

**Autor scenariusza:** Magdalena Padiasek

**Przedmiot:** Podstawy kryminalistyki

**Szkoła:** Zespół Szkół Chemicznych i Przemysłu Spożywczego w Lublinie

**Przedmiot:** Podstawy kryminalistyki

**Poziom nauczania:** Podstawowy

**Temat:** Oględziny miejsca zdarzenia

**Czas trwania:** 45 min

**Cel ogólny:** Poznanie definicji oględzin oraz dokumentów prawnych regulujących zasady przeprowadzania oględzin. Charakterystyka poszczególnych etapów oględzin. Zapoznanie się ze sprzętem wykorzystywanym podczas przeprowadzania oględzin.

**Cele operacyjne w odniesieniu do treści nauczania (wymagania szczegółowe z podstawy programowej):**

**Poziom wiadomości:**

- A. Zapamiętanie wiadomości – uczeń definiuje pojęcie oględziny, wymienia zadania zespołu do spraw oględzin, wymienia etapy oględzin, charakteryzuje pojęcie modus operendi.
- B. Zrozumienie wiadomości – uczeń określa przyczyny przeprowadzania oględzin, wyjaśnia w jaki sposób spisuje się protokół oględzin, rozróżnia sprzęt kryminalistyczny potrzebny do przeprowadzania oględzin, wykorzystuje poznane dziedziny kryminalistyki w przeprowadzaniu oględzin miejsca zdarzenia.

**Poziom umiejętności:**

- C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych – uczeń wyraża i uzasadnia swoje poglądy, podaje informacje jakiego miejsca dotyczyły oględziny pokazane na filmie, wymienia zastosowany sprzęt kryminalistyczny, który używali technicy kryminalistyczni podczas przeprowadzania oględzin.
- D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat sposobu przeprowadzania oględzin pokazanych na filmie, wymienia dziedziny kryminalistyki, które były uwzględnione podczas prezentowanego filmu.

**Cele wychowawcze:**

- uczeń współdziała w grupie,

**Metody:**

- metoda podająca,
- metoda sytuacyjna,
- metoda problemowa.

**Formy:**

- praca indywidualna,
- praca zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

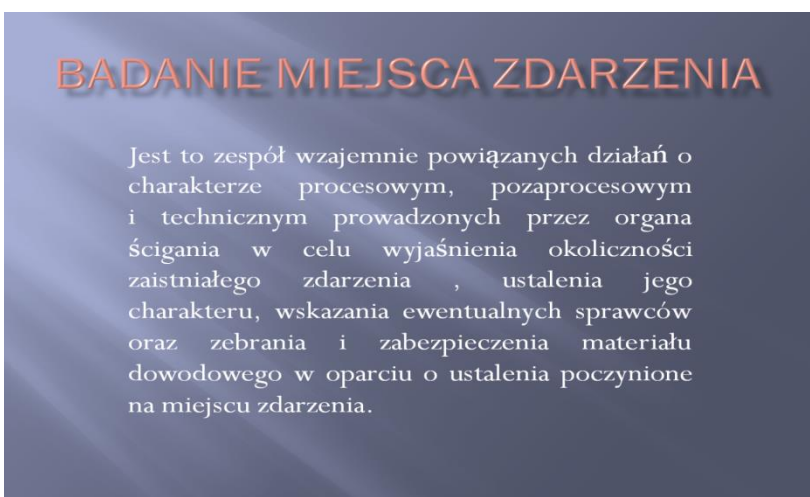
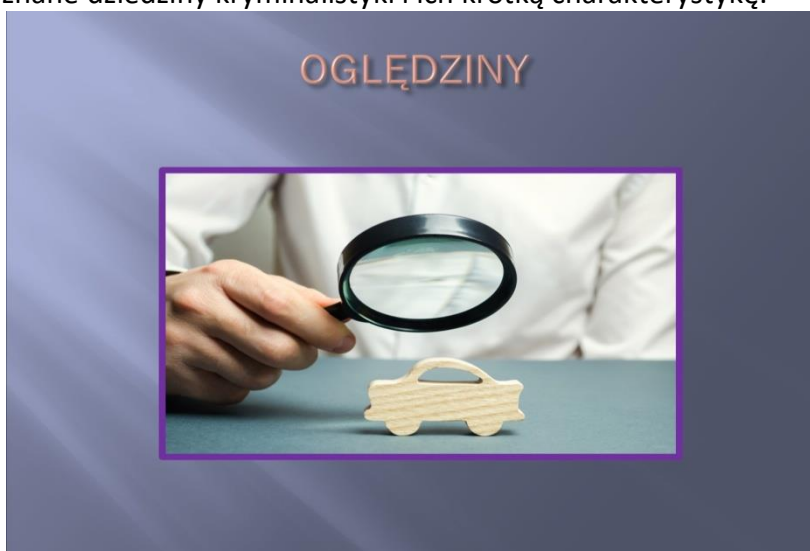
- prezentacja multimedialna w Power Point (Załącznik\_1),
- Aplikacja Google Jamboard (cyfrowa tablica, która pozwala dyskutować nad pomysłami i zapisywać je w chmurze),
- film prezentujący przeprowadzanie miejsca oględzin – projekcja oględzin - link na YouTube : [https://www.youtube.com/watch?v=iSI\\_0kEcs64](https://www.youtube.com/watch?v=iSI_0kEcs64)
- tablica MsTeams,
- aplikacja MsTeams do pracy zdalnej,
- protokół oględzin miejsca (Załącznik\_2).

