



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2021/2022**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. **Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.**
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
8. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (5 punktów)

Wysłuchaj nagrania, w którym klient umawia się na spotkanie w sprawie reklamacji. Z podanych odpowiedzi (a, b, c) wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Wpisz wybraną literę do tabeli pod zadaniem.

1.1. Le client veut prendre rendez-vous ...

- a. la semaine prochaine.
- b. cette semaine.
- c. dans deux semaines.

1.2. Le client choisit ...

- a. vendredi après-midi.
- b. mercredi après-midi.
- c. vendredi matin.

1.3. Le client fixe le rendez-vous pour ...

- a. 9 heures.
- b. 11 heures et demie.
- c. 15 heures et demie.

1.4. Le client s'appelle ...

- a. Duviquet.
- b. Dubiquet.
- c. Duviquer.

1.5. Le client a rendez-vous ...

- a. le 12 juin.
- b. le 2 juin.
- c. le 10 janvier.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 2. (5 punktów)

Przeczytaj poniższy tekst na temat Paryża, a następnie oceń, czy zdania 2.1. - 2.5. są zgodne (Vrai) lub niezgodne (Faux) z treścią tekstu. Wpisz znak „X” w odpowiednim miejscu w tabeli poniżej.

Pourquoi Paris est-elle si connue ?

La ville de Paris se prépare à organiser les prochains Jeux olympiques, en 2024. Ça paraît loin, mais le travail est immense ! Il va falloir accueillir des milliers de sportifs et de touristes, qui rêvent de découvrir Paris. Pourquoi notre capitale est-elle si connue ?

Tout d’abord, la France fait partie des grandes puissances mondiales, et Paris profite de cette position. Paris est aussi connue pour son histoire mouvementée : la Révolution française, la Commune, Mai 68, etc. Ensuite, des milliers de films, français et étrangers, sont tournés dans la capitale, diffusant son image à travers la planète.

C’est aujourd’hui l’une des villes les plus visitées au monde, avec des millions de touristes par an. Paris a de nombreux atouts culturels. Elle regroupe à elle seule plus de 2 000 monuments, comme la tour Eiffel, le Sacré-Cœur ou Notre-Dame. Le Louvre est l’un des plus grands musées du monde ! On peut y trouver l’un des tableaux les plus célèbres : la Joconde, de Léonard de Vinci. L’avenue des Champs-Élysées, avec l’Arc de Triomphe, est présentée comme l’une des plus belles.

Paris, comme le reste du pays, est également connue pour sa gastronomie, la qualité de sa cuisine. C’est aussi le lieu idéal pour flâner dans les rues et les parcs, profiter des terrasses de café et apprécier l’architecture et le « bon vivre » à la française. C’est romantique et on appelle souvent Paris la ville des amoureux !

D’après <https://www.ljourlactu.com/culture/pourquoi-paris-est-elle-si-connue>

Zdania	Vrai	Faux
2.1. Le texte parle des événements sportifs qui auront lieu dans deux ans.		
2.2. Le texte raconte l’histoire d’un film historique sur la Révolution française tourné à Paris.		
2.3. Nous trouvons dans le texte l’information sur le nombre de touristes qui visitent Paris chaque année.		
2.4. Dans le texte, il y a des noms de monuments parisiens.		
2.5. Le texte présente la recette d’un plat parisien connu qui est très apprécié par les touristes.		

Liczba punktów

..... /5

Zadanie 3. (3 punkty)

Przeczytaj teksty (1-5), a następnie oceń, jakiej sytuacji dotyczą: a, b, czy c. Właściwą literę zaznacz kółkiem.

Texte 1

Salut Antoine,

je ne peux pas venir chez toi car j'ai de la fièvre et je dois rester au lit.

À plus tard !

Louis

3.1. Louis ...

- a. wyjaśnia dlaczego nie może odwiedzić Antoine'a.
- b. pyta Antoine'a o jego samopoczucie.
- c. prosi Antoine'a o pomoc w czasie choroby.

Texte 2

Le bibliothécaire : *Tu ne peux emprunter ces livres que pour deux semaines.*

Léa : *Je comprends, merci.*

3.2. Bibliotekarz ...

- a. informuje, że książki będzie można wypożyczyć za dwa tygodnie.
- b. informuje o konieczności oddania książek za dwa tygodnie.
- c. informuje o niemożliwości wypożyczenia książek do domu.

Texte 3

Madame Dupré : *Je souhaite que votre voyage soit agréable.*

3.3. Pani Dupré ...

- a. życzy udanej podróży.
- b. pyta, czy podróż była udana.
- c. mówi, że miała udaną podróż.

