

Autor scenariusza: ks. Wojciech Suchowierz

Przedmiot: religia

Poziom nauczania: poziom podstawowy

Szkoła: Szkoła Podstawowa w Korchowie Pierwszym

Temat: *Chryścianizacja Europy*

Czas trwania: 45 minut

Cele ogólne:

1. Ukazanie etapów tworzenia się europejskiej cywilizacji oraz znaczenia chrześcijaństwa w tym procesie.
2. Kształtowanie przekonania o potrzebie poszanowania wartości chrześcijańskich, na których zbudowana jest europejska cywilizacja.

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

- A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:
- wyjaśnia pojęcie „misjonarz”
- B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:
- wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła

Poziom umiejętności:

- C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:
- charakteryzuje działalność ewangelizacyjną misjonarzy niosących Ewangelię w różnych częściach Europy,
- podaje w zarysie kolejność chrystianizacji poszczególnych ludów i terytoriów Europy,
- opisuje przemiany cywilizacyjne związane z wprowadzeniem chrześcijaństwa
- D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:
- uzasadnia wartość chrześcijańskich zasad w kształtowaniu się i rozwoju europejskich społeczeństw

Cele wychowawcze:

- a. poznanie i szacunek wobec wartości chrześcijańskich, na których opiera się cywilizacja europejska
- b. wzmacnianie poczucia tożsamości chrześcijańskiej, przywiązania do historii i tradycji chrześcijańskich;
- c. nabywanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie;

Metody:

-burza mózgów;

- eksponujące (film dydaktyczny)
- rozmowa kierowana
- wykład

Formy:

- praca indywidualna
- praca zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- prezentacja przygotowana w *genially* zawierająca wszystkie elementy katechezy: <https://view.genial.ly/60420560b683140d1078c30a>
- karta pracy „Karta misjonarza”
- komputer z dostępem do Internetu
- strona internetowa <https://ekatecheta.blogspot.com>

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Kompetencje informatyczne.
3. Umiejętność uczenia się.
4. Kompetencje społeczne i obywatelskie.
5. Inicjatywność i przedsiębiorczość.

I Faza przygotowawcza

1. Czynności organizacyjne nauczyciela: przywitanie się, sprawdzenie listy obecności, ustalenie etapów i zasad pracy na lekcji.
2. Zapoznanie uczniów z celami lekcji (sformułowanymi w języku ucznia) oraz formami i metodami.
3. Wprowadzenie. Nauczyciel prezentuje uczniom stronę tytułową prezentacji: <https://view.genial.ly/60420560b683140d1078c30a>
4. Przedstawienie i zapisanie tematu lekcji: *Chryścianizacja Europy*.

II Faza realizacyjna

1. Podczas prowadzenia lekcji używana jest prezentacja przygotowana w formie „zwiedzania muzeum”.
2. Sala pierwsza „Dziedzictwo chrześcijańskie w Europie”. Po uruchomieniu tej lokacji katecheta wprowadza w zagadnienie lekcji, a następnie zgodnie z instrukcją zawartą w prezentacji pokazuje uczniom zabytkowe budowle znajdujące się w Europie. Aby przejść do kolejnej lokacji należy wpisać drukowanymi literami hasło: DZIEDZICTWO.
3. Sala druga „Fundament”. Jeden z uczniów lub katecheta odczytuje fragment Pisma Świętego i stawia pytania zawarte na slajdzie po czym dokonuje podsumowania. Aby przejść do kolejnej lokacji należy wpisać drukowanymi literami hasło: FUNDAMENT.
4. Sala trzecia „Korzenie chrześcijaństwa w Europie”. Klikając w kolejne elementy aktywne katecheta zapoznaje uczniów z rozwojem chrześcijaństwa w Europie. Jako podsumowanie powstaje zapis w formie tabelki, którą uczniowie na koniec lekcji zapisuje w zeszytcie. Aby przejść do kolejnej lokacji należy wpisać drukowanymi literami hasło: KINO.
5. Sala czwarta „Budowniczości chrześcijańskiej Europy”. Katecheta korzystając z umieszczonych w prezentacji filmów zapoznaje uczniów z postaciami św. Patryka

oraz św. Cyryla i Metodego. Aby przejść do kolejnej lokacji należy wpisać drukowanymi literami hasło: LAS.

6. Sala piąta „Sala interaktywna”. W tej lokacji w pierwszej fazie uczniowie odkrywają jakie były owoce chrystianizacji następnie na podstawie dotychczasowych wniosków i poznanych faktów uzupełniają swoją „Kartę misjonarza”. Katecheta prowadzi z uczniami dialog o obowiązkach chrześcijanina. Ostatnim elementem zawartym w tej lokacji jest odsłuchanie piosenki.

III Podsumowanie lekcji. Utrwalenie wiadomości.

1. Po powrocie do głównej lokacji katecheta klika przycisk „exit”, by przejść do podsumowania i pracy domowej. Wyświetla treść zapisu do zeszytu (tabelka) oraz pracę domową. Podsumowuje lekcje.

IV Praca domowa

1. Napisz, jakie budowle i dzieła sztuki znajdujące się w Twojej miejscowości lub Twojej okolicy są dziedzictwem kultury chrześcijańskiej.

Karta pracy misjonarza

Wydawnictwo Jedność

Przewodnik metodyczny. Szczęśliwi, którzy szukają prawdy. Klasa V szkoły podstawowej
str. 327, 329.

Red. Ks. Dr Krzysztof Mielnicki, Elżbieta Kondrak
Kielce 2020

Karta św. Cyryla i Metodego		
Pochodzenie:	<i>Tesaloniki</i>	
Przeprowadzone misje (terytoria)	<i>Chazarowie, Księstwo Wielkomorawskie</i>	
Zasada w liturgii (język):	<i>język słowiański</i>	
Działalność Metodego po śmierci brata:	objęta metropolia	<i>Sirmium</i>
	ochrzczeni władcy	<i>książę Czech Borzywoj z żoną św. Ludmiłą, być może książę Wiślan</i>

Moja karta misjonarza	
Imię	
Pochodzenie:	
Powołanie do:	<i>głoszenie Pana Jezusa</i>
Cel głoszenia Ewangelii:	<i>zdobywanie ludzi dla Pana Jezusa, ich zbawienie</i>
Metody przepowiadania:	<i>rozmowa, dobry przykład, wysyłanie SMS-ów z dobrym słowem</i>