



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2021/2022**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 9 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Zadanie 1. (8 punktów)

Przeczytaj dwa teksty poniżej, w których Victor i Lucas opowiadają, jak spędzają weekend. Oceń, do kogo odnoszą się zdania w tabelce i wpisz znak „x” przy właściwym imieniu.

Le week-end type de Victor

Le vendredi soir, je vais souvent au cinéma pour regarder un film. Après, je rentre chez moi et je me couche. Le samedi, je dors longtemps, je fais la grasse matinée. Ensuite, je prends un petit déjeuner copieux et je range ma chambre. L'après-midi, je rencontre mes amis à trois heures moins le quart et nous jouons au football pendant deux heures. Le dimanche, je dois me lever très tôt pour aller à l'église. Puis, avant le déjeuner, je fais mes devoirs pour toute la semaine. Enfin, le soir, je décompresse, je regarde la télé ou je joue à l'ordinateur.

Le week-end type de Lucas

Le vendredi, en début d'après-midi, je fais mes devoirs pour l'école. Ensuite, je regarde des séries à la télé et je dîne avec ma famille. Vers 20 heures et quart, je lis un livre où j'écoute de la musique. Vers minuit, je me couche et je m'endors tout de suite.

Le samedi matin, je me lève très tôt et je pars avec mes parents faire les courses. Après le déjeuner, j'ai un cours de piano. De temps en temps, je vais au cinéma avec mes amis.

Le dimanche, nous allons chez mes grands-parents et nous rentrons en fin d'après-midi. Le soir, je regarde un film ou j'écoute de la musique. Voilà, c'est mon week-end type !

		Victor	Lucas
1.1	Il sort vendredi soir.		
1.2	Vendredi soir, il aime lire.		
1.3	Samedi matin, il va au magasin.		
1.4	Samedi matin, il fait le ménage.		
1.5	Il fait de la musique samedi après-midi.		
1.6	Samedi, il fait du sport avec ses copains.		
1.7	Il fait ses devoirs à la fin du week-end.		
1.8	Dimanche soir, il joue aux jeux vidéo.		

Liczba punktów
..... /8

Zadanie 2. (4 punkty)

Przeczytaj wypowiedzi Emmy, Hugo i Manon na temat ich wymarzonych wakacji. Porównaj je z ofertą biura podróży poniżej, a następnie odpowiedz na pytania 2.1-2.4. Wpisz znak „x” przy właściwym imieniu w tabelach pod pytaniami.

Découverte
Île de Ré – détente au bord de l’Atlantique
<i>Vivez vos vacances en famille, dans un paradis !</i>
<i>2 semaines au soleil</i>
<i>les sports et loisirs de nature</i>
<i>randonnées à pied ou en vélo</i>
<i>résidences avec piscine ou campings à 50m de la plage !</i>
<i>beaux paysages et animations adaptées à tous les âges</i>
<small>www.decouvronsnature.com</small>

Élaboré à partir le site : <https://www.iledere.com/decouvrir/des-vacances-en-famille>

Emma :

Je suis Léa et j’ai 14 ans. J’habite à la campagne, en pleine nature, car mes parents sont agriculteurs. Nous avons une grande ferme avec les vaches, les chèvres et les poules. Du coup, j’aime bien passer les vacances dans une grande ville où je peux aller au cinéma, écouter un concert ou visiter un musée.

Hugo :

Moi, c’est Hugo. J’ai 13 ans et j’habite à Grenoble. Je voudrais passer mes vacances au bord de la mer pour apprendre la planche à voile avec mon père. Je voudrais passer tous les jours à la plage pour me baigner et jouer au ballon avec mon frère.

Manon :

Je m’appelle Manon et j’ai 15 ans. J’habite dans un village des Pyrénées qui s’appelle Arles-sur-Tech. C’est un très bel endroit entouré de montagnes qui est très petit et très calme. Pendant les vacances, je voudrais partir en Angleterre pour bien apprendre l’anglais dans une école d’anglais à Londres.

1. Quelle personne correspond à la publicité de « Découverte île de Ré – détente au bord de l'Atlantique » ?

Hugo	Emma	Manon

2. Qui aime les activités culturelles ?

Hugo	Emma	Manon

3. Qui habite dans une grande ville ?

Hugo	Emma	Manon

4. Qui voudrait faire un séjour linguistique à l'étranger ?

Hugo	Emma	Manon

Liczba punktów
..... /4

Zadanie 3. (6 punktów)

Przeczytaj teksty (1-6), a następnie oceń, jakiej sytuacji dotyczą: a, b, czy c. Właściwą literę wpisz w tabeli poniżej.

Texte 1

Coucou Alice,

tu viens chez moi samedi à 16 heures ? C'est mon anniversaire !

Je t'attends ! □

Louise

3.1.

Louise ...

- a. zaprasza Alice do siebie na urodziny.
- b. pyta, kiedy Alice ma urodziny.
- c. dziękuje Alice za zaproszenie na urodziny.

Texte 2

Maman,

je suis chez Camille. On prépare la liste de cadeaux de Noël pour notre classe. Je vais rentrer avant 20 heures. Je t'appelle à 19 heures.