Texte 4

Chloé : *Ta sœur est au Canada depuis longtemps ?*

Olivia : *Elle elle est allée là-bas il y a deux mois.*

3.4. Olivia mówi Chloé, że jej siostra...

- a. pojechała do Kanady na dwa miesiące.
- b. jedzie do Kanady za dwa miesiące.
- c. jest w Kanadzie od dwóch miesięcy.

Texte 5

Kévin: *Est-ce qu'on fait du ski ce matin ?*

Papa : *On va faire du ski s'il y a de la neige.*

3.5. Tata Kévina mówi mu, że ...

- a. będą jeździć na nartach, bo jest dużo śniegu.
- b. będą jeździć na nartach, jeśli będzie śnieg.
- c. nie ma śniegu i nie mogą jeździć na nartach.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 4. (3 punkty)

Dla każdej z opisanych sytuacji (4.1 – 4.5) wybierz właściwą reakcję językową. Poprawną odpowiedź zaznacz kółkiem.

4.1. Nie uważałeś/uważałaś na lekcji i chcesz przeprosić nauczyciela. Co do niego powiesz?

- a. Je suis désolé(e) !
- b. Je suis prêt(e) !
- c. J'ai raison !

4.2. Kolega/Koleżanka proponuje Ci wspólną realizację projektu. Zgadzasz się i mówisz:

- a. Je n'en sais rien.
- b. N'importe comment.
- c. Avec plaisir.

4.3. Koleżanka zaprasza Cię na urodziny. Mówisz, że przyjdiesz pod warunkiem, że rodzice wyrażą zgodę.

- a. Je viens chez toi si mes parents sont d'accord.
- b. Je peux venir chez toi car mes parents sont d'accord.
- c. Je ne peux pas venir chez toi parce que mes parents ne sont pas d'accord.

4.4. Mówisz nauczycielowi, że właśnie znalazłeś małego kotka przed szkołą. Jak to powiesz?

- a. Je vais trouver un chaton devant l'école.
- b. Je viens de trouver un chaton devant l'école.
- c. Je trouve un chaton devant l'école.

4.5. Kolega pyta Cię, na jak długo Twój brat wyjechał na studia we Francji. Jak mu odpowiesz?

- a. Il est parti il y a un an.
- b. Il est parti pour un an.
- c. Il est en France depuis un an.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 5. (3 punkty)

Przeczytaj informacje na temat poszczególnych osób (5.1. – 5.6), a następnie do każdej z nich dopasuj jedno słowo z tabeli poniżej, które odnosi się do jej potrzeb. Wybrane słowo wpisz w wykropkowanym miejscu. Słów jest więcej niż osób i niektóre z nich nie pasują do nikogo.

a. un parapluie	e. un médicament	i. des billets
b. un portefeuille	f. la médecine	j. des pièces
c. le menu	g. les courses	k. des pommes de terre
d. le plan	h. les cours	l. des poires

5.1. Hugo

Il pleut et je dois sortir. J'ai besoin de/d'

5.2. Olivia

Je ne me sens pas bien. Je dois prendre et me mettre au lit.

5.3. Franck

Ce restaurant est fameux pour ses desserts. Avant de commander, nous allons regarder

5.4. Luc

J'ai envie de regarder une pièce de Ionesco à Paris. Je vais acheter en ligne.

5.5. Isabelle

Il y a des soldes en ce moment. Tu viens faire avec moi ?

5.6. Emma

Je prépare une salade de légumes et je dois acheter

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 6. (3 punkty)

Uzupełnij wywiad z autorem tekstów i wykonawcą o pseudonimie Grand Corps Malade. Brakujące elementy w pytaniach dziennikarza wpisz w wykropkowanych miejscach.

Journaliste : Bonjour. 6.1. votre vrai nom et prénom ?

Grand Corps Malade : Je m'appelle Fabien Marsaud.

Journaliste : 6.2. avez-vous choisi le pseudonyme de Grand Corps Malade ?

Grand Corps Malade : C'est simple ! C'est pour soigner les « maux » du corps et de l'âme en même temps.

Journaliste : Dans votre jeunesse, 6.3. genre d'enfant étiez-vous ?

Grand Corps Malade : J'étais plutôt dynamique, très sportif et un peu casse-cou. J'ai grandi dans un cadre familial très stable.

Journaliste : 6.4. de frères et de sœurs avez-vous ?

Grand Corps Malade : J'ai une sœur qui est formidable. On a beaucoup joué ensemble.

Journaliste : 6.5. avez-vous découvert votre passion pour le slam français ?

Grand Corps Malade : Au départ, ce n'était pas ma plus grande passion. Mais je lisais beaucoup car ma mère était bibliothécaire et un jour, je m'y suis mis, comme ça, pour essayer...

Journaliste : 6.6. âge aviez-vous quand vous avez commencé le slam ?

Grand Corps Malade : J'avais 26 ans, ce n'était pas si jeune que ça !

