



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS HISTORYCZNY
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2022/2023**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 21 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Poprawki nаноs poprzez przekreślenie nieprawidłowej odpowiedzi i wpisanie właściwej.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (2 punkty)

Wśród wymienionych niżej fragmentów charakterystyk wybitnych postaci świata starożytnego zaznacz cyfrą (1) osobę, która żyła najwcześniej, a cyfrą (6) najpóźniej.

Charakterystyka	Odpowiedź
Wódz ten zasłynął z wyprawy do Azji, w czasie której pokonał króla perskiego Dariusza III. Wiążemy też z nim historię o próbie rozwiązania zagadki węzła gordyjskiego poprzez jego przecięcie.	
Temu słynnemu strategowi zawdzięczamy szczytowy okres rozwoju demokracji ateńskiej oraz rozkwitu samego miasta. Za jego czasów wybudowano Partenon i Propyleje.	
Był ostatnim dyktatorem republiki rzymskiej. Jego śmierć nastąpiła w wyniku zamachu, a ostatnie wypowiedziane przez niego słowa brzmiały podobno „I ty Brutusie przeciwko mnie”.	
Początkowo nosił imię Szaweł i był prześladowcą pierwszych chrześcijan. Z czasem, po nawróceniu w drodze do Damaszku, stał się gorliwym wyznawcą i orędownikiem tej religii.	
Jako król Sparty podjął decyzję o opóźnieniu najazdu perskiego i pozostaniu wraz z oddziałem 300 wojowników na polu walki. Przyczyniło się to do przygotowania obrony Aten oraz późniejszych zwycięstw nad Kserksesem.	
Uważany jest powszechnie za twórcę i najwybitniejszego władcę starożytnego Izraela. Oprócz licznych sukcesów politycznych wiążemy z nim także budowę wspaniałej świątyni w Jerozolimie.	

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 2. (2 punkty)

Poniższy tekst odnosi się do jednej z religii powstałych w epoce starożytnej lub średniowieczu. Po zapoznaniu się z dokumentem wykonaj zamieszczone polecenia.

Pewnej nocy, kiedy zasnąłem, przyszedł do mnie archanioł Gabriel z kawałkiem brokatu, na którym było coś napisane, i powiedział: „Ikra! Czytaj!” Ja mu odpowiedziałem: „Cóż mam czytać?” Wówczas on zaciskał wokół mnie ów brokat tak, iż myślałem, że to już śmierć. Następnie rozluźnił uścisk i powiedział: „Ikra! Czytaj!” Ta scena powtórzyła się dwa razy. A kiedy (...) powiedział, że nie potrafi czytać, archanioł Gabriel wyrecytował pięć pierwszych wersów(...)

I gdy byłem już pośrodku góry, usłyszałem głos z nieba: „O (...)! Ty jesteś Posłańcem Boga, a ja jestem archanioł Gabriel...”

oprac. za: J. Bielawski, *Wprowadzenie*. W: xxxx. (przeł.) J. Bielawski. Warszawa: PIW, 2007, s. 767- 768.

A. Podaj nazwę religii, do której odnosi się cytowany tekst

B. Wpisz wiek, w którym doszło do opisanego wydarzenia

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 3. (2 punkty)

Zapoznaj się z zamieszczonymi wizerunkami władców. Wstaw znak X pod tym z nich, który odnosi się do przedstawiciela cesarstwa bizantyjskiego. Odpowiedź uzasadnij jednym argumentem.



<https://pl.wikipedia.org/wiki/>

Uzasadnienie

--

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 4. (3 punkty)

W poniższych zdaniach skreśl niepoprawne sformułowania (spośród zaznaczonych pogrubioną czcionką), tak aby całość odpowiedzi była zgodna z prawdą.

Na przełomie epok średniowiecza i nowożytności zetknęły się dwa style architektoniczne, czyli **romanizm/gotyk/renesans**, które w Polsce rozwijały się równolegle jeszcze przez jakiś czas na początku XVI wieku. Wybitnym przedstawicielem myśli naukowej tego okresu był związany z naukami ścisłymi **Mikołaj Kopernik/Izaak Newton/Jan Śniadecki**. Spośród dokonań w zakresie myśli politycznej na szczególną uwagę zasługuje spisane po łacinie dzieło **Mikołaja Reja/Jana Kochanowskiego/Andrzeja Frycza Modrzewskiego** odnoszące się do reformy ustrojowej państwa polskiego.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 5. (2 punkty)

Zapoznaj się z poniższym materiałem ikonograficznym, a następnie wykonaj polecenia.



Zdjęcie za pośrednictwem: <https://zamosc.naszemiasto.pl/>

A. Podaj imię i nazwisko króla Polski, któremu zawdzięczamy powstanie tej budowli.

B. Wpisz pierwotne przeznaczenie powyższego obiektu.

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 6. (2 punkty)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe. Wybraną odpowiedź zaznacz kółkiem.