Léa

3.2. Camille i Léa ...

- a. wypisują kartki świąteczne z życzeniami.
- b. zastanawiają się nad prezentami pod choinkę.
- c. organizują spotkanie świąteczne w szkole.

Texte 3

- Excusez-moi, je voudrais essayer cette veste. Où se trouvent les cabines d'essayage ?

- Vous les avez au fond, à droite.

3.3. Klientka ...

- a. pyta, gdzie są przymierzalnie.
- b. prosi o inny rozmiar kurtki.
- c. pyta, gdzie jest sklep z odzieżą.

Texte 4

Élise,

achète des glaces au chocolat pour le dessert du dimanche. Je prépare du poulet aux oranges pour le déjeuner et je pense que les glaces, c'est une bonne idée.

Maman

3.4. Mama prosi Elizę, żeby ...

- a. przygotowała obiad.
- b. nie jadła lodów przed obiadem.
- c. kupiła lody na deser.

Texte 5

Salut Olivia,

je ne peux pas aller à la piscine ce soir car je suis enrhumée... Je suis désolée !

À plus tard,

Laura

3.5. Laura ...

- a. wyjaśnia Oliwii, dlaczego nie może pójść z nią na basen.
- b. proponuje Oliwii wspólne wyjście na basen.
- c. pyta Oliwię, dlaczego nie może pójść z nią na basen.

Texte 6

- *Bonjour, combien coûte le billet de train pour Marseille ?*

- *Le prix dépend de l'heure de départ. Si vous partez après 17 heures, le billet est moins cher.*

3.6. Klient ...

- a. pyta o godzinę odjazdu pociągu do Marsylii.
- b. pyta o cenę biletu do Marsylii.
- c. pyta, czy może mieć zniżkę na bilet do Marsylii.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6

Liczba punktów
..... /6

Zadanie 4. (6 punktów)

Dla każdej z opisanych sytuacji (4.1 – 4.6) wybierz właściwą reakcję językową. Wpisz właściwą literę do tabeli.

4.1. Wchodząc do szkoły, spotykasz nauczyciela języka francuskiego. Jak go przywitasz po francusku ?

- a. Salut !
- b. Bonjour !
- c. Coucou !

4.2. Po lekcjach żegnasz się z koleżanką, którą spotkasz tego samego dnia na treningu w szkole. Co do niej powiesz ?

- a. À toute à l'heure !
- b. À demain !
- c. À la semaine prochaine !

4.3. Podczas kursu językowego w Paryżu nauczyciel pyta Cię, skąd pochodzisz. Co mu odpowiesz ?

- a. Je suis en Pologne.
- b. Je vais en Pologne.
- c. Je viens de Pologne.

4.4. Koleżanka prosi Cię o pomoc w wyjaśnieniu trudnego zagadnienia z matematyki. Zgadzasz się i mówisz:

- a. Pas de problème !
- b. Je suis désolé !
- c. Je ne sais pas !

4.5. Koleżanka na kursie językowym pyta Cię, o której godzinie jest przerwa. Co jej odpowiesz?

- a. Il est 11 heures.
- b. À 11 heures.
- c. Jusqu'à 11 heures.

4.6. W jaki sposób złożysz po francusku życzenia z okazji Świąt Bożego Narodzenia ?

- a. Joyeux Anniversaire !
- b. Joyeux Noël !
- c. Joyeuses Pâques !

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6

Liczba punktów
..... /6

Zadanie 5. (3 punkty)

W każdej z poniższych list wyrazów zaznacz jeden, który nie pasuje do reszty pod względem znaczenia. Podkreśl wyraz, który nie pasuje.

- 5.1. une casserole – une poêle – un œuf – un saladier
- 5.2. une chemise – un manteau – un tailleur – une chaise
- 5.3. un chou – une jambe - une courgette – un poireau

5.4. un apéritif - une entrée – un dessert – une voiture

5.5. des fraises – des framboises – des gants - des raisins

5.6. le vêtement - la salle de bains – la cuisine – la chambre

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 6. (3 punkty)

Przeprowadzasz wywiad z nauczycielem języka francuskiego na kursie językowym w Paryżu. Uzupełnij poniższe pytania, wybierając wyrazy z listy poniżej. Wybraną formę wpisz w zdaniu. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

quel / qu'est-ce que / comment / est-ce que / pourquoi / où / qui

6.1.

- Vous vous appelez ?

- Je m'appelle Marie-Louise Dubois.

6.2.

- habitez-vous ?

- J'habite à Paris, dans le 13^e arrondissement.

6.3.

- êtes-vous devenue professeur ?

- Je suis devenu professeur parce que c'est une profession qui permet de rester créatif.

6.4.

- vous aimez votre travail ?

- Bien sûr ! J'aime bien enseigner le français.

6.5.

- vous faites pendant le temps libre ?

- Je fais de la natation et j'adore de longues promenades.

6.6.

- est votre plat préféré ?

- Les galettes bretonnes et la quiche lorraine.

- Merci pour l'interview !

