



..... Imię i nazwisko ucznia
..... Pełna nazwa szkoły

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

**KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2021/2022**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 9 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Zadania zapisane w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Stosuj literę ё zgodnie z ortografią. Pisanie litery e zamiast ё jest błędem.
7. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
8. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
9. W nawiasach obok numerów zadań podano maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Задание 1. (6 пунктов)

Выслушай двукратно мнения шести человек, отвечающих на вопрос „Любишь ли ты ходить в цирк?”. Если высказывающаяся человек любит ходить в цирк, отметь ДА, если нет, отметь НЕТ. За каждую правильную ответ получишь пункт.

	ДА	НЕТ
1 лицо		
2 лицо		
3 лицо		
4 лицо		
5 лицо		
6 лицо		

www.ws-omega.pl/nagrania-tekstow/

Личба пунктов
..... /6

Задание 2. (3 пункта)

Знакомься с текстом, а затем оцени действительность предложенных предложений. Выбери Р, если предложение является действительным либо F – если является ложным. Выбранную ответ отметь кружком.

История возникновения матрёшки

Матрёшка считается традиционным русским сувениром, самым популярным среди россиян и иностранных гостей, но далеко не каждый знает историю возникновения матрёшки.

Появилась матрёшка в 1890 году. Её прообразом стала точёная фигурка буддийского святого Фукурума, которую привезли с острова Хонсю в подмосковную усадьбу Абрамцево. Фигурка изображала мудреца с вытянутой от долгих раздумий головой, она оказалась разъемной, и внутри была спрятана фигурка поменьше, которая тоже состояла из двух половинок. Всего таких куколок оказалось пять.

По образу этой игрушки токарь Василий Звёздочкин выточил фигурки, а художник Сергей Малютин расписал их. Он изобразил на фигурках девочку в сарафане и платке с чёрным петухом в руках. Игрушка состояла из восьми фигурок. За девочкой шёл мальчик, затем опять девочка и т.д. Все они чем-нибудь отличались друг от друга, а последняя, восьмая, изображала завернутого в пелёнки младенца. Распространённым именем в то время было имя Матрёна - так и появилась всеми любимая матрёшка.

www.vipdoll.ru/история-матрешки/

1. Матрёшка – это кукла из папье-маше.	P	F
2. Первая точеная фигурка приехала в Россию из Японии.	P	F
3. Игрушка, которую расписал Сергей Малютин, состояла из восьми фигурок.	P	F

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 3. (3 punkty)

Прочитай объявления, а następnie zapoznaj się ze zdaniami. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ogłoszeń. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Внимание! 15 октября в 12:00 в актовом зале нашей школы состоится праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Ждём ведущих, а также участников танцевальной группы и вокального ансамбля. Просим не опаздывать.

2. Дорогие друзья! В четверг на большой перемене в библиотеке будет работать книжный базар. Принесите на продажу ненужные вам книги и таким образом помогите ребятам из детского дома собрать средства на покупку нового компьютера.

3. Объявлен международный конкурс рисунка на тему «Химические элементы в виде людей». Дедлайн 14 марта 2022 года. Принимаются рисунки химических элементов в виде людей. Фантазия авторов ничем не ограничивается! Авторы лучших рисунков получают приз – экскурсию в Москву.

1. Ученики готовятся к ...

- A. фестивалю исполнителей танца
- B. школьному празднику
- C. музыкальному конкурсу

2. В школе организуют ...

- A. конкурс читателей
- B. конкурс по программированию
- C. акцию помощи детям

3. Чтобы отправиться на экскурсию, надо ...

- A. написать статью в газету
- B. победить в творческом конкурсе
- C. быть членом литературного клуба

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 4. (4 punkty)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz punkt.

1. Gratulujesz koledze, który zdał egzamin na prawo jazdy. Co mówisz?

- A. Поздравляю тебя с успехом.
- B. Приветствую тебя.
- C. Благодарю тебя.

2. Odrzucasz propozycję kolegi zagrania w piłkę nożną. Co mówisz?

- A. Не смогу пообедать с тобой завтра.
- B. С удовольствием пойду.
- C. У меня другие планы.

3. Chcesz dowiedzieć się, jak czuje się twój chory kolega. Co powiesz?

- A. За кого ты болеешь?
- B. Как ты себя ведёшь?
- C. Как твоё самочувствие?

4. Sasza uważa, że jest zimno i należy ciepło się ubrać. Nie zgadzasz się z tym.

- A. Я считаю, что ты права.
- B. Я с тобой не согласна.
- C. Я тоже так думаю.

Liczba punktów

..... /4

Zadanie 5. (3 punkty)

Uzupełnij poniższe minidialogi, wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

1. X: Где я могу остановиться на ночлег?

Y: _____

- A. Алло, я слушаю.
- B. Отель *Россия* закрыт.
- C. В гостинице *Россия*.

