



.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

**KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2020/2021**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

| | |
|----------------------------------|-----------|
| Maksymalna liczba punktów | 40 |
| Uzyskana liczba punktów | |

Zadanie I. (4 punkty)

Wysłuchaj dwukrotnie czterech wypowiedzi dotyczących świąt. Każdej wypowiedzi (1-4) podporządkuj nazwę święta (A-F). Rozwiązanie zapisz w tabelce.

Uwaga: Nazwy dwóch świąt zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej wypowiedzi.

- A. Новый год
- B. Пасха
- C. Анджейки
- D. Масленица
- E. Рождество
- F. День всех святых

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| | | | |

Zadanie II. (5 punktów)

Połącz ze sobą bliskie znaczeniowo słowa lub wyrażenia. Dopasuj litery (A-E) do cyfr (1-5). Rozwiązanie wpisz do tabelki poniżej.

| | | |
|----|-------------------------|-------------------------|
| 1. | праздновать День победы | A. организовать тусовку |
| 2. | торжество | B. юбилей |
| 3. | устроить вечеринку | C. снеговик |
| 4. | годовщина свадьбы | D. большой праздник |
| 5. | снежная баба | E. отмечать День победы |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| | | | | |

Zadanie III. (5 punktów)

Przeczytaj poniższe wyrażenia. Obok połączenia wyrazowego zawierającego błąd napisz poprawną formę.

Połączeń poprawnych nie przepisuj, lecz oznacz je znakiem +.

- 1. принимать гости
- 2. радоваться весне
- 3. сидеть домой
- 4. готовиться к празднику
- 5. позвонить к бабушке.....

Zadanie IV. (4 punkty)

Прочитай текст. В выкropковane мiejsca wpisz podane w ramce wyrazy lub wyrażenia. Dwa z nich nie pasują do tekstu.

В каждой стране, у каждого народа праздники бывают семейные, личные и государственные.

Для россиян праздничные дни любимы и ценны прежде всего тем, что дают возможность весело провести время в кругу семьи, дарят радость встречи с друзьями или родственниками за праздничным столом.

Международный женский день - один из самых любимых праздников в России. Он не только любим женщинами, но его также любят и мужчины, которые рады иметь особый повод 1. и пожелать им всего самого светлого и доброго. Кроме того, 8 Марта - это красный день календаря, а значит, общий 2.

8 Марта в России это первый весенний праздник, он ассоциируется с приходом весны: снег уж почти растаял, день заметно увеличился, солнце ярко сияет на 3.

Вокруг столько красивых девушек и женщин, всегда в этот день нарядных и неизменно с цветами.

Для всех в России 8 Марта- это праздник женской красоты и 4. , праздник весны и надежд.

| |
|--|
| делу, голубом небе, любви, выходной день, от радости, поздравить женщин |
|--|

Zadanie V. (6 punktów)

Wyraz lub wyrażenie, podane w nawiasie, napisz w poprawnej formie.

1. Познакомь (я)....., пожалуйста, со своей сестрой!
2. У моих родителей нет (свободное время)
3. Благодарю (вы) за гостеприимство.
4. Миша, (вымыть) руки перед едой! (tryb rozkazujący)
5. Днём она чувствует себя (хорошо)..... чем вечером.
6. Они с нетерпением (ждать) твоего ответа.

Zadanie VII. (3 punkty)

Wybierz poprawne tłumaczenie wyrażen w nawiasie. Zakreśl A, B lub C.

1. - Витя, я хотел пригласить тебя к себе в субботу. Придёшь?
- Конечно, (z wielką przyjemnością).
A. с величайшим желанием
B. с небольшой охотой
C. с большим удовольствием
2. - Я не знаю, как к тебе попасть?
- Это нетрудно. Удобнее всего (metrem).
A. метром
B. на метро
C. метро
3. - Почему ты не пришёл вчера на встречу?
- (Niestety), у меня ужасно болела голова. Извини, что не позвонил.
A. К сожалению
B. Прежде всего
C. Благодаря

Zadanie VIII. (3 punkty)

Zapoznaj się z opisem sytuacji i wybierz właściwą reakcję językową.

Zakreśl A, B lub C.

1. Dziękujesz rodzicom za tablet, który dostałeś w prezencie.
A) Большое вам спасибо за подарок. Я давно мечтал о планшете.
B) Опять носки! Какой сюрприз!
C) Мам, пап, спасибо за айфон. Я очень рад.
2. Mówisz gospodyni komplement. Chwalisz jej wypieki.
A) Ваша солянка очень вкусная- за уши не оттащишь!
B) Как вы прекрасно выглядите. Вы так похудели.
C) Ваш шоколадный торт- просто прелесть. Пальчики оближешь!
3. Składacie nauczycielce życzenia z okazji jej święta.
A) С праздником Вадим Андреевич!
B) Анна Александровна, поздравляем Вас с экзаменом.
C) Мария Борисовна, от всей души желаем Вам здоровья, успехов и благополучия с Днём учителя.