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 7. (3 punkty)

Uzupełnij prognozę pogody. Wstaw czasowniki w nawiasie w czasie teraźniejszym lub w czasie przyszłym.

Le temps **7.1 (être)** mauvais et il **7.2 (faire)** assez froid à Lille. Il y **7.3 (avoir)** moins 5 degrés. Dans l'après-midi, il **7.4 (neiger)** peut-être à l'est et au nord de la France. À l'ouest, nous **7.5 (avoir)** des nuages et peut-être un peu de pluie. Seulement au sud, le soleil **7.6 (briller)** pendant toute la journée.

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 8. (3 punkty)

Uzupełnij e-mail Mathieu, który opowiada o swoim wyjeździe do szkoły językowej niedaleko Nicei. Czasowniki w nawiasie wstaw w odpowiedniej formie czasu przeszłego *passé composé*.

Salut Léo,

Je **8.1 (arriver)** à Nice dimanche. Pour aller à St. Raphaël, je **8.2 (prendre)** le bus. Mon école se trouve tout près de la mer ! Là-bas, je **8.3 (rencontrer)** ma famille d'accueil. Ma classe **8.4 (faire)** beaucoup d'excursions. À Nice, nous **8.5 (visiter)** le célèbre hôtel « Negresco », le marché des fleurs et la promenade des Anglais. Nous **8.6 (voir)** Monaco et Saint-Tropez... Je te raconte tout plus tard !

À bientôt !

Mathieu

Élaboré à partir le site : <https://vouscomprenez.wordpress.com/>

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 9. (4 punkty)

Przeczytaj opisy osób (A – E), a następnie dopasuj do nich właściwe nazwiska zamieszczone w tabeli. Odpowiednią literę wpisz w tabeli obok nazwiska. Jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do nikogo.

- A. C'est un peintre du romantisme français, auteur du tableau « La Liberté guidant le peuple ».
- B. C'est un pilote et écrivain, l'auteur des livres « Le Petit Prince » ou « Terre des hommes ».
- C. C'est la première personne qui a obtenu deux prix Nobel pour ses travaux scientifiques.
- D. C'est un comédien et dramaturge français, auteur de beaucoup de pièces de théâtre.
- E. C'est l'acteur comique le plus célèbre du cinéma français du XX^e siècle.

9.1 Antoine de Saint-Exupéry	
9.2 Eugène Delacroix	
9.3 Louis de Funès	
9.4 Marie Curie-Skłodowska.	

Liczba punktów
..... /4

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2021/2022**

ETAP DRUGI – KLUCZ

MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW: 40

Zadanie 1. Za prawidłowe zaznaczenie przyznajemy 1 pkt, w sumie 8 pkt.

		Victor	Lucas
1.1	Il sort vendredi soir.	x	
1.2	Vendredi soir, il aime lire.		x
1.3	Samedi matin, il va au magasin.		x
1.4	Samedi matin, il fait le ménage.	x	
1.5	Il fait de la musique samedi après-midi.		x
1.6	Samedi, il fait du sport avec ses copains.	x	
1.7	Il fait ses devoirs à la fin du week-end.	x	
1.8	Dimanche soir, il joue aux jeux vidéo.	x	

Zadanie 2. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 4 pkt.

2.1. Hugo

2.3. Hugo

2.2. Emma

2.4. Manon

Zadanie 3. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt, w sumie 6 pkt.

3.1. a

3.3. a

3.5. a

3.2. b

3.4. c

3.6. b

Zadanie 4. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt, w sumie 6 pkt.

4.1. b

4.3. c

4.5. b

4.2. a

4.4. a

4.6. b

Zadanie 5. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

6 – 5 form poprawnych : **3 pkt.**

4 - 3 formy poprawne : **2 pkt.**

2 – 1 form poprawnych : **1 pkt**

5.1. un œuf
5.2. une chaise

5.3. une jambe
5.4. une voiture

5.5. des gants
5.6. le vêtement

Zadanie 6. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

6 – 5 form poprawnych : **3 pkt.**

4 - 3 formy poprawne : **2 pkt.**

2 – 1 form poprawnych : **1 pkt**

6.1. comment

6.3. Pourquoi

6.5. Qu'est-ce que

6.2. Où

6.4. Est-ce que

6.6. Quel

Zadanie 7. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

6 – 5 form poprawnych : **3 pkt.**

4 - 3 formy poprawne : **2 pkt.**

2 – 1 form poprawnych : **1 pkt**

7.1. est / sera / va être

7.4. neige / neigera / va neiger

7.2. fait / fera / va faire

7.5. avons / aurons / allons avoir

7.3. a / aura / va y avoir

7.6. brille / brillera / va brille

Zadanie 8. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

6 – 5 form poprawnych : **3 pkt.**

4 - 3 formy poprawne : **2 pkt.**

2 – 1 form poprawnych : **1 pkt**

8.1. suis arrivé

8.3. ai rencontré

8.5. avons visité

8.2. ai pris

8.4. a fait

8.6. avons vu

Zadanie 9. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt, w sumie 4 pkt.

9.1. B

9.3. E

9.2. A

9.4. C