D'après <https://www.cadenceinfo.com/grand-corps-malade-interview-plan-b.htm>

Liczba punktów

..... /3

Zadanie 7. (3 punkty)

Uzupełnij zdania jedną z podanych form (a, b, c), tak aby otrzymać poprawne zdania. Wybraną formę zaznacz kółkiem.

7.1. Je vous présente la recette d'un gâteau _____ s'appelle Hérisson.

- a. qui
- b. que
- c. quoi

7.2. C'est un gâteau _____ est très facile à préparer.

- a. que
- b. qui
- c. qu'

7.3. Vous allez certainement _____ adorer !

- a. en
- b. le
- c. l'

7.4. Tout d'abord, mélangez 5 œufs avec 200 g _____ sucre.

- a. le
- b. de
- c. du

7.5. Le sucre est important, vous pouvez _____ prendre un peu plus.

- a. en
- b. le
- c. lui

7.6. Ensuite, vous ajouterez du cacao.

- a. lui
- b. en
- c. y

Liczba punktów

..... /3

Zadanie 8. (3 punkty)

Uzupełnij e-mail Oliwii, która opowiada o obozie sportowym w górach. Przetłumacz na język francuski elementy w nawiasie. Tłumaczenie wpisz w wykropkowane miejsca.

Salut Léa,

Comment ça va ? J'espère que tes vacances d'hiver ont été fantastiques ! Moi, je **8.1(spędziłam)** une semaine extraordinaire dans les Alpes ! Tous les jours, nous **8.2(jeździliśmy na nartach)** du ski. **8.3(Nauczyłam się)** un nouveau style ! Tous les soirs, nous **8.4(jedliśmy)** des spécialités régionales et nous **8.5(graliśmy)** aux jeux de société. Le dernier jour, nous **8.6(pojechaliśmy)** zwiedzić Annecy. Quelle belle ville !

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 9. (4 punkty)

Zaznacz właściwą informację a, b lub c, aby dokończyć poniższe zdania. Wybraną literę zaznacz kółkiem.

9.1. Le roman *Le Petit Prince* a été écrit par ...

- a. Antoine de Saint-Exupéry.
- b. Jean-Jacques Sempé et René Goscinny.
- c. Albert Uderzo.

9.2. La résidence officielle du Président de la République Française se trouve...

- a. au Palais du Luxembourg.
- b. au Palais du Louvre.
- c. au Palais de l'Élysée.

9.3. La Grande Arche se trouve dans ...

- a. le Quartier Latin.
- b. le Quartier Bercy.
- c. le Quartier de la Défense.

9.4. La Place Stanislas dédiée à Stanisław Leszczyński, roi de Pologne et duc de Lorraine, se trouve...

- a. à Nantes.
- b. à Nancy.
- c. à Nice.

9.5. Le fleuve français qui forme un delta avec deux grands bras dans le sud, c'est ...

- a. le Rhin.
- b. la Loire.
- c. le Rhône.

9.6. Le Département d'outre-mer situé à l'est de Madagascar, c'est ...

- a. la Guadeloupe.
- b. l'Île de la Réunion.
- c. Saint-Pierre-et-Miquelon.

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 10. (8 punktów)

Na francuskojęzycznym forum ogłoszono konkurs na najciekawszy wpis o ulubionym święcie. Postanawiasz zamieścić tam swoją wypowiedź i uwzględniasz poniższe informacje (ok. 120 słów):

- podajesz nazwę, datę święta oraz porę roku;
- opisujesz zwyczaje związane z tym świętem (obrzędy, kuchnia itd.);
- uzasadniasz, dlaczego jest to Twoje ulubione święto;
- opisujesz jedno wspomnienie związane z tym świętem.

BRUDNOPIS

CZYSTOPIS

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2021/2022**

ETAP TRZECI – KLUCZ

MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW: 40

Zadanie 1. Za prawidłowe zaznaczenie przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

- 1.1. b
- 1.2. a
- 1.3. c
- 1.4. b
- 1.5. a

Zadanie 2. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

- 2.1. vrai
- 2.2. faux
- 2.3. vrai
- 2.4. vrai
- 2.5. faux

Zadanie 3. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

Za właściwie dobrane formy przyznajemy punkty wg następujących zasad:

- 5 poprawnych form: 3 pkt.
- 3 - 4 poprawne formy: 2 pkt.
- 1 – 2 poprawne formy: 1 pkt.

Rozwiązanie

- 3.1. a
- 3.2. b
- 3.3. a
- 3.4. c
- 3.5. b

Zadanie 4. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

Za prawidłowe odpowiedzi przyznajemy punkty wg następujących zasad:

5 poprawnych form: 3 pkt.

3 - 4 poprawne formy: 2 pkt.