### **Kształtowane kompetencje kluczowe:**

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Kompetencje matematyczne.
3. Kompetencje informatyczne.
4. Umiejętność uczenia się.
5. Kompetencje społeczne i obywatelskie.
6. Świadomość i ekspresja kulturalna.

### **I. Faza przygotowawcza**

Przywitanie się, sprawdzenie listy obecności. Podanie tematu i zapoznanie z celami lekcji: nauczyciel prezentuje 1 i 2 slajd przygotowanej prezentacji w Power Point (Załącznik\_1), przypomina poznane dziedziny kryminalistyki i ich krótką charakterystykę.



### **II. Faza realizacyjna**

**Część pierwsza** – praca w oparciu o prezentację multimedialną (Załącznik\_1). Uczniowie zapoznają się z zadaniami zespołu przeprowadzającego oględziny, poznają dokumenty prawne regulujące prace podczas wykonywania oględzin. Następnie zapoznają się z etapami oględzin – etap wstępny, etap badań szczegółowych, etap końcowy. Następnie nauczyciel pokazuje przykładowy protokół sporządzany podczas przeprowadzania oględzin.

## ETAPY OGŁĘDZIN

### 1. Etap wstępny

( zabezpieczenie miejsca  
oględzin, wyznaczenie  
grupy oględzinowej )

### 2. Etap badań szczegółowych

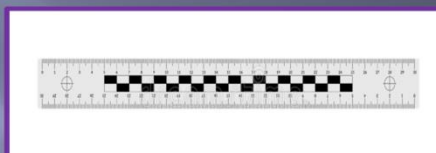
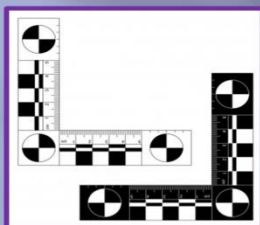
( odtworzenie przebiegu  
zdarzenia )

### 3. Etap końcowy

( analiza zebranych informacji  
oględzinowych )



W drugiej części prezentacji nauczyciel zapoznaje uczniów ze sprzętem kryminalistycznym używanym podczas oględzin np. walizki kryminalistyczne, proszki daktyloskopijne, folie daktyloskopijne, lupy, skalówki fotograficzne, papierki detekcyjne, lampy UV.



Skalówki fotograficzne



Papierki detekcyjne



Lampy UV

**Część druga** – w tej części zajęć nauczyciel poprzez udostępnienie pulpitu prezentuje uczniom film na YouTube [https://www.youtube.com/watch?v=iSI\\_0kEcs64](https://www.youtube.com/watch?v=iSI_0kEcs64) przedstawiający projekcję oględzin. Uczniowie mają za zadanie określenie miejsca przeprowadzania oględzin. Pytanie otwarte: Gdzie technicy kryminalistyczni przeprowadzali oględziny?

Poprawną odpowiedzią jest : laboratorium.

Na następne pytania uczniowie udzielają odpowiedzi na Google Jamboard. Korzystając z przesłanego linku dołączają on line do Jamboard.