2. X: Хорошо. Я пойду с тобой в театр.

Y: _____

- A. Извини, больше не буду.
- B. Спасибо, я очень рад.
- C. Благодарю, с удовольствием.

3. X: _____

Y: Только принеси завтра вечером.

- A. Ты можешь одолжить мне эту книгу?
- B. Ты можешь продать мне эту книгу?
- C. Ты можешь вернуть мне мою книгу?

Liczba punktów
..... /3

Zadanie 6. (5 punktów)

Прочитай текст. Выбери правильное дополнение пропусков. Обведи букву А, В или С.

В столице всё больше заметно приближение 1. В ближайшие дни столбик термометра будет показывать в основном плюсовые значения. Во вторник и среду синоптики 2. от двух до четырёх градусов тепла. Местами пройдут небольшие осадки. При этом ожидается сильный 3.: его порывы могут достигать 12–15 метров в секунду. В четверг, 24 февраля, немного похолодает: температура воздуха составит от минус двух до нуля. Будет облачно с прояснениями, без существенных осадков. Ночью возможна гололедица. Ветер утихнет. Ночь с 24 на 25 февраля станет самой 4. за неделю: ожидается минус восемь градусов. К концу недели воздух прогреется до плюс четырёх градусов. В пятницу будет облачно с 5., осадков не ожидается. В субботу возможны небольшие осадки.

www.mos.ru/news/item/102907073/

- | | | |
|-------------|-----------------|----------|
| 1. | 2. | 3. |
| A. весны | A. говорят | A. мороз |
| B. лета | B. предпочитают | B. ветер |
| C. зимы | C. прогнозируют | C. снег |
| 4. | 5. | |
| A. холодной | A. прояснениями | |
| B. тёплой | B. прояснениям | |
| C. длинной | C. прояснении | |

Liczba punktów
..... /5

Zadanie 7. (8 punktów)

Przetłumacz zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

1. Wkrótce kończę szkołę podstawową, a ja dalej nie mogę się zdecydować, co będę robić później.

.....
.....

2. Niestety nie mogę pojechać na wycieczkę, ponieważ się rozchorowałem.

.....
.....

3. Спортивные тренировки позволяют людям любого возраста поддерживать и улучшать сердечное здоровье.

.....
.....

4. Из-за интенсивной деятельности человека с лица Земли исчезли многие животные и растения.

.....
.....

Liczba punktów
..... /8

Zadanie 8. (3 punkty)

Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Антон купил Ире (красивая/ матрёшка) _____.

2. Миша, мы (поздравлять / ты) _____
с победой в конкурсе „Прогулка по Москве”!

3. Мама, пожалуйста, (дать/брат) _____
свой самовар.

Liczba punktów
..... /3

**KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2021/2022
Etap trzeci
KLUCZ ODPOWIEDZI**

Zadanie 1. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy jeden punkt.

1	ДА
2	НЕТ
3	ДА
4	НЕТ
5	ДА
6	ДА

Zadanie 2. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy jeden punkt.

1	F
2	P
3	P

Zadanie 3. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy jeden punkt.

1	B
2	C
3	B

Zadanie 4. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy jeden punkt.

1	A
2	C
3	C
4	B

Zadanie 5. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy jeden punkt.

1	C
2	B
3	A

Zadanie 6. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy jeden punkt.

1	A
---	---

2	C
3	B
4	A
5	A

Zadanie 7. Uczeń otrzymuje dwa punkty za każde poprawnie przetłumaczone zdanie pod względem językowym, tzn. takie, które nie zawiera błędów ortograficznych, gramatycznych i leksykalnych.

Zadanie 8. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy jeden punkt.

1.	интересную книгу
2.	поздравляем тебя
3.	дай брату

Zadanie 9. Punktacja według podanych poniżej kryteriów. Maksymalnie 5 punktów.

Informacja 1 1 pkt	Informacja 2 1 pkt	Informacja 3 1 pkt	Bogactwo językowe 1 pkt	Poprawność językowa 1 pkt

TREŚĆ:

- Przyznaje się po 1 pkt. za każdą informację zgodną z poleceniem.
- Jeżeli brak przekazanej informacji lub błędy językowe uniemożliwiają jej zrozumienie, przyznaje się 0 punktów za daną informację.
- **Jeżeli uczeń przekazał tylko jedną informację lub wcale, przyznaje się 0 punktów za całe zadanie.**

POPRAWNOŚĆ:

- Jeżeli tekst jest poprawny pod względem językowym, tzn. nie zawiera błędów lub zawiera nieliczne błędy, przyznaje się 1 punkt za poprawność językową.
- Jeżeli tekst zawiera liczne błędy językowe (gramatyczne, leksykalne i ortograficzne), przyznaje się 0 punktów za poprawność językową.

BOGACTWO JĘZYKOWE:

- Punkt za bogactwo językowe przyznaje się, jeżeli uczeń stosuje słownictwo i wyrażenia gramatyczne na poziomie A1+.