



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2022/2023**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- 5. Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (5 punktów)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga nastolatków na temat ich relacji z rodzicami. Wstaw znak „X” w tabeli przy opiniach, które pojawiły się w ich konwersacji. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.1.	School is not teenagers’ favourite topic while talking with their parents.	
1.2.	Parents wish to know what time their children finish their lessons.	
1.3.	Parents are convinced that their offspring hide horrible things from them.	
1.4.	Fathers usually read their children’s emails.	
1.5.	Teenagers require some private space only for themselves.	
1.6.	Young people adore rearranging things in their rooms.	
1.7.	Good relations with neighbours are parents’ wish.	
1.8.	Being left alone is sometimes teenagers’ dream.	
1.9.	Parents inquire about reasons for children’s sadness.	
1.10.	Teenagers are burdened with too many household chores.	

Adapted from www.whatkidscando.org

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 2. (5 punktów)

W tabeli poniżej podane zostały wyrazy, które się rymują. W każdej kolumnie 2.1. – 2.5. znajdź wyraz, który nie pasuje do pozostałych i wpisz go w ostatnim wierszu tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
flour	talk	bed	their	hate
our	work	head	stare	wait
over	fork	paid	wear	mate
power	cork	bread	here	plate
flower	pork	said	where	white

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 3. (5 punktów)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki (3.1.–3.5.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–G), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

The short story of bread

If you ate bread for breakfast today, a slice of toast, or perhaps a croissant, you are certainly not alone. **3.1.** ____ Bread has been part of human history for centuries so no matter where you travel, you will probably find a culture that has its own type of bread.

The story of bread goes back a long way – in fact, about 10,000 years. **3.2.** ____ However, they discovered that they could use rocks to crush the hard grains from some plants, which we know today as wheat, to make a rough powder, or flour. They mixed the flour with water, put the mixture on flat stones and waited for the bread to bake.

These first breads were hard and flat and they probably didn't taste very nice, but gradually, the recipe for bread improved. The ancient Egyptians, for example, discovered how to make fermented dough: they added ingredients to form gas bubbles and thus, produced a light, expanded loaf that also tasted better. **3.3.** ____ In the same way, different cultures developed their own recipes, using local ingredients and suiting it to their traditions.

The technology for baking bread also improved. The first ovens were made of clay and a wood fire burned inside them. **3.4.** ____ By the time the oven had cooled, the bread was baked. At first, bread was made in people's homes. Then, in the Middle Ages, people started to take their bread mixtures to local bakeries to be baked. These bakeries had large brick ovens which were heated by wood or coal. Today, of course, most of the world's bread is baked in large factories and is then transported to where it is sold.

Most people can easily go to a supermarket or a baker's shop to buy bread whenever they need it. **3.5.** ____ In France in the 18th century, for example, there was very little bread in the shops and its price was high. Angry people rioted in the streets and Marie Antoinette famously said, 'Let them eat cake.' So for centuries bread has been an emotional issue. It's mentioned in ancient books, prayers, and proverbs of many different cultures. In many places it's seen as one of the most important foods, and is central to many cultures in ways that other foods are not.

Adapted from <https://kids.britannica.com>

- A. However, when things go wrong, it's often bread that disappears first.
- B. People didn't grow food then, but went out in the grasslands to look for plants and grains that they could eat.
- C. Bread is one of the most widely eaten foods in the world and it comes in an incredible range of shapes and sizes.
- D. In some countries, bread was considered a greater luxury than the most expensive meat.
- E. The ancient Greeks, and later the Romans, baked flat bread and often flavoured it with herbs and spices.
- F. The bread mixture was placed inside these and then the opening was closed.
- G. The basic process of baking a loaf of yeast bread starts with measuring and mixing the various ingredients to make the dough.

Liczba punktów

..... /5

Zadanie 4. (5 punktów)

Przeczytaj uważnie pary zdań w zadaniach 4.1.–4.5. W tabeli poniżej wpisz czytelnie wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwie zdania. W przypadku pomyłki przekreśl dany wyraz i napisz ponownie swoją odpowiedź tak, aby była jednoznaczna. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1. As always she does not take all potential consequences into _____ .

The child gave a vivid _____ of the accident last night. We couldn't believe that!

4.2. The red flag means that swimming is not allowed today as the sea is too _____ .

Hard physical work in the field resulted in _____ skin on my grandparents' hands.

4.3. I'm 100% sure I put my favourite pen into my pencil _____, but it's not here now.

You should always write down all the sources of information in your report just in _____ the reader wants to check them.