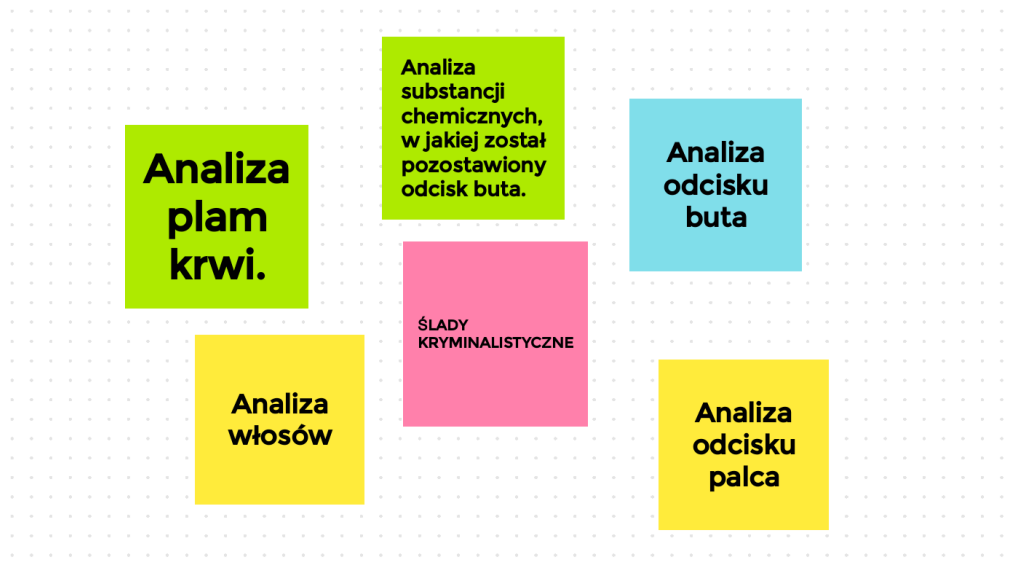
### Zadanie 1

Po uruchomieniu aplikacji Jamboard otwierają się wszystkie nasze tablice - jamy. Nową tablicę tworzymy klikając na znak plus w prawym dolnym rogu. Tworzymy nowy jam i nazywamy go „Podstawy kryminalistyki”. Następnie ustawiamy tło itp. W naszym 1 jamie na środku nauczyciel umieszcza karteczkę z informacją „ ślady kryminalistyczne”. Zadaniem uczniów jest dołączenie karteczek odnośnie śladów kryminalistycznych jakie zauważyli podczas oglądania filmu.

1)



2)



UWAGA: nauczyciel ponownie przechwytyje obraz poprawnie wykonanego zadania i udostępnia go uczniom na czacie w kanale ogólnym zespołu do wykorzystania w dalszej części zajęć.

### Zadanie 2

Uruchamiamy nową tablicę 2 .Tworzymy klikając na znak plus w prawym dolnym rogu. Tworzymy nowy jam i nazywamy go „ Podstawy kryminalistyki”. Następnie ustawiamy tło itp. W naszym 2 jamie nauczyciel na środku tablicy umieszcza karteczkę z informacją „sprzęt stosowany podczas oględzin”. Zadaniem uczniów jest dołączenie karteczek odnośnie sprzętu stosowanego podczas oględzin przez techników kryminalistycznych jakie używali technicy kryminalistyczni podczas wykonywania oględzin.

1)



2)



UWAGA: nauczyciel ponownie przechwytuje obraz poprawnie wykonanego zadania i udostępnia go uczniom na czacie w kanale ogólnym zespołu do wykorzystania w dalszej części zajęć.

### III. Podsumowanie lekcji

Na zakończenie zajęć podsumowujemy wspólnie lekcję w postaci krótkich pytań zadanych przez nauczyciela. Uczniowie odpowiadają na zadane pytania:

#### 1. Zadania zespołu wykonującego oględziny?

Odpowiedzi uczniów:

- Ustalenie czasu zaistniałego zdarzenia
- Określenie jego charakteru (wypadek drogowy, włamanie)

- C. Ustalenie modus operandi
  - D. Ujawnienie i zabezpieczenie wszelkich śladów występujących na miejscu zdarzenia
  - E. Utrwalenie do dalszych czynności procesowych obrazu i stanu miejsca zdarzenia.
  - F. Opracowanie wersji przebiegu zdarzenia
- 2. Jakie są etapy oględzin?**
- A. Etap wstępny (zabezpieczenie miejsca oględzin, wyznaczenie grupy oględzinowej).
  - B. Etap badań szczegółowych (odtworzenie przebiegu zdarzenia).
  - C. Etap końcowy (analiza zebranych informacji oględzinowych).
- 3. Jaki sprzęt laboratoryjny używają technicy kryminalistyczni podczas wykonywania oględzin?**
- A. Walizki kryminalistyczne
    - uniwersalne,
    - specjalistyczne.
  - B. Sprzęt uzupełniający
    - środki transportu,
    - środki łączności,
    - wykrywacze metali, gazów,
    - wózki z licznikiem,
    - wózki do oznaczenia linii,
    - licznik Geigera,
    - aparat do zabezpieczenia powietrza z miejsca wybuchu itd.,
    - magnetofony, kamery video, aparaty fotograficzne.

#### **IV. Praca domowa**

Uczniowie przygotowują na kolejne zajęcia sporządzony protokół oględzin na podstawie filmiku z YouTube obejrzanego podczas zajęć [https://www.youtube.com/watch?v=iSI\\_0kEcs64](https://www.youtube.com/watch?v=iSI_0kEcs64) (Załącznik\_2).