

**Autor scenariusza: Marta Rycerz**

**Przedmiot: technika**

**Poziom nauczania: klasa IV**

**Szkoła: podstawowa**

**Temat: Znaki drogowe pionowe**

**Czas trwania: 45 min.**

**Cel ogólny:** Uczeń interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty.

**Cele operacyjne:**

**Poziom wiadomości:**

A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:

- rozpoznaje i określa znaki drogowe pionowe;
- wymienia i definiuje rodzaje znaków pionowych;

B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:

- wyjaśnia, że znaki ostrzegawcze uprzedzają o niebezpieczeństwie na drodze i zobowiązują do zachowania szczególnej ostrożności;
- wyjaśnia, że znaki zakazu wprowadzają ograniczenia w ruchu pojazdów i zabraniają wykonywania określonych manewrów;
- rozpoznaje znaki nakazu i rozumie ich znaczenie;
- rozróżnia znaki informacyjne i rozumie ich znaczenie.

**Poziom umiejętności:**

C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:

- stosuje się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów.

D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:

- respektuje przepisy ruchu drogowego,
- przewiduje zachowania na drodze z udziałem znaków.

**Cele wychowawcze:**

- a) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta;
- b) uczeń jest świadomy zagrożeń płynących z niestosowania się do znaków drogowych;
- c) uczeń uświadamia sobie znaczenie przepisów ruchu drogowego;
- d) uczeń staje się świadomym i odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego.

**Metody:**

- podające - pogadanka z wizualizacją treści;
- praktyczne – ćwiczenia, praca z podręcznikiem, gra dydaktyczna.

**Formy:**

- indywidualna;
- zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu, tablica interaktywna, dowolna przeglądarka Internetowa - aplikacja Padlet, podręcznik Technika klasa 4, wydawnictwo MAC.

**Kształowane kompetencje kluczowe:**

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.
3. Kompetencje informatyczne.
4. Umiejętność uczenia się.
5. Kompetencje społeczne i obywatelskie.

**I. Faza przygotowawcza**

- czynności organizacyjne: powitanie, sprawdzenie listy obecności;
- przeczytanie zagadki - wierszyka, celem odgadnięcia tematu lekcji:

„Stoi przy drodze na jednej nodze,  
Kolorowym wzrokiem ruchem kieruje,  
Jednych przepuszcza innych zatrzymuje” – odp. Znak drogowy  
– zapisanie tematu i głównego celu lekcji.

## II. Faza realizacyjna

Uruchomienie aplikacji internetowej Padlet, wyświetlenie prezentacji:  
<https://pl.padlet.com/marrycerz43/bxstj26yzbhrop4b>

The Padlet board displays various vertical road signs and their functions. It includes a title card, a card explaining that color-coded signs indicate different types of traffic signs, and a grid of sign images with their descriptions. The signs shown are: a yellow triangular warning sign for pedestrian crossings, a red circular prohibition sign for no entry, a blue circular mandatory sign for one-way traffic, and a blue rectangular informational sign for pedestrian crossings. There are also four exercise cards, each featuring a sign and a short text description. A 'Fortune Wheel' exercise is also present, along with a homework card and a video link.

Wspólne oglądanie filmu dotyczącego rodzajów znaków drogowych pionowych występujących w Polsce: [https://www.youtube.com/watch?v=3zD3\\_6obKqw](https://www.youtube.com/watch?v=3zD3_6obKqw)

Uczniowie otwierają podręcznik Technika klasa 4 wyd. MAC na stronie 83, nauczyciel wyświetla na tablicy prezentację znaków drogowych, zamieszczoną w Padlecie:

- ostrzegawczych,
- zakazu,
- -nakazu,
- informacyjnych.

Chętni uczniowie omawiają wygląd poszczególnych rodzajów znaków, nauczyciel omawia znaki wg. ilustracji zamieszczonych w podręczniku.

Po omówieniu konkretnego rodzaju znaków nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej ćwiczenia utworzone w aplikacji LearningAps.

Chętni lub wybrani uczniowie podchodzą do tablicy i dopasowują podpis do poszczególnych znaków:

Znaki ostrzegawcze:

<https://learningapps.org/display?v=pbirhcnj22>



Prawidłowe dopasowanie:



Znaki zakazu:

<https://learningapps.org/display?v=puqf2kuna22>

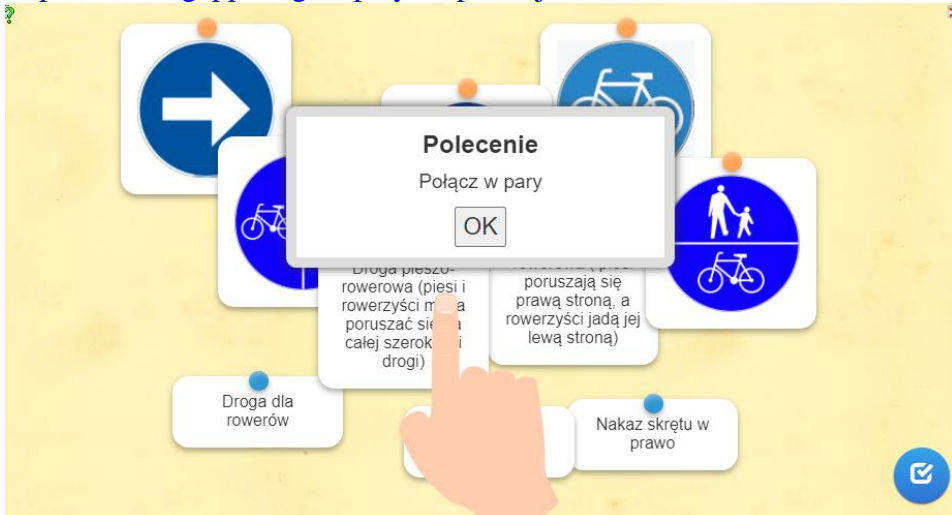


Prawidłowe dopasowanie:



