

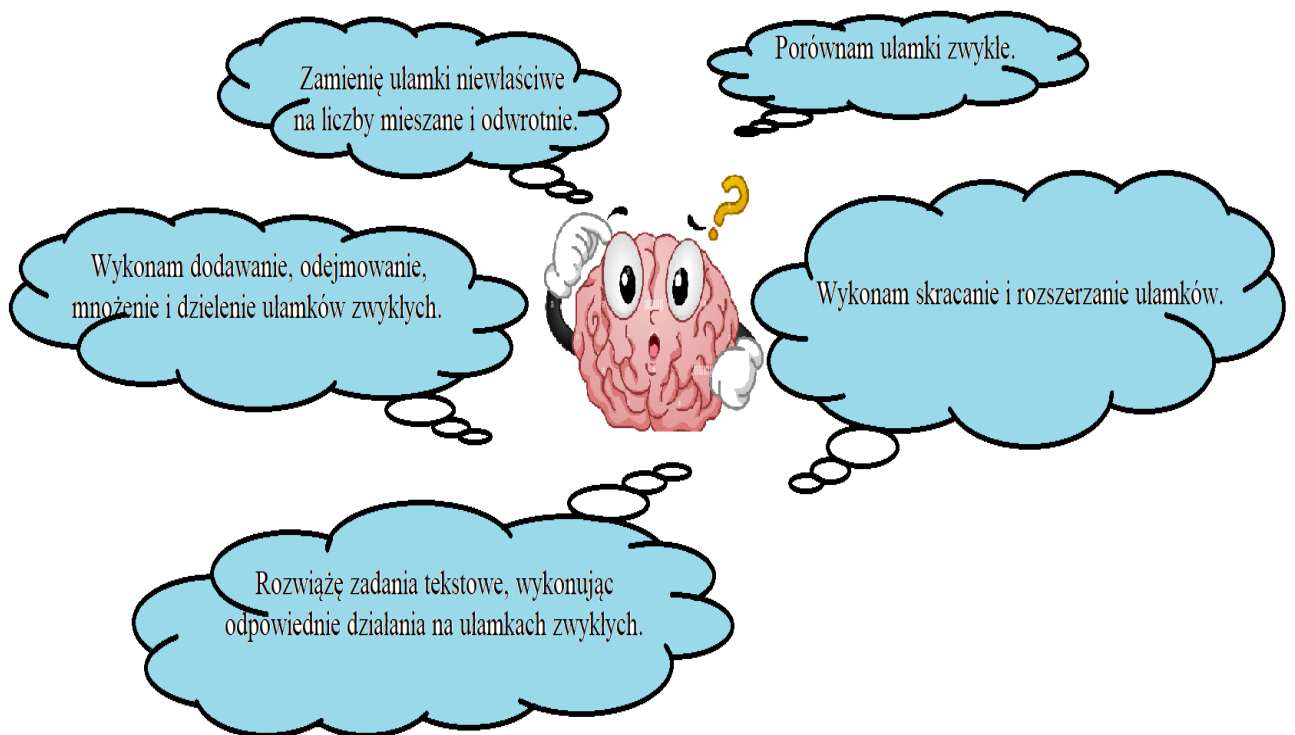
Lekcja

Temat: Powtórzenie wiadomości z ułamków zwykłych.

Cel: Utrwalę wiedzę i umiejętności z zakresu ułamków zwykłych.

Kryteria sukcesu:

- Zamienię ułamki niewłaściwe na liczby mieszane i odwrotnie.
- Wykonam dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych.
- Porównam ułamki zwykłe.
- Wykonam skracanie i rozszerzanie ułamków.
- Rozwiążę zadania tekstowe, wykonując odpowiednie działania na ułamkach zwykłych.