Zadanie IX. (3 punkty)

Przeczytaj 3 krótkie teksty i dobierz do każdego z nich odpowiedni tytuł. Rozwiązanie wpisz do tabelki.

Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1. Хватит хмуриться! 1 апреля- самое время начать новую жизнь с улыбкой! В День смеха рекомендуем план по изменению жизни к лучшему. Смотреть вместо политических программ комедии-раз. Начать вести « Дневник смеха» с забавными случаями- два. Сказать «нет» плохим новостям- три. А также разыграть (весело, а не злобно!) кого-то из друзей- четыре.
2. Свечи в день рождения зажигают затем, чтобы почтить именинника. Горящие свечи издавна имеют мистическое значение. С давних пор существовало поверье, что горящая свеча является гарантией исполнения желания. Однако желание сбудется лишь в том случае, если свечи задуть. И что важно, о желании нельзя говорить вслух.
3. Мне нравится Валентинов день, который отмечается 14 февраля. Он пришёл к нам с Запада, но быстро прижился среди россиян. Взрослые о нём знают, но его не празднуют. Этот праздник больше нравится детям и подросткам. Хорошо, что в такой холодный февральский день можно сказать любимой девушке тёплые слова, подарить цветы, игрушки, конфеты, отправить открытку валентинку.

A. Молчи, а то не сбудется!

B. Чем богаты, тем и рады.

C. Улыбнись!

D. Горячие чувства в холодные дни.

| | | |
|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. |
| | | |

Zadanie X. (1 punkt)

Wybierz poprawne zakończenie zdań. Zakreśl A, B lub C.

1. Всемирный день защиты детей отмечается

A. 3 июня

B. 1 июня

C. 1 июля

2. Во время Масленицы люди пекут

A. блины

B. Чизкейки

C. пироги с маком

3. Помощницей Деда Мороза является

A. Золушка

B. Дюймовочка

C. Снегурочка

**Ключ ответов и критерия оценки заданий конкурса з языка росыјского
для школ podstawowych в року szkolnym 2020/21.**

ЭТАП ТРЗЕЦИ

Zad.I (4 pkt.)

W zadaniu I. uczeń otrzymuje 1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź.

1. C, 2. D, 3. B, 4. F

Zad.II. (5 pkt.)

**W zadaniu II. uczeń otrzymuje 1 pkt. za każde prawidłowe
połączenie wyrażen synonimicznych**

1- E, 2- D, 3- A, 4- B, 5- C

Zad.III. (5 pkt.)

**W zadaniu III. uczeń otrzymuje 1 pkt. za każde wskazanie
poprawnego wyrażenia i poprawienie błędnego połączenia
wyrazowego.**

- 1. принимать гости- принимать гостей**
- 2. радоваться весне- +**
- 3. сидеть домой- сидеть дома**
- 4. готовиться к празднику- +**
- 5. позвонить к бабушке – позвонить бабушке**

Zad.IV. (5 pkt.)

**W zadaniu IV. przyznaje się 1 pkt. za każde prawidłowe uzupełnienie
tekstu.**

- 1. за праздничным столом, 2. поздравить женщин,**
- 3. выходной день, 4. голубом небе, 5. любви**

Zad.V. (4 pkt.)

W zadaniu V. uczeń otrzymuje 2 pkt. za każde poprawnie przetłumaczone na j. rosyjski zdanie.

Za 0-2 błędy gramatyczne lub leksykalne uczeń otrzymuje 2 pkt.

Za 3 błędy gramatyczne lub leksykalne uczeń otrzymuje 1 pkt.

Za 4 i więcej błędów gramatycznych lub leksykalnych uczeń nie otrzymuje punktów.

Błędy ortograficzne nie są brane pod uwagę.

1. На день рождения я получил от родителей маленькую собаку.

2. Мы поздравляем друг друга с Новым годом.

Zad.VI. (4 pkt.)

W zadaniu VI. uczeń otrzymuje 1 pkt. za każde poprawne tłumaczenie wyrazu lub wyrażenia.

1. C, 2. B, 3. A, 4. B

Zad.VII. (3 pkt.)

W zadaniu VII. uczeń otrzymuje 1 pkt. za każdy poprawny wybór reakcji językowej.

1. A, 2. C, 3. C

Zad.VIII. (3 pkt.)

W zadaniu VIII. uczeń otrzymuje 1 pkt. za każdy prawidłowo dobrany tytuł.

1. - C, 2. - A, 3. - D,

Zad.IX. (6 pkt.)

W zadaniu IX. uczeń otrzymuje 1 pkt. za każdą poprawną formę wyrazu lub wyrażenia.

1. меня, 2. свободного времени, 3. вас,
4. вымой, 5. лучше, 6. ждут

Zad.X. (1 pkt.)

W zadaniu X. uczeń otrzymuje 1 pkt. za wszystkie poprawne odpowiedzi.

1. - B, 2. - A, 3. - C,