



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2022/2023**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (6 punktów)

Przeczytaj poniższe teksty, które zachęcają uczniów francuskiej szkoły do zajęć pozalekcyjnych. Do każdego tekstu 1.1.- 1.6. dobierz nagłówek A-G. Wpisz odpowiednią literę w wyznaczonym miejscu nad tekstem. Uwaga: jeden nagłówek podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu tekstu.

1.1.	
-------------	--

Accordez-vous une pause littéraire, plongez dans le monde de la fiction... C'est un moment d'échanges où chacun peut parler de ses lectures, donner son avis sur un livre (romans, BD, manga, documentaire ou poésie). Nous vous proposons régulièrement quelques petites activités autour des livres (jeux et énigmes) !

1.2.	
-------------	--

Les élèves volontaires se retrouvent pour partager des activités liées à la nature. Ils s'occupent du potager, plantent les arbres et nettoient les espaces verts. Ils partagent des moments autour de la nature en observant la vie et le rythme des saisons.

1.3.	
-------------	--

On vous propose la pratique du jeu théâtral avec un choix de textes et d'activités adapté au niveau de classe. Vous assisterez à plusieurs spectacles et lectures théâtralisées du Conservatoire. Vous rencontrerez des artistes avec des activités comme : les bords de scène, les ateliers avec des professionnels et les répétitions ouvertes.

1.4.	
-------------	--

Notre club est un lieu d'échange, d'expériences et d'apprentissage. Les membres se rencontrent une fois par semaine pour partager leurs intérêts en tout ce qui touche la robotique et le pilotage par ordinateur, le montage photo, la programmation créative et la création de jeux vidéo.

1.5.	
-------------	--

Le club permet d'approfondir les pratiques vocales menées en classe. Le travail permet à des élèves de tenir une partie de soliste et peut intégrer des élèves musiciens de l'établissement. Une pianiste accompagnatrice est présente pour les concerts ainsi que pour les répétitions.

1.6.	
-------------	--

Le club est une des activités proposées par le Foyer Socio-Éducatif. Jouez tous ensemble contre le plateau de jeu, pour gagner ou perdre ensemble. Apprenez à se concentrer pour atteindre la victoire. Vous aimez jouer ? Venez avec vos amis passer un moment de détente dans une ambiance agréable !

<https://saint-exupery-perpignan.mon-ent-occitanie.fr/>, <https://www.stleon9.fr/>

Nagłówki:

- A.** Club Informatique
- B.** Club Lecture
- C.** Atelier Théâtre
- D.** Chorale
- E.** Club Jardin
- F.** Club Sportif
- G.** Club Jeux de société

Liczba punktów
..... /6

Zadanie 2. (3 punkty)

Przeanalizuj poniższą informację na temat kolonii, a następnie dobrać prawidłowe zakończenie zdań 2.1-2.4., zgodne z treścią informacji. Wpisz odpowiednią literę (a, b albo c) w tabeli poniżej.

STAGE D'EQUITATION - Découverte et perfectionnement 

★★★★★



8-15 ANS

DÉCOUVERTE

 Séjour de 5, 7, 14, 21 jours

 POITIERS
Vienne - 86

À partir de
526 €

Découvrir

Une colonie de vacances centrée sur l'équitation, mais pas seulement. Au programme: sports équestres, baignades, sports collectifs ou encore parc d'attraction. Les amoureux du cheval n'auront pas le temps de s'ennuyer durant ce stage multiactivité.

<https://supernova-juniors.com/>

2.1. Le stage peut durer

- a. jusqu'à trois semaines.
- b. une semaine au maximum.
- c. un mois.

2.2. Le stage s'adresse aux jeunes

- a. à partir de seize ans.
- b. entre huit et quinze ans.
- c. de moins de huit ans.

2.3. Le stage propose

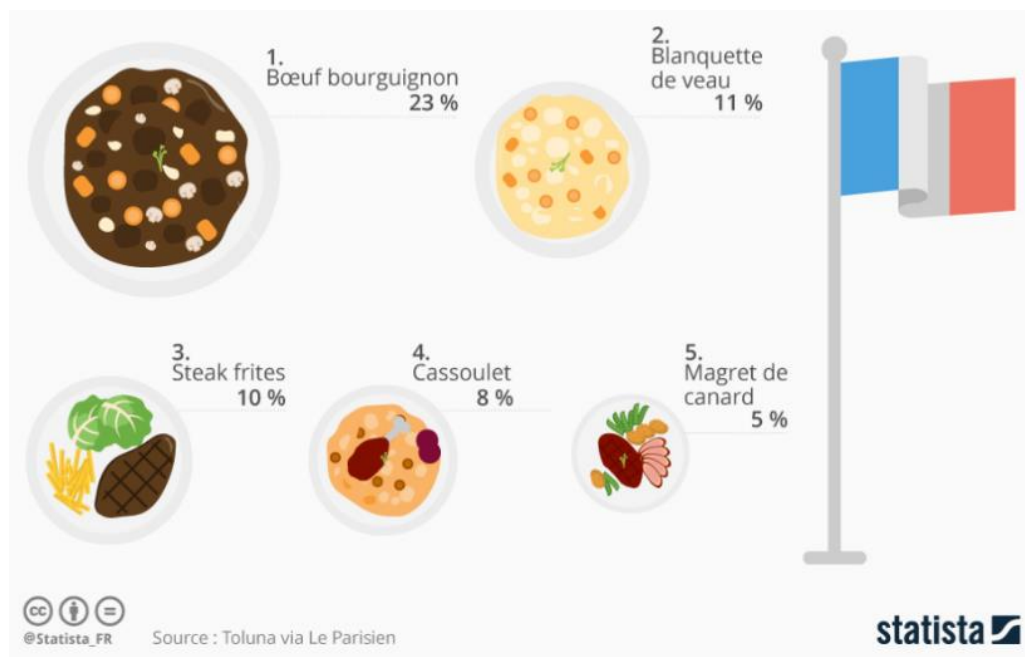
- a. une seule activité.
- b. deux activités.
- c. plusieurs activités.