1 – 2 poprawne formy: 1 pkt.

Rozwiązania

4.1. a

4.2. c

4.3. a

4.4. b

4.5. b

Zadanie 5. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

6 form poprawnych: **3 pkt.**

3 - 5 form poprawnych: **2 pkt.**

1 – 2 formy poprawne: **1 pkt**

Rozwiązania

5.1. un parapluie

5.2. un médicament

5.3. le menu

5.4. des billets

5.5. les courses

5.6. pommes de terre

Zadanie 6. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

6 form poprawnych: **3 pkt.**

3 - 5 form poprawnych: **2 pkt.**

1 – 2 formy poprawne: **1 pkt**

6.1. Quel

6.2. Pourquoi

6.3. quel

6.4. Combien

6.5. Comment

6.6. Quel

Zadanie 7. Za zadanie przyznajemy maksymalnie 4 pkt.

Punkty przyznajemy wg następujących zasad:

6 form poprawnych: **3 pkt.**

3 - 5 form poprawnych: **2 pkt.**

1 – 2 formy poprawne: **1 pkt**

Poprawne odpowiedzi

7.1. a

7.2. b

7.3. c

7.4. b

7.5. a

7.6. c

Zadanie 8. Za zadanie przyznajemy maksymalnie 3 pkt.

Punkty przyznajemy wg następujących zasad:

6 form poprawnych: **3 pkt.**

3 - 5 form poprawnych: **2 pkt.**

1 – 2 formy poprawne: **1 pkt**

Poprawne odpowiedzi

8.1. j'ai passé

8.2. nous avons fait/faisions

8.3. j'ai appris

8.4. nous avons mangé/mangions

8.5. nous avons joué/jouions

8.6. nous sommes allés

Zadanie 9. Za zadanie przyznajemy maksymalnie 4 pkt.

Punkty przyznajemy wg następujących zasad:

6 poprawnych wyborów: **4 pkt.**

5 poprawnych wyborów: **3 pkt.**

3 - 4 poprawne wybory: **2 pkt.**

1 – 2 poprawne wybory: **1 pkt**

Poprawne odpowiedzi

9.1. a

9.2. c

9.3. c

9.4. b

9.5. c

9.6. b

Zadanie 10. Za wypowiedź pisemną przyznajemy maksymalnie 8 pkt.

Oceniamy wg następujących kryteriów :

Treść – 4 pkt. Uczeń opisał:	
1 pkt	1. podajesz nazwę, datę święta oraz porę roku;
1 pkt	2. opisujesz zwyczaje związane z tym świętem (obrzędy, kuchnia itd.);
1 pkt	3. uzasadniasz, dlaczego jest to Twoje ulubione święto;
1 pkt	4. opisujesz jedno wspomnienie związane z tym świętem.

Bogactwo językowe – 2 pkt. Uczeń:	
1-2 pkt.	stosuje precyzyjne słownictwo oraz urozmaiconą składnię, na poziomie A2;
0 pkt	za słownictwo i składnię na poziomie A1 nie przyznajemy punktu w kryterium bogactwa językowego.

Poprawność językowa – 2 pkt.	
1-2 pkt.	Błędy stanowią poniżej 5% ogólnej liczby słów.
0 pkt	Gdy błędy stanowią powyżej 5% ogólnej liczby słów lub gdy praca zawiera mniej słów niż wymaga polecenie , nie przyznajemy punktu w kryterium poprawności językowej.

Transkrypcja tekstu do zadania 1. (1'27")

« Prendre rendez-vous »

Secrétaire : Cabinet Legendre, bonjour.

Client : Bonjour, je voudrais prendre rendez-vous avec monsieur Marc Duchamp.

Secrétaire : Oui, ce serait pour quand ?

Client : Cette semaine, ce serait possible ?

Secrétaire : Cette semaine ? Attendez, je vérifie son emploi du temps... Mercredi, c'est possible l'après-midi après 15 heures.

Client : Mercredi après midi, ça va être difficile pour moi...

Secrétaire : Sinon, je peux vous proposer vendredi dans l'après midi...

Client : Oui, très bien.

Secrétaire : 15h30, ça vous irait ?

Client : Vendredi à 15h30, c'est parfait.

Secrétaire : Alors, je vais prendre votre nom.

Client : Duviquet.

Secrétaire : Dubiquet ?

Client : Duviquet. Avec un V comme Valentin.

Secrétaire : D.U.V.I.Q.U.E.R ?

Client : À la fin, c'est Q.U.E.T.

Secrétaire : Ah, Excusez-moi. Alors, je confirme. Monsieur Duviquet, rendez-vous le vendredi 12 juin à 15h30 avec monsieur Duchamp.

Client : Merci.

Secrétaire : Bonne journée monsieur.

Client : Merci à vous aussi.