Rzeczpospolita rozpoczęła wojnę z Turcją wyprawą zbrojną w 1621 roku. W jej trakcie w klęsce pod Cecorą poległ hetman Stanisław Żółkiewski.	P	F
Pozbawiony sojusznika, w osobie chana krymskiego, Bohdan Chmielnicki zmuszony został do podpisania z Rzeczpospolitą ugody w Zborowie w 1649 r.	P	F

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 8. (1 punkt)

Spośród osób, które żyły w epoce oświecenia dobierz po jednej, do której przyłgnęło zacytowane określenie.

Określenie	Odpowiedź
<i>Semiramida Północy</i>	
<i>Cesarz zakrystianin</i>	

Osoby:

Maria Teresa	Fryderyk II	Katarzyna II
Józef II	Izabela Czartoryska	Napoleon III

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 9. (2 punkty)

Poniżej przedstawiono teksty źródłowe odnoszące się do instytucji związanych z historią polskiej oświaty. Wpisz w wyznaczonych miejscach w tabeli pełne nazwy tych instytucji.

Źródło 1.

Adam Kazimierz Czartoryski, *Obowiązki studenckie przez pytania i odpowiedzi*

Co to jest student?

Jest to człowiek młody oddany pod dozór osób, które obyczajają jego kształcić, rozum polerować i wiadomości zdobyć powinny na to, aby go uczyniły godnym zaszczytu służenia krajowi swojemu.

Jaki powinien być student?

Powinien mieć miłość, bojaźń Boga i przywiązanie do religii przed oczyma; powinien ojczyznę swą kochać i jej dobro nade wszystko, i sposobić się do tego, aby się mógł zdatnie poświęcić na jej usługi; powinien być cnotliwy, pełen poszanowania dla zwierzchnich, i pełen dobroczynności [...].

Komu jest powierzony dozór edukacji studenckiej?

Profesorom i innym nauczycielom.

Jak ma się zachować względem swych nauczycieli?

Powinien być im ślepo posłuszny bez szemrania i upor, i powinien ich czcić jak zwierzchnich. Powinien być dla nich pełen posłuszeństwa w godzinach nauki [...] i wdzięczny za ich starania około jego edukacji.

Zabawy Przyjemne i Pożyteczne (1770–1777), t. I, Ossolineum, Wrocław 2004, s. 122–123.

Źródło 2.

Ponieważ Ojciec Święty przez wydaną do wszystkich państw chrześcijańskich bullę [...] zlikwidował instytucję zakonu księży jezuitów, którzy w kraju [...] większą część edukacji [...] utrzymywali – więc ażeby w tych okolicznościach Rzeczpospolita, co do edukacji młodzieży [...] nie ponosiła uszczerbku, takowe czynimy rozporządzenie. Ustanawiamy (...) w Warszawie [...] mającą edukacją młodzieży szlacheckiej pod protekcją Jego Królewskiej Mości [zajmować się].

M. Ferenc, Epoka nowożytna. Teksty źródłowe. Tematy lekcji i zagadnienia do historii w szkole średniej, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2001, s. 250.

Numer źródła	Nazwa instytucji
1	
2	

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 10. (1 punkt)

Uporządkuj zamieszczone niżej zabytki architektoniczne, wpisując w prostokątach kolejność od najwcześniejszego (1) do najpóźniejszego (4).

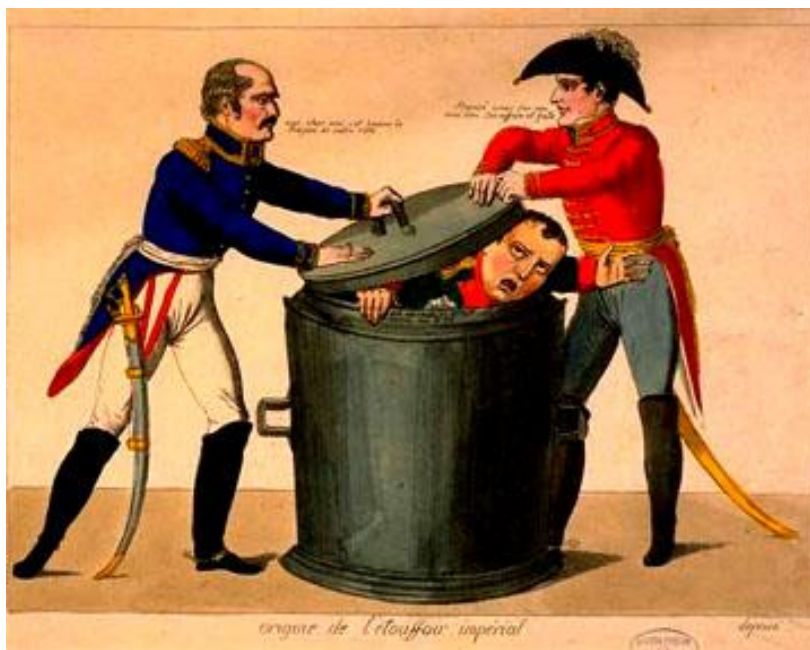


<http://www.polskiezabytki.pl>, <https://krakow-atrakcje.pl>

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 11. (2 punkty)

Zapoznaj się z zamieszczoną poniżej karykaturą z epoki, a następnie wykonaj polecenia.



