.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2020/2021

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Maksymalna liczba punktów	**40**
Uzyskana liczba punktów	

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Zadanie I. (8 punktów)

Wysłuchasz dwukrotnie nagrania, w którym Pepa opowiada jakie są sekrety długiego życia.
Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią nagrania (V), a które z nich są nieprawdziwe (F). Rozwiązania zapisz w tabeli poniżej.

		Verdadero	**Falso**
1.	Hay que comer frutas y verduras.		
2.	Pepa bebe el zumo de manzana con el desayuno.		
3.	Hay que comer pescado porque tiene proteínas.		
4.	A Pepa le gustan poco las ensaladas.		
5.	La abuela Pepa duerme cinco horas al día.		
6.	Pepa no tiene actividad física.		
7.	Para vivir 100 años hay que pasar tiempo con amigo s.		
8.	La abuela Pepa lee mucho.		

Adaptado y modificado de: “Descubre 1”, p74, Draco, 2019

Liczba punktów: ……/8p.

COMPRENSIÓN LECTORA

Zadanie II. (5 punktów)

Przeczytaj uważnie tekