

Autor scenariusza: Monika Błaszczuk

Przedmiot: Język niemiecki

Poziom nauczania: III etap edukacyjny- szkoła ponadpodstawowa, poziom podstawowy.

Szkoła: V Liceum Ogólnokształcące im. M. Skłodowskiej-Curie w Lublinie

Temat: Essen - Arbeit mit dem Video „Was bringst du zu einer Grillparty mit?“

Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny: Poznanie nazw wybranych artykułów spożywczych, które spożywamy na przyjęciu grill lub pikniku oraz doskonalenie umiejętności wypowiedzi informującej o planowanym spotkaniu przy grillu i przygotowaniach do niego

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

1. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- nazwa i wymienia leksykalne środki językowe związane z tematem “Przyjęcie grill”,
- identyfikuje szczegółowe informacje w filmie.

2. Zrozumienie wiadomości – uczeń:

- wyjaśnia wyrażenia leksykalne związane z tematem “Przyjęcie grill”,
- rozumie polecenia.

Poziom umiejętności:

3. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych – uczeń:

- opisuje upodobania dotyczące ulubionych potraw spożywanych na grillu,
- klasyfikuje wyrażenia do poszczególnych kategorii potraw i napojów spożywanych na grillu,
- tworzy kolokacje związane z tematem “przyjęcie grill”,
- tłumaczy wyrażenia poznane na lekcji z j. polskiego na niemiecki.

4. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych – uczeń:

- układa zdania poprawne gramatycznie,
- planować przyjęcie grill i rozdzielić zadania pomiędzy uczestników spotkania przy grillu.

Cele wychowawcze:

- a) komunikacja i współpraca w grupie w środowisku wirtualnym,
- b) promowanie umiejętności wzajemnego kształcenia (peerteaching),
- c) rozwijanie postawy aktywnej podczas lekcji.

Metody:

- podająca (pogadanka),
- aktywizująca (quizlet),
- programowana (użycie epodręcznika i komputera).

Formy: praca zbiorowa, grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne:

- komputer z dostępem do internetu,
- aplikacja Teams,
- podręcznik Perfekt 2 (Beata Jaroszewicz, Jan Szurmant, Anna Wojdat-Niklewska wyd. Pearson) - wersja multimedialna – (ePanel Pearson),
- ćwiczenia interaktywne w aplikacji quizlet

Kształtowane kompetencje kluczowe

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Porozumiewanie się w językach obcych.

3. Kompetencje informatyczne.
4. Umiejętność uczenia się.
5. Świadomość i ekspresja kulturalna.

I. Faza przygotowawcza:

- Czynności organizacyjne - powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, sprawdzenie pracy domowej.
- Zapisanie tematu lekcji: Essen - Arbeit mit dem Video „Was bringst du zu einer Grillparty mit?“
- Poinformowanie uczniów, co będzie tematem lekcji oraz przedstawienie celów. Wprowadzenie do tematu. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Nawiązanie do wiedzy posiadanej przez uczniów dotyczącej nazw artykułów spożywczych spożywanych na pikniku lub przyjęciu grill. Uczniowie logują się na quizlet (<https://quizlet.com/pl/532470655/perfekt-2-kapitel-4-lektion-2-picknick-flash-cards/>) i wykonują ćwiczenia leksykalne.

II. Faza realizacyjna:

- Nauczyciel wyświetla na ekranie komputera zadanie 1 z platformy e.desk.pearson.pl i pyta uczniów, bez czego nie wyobrażają sobie spotkania przy grillu. Proponowane słowa/wyrażenia są zapisywane w pustych polach.

Zad. 1

Sprecht in Paaren darüber, was auf einer Grillparty notwendig ist.

Nie ma spotkania przy grillu bez... Porozmawiajcie w parach o tym, co jest niezbędne na takim spotkaniu.

keine Grillparty ohne ...

nie ma spotkania przy grillu bez ...

Grill Grillzange Fleisch Steak Würstchen
Rippchen Brötchen Salat Obst Gemüse
Getränke vegetarische Sachen Tofu
Soja-Koteletts Nachtisch Kuchen Eis ...

Przykładowe wypowiedzi:

keine Grillparty ohne Grill, Grillzange, Fleisch, Würstchen und Gemüse

nie ma spotkania przy grillu bez ...

- Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie zadania 2 z zeszytu ćwiczeń Perfekt 2 w wersji multimedialnej (ePanel Pearson, edesk Pearson), Po upływie określonego czasu (ok. 3-4 min) zadanie sprawdzane jest na forum klasy.
Praca z filmem: Nauczyciel wysyła uczniom link do filmu, udostępnia ekran bądź uczniowie korzystają z aplikacji QR Reader.
- Nauczyciel dzieli uczniów na pokoje.
Uczniowie w grupach słuchają wypowiedzi i w parach rozmawiają, co jest niezbędne przy spotkaniu na grillu. Uczniowie zaznaczają, co wypowiadające się osoby przynoszą ze sobą na przyjęcie grill.

Zad. 2 Filme: Vox Pops

Was bringst du zu einer Grillparty mit? Co pryzynosisz ze sobą na spotkanie przy grillu?

HÖREN UND SEHEN | Hör die Aussagen und markiere, was die Personen zu einer Grillparty mitbringen.

- Po obejrzeniu filmu i wysłuchaniu wypowiedzi uczniowie zaznaczają, co wypowiadające się osoby przynoszą ze sobą na spotkaniu przy grillu.
 - Grill
 - Schoko-Bons
 - vegetarische Sachen
 - Steak
 - Grillzange
 - Würstchen
 - Fleisch
 - warme Socken
 - Bananen
 - Fisch
 - Nachtisch

Przykładowe odpowiedzi: Grill, vegetarische Sachen, Steak, Grillzange, Würstchen, Fleisch, Fisch, Nachtisch

- Uczniowie słuchają wypowiedzi jeszcze raz i uzupełniają właściwe dokończenie zdań. Nauczyciel kontroluje prace w grupach. - Wybrani losowo uczniowie prezentują wyniki pracy.

Zad. 3

HÖREN UND SEHEN | Hör die Aussagen noch einmal und wähle die richtige Ergänzung der Sätze aus.

Postłuchaj wypowiedzi jeszcze raz i wybierz właściwe uzupełnienie zdań.

1. Fleisch möchte(n) ... mitbringen.

- a. Wiebke, Johannes und Stefan
- b. nur Stefan
- c. Wiebke, Johannes und Rainer

2. Salat möchte(n) ... mitbringen.

- a. alle
- b. Jule, Jan, Wiebke und Johannes
- c. Jule, Jan, Wiebke und Stefan

3. Nachtisch möchte(n) ... mitbringen.

- a. nur Jan
- b. nur Rainer
- c. Jan und Stefan

4. Eine Grillzange

- a. müssen alle mitbringen
- b. bringt Rainer mit
- c. ist schon da

Odpowiedzi: 1. a 2. b 3. a 4. B

- Uczniowie tworzą ustną wypowiedź na temat przygotowania przyjęcia grill wykorzystując słownictwo z ćwiczeń 2 i 3.

Kto co robi? Przygotujcie w małych grupach spotkanie przy grillu.

Zad. 4 SPRECHEN / Wer macht was? Bereitet in Kleingruppen eine Grillparty vor.

Wer bringt ... mit?

Was brauchen wir noch?

Wer bereitet ... zu?

Wer kauft ...?

Przykładowe wypowiedzi:

Martin und Sylvia bringen Salzstangen, Kekse und Chips mit. Wir brauchen noch Getränke. Steffen und Maria bereiten Salate und Sandwiches zu. Rilke und Jakob kaufen Fleisch, Würstchen und Fisch.

- Uczniowie piszą komentarz na temat, co przynoszą ze sobą na spotkanie przy grillu na forum.

Zad. 5 SCHREIBEN/ Schreibe einen Kommentar.

Napisz komentarz.

Was bringst du zu einer Grillparty mit? Co przynosisz ze sobą na spotkanie przy grillu.

Przykładowa wypowiedź:

Ich bringe Salzstangen, Kekse und Chips mit. Ich bereite einen Kartoffelsalat zu. Ich kaufe Cola und Apfelsaft.

III. Podsumowanie lekcji

- Nauczyciel stawia uczniom pytanie, co przynosi się na spotkanie przy grillu i prosi uczniów o uzupełnienie listy produktów na grilla.

Was bringt man zu einer Grillparty mit? Ergänze die Liste.

- Snacks:
- Getränke:
- Salate:
- Etwas Süßes:

Przykładowe rozwiązanie

- Snacks: Chips, Nüsse, Salzstangen
- Getränke: Cola, Orangensaft, Mineralwasser, Apfelsaft
- Salate: Tomatensalat, Gurkensalat
- Etwas Süßes: Kuchen, Kekse

IV. Praca domowa.

Uczniowie mają za zadanie ponownie obejrzeć film logując się na edesk.pearson.pl oraz rozwiązać zadania leksykalne na quizlet.