A. Pawłowski, Karykatura i rysunek satyryczny w historii. Know-howhistoria.pl

A. Wpisz imię i nazwisko postaci, która jest zamykana w pojemniku przez stojących.

.....

B. Podaj rok, do którego odnosi się zamieszczona karykatura.

.....

Liczba punktów

..... /2

Zadanie 12. (2 punkty)

Wpisz nazwisko postaci, do której odnoszą się poniższe charakterystyki.

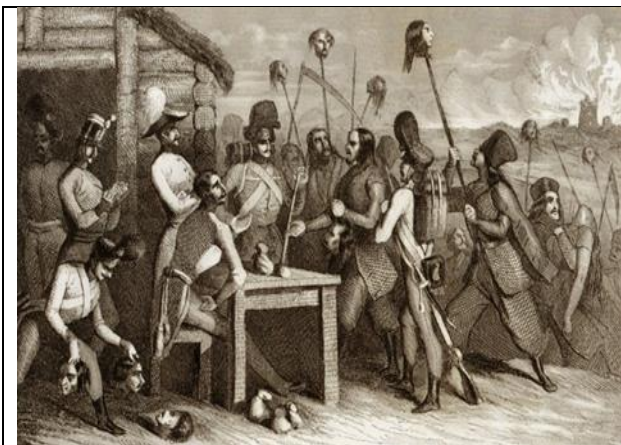
Charakterystyka	Nazwisko
<i>Był ministrem skarbu Królestwa Polskiego od 1821 roku. Przyczynił się do uporządkowania kwestii skarbowych oraz wdrożenia ważnych inwestycji gospodarczych. Za jego czasów powstał Bank Polski oraz Kanał Augustowski.</i>	
<i>Ten związany z ruchem niepodległościowym kapłan został przez władze carskie zesłany na Syberię, gdzie spędził 27 lat. Przypisuje mu się autorstwo tzw. „złotej książeczki”. Ostatnie lata życia spędził w Lublinie, gdzie znajduje się też do dziś jego grób.</i>	

Liczba punktów

..... /2

Zadanie 13. (2 punkty)

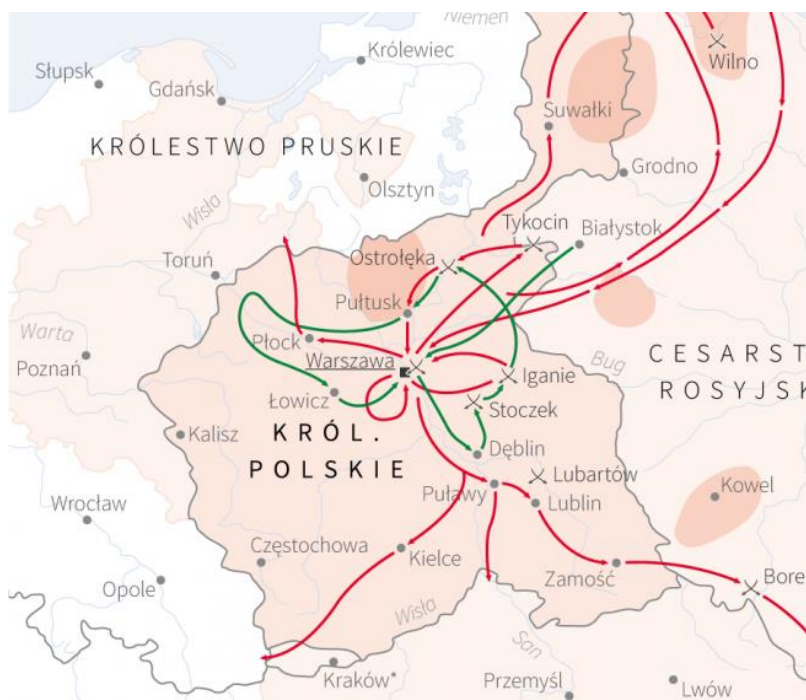
Po obejrzeniu obrazów oraz zapoznaniu się z mapą wykonaj polecenia.



Fot. Ilustrowany Kurjer codzienny/ domena publiczna



obraz Jana Nepomucena Potockiego fot. Wikimedia Commons.



<https://dzieje.pl/infografiki/powstanie>

A. Rozstrzygnij (TAK lub NIE), czy zaprezentowane powyżej obrazy odnoszą się do wydarzenia przedstawionego na mapie.

.....

B. Uzasadnij swoją odpowiedź, odnosząc się do przedstawionych źródeł.

.....
.....
.....

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 14. (2 punkty)

Zapoznaj się z zaprezentowanym materiałem i wykonaj zamieszczone poniżej polecenia.

Źródło 1

Manifest (...)

Nikczemny rząd najezdniczy, rozwścieklony oporem męczonej przezeń ofiary, postanowił zadać jej cios stanowczy: porwać kilkadziesiąt tysięcy najdzielniejszych, najgorliwszych jej obrońców, oblec w nienawistny mundur moskiewski i pognać tysiące mil na wieczną nędzę i zatracenie.

Polska nie chce, nie może poddać się bezopornie temu sromotnemu gwałtowi; pod karą hańby potomnością powinna stawić energiczny opór. [...]

Po strasliwej hańbie niewoli, po niepojętych męczarniach ucisku, Centralny Narodowy Komitet, obecnie jedyny legalny Rząd Twój Narodowy wzywa Cię na pole walki już ostatecznej, na pole chwały i zwycięstwa [...]. [...]

Właściciele poszkodowani wynagrodzeni będą z ogólnych funduszków Państwa. Wszyscy zaś komornicy i wyrobnicy, wstępujący w szeregi obrońców kraju, lub w razie zaszczytnej śmierci na polu chwały, rodziny ich otrzymują z dóbr narodowych dział obronionej od wrogów ziemi.

Do broni więc, Narodzie Polski, Litwy i Rusi, do broni!

Źródła i materiały do nauczania historii, red. S. Sierpowski, Warszawa: Wyd. Graf-Punkt, 1998, s. 185–186.

Źródło 2



<https://agencja-informacyjna.com/liczby-mowia>

A. Podaj nazwę własną oraz rok wydarzenia, do którego bezpośrednio odnosi się podkreślony fragment w pierwszej części tekstu.

Nazwa własna	Rok

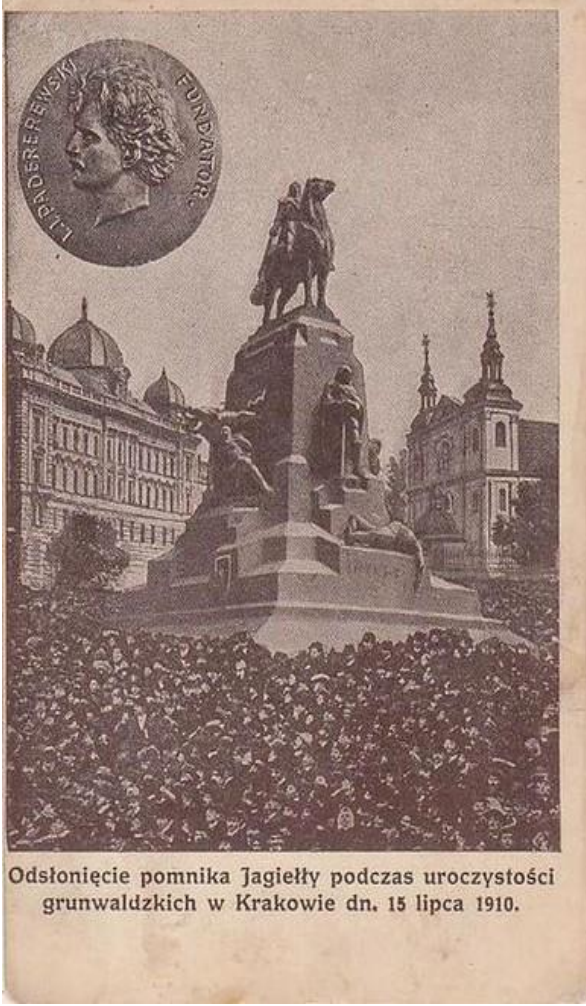
B. Wpisz, do jakiej idei nawiązują wytłuszczony drukiem fragment tekstu oraz zamieszczona w źródle 2 ilustracja.

.....

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 15. (2 punkty)

Zapoznaj się z ilustracją oraz tekstem utworu literackiego i wykonaj polecenia.

 <p>Odśnięcie pomnika Jagiełły podczas uroczystości grunwaldzkich w Krakowie dn. 15 lipca 1910.</p>	<p>Rota</p> <p><i>Autor tekstu Maria Konopnicka</i></p> <p>Nie rzucim ziemi skąd nasz ród! Nie damy pogrześć mowy. Polski my naród, polski lud, Królewski szczerp Piastowy. Nie damy, by nas zgnębił wróg! Tak nam dopomóż Bóg! Tak nam dopomóż Bóg!</p> <p>Do krwi ostatniej kropli z żył Bronić będziemy ducha, Aż się rozpadnie w proch i w pył Krzyżacka zawierucha. Twierdzą nam będzie każdy próg! Tak nam dopomóż Bóg! Tak nam dopomóż Bóg!</p> <p><u>Nie będzie Niemiec pluł nam w twarz</u> <u>Ni dzieci nam germanił,</u> Orężny stanie hufiec nasz, Duch będzie nam hetmanił. Pójdziemy, gdy zabrzmie złoty róg! Tak nam dopomóż Bóg! Tak nam dopomóż Bóg!</p>
---	--

<https://www.radiokrakow.pl/galerie/>

A. Wyjaśnij, jaki był bezpośredni związek między odśnięciem pomnika grunwaldzkiego a zaprezentowaną obok pieśnią.

.....
.....

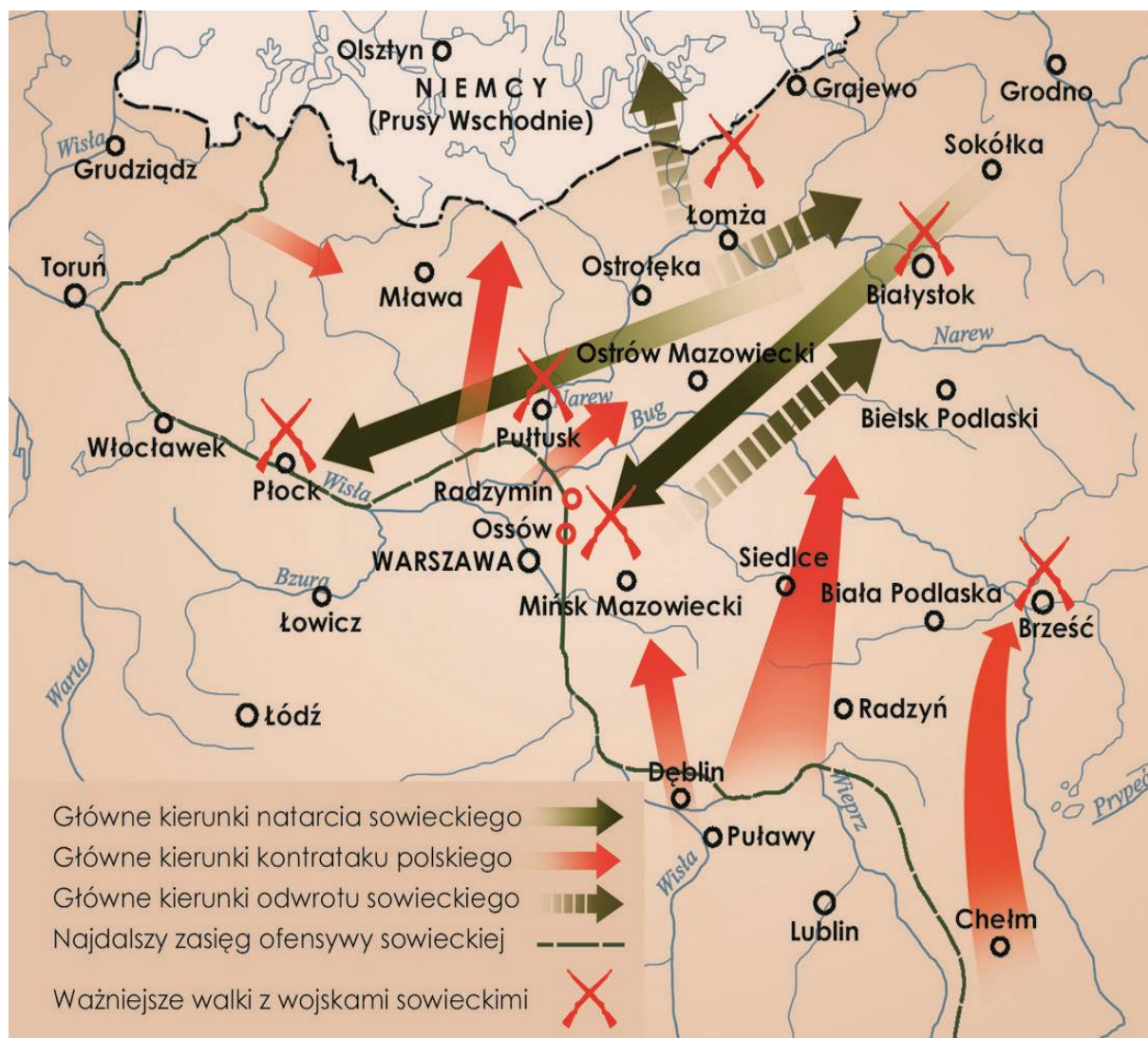
B. Wymień współczesne autorce wydarzenie, do którego odniosła się w podkreślonym fragmencie tekstu.

.....

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 16. (2 punkty)

Po obejrzeniu poniższej mapy zaznacz krzyżykiem dwie poprawne odpowiedzi.



[https://ipn.gov.pl/\(...\)/pl/Wyklad-online-Rafala-Michalskiego](https://ipn.gov.pl/(...)/pl/Wyklad-online-Rafala-Michalskiego)

Powyżej przedstawiono kluczową fazę walk polsko-bolszewickich, która miała miejsce latem 1920 roku.	
Głównodowodzącym wojsk sowieckich w zaprezentowanej kampanii zbrojnej był wówczas Józef Stalin.	
Wojna, której przebieg przedstawiono na grafice, była następstwem podpisania paktu Ribbentrop-Mołotow.	
Zwycięstwo wojskom polskim zapewniła wówczas brawurowa kontrofensywa przeprowadzona z nad rzeki Wieprz.	