Znaki nakazu:

<https://learningapps.org/display?v=p85vxju3c22>

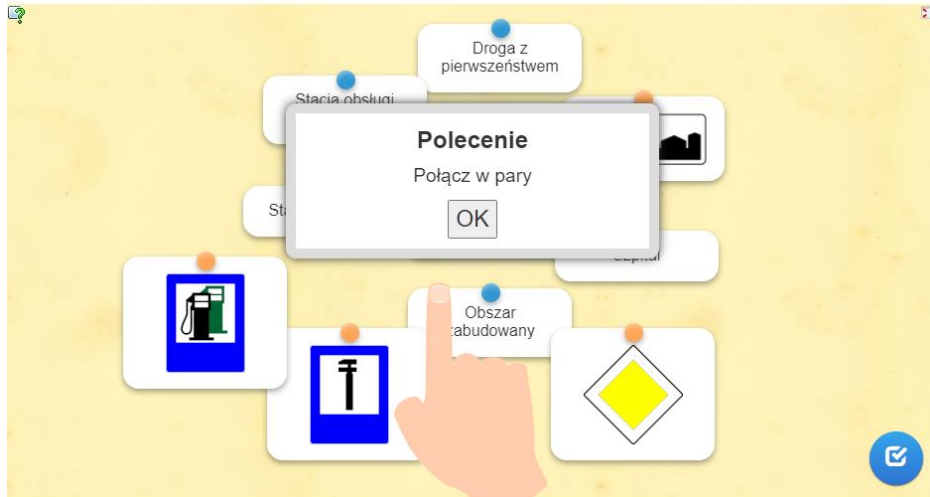


Prawidłowe dopasowanie:

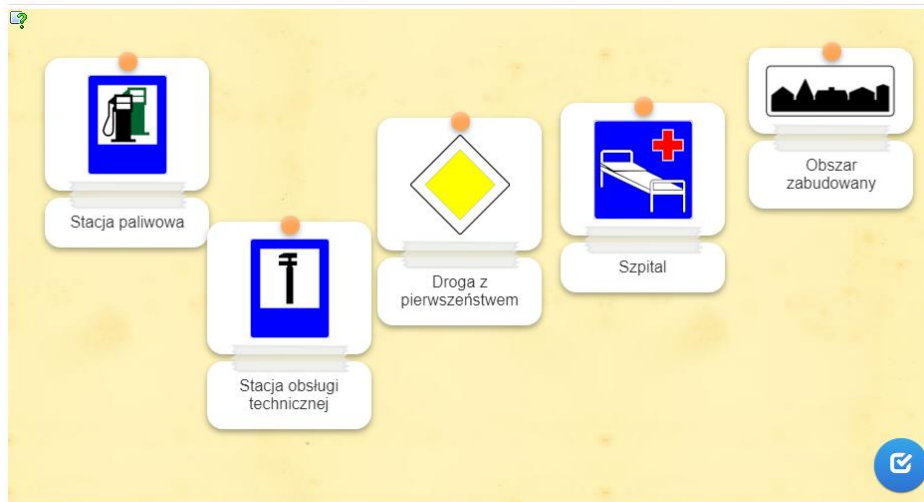


Znaki informacyjne:

<https://learningapps.org/display?v=pto10zba322>



Prawidłowe dopasowanie:



Po rozwiązaniu każdego z ćwiczeń, uczniowie przerysowują do zeszytu po jednym z każdego rodzaju znaków, wybranym przez siebie.

### III. Podsumowanie lekcji

Nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy, uczniowie wybierają z każdej grupy jednego przedstawiciela. Na tablicy multimedialnej nauczyciel wyświetla zadanie wykonane w aplikacji Wordwall - „Koło Fortuny ze znakami”:

<https://wordwall.net/pl/resource/7498507/znaki-drogowe>





Wybrany przedstawiciel z każdej grupy kolejno kręci kołem, aby udzielić odpowiedzi konsultuje się ze swoją drużyną. Gra jest zakończona, kiedy na kole nie ma już ani jednego znaku.

Poprawne odpowiedzi:



#### IV. Praca domowa

Uczniowie jako pracę domową mają za zadanie wykonać Ćw. 1 str. 87 w podręczniku Technika klasa 4, wyd. MAC – odpowiedzi do ćwiczenia zapisują w zeszytach w formie tabeli:

Przykładowa tabela

RODZAJ ZNAKÓW	KOLOR	KSZTAŁT
<b>OSTRZEGAWCZE</b>		
<b>ZAKAZU</b>		
<b>NAKAZU</b>		
<b>INFORMACYJNE</b>		

Prawidłowo uzupełniona tabela:

<b>RODZAJ ZNAKÓW</b>	<b>KOLOR</b>	<b>KSZTAŁT</b>
<b>OSTRZEGAWCZE</b>	Żółty	Trójkąt
<b>ZAKAZU</b>	Czerwona ramka	Koło
<b>NAKAZU</b>	Niebieski	Koło
<b>INFORMACYJNE</b>	Niebieski	Prostokąt, kwadrat