4.4. I don't know the airline which will give you your money back if you _____ your flight without a reasonable excuse.

Whenever I go for a holiday in the summer, what I _____ most is my comfortable bed.

4.5. How long did it take you to _____ up your tents at the campsite last summer?

They had to _____ off their trip to Paris because their dog got sick. They'll go there probably next month.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 5. (5 punktów)

Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań 5.1.–5.5., podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Odpowiedzi wpisuj czytelnie, a w przypadku pomyłki przekreśl dany wyraz i napisz ponownie swoją odpowiedź tak, aby była jednoznaczna. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. Leeks have never been my favourite vegetable.

(Czosnek też nie) _____.

5.2. (Była odpowiedzialna za) _____ tasting

various dishes prepared by the chef.

5.3. She has got _____ (tylko kilka

mebli) in her new house.

5.4. (Czy pieniądze są ważne dla) _____ you and

your family?

5.5. My father _____ (nie mógł być) at the

meeting at school because he was with me at the doctor's.

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 6. (5 punktów)

W zadaniach 6.1. – 6.10. wpisz informację, która prawidłowo uzupełnia podany fakt. Odpowiedzi wpisuj czytelnie, a w przypadku pomyłki przekreśl dany wyraz i napisz ponownie swoją odpowiedź tak, aby była jednoznaczna. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrażen. Otrzymasz 5 pkt za wszystkie (czyli 10) poprawnych odpowiedzi, 4 pkt – za 9 poprawnych odpowiedzi, 3 pkt – za 8 poprawnych odpowiedzi, 2 pkt – za 7 poprawnych odpowiedzi i 1 pkt za 6 poprawnych odpowiedzi.

6.1. The highest mountain in the USA - Denali (Mount McKinley), is located in the state of _____ .

6.2. The official language in New Zealand is English and _____ ,
which are also most widely spoken languages there.

6.3. Canada used to be a _____ colony before it became a British one in
1763.

6.4. This neighborhood in NYC, known for its large Polish community and thus called
Little Poland, has got the official name _____ .

6.5. The City of New York City used to have the name _____ after it
had been established by the Dutch people in 1625.

6.6. Pancakes and _____ syrup are often eaten as a breakfast meal in Canada.

6.7. Dollar is an official currency in the USA, Canada, Australia and also in
_____ .

6.8. *Auld Lang Syne* is a traditional song sung to remember times past, especially on the
occasion of _____ .

6.9. The name of the legendary outlaw *stealing from the rich and giving to the poor* was
_____ .

6.10. The capital city of Canada is _____ .

Liczba punktów

..... /5

Zadanie 7. (10 punktów)

Twój kulinarny blog staje się coraz bardziej popularny w sieci. Redakcja anglojęzycznego czasopisma młodzieżowego zaproponowała Ci więc napisanie artykułu na temat zdrowych potraw dla młodzieży, a w przyszłości prowadzenie kącika kulinarnego. Napisz e-mail do wydawcy tego czasopisma.

- **Podziękuj za propozycję i potwierdź chęć napisania artykułu.**
- **Opisz, skąd wzięła się Twoja pasja i kto był dla Ciebie inspiracją jako kucharz.**
- **Napisz, o czym był Twój ostatni wpis na blogu i zaproponuj tematykę Twojego pierwszego artykułu do czasopisma.**

Napisz starannie i czytelnie swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z podpunktów. Pamiętaj, że długość wypowiedzi musi liczyć od 50 do 180 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Pamiętaj o zachowaniu stylu formalnego w liście. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (5 pkt), bogactwo językowe (2 pkt), poprawność językowa (2 pkt) oraz napisanie wypowiedzi w podanym limicie słów (1 pkt).

Dear Editor,

Brudnopis



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2022/2023
ETAP TRZECI**

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

1.1.	X	1.6.	
1.2.		1.7.	
1.3.	X	1.8.	X
1.4.		1.9.	X
1.5.	X	1.10.	

TRANSKRYPCJA

Meg: When they ask me about school and I don't answer fully, they always tell me, "You never tell me anything about school." But they really won't even understand, unless I sit down for like three hours and talk to them. I just don't feel like telling them about my whole life. School's kind of separate from home, and I like to keep it that way, very much so.

John: Just make sure that there's a set time to talk about stuff like college. Because if it's like they'll corner you every dinner, whenever you're in the car, or I'll be in the shower and my mom will go in to brush her teeth and bring it up – you tune them out. But if they say, "Okay every Tuesday night from 6:30 to 7:00 we're going to check in about how college is going," then you are prepared for it. And you know that then you're not going to have to deal with it all the time, every day of the week.