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 17. (2 punkty)

Zapoznaj się z fragmentami polskich konstytucji, a następnie wykonaj polecenie.

Tekst 1

Artykuł 1

(1) Państwo Polskie jest wspólnym dobrem wszystkich obywateli. (...)

Artykuł 2

(1) Na czele Państwa stoi Prezydent Rzeczypospolitej.

(2) Na Nim spoczywa odpowiedzialność wobec Boga i historii za losy Państwa.

(3) Jego obowiązkiem naczelnym jest troska o dobro Państwa, gotowość obronną i stanowisko wśród narodów świata.

(4) W jego osobie skupia się jednolita i niepodzielna władza państwowa.

Tekst 2

W imię Boga Wszchemogącego!

My, Naród Polski, dziękując Opatrzności za wyzwolenie nas z półtorawiekowej niewoli, wspominając z wdzięcznością męstwo i wytrwałość ofiarnej walki pokoleń, które najlepsze wysiłki swoje sprawie niepodległości bez przerwy poświęcały, (...) , potęgę i bezpieczeństwo oraz ład społeczny utwierdzić na wiekuistych zasadach prawa i wolności, pragnąc zarazem zapewnić rozwój wszystkich jej sił moralnych i materialnych dla dobra całej odradzającej się ludzkości, wszystkim obywatelom Rzeczypospolitej równość, a pracy poszanowanie, należne prawa i szczególną opiekę Państwa zabezpieczyć - tę oto Ustawę Konstytucyjną na Sejmie Ustawodawczym Rzeczypospolitej Polskiej uchwalamy i stanowimy.

Tekst 3

Artykuł 2

1. Lud pracujący sprawuje władzę państwową przez swych przedstawicieli, wybieranych do Sejmu (...) i do rad narodowych w wyborach powszechnych, równych, bezpośrednich, w głosowaniu tajnym.

2. Przedstawiciele ludu w Sejmie (...) i w radach narodowych są odpowiedzialni przed swymi wyborcami i mogą być przez nich odwoływani.

Oprac. na podstawie: <http://libr.sejm.gov.pl/>

A. Wpisz poprawną cyfrę odpowiedzi w wyznaczonych kratkach.

Najbardziej demokratyczną z wymienionych konstytucji XX w. była wymieniona w tekście oznaczonym numerem:	
Dokument, który związany jest z okresem komunizmu w Polsce, został zacytowany jako tekst numer:	

Liczba punktów

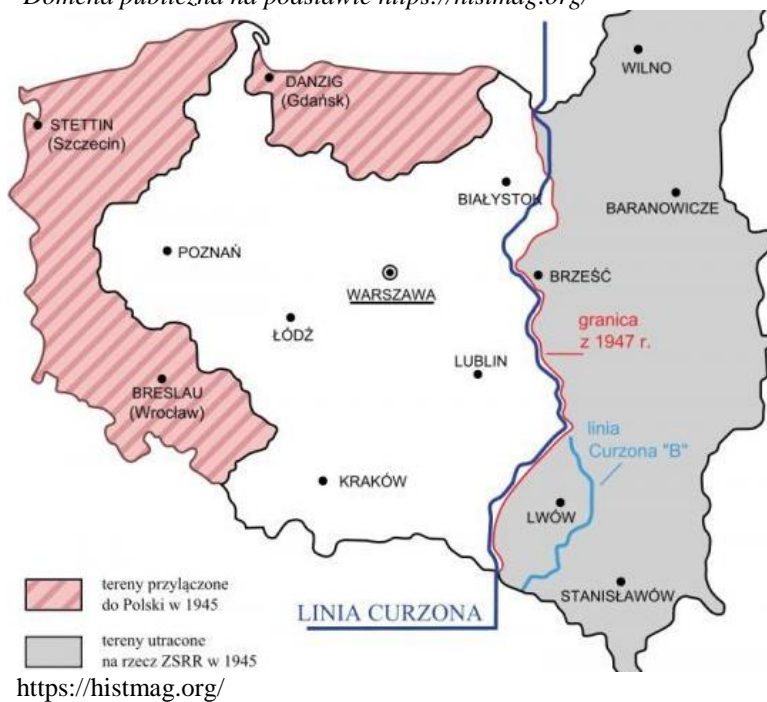
..... /2

Zadanie 18. (2 punkty)

Zapoznaj się z zamieszczoną fotografią z epoki oraz mapą konturową, a następnie odpowiedz na polecenia.



Domena publiczna na podstawie <https://histmag.org/>



A. Podaj rok i miejsce wydarzenia, w czasie którego wykonano powyższą fotografię.

Rok:	Miejsce:
------	----------

B. Wyjaśnij, czy zamieszczona mapa odzwierciedla ustalenia, które podjęto podczas spotkania osób uwiecznionych na zdjęciu. Uzasadnij odpowiedź.

.....
.....

