedź powinna zawierać od 80 do 100 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi).

Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji – 3 punkty, bogactwo językowe – 2 punkty (złożone i urozmaicone struktury gramatyczne oraz bogaty zakres słownictwa) oraz poprawność językowa – 2 punkty.

Za wypowiedź nie na temat otrzymasz 0 punktów.

Привет, Юра!

Представляешь, мы с классом ездили на экскурсию

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba punktów			
Treść	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Razem

Liczba punktów
..... /7

BRUDNOPIS

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for writing the answer.



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2022/2023

ETAP TRZECI

Zadanie 1. (5 punktów)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
B	C	C	A	B

Zadanie 2. (5 punktów)

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
E	D	A	B	C

Zadanie 3. (5 punktów)

Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych przysłówków.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
больше	реже	чаще	громче	интереснее

Zadanie 4. (5 punktów)

Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrażeń.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
за десять минут до начала	друг на друга	за кофе и конфетами	с первого класса	мне через час

Zadanie 5. (3 punkty)

5.1	5.2	5.3
A	B	A

Zadanie 6. (4 punkty)

6.1	6.2	6.3	6.4
A	B	C	B

Zadanie 7. (6 punktów)

W zadaniu 7 za każdy błąd leksykalny, gramatyczny i ortograficzny odejmowany jest jeden punkt.

7.1. Co roku/ każdego roku składam życzenia mojemu bratu ciotecznemu z okazji urodzin.

7.2. Mój wujek trzydzieści jeden lat pracował jako inżynier w fabryce samochodów / w zakładach samochodowych.

7.3. Uczniowie klas ósmych już przygotowują się do egzaminów.

Zadanie 8. (7 punktów)

Punkty za wypowiedź pisemną zostaną przyznane zgodnie z informacją podaną w arkuszu konkursowym.

Pełne przekazanie informacji – 3 punkty.

Bogactwo językowe – 2 punkty (złożone i urozmaicone struktury gramatyczne oraz bogaty zakres słownictwa).

Poprawność językowa – 0-3 błędy -2 punkty; 4-6 błędów – 1 punkt; powyżej – 0 punktów.
Za wypowiedź nie na temat 0 punktów.

Transkrypcja tekstu do zadania 1.

Человек в мегаполисе

Большое влияние на образ жизни человечества оказывает концентрация людей в больших городах. Крупные города быстро растут. По мнению учёных, к 2025 году в городах-гигантах будут жить каждые восемь из десяти граждан нашей планеты.

Термином „мегаполис” (от греческого mega – большой и polis – город) называют огромные города с числом жителей более 10 млн. Почему люди едут в такие города? Прежде всего, в поисках работы. Найти работу в мегаполисе легче, чем в маленьком городе. Многие люди считают, что жизнь в городе с развитой инфраструктурой: магазинами, больницами, школами, театрами – намного комфортнее. Молодёжи большие города предоставляют большие возможности: получить образование, интересно провести свободное время.

Большинство россиян живёт в городах. Молодёжь стремится в большие города, где можно реализовать свои планы и мечты, где жизнь кажется перспективнее. Но жизнь в мегаполисе имеет и свои негативные стороны. Жители мегаполисов сталкиваются с экологическими, транспортными, жилищными, криминогенными и психологическими проблемами.

Прежде всего, следует отметить, что стоимость жизни в мегаполисе всегда значительно выше, чем в маленьком городе или сельской местности. Об этом свидетельствуют рейтинги самых дорогих городов мира.

Транспортная проблема связана с огромным количеством автомобилей, затрудняющих передвижение и вызывающих многокилометровые пробки.

По мнению психологов, в гигантском городе человек одинок; если он приехал из небольшого городка, ему придется поменять образ жизни.

Жизнь в мегаполисе предъявляет особые требования к его жителям, в огромном городе надо научиться жить.

Na podstawie: Добровольски Ю., Сосновски В., Тульска М., *Учитесь с нами*, Warszawa 2013.