2.1.	2.2.	2.3.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 3. (4 punkty)

Przeanalizuj poniższą ilustrację, która przedstawia ulubione potrawy Francuzów. Oceń, czy zdania 3.1.-3.4. w tabeli są zgodne (Vrai), czy niezgodne (Faux) z jego treścią. Wpisz znak „x” we właściwym miejscu w tabeli.



<https://fr.statista.com>

		Vrai	Faux
3.1.	Les Français aiment le plus le bœuf bourguignon.		
3.2.	Ils aiment moins le cassoulet que la blanquette de veau.		
3.3.	Ils aiment les steak frites plus que le magret de canard.		
3.4.	Ils aiment le cassoulet autant que la blanquette de veau.		

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 4. (3 punkty)

Przeczytaj dialogi 4.1.-4.3. i zdecyduj, w jakich miejscach można je usłyszeć. Dla każdego dialogu wybierz odpowiedź a, b albo c. Wpisz odpowiednią literę w tabelce pod zadaniem.

4.1. Dialogue 1

- Bonjour, qu'est-ce qu'il vous faudra ?
- Je vais prendre des poireaux.
- Je vous en mets combien ?
- Il m'en faut un kilo.

Nous pouvons entendre ce dialogue :

- a. à la boulangerie
- b. au marché
- c. au restaurant

4.2. Dialogue 2

- Vous avez une réduction ?
- Non.
- Première, seconde ?
- Seconde.
- Et pour le retour ?
- Juste un aller simple, s'il vous plaît.

Nous pouvons entendre ce dialogue :

- a. à la gare
- b. à la poste
- c. chez le médecin

4.3. Dialogue 3

- Bonjour, je voudrais quelque chose pour ma femme. Elle tousse beaucoup, elle éternue et elle a mal à la gorge.
- Est-ce qu'elle a vu un médecin ?
- Non, elle pense que c'est seulement un rhume.

Nous pouvons entendre ce dialogue :

- a. chez le coiffeur
- b. à l'épicerie
- c. à la pharmacie

4.1.	4.2.	4.3.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 5. (3 punkty)

Przeczytaj dialogi 5.1.-5.3., a następnie oceń, jakiej sytuacji dotyczą: a, b, czy c. Właściwą literę wpisz w tabeli poniżej.

Dialog 5.1.

Patryk : Bonjour, je suis Patryk. Vous êtes monsieur Bourdon ?

Pierre Bourdon : Appelle-moi Pierre. Tu as fait un bon voyage ?

Patryk : Oui, tout s'est bien passé. C'est très gentil d'être venu me chercher à l'aéroport.

Pierre Bourdon

- a. życzy Patrykowi udanej podróży.
- b. wita Patryka na lotnisku.
- c. pyta Patryka o drogę na lotnisko.

Dialog 5.2.

L'employé : Bonjour Madame, je peux vous aider ?

Stéphanie : Bonjour, est-ce que votre association sportive organise des stages de tennis pendant les vacances pour les enfants ?

L'employé : Oui, il y a des stages d'une semaine pendant les vacances scolaires.

Stéphanie

- a. zapisuje swoje dzieci na zajęcia sportowe.
- b. pyta o cenę zajęć sportowych.
- c. pyta, czy zajęcia sportowe są organizowane podczas wakacji.

Dialog 5.3.

Paul : Excusez-moi, je cherche le cinéma.

Virginie : Prends la troisième rue à droite.

Paul

- a. udziela Virginie informacji.
- b. pyta Virginie o drogę.
- c. zaprasza Virginie do kina.

5.1.	5.2.	5.3.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 6. (3 punkty)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1 – 6.6) wybierz właściwą reakcję językową. Wpisz odpowiednią literę do tabeli poniżej.

6.1. Nauczyciel na kursie językowym w Paryżu pyta Cię, kiedy przyjechałeś/aś na kurs. Jak mu odpowiesz?

- a. Il y a deux jours.
- b. Demain.
- c. Dans deux jours.