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 19. (2 punkty)

Po obejrzeniu poniższej fotografii wykonaj polecenia.



www.ekai.pl/wielka-nowenna-prymasa-wyszynskiego/

A. Zaznacz poprawną odpowiedź poprzez podkreślenie.

Zdjęcie przedstawia uroczystości religijne, które odbyły się w Częstochowie w roku:

- a) 1954. b) 1955. c) 1966. d) 1989.

B. Uzasadnij swój wybór, odwołując się do znajomości wydarzeń z zakresu historii powojennej Polski. Odnieś się też do powyższych dat.

.....
.....
.....
.....
.....

Liczba punktów
..... /2

Zadanie 20. (1 punkt)

Uporządkuj chronologicznie wydarzenia, o których mowa w poniższych materiałach źródłowych. Wpisz kolejno cyfry od 1 (najwcześniejsze) do 4 (najpóźniejsze) we właściwych kratkach.

Charakterystyka wydarzenia	Kolejność
<p>Przerwy w pracy <i>Jeszcze w czasie trwania protestu w Świdniku, strajki ogarnęły pierwsze zakłady pracy w pobliskim Lublinie. Oficjalnie były to „przerwy w pracy”, bo na używanie określenia „strajk” komuniści konsekwentnie nie zgadzali się aż do wybuchu sierpniowych strajków na Wybrzeżu. Nie miały też one jeszcze charakteru typowych strajków okupacyjnych, bo po zakończeniu swojej zmiany pracownicy szli do domów. Strajki te były jednak okazją do zdobywania przez przywódców strajkowych (późniejszych działaczy NSZZ „Solidarność” na tym terenie) pierwszych doświadczeń w formułowaniu postulatów, wylanianiu przedstawicielstw i podejmowaniu rozmów z dyrekcją i przybyłymi przedstawicielstwami władz.(...).</i></p>	
<p><i>Jesienią (...) sytuacja w NRD zaczęła wymykać się komunistycznej władzy spod kontroli. Wobec licznych protestów i manifestacji planowano nawet wprowadzić stan wojenny. W październiku przewodniczącego SED Ericha Honeckera zastąpił Egon Krenz. Ogłoszono amnestię dla więźniów politycznych i ułatwiono podróżowanie. Nie mogło to już jednak uratować NRD. 9 listopada komunistyczne władze zdecydowały się otworzyć granicę z RFN. Wieczorem w Berlinie ludzie zaczęli szturmować przejścia graniczne i spontanicznie rozbierać mur dzielący miasto.</i></p>	
<p><i>Ówczesna władza komunistyczna na Węgrzech sprzeciwiła się tym postulatom i wezwała na pomoc wojska sowieckie. Wybuchło powstanie – zaczęły się walki o niepodległość Węgier. Po paru dniach powstanie zwyciężyło, a społeczeństwo węgierskie poparło nowy rząd z Imre Nagym na czele. Kreml jednak nie mógł pozwolić na utratę Węgier i 4 listopada rozpoczęła się druga interwencja wojsk sowieckich, w wyniku której krwawo stłumiono wolnościowy zryw Węgrów. Ustanowiony przez Moskwę marionetkowy rząd z Jánosem Kádárem na czele rozpoczął bezwzględne represje wobec powstańców – m.in. stracono premiera Nagya i jego najbliższych towarzyszy(...).</i></p>	
<p><i>Przygotowane do interwencji wojska rozpoczęły kolejne ćwiczenia, tym razem pod kryptonimem „Pochmurne Lato-(...)”, a w końcu lipca była to już operacja „Dunaj”. Sztab wojsk interwencyjnych rozmieszczono w Legnicy, a jego dowódcą został marsz. Jakubowski. Plan inwazji zakładał, że Grupa Wojsk „Północ” wkroczy do Czechosłowacji z terenów NRD i Polski. (...)Zadaniem tych wojsk było opanowanie północnych i zachodnich Czech. Wspomniana 2. Armia WP, sformowana na podstawie dyrektywy ministra obrony narodowej PRL, gen. Wojciecha Jaruzelskiego,</i></p>	

<https://przystanekhistoria.pl/pa2/tematy/>, <https://poznan.ipn.gov.pl/pl7/aktualnosci/160339>,

Liczba punktów
..... /1

Zadanie 21. (1 punkt)

Rozpoznaj postać zamieszczoną na fotografii oraz uzupełnij tabelę związaną z zaistniałym wówczas wydarzeniem.