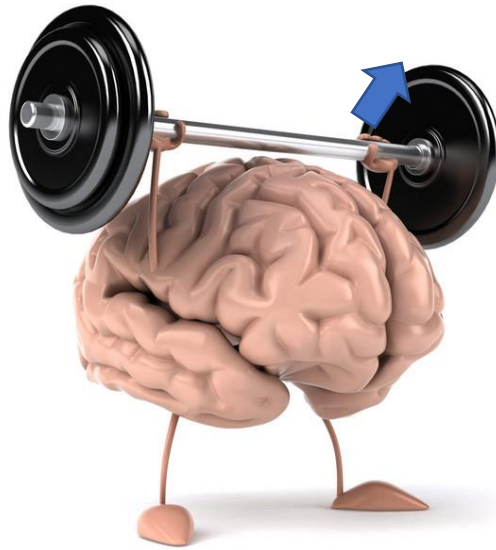
„W krainie ułamków”

„W krainie ułamków”

CEL → HASŁO
SKŁADA SIĘ z 8 liter

Po rozwiązaniu hasła otrzymasz od nauczyciela kod do testu ☺

W celu odgadnięcia hasła ulóż zebrane ułamki w kolejności rosnącej



Źródło: <https://forsal.pl/artykuly/703170.potencjal-ludzkiego-mozgu-jak-zachowac-sprawnosci-umyslu-z-biegiem-lat.html>

Zadanie 1. Domino matematyczne.

START	$3\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5}$
-------	-------------------------------

$2\frac{1}{5}$	$4\frac{3}{7} - 1\frac{18}{44}$
----------------	---------------------------------

$2\frac{6}{4}$	$4\frac{5}{7} + \frac{1}{3}$
----------------	------------------------------

$3\frac{5}{14}$	$2\frac{1}{21} + \frac{7}{21}$
-----------------	--------------------------------

$5\frac{1}{21}$	STOP
-----------------	------

$5\frac{3}{4}$	$5\frac{2}{5} - 3\frac{1}{5}$
----------------	-------------------------------

$4\frac{1}{21}$	STOP
-----------------	------

$4\frac{3}{5}$	$4\frac{1}{2} + 1\frac{1}{4}$
----------------	-------------------------------

Zadanie 2. Odczytaj treść zadania, która jest ukryta w kodzie QR i rozwiąż je.



Mikołaj chciał obdzielić dzieci z klasy 5b cukierkami. Posiadał $4\frac{2}{5}$ kg cukierków. Jaką część kilograma cukierków otrzyma każdy uczeń, jeśli wszyscy dostaną po równo (22 uczniów)?

Zadanie 3.

Wejdź na stronę i rozwiąż zadanie: <https://learningapps.org/8954814>

Zadanie 4.

Wejdź na stronę i rozwiąż zadanie: <https://learningapps.org/2910473>

Zadanie 5. Odczytaj treść zadania, która jest ukryta w kodzie QR i rozwiąż je.



Kasia miała wstążkę długości $1\frac{1}{5}$ m. Chciała ją podzielić na równe części o długości $\frac{1}{5}$ m.

- Ile części otrzymała? Zapisz odpowiednie działanie.
- Sprawdź poprawność działania rozcinając wstążkę na kawałeczki o długości $\frac{1}{5}$ m.

Otrzymane literki ułożą hasło ang. „fraction” – ułamek

F	R	A	C	T	I	O	N
$\frac{1}{200}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{23}{100}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{100}{5}$	$\frac{200}{5}$

Zadanie 6.

Wejdź na joinmyquiz.com i wpisz kod, aby rozwiązać test - tu nauczyciel podaje wygenerowany kod na stronie <https://quizizz.com>

Praca domowa

Zadanie 1

Wejdź na joinmyquiz.com i rozwiąż test z kodem (tu nauczyciel podaje wygenerowany kod na stronie <https://quizizz.com>)

Zadanie 2 (dla chętnych):

Stwórz swój własny quiz na portalu www.quizizz.com dotyczący działań na ułamkach zwykłych. Link do testu wyślij nauczycielowi przez dziennik elektroniczny.