6.2. Podczas kursu językowego w Paryżu nauczyciel pyta Cię, skąd pochodzisz. Co mu odpowiesz?

- a. Je suis en Pologne.
- b. Je vais en Pologne.
- c. Je viens de Pologne.

6.3. Koleżanka na kursie językowym pyta Cię, o której godzinie kończą się lekcje. Co jej odpowiesz?

- a. Il est 14 heures.
- b. À 14 heures.
- c. Jusqu'à 14 heures.

6.1.	6.2.	6.3.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 7. (5 punktów)

Uzupełnij zdania 7.1.-7.5. jedną z zaproponowanych form a, b lub c w prawej kolumnie tabeli. Podkreśl wybraną formę.

7.1.	Ta salade sera meilleure si tu ajoutes...	a. une entrée. b. un repas. c. un œuf.
7.2.	Il peut faire froid. N'oublie pas de prendre...	a. une veste. b. un crayon. c. une chaise.
7.3.	Pour bien trier les déchets, il faut les jeter dans la bonne...	a. poubelle. b. clé. c. fenêtre.
7.4.	Je propose qu'on mange quelque chose. J'ai très...	a. soif. b. faim. c. sommeil.
7.5.	Il est 23 heures déjà ! C'est l'heure de...	a. se lever. b. se réveiller. c. se coucher.

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 8. (5 punktów)

Na kursie językowym we Francji poznajesz nowych kolegów i koleżanki. Uzupełnij poniższe zdania, wybierając elementy z listy poniżej. Wybraną formę wpisz w zdaniu. **Uwaga: jeden element został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.**

quel / qu'est-ce que / comment / est-ce que / d'où / où

8.1.

- tu t'appelles ?
- Je suis Loïc. Et toi ?

8.2.

- viens-tu ?
- Je viens du Portugal. Et toi ?

8.3.

- âge as-tu ?
- J'ai 15 ans. Et toi ?

8.4.

- tu fais pendant le temps libre ?
- Je fais du basket et de la natation. Et toi ?

8.5.

- aimes le français ?
- J'adore ! Et toi ?

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 9. (4 punkty)

Uzupełnij prognozę pogody. Wstaw czasowniki w nawiasie w czasie teraźniejszym lub w czasie przyszłym.

Le temps **9.1. (être)** beau et il **9.2. (faire)** très chaud à Brest. Dans l'après-midi, il y **9.3. (avoir)** quelques nuages et peut-être un peu de pluie. Le soleil **9.4 (briller)** pendant toute la journée.

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 10. (4 punkty)

Przeczytaj definicje A-H, a następnie dopasuj je do właściwych słów w tabeli (10.1.-10.4.). Odpowiednią literę wpisz w prawej kolumnie. Uwaga: definicji jest więcej niż słów, należy wybrać tylko cztery definicje.

- A. C'est un gâteau qu'on mange en France à Noël.
- B. C'est un dessert qu'on mange à l'Épiphanie.
- C. C'est un chanteur belge connu pour la chanson « Alors on danse ».
- D. C'est une chanteuse française connue pour la chanson « Je veux ».
- E. C'est un écrivain français, l'auteur du livre « Le Petit Prince ».
- F. C'est un acteur français connu pour son rôle de Driss dans le film « Intouchables ».
- G. C'est le fleuve qui traverse Paris.
- H. C'est le fleuve qui traverse Lyon.

10.1.	La galette des rois	
10.2.	Zaz	
10.3.	Omar Sy	
10.4.	La Seine	

Liczba punktów
..... /4



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2022/2023
ETAP DRUGI**

Zadanie 1. Za prawidłowe zaznaczenie przyznajemy 1 pkt, w sumie 6 pkt.

- 1.1. B
- 1.2. E
- 1.3. C
- 1.4. A
- 1.5. D
- 1.6. G

Zadanie 2. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 3 pkt.

- 2.1. a
- 2.2. b
- 2.3. c

Zadanie 3. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 4 pkt.

- 3.1. Vrai
- 3.2. Vrai
- 3.3. Vrai
- 3.4. Faux

Zadanie 4. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 3 pkt.

- 4.1. b
- 4.2. a
- 4.3. c

Zadanie 5. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 3 pkt.

- 5.1. b
- 5.2. c
- 5.3. b

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt, w sumie 3 pkt.

6.1. a

6.2. c

6.3. b

Zadanie 7. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

7.1. un œuf - c

7.2. une veste - a

7.3. poubelle - a

7.4. faim - b

7.5. se coucher - c

Zadanie 8. Za każdy poprawny element przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

8.1. Comment

8.2. D'où

8.3. Quel

8.4. Qu'est-ce que

8.5. Est-ce que

Zadanie 9. Za każdy poprawny element przyznajemy 1 pkt, w sumie 4 pkt.

9.1. est / sera / va être

9.2. fait / fera / va faire

9.3. a / aura / va y avoir

9.4. brille / brillera / va briller

Zadanie 10. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt, w sumie 4 pkt.

10.1. B

10.2. D

10.3. F

10.4. G