<https://muzhp.pl/pl/c/1381/>

Imię i nazwisko postaci	
Rok wydarzenia	
Funkcja, którą wówczas objął	

Liczba punktów
..... /1



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

KONKURS HISTORYCZNY

DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2022/2023

ETAP TRZECI

Numer zadania	Model odpowiedzi	punktacja	Zasady przyznawania punktów	
1	Charakterystyka	0-2	1 punkt za poprawne wskazanie każdego biogramu Uwaga: przyznajemy punkty również w sytuacji, gdy uczeń wpisze cyfrę 2 zamiast 6.	
	(Aleksander Macedoński)			
	(Perykles)			
	(Gajusz Juliusz Cezar)			
	Paweł z Tarsu			6
	Leonidas			
	Salomon	1		
2	A. Islam B. VII n.e.	0-2	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź	
3		0-2	2 pkt. za poprawne wykonanie całości. 1 pkt za każdy element	
				Justynian X
	Uzasadnienie: 1. Cesarz bizantyjski przedstawiony w aureoli, co symbolizuje jego silny związek i wpływ na prawosławie. 2. Ilustracja przedstawiona jest w formie mozaiki, co było typowe dla Bizancjum i raczej nie występowało w tradycji łacińskiej. 3. Ilustracja przedstawia Justyniana, który był cesarzem bizantyjskim Uznajemy również każdy inny merytorycznie poprawny argument.			
4	Należy wykreślić: Romanizm Izaak Newton/ /Jan Śniadecki. Mikołaja Reja/Jana Kochanowskiego/	0-3	1 punkt za poprawne uzupełnienie każdego z trzech wytłuszczonych elementów	
5	A. (Stefan) Batory B Sąd/Trybunał szlachecki/ sąd najwyższy dla szlachty/Trybunał Koronny	0-2	1 punkt za poprawne wypełnienie każdej z części zadania	
6	1- F 2- P	0-2	2 punkty z poprawne wykonanie całości 1 punkt za każdy element	
7	A.. Fryderyk Wilhelm (Wielki Elektor) B. Pierwsza numeracja odnosi się do księcia pruskiego, druga do króla. C. Fryderyk II (Wielki)	0-3	1 punkt za poprawne uzupełnienie każdego z trzech podpunktów	
8	Semiramida Północy – Katarzyna II Cesarz zakrystianin – Józef II	0-1	1 punkt za pełną odpowiedź	
9	Źródło 1. Szkoła Rycerska/Korpus Kadetów Źródło 2. Komisja Edukacji Narodowej (KEN)	0-2	1 punkt za poprawne uzupełnienie każdego z dwóch podpunktów	
10	4, 2 1, 3	0-1	1 punkt za poprawne wpisanie wszystkich cyfr	

11	A. Napoleon Bonaparte B. 1815	0-2	1 punkt za poprawne wykonanie każdego z dwóch podpunktów				
12	(Franciszek Ksawery) Drucki-Lubecki (ks.) (Piotr) Ściegienny Wystarczy wpisać tylko nazwisko - obowiązkowo dwuczłonowe	0-2	1 punkt za każde poprawne wpisanie odpowiedzi				
13	A. Nie B. Mapa odnosi się do powstania listopadowego (1831 r.) natomiast ilustracje do rabacji galicyjskiego 1846 r., która miała miejsce później. Uznajemy inne merytorycznie poprawne wyjaśnienie. Uwaga: jeżeli uczeń pomyli powstanie listopadowe z innym, np. podając złą datę nie przyznajemy punktów za część B.	0-2	1 punkt za poprawne wypełnienie każdej części polecenia. Nie przyznajemy punktów za część B, jeżeli rozstrzygnięcie jest nieprawidłowe .				
14	A. Branka, 1863 rok B. Powstanie trójzaborowe/Rzeczpospolita Trojga Narodów	0-2	1 punkt za poprawne wykonanie każdego podpunktu.				
15	A, Rotę po raz pierwszy wykonano publicznie podczas odsłonięcia pomnika grunwaldzkiego B. Strajk dzieci we Wrześni (możliwa jest też odpowiedź: aby podnieść na duchu dzieci polskie na Śląsku Cieszyńskim lub germanizacja w zaborze pruskim) Uznajemy każde merytorycznie poprawne wyjaśnienie	0-2	1 punkt za poprawne wykonanie każdego podpunktu.				
16	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0-2	1 punkt za każde poprawne zaznaczenie. Zaznaczenie więcej niż dwóch odpowiedzi skutkuje przyznaniem 0 punktów.
<input checked="" type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>							
<input checked="" type="checkbox"/>							
17	2 3	0-2	1 punkt za każde poprawne uzupełnienie				
18	1945 Jałta Tak ponieważ zaznaczono min. linię Curzona, o której była mowa przy ustalaniu granic Polski. Granice Polski w głównym zarysie zostały ustalone na konferencji w Jałcie Uznajemy każde merytorycznie poprawne wyjaśnienie.	0-2	1 punkt za poprawne wykonanie każdego elementu				
19	C W latach 1954 i 1955 Prymas przebywał w miejscu internowania, nie mógł więc występować publicznie.	0-2	1 punkt za poprawne wykonanie każdego elementu				

	W 1966 roku były obchody Millenium, którym przewodniczył Prymas Wyszyński W roku 1989 już nie żył. Uznajemy każde merytorycznie poprawne wyjaśnienie. Należy jednak odwołać się do wybranej daty.		
20	Poprawna kolejność wydarzeń: 3, 4, 1, 2	0-1	1 punkt za poprawne rozwiązanie zadania
21	Tadeusz Mazowiecki, 1989 rok, premier (prezes Rady Ministrów)	0-1	1 punkt za poprawne rozwiązanie całego zadania
	SUMA	40	