

Konferencja ma miejsce w siedzibie LSCDN przy ul. Dominikańskiej 5.

Celem konferencji jest zainteresowanie nauczycieli języków obcych edukacją interaktywną.

Konferencja składa się z wykładu "Komputer w nauczaniu podsystemów języka obcego - wczoraj, dziś i jutro" oraz części warsztatowej z podziałem na język angielski i język niemiecki oraz typy szkół.

Podczas warsztatów zostaną zaprezentowane podręczniki interaktywne wydawnictw **Pearson Longman** i **Cornelsen / BC Edukacja** na tablicach interaktywnych *InterWrite* i *SmartBoard*.

PROGRAM KONFERENCJI

	I termin 14 kwietnia 2010 (środa)		II termin 21 kwietnia 2010 (środa)	
11:45 – 12:00	Rejestracja uczestników		Rejestracja uczestników	
12:00 – 13:00	Warsztat nr 1 gr. A j. angielski szk. podst.	Warsztat nr 4 gr. A j. niemiecki gimnazjum	Warsztat nr 3 j. angielski szk. ponadgim.	Warsztat nr 5 gr. B j. niemiecki szk. ponadgim.
13:00 – 13:45	WYKŁAD		WYKŁAD	
13:45 – 14:00	Przerwa		Przerwa	
14:00 – 15:00	Warsztat nr 2 j. angielski gimnazjum	Warsztat nr 5 gr. A j. niemiecki szk. ponadgim.	Warsztat nr 1 gr. B j. angielski szk. podst.	Warsztat nr 4 gr. B j. niemiecki gimnazjum

Wykład z glottodydaktyki (sala nr 6)

Komputer w nauczaniu podsystemów języka obcego – wczoraj, dziś i jutro – dr Jarosław Krajka (UMCS)

Rola komputera jako narzędzia dydaktycznego w procesie nauczania języka obcego była, jest i będzie nie do przecenienia.

Dla współczesnych uczniów, "cyfrowych tubylców", wykorzystanie narzędzi technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauce języka obcego jest naturalną kontynuacją własnych, często ugruntowanych, nawyków z życia codziennego. Wspomaganie procesu nauczania języka obcego, a w szczególności kształtowania znajomości podsystemów języka, zyskuje znacznie na atrakcyjności i efektywności poprzez zastosowanie wybranych metod i technik nauczania wspomaganego komputerowo (CALL).

Celem prezentacji będzie nakreślenie roli komputera w nauczaniu podsystemów języka (gramatyki, leksyki i fonologii) w rysie historycznym. Po przedstawieniu faz rozwoju nauczania wspomaganego komputerowo oraz głównych obszarów tej dziedziny glottodydaktyki zostaną pokazane możliwości wykorzystania komputera w nauczaniu gramatyki, leksyki i wymowy.

Warsztaty metodyczne z języka angielskiego (sala nr 9) poprowadzi Andrzej Boguta (Lublin), a z języka niemieckiego (sala nr 8) – Katarzyna Łyp (Kraków).

Warsztat nr 1 (nr 257) – j. angielski – szkoła podstawowa

Wirtualna szafa pełna pomysłów – praktyczne ćwiczenia w zastosowaniu cyfrowych wersji podręczników *English Adventure* i *Sky High* na tablicy interaktywnej.

Warsztat gr. A – 14.04.2010 g. 12:00-13:00

Warsztat gr. B – 21.04.2010 g. 14:00-15:00

Warsztat nr 2 (nr 258) – j. angielski – gimnazjum

Multimedia aktywizujące uczniów – korzystanie z gotowych materiałów multimedialnych i interaktywnych na bazie cyfrowych wersji podręczników *Upbeat* i *Exam Challenges* w pracy z gimnazjalistami na tablicy interaktywnej.

Termin: 14.04.2010 g. 14:00-15:00

Warsztat nr 3 (nr 259) – j. angielski – szkoła ponadgimnazjalna

Więcej niż dobry podręcznik do matury – zastosowanie materiałów audiowizualnych z cyfrowych wersji podręczników *Success* i *Real Life* na tablicy interaktywnej.

Termin: 21.04.2010 g. 12:00-13:00

Warsztat nr 4 (nr 260) – j. niemiecki – gimnazjum

Multimedia inspirują nauczanie i uczenie się. Dostosowanie metod pracy do zróżnicowanych stylów percepcji uczniów – interaktywny podręcznik *Prima* na tablicy interaktywnej.

Warsztat gr. A – 14.04.2010 g. 12:00-13:00

Warsztat gr. B – 21.04.2010 g. 14:00-15:00

Warsztat nr 5 (nr 261) – j. niemiecki – szkoła ponadgimnazjalna

Zestaw multimedialny dla maturzysty – interaktywny podręcznik *Studio d* na tablicy interaktywnej.

Warsztat gr. A – 14.04.2010 g. 14:00-15:00

Warsztat gr. B – 21.04.2010 g. 12:00-13:00

PRELEGENCI

Dr Jarosław Krajka jest adiunktem w Zakładzie Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, gdzie prowadzi zajęcia z metodyki nauczania języka angielskiego i elementów nauczania wspomaganego komputerowo. Dr Krajka jest redaktorem naczelnym czasopisma naukowego *Teaching English with Technology*.

Andrzej Boguta – przez pierwsze 7 lat pracy zawodowej zajmował się nauczaniem języka angielskiego a od 7 lat pełni funkcję konsultanta metodycznego w wydawnictwie Pearson Longman. Od momentu pojawienia się pierwszych cyfrowych podręczników zajmuje się prezentowaniem technologii interaktywnych i szkoleniami w posługiwaniu się nowościami technologicznymi w nauczaniu.

Katarzyna Łyp – germanista / skandynewista, tłumacz, metodyk nauczania, egzaminator państwowy. Współpracuje z Wydawnictwem Cornelsen / BC Edukacja w charakterze doradcy metodycznego i prowadzi warsztatów metodycznych dla nauczycieli języka niemieckiego (województwo: małopolskie, podkarpackie, świętokrzyskie).