Meg: I also hate it when my parents assume that anything I don't want them to know is negative. Like if I'm opening my email, my mom will come over and stare at me, so I won't type my password yet, and she'll be like, "Well why aren't you checking it yet?" And I'm like, "Because you're watching me!" and she's like, "Oh, well now I really want to know what's in your email!"

John: I agree. We need some privacy. Our room, for example, should be left to us and no one else. We keep it how we want it, and we like it that way. So to go into our room and do whatever you want it, and we like it that way. So to go into our room and do whatever you want to it, rearrange things how you want it, is like having your next door neighbour go into your house and rearrange your table or your armchairs.

Meg: You know, in my family, it seems sometimes, there always has to be a conversation about "Why are you acting like this" or "Why are you so unhappy right now?" Sometimes when you are in a bad mood you just want to sleep it off, or watch some TV, or just do something to calm down. Sometimes you don't know what the reason is, and maybe it's just something as simple as being tired.

John: Yeah, that's right. And I'm just walking in the door, and the first thing my mother does is, "You know you have to go and wash the dishes, right?" Come on, man, give me some time to rest! Let me get a good five minutes to sit down and think.

Adapted from www.whatkidscando.org

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Maksimum **5 punktów**.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
over	work	paid	here	white

Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

3.1.	C
3.2.	B
3.3.	E
3.4.	F
3.5.	A

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
account	rough	case	miss	put

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

5.1.	Neither / Nor has Garlic.
5.2.	She was responsible for ...
5.3.	... only a little / some furniture ...
5.4.	Is money important to / for ...
5.5.	... can't / cannot have been / couldn't / could not have been / couldn't / could not be ...

Zadanie 6.

Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Maksimum **5 punktów**.

Punkty przyznajemy według tabeli poniżej:

5 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt	0 pkt
10 poprawnych odpowiedzi	9 poprawnych odpowiedzi	8 poprawnych odpowiedzi	7 poprawnych odpowiedzi	6 poprawnych odpowiedzi	5,4,3,2,1,0 poprawnych odpowiedzi

6.1.	Alaska	6.6.	maple
6.2.	Maori / Māori	6.7.	New Zealand
6.3.	French	6.8.	New Year's Eve / Hogmanay
6.4.	Greenpoint	6.9.	Robin Hood
6.5.	New Amsterdam	6.10.	Ottawa

Zadanie 7.

Maksimum **10 punktów** (treść – 5 pkt, bogactwo środków językowych – 2 pkt, poprawność środków językowych – 2 pkt, limit słów – 1 pkt).

Wypowiedź jest oceniana na 0 punktów w każdym kryterium, jeżeli jest:

- nieczytelna LUB
- całkowicie niezgodna z poleceniem/tematem LUB
- niekomunikatywna dla odbiorcy (np. napisana fonetycznie).

Treść:

2 pkt – informacja 2 i 3	1 pkt – informacja 1 1 pkt - informacja 2 i 3	0 pkt
informacja zrozumiała, zgodna z poleceniem, treść rozwinięta w obydwu członach polecenia	informacja zrozumiała, zgodna z poleceniem, treść rozwinięta; informacja zrozumiała, zgodna z poleceniem, treść rozwinięta w jednym z dwóch członów polecenia	brak informacji, informacja niezgodna z poleceniem lub niezrozumiała lub nieczytelna

Poprawność:

2 pkt	1 pkt	0 pkt
błędy stanowiące od 0 do 5% liczby wszystkich wyrazów, w tym także błędy w stylu	błędy stanowiące powyżej 5%, nie więcej jednak niż 10% liczby wszystkich wyrazów, w tym także błędy w stylu	błędy stanowiące powyżej 10% wszystkich wyrazów, w tym także błędy w stylu

Bogactwo językowe:

2 pkt	1 pkt	0 pkt
szeroki zakres środków językowych, w pracy występują dość liczne fragmenty charakteryzujące się naturalnością i różnorodnością frazeologiczną oraz precyzją użytych środków językowych	zadowalający zakres środków językowych, w pracy występuje kilka fragmentów charakteryzujących się naturalnością i różnorodnością frazeologiczną oraz precyzją użytych środków językowych, jednak w większości użyte są struktury o wysokim stopniu pospolitości	bardzo ograniczony zakres środków językowych, w pracy użyte są wyłącznie struktury o wysokim stopniu pospolitości

Limit słów:

1 pkt	0 pkt
liczba słów użytych w pracy mieści się we wskazanym limicie 50 -180	liczba słów wynosi poniżej 50 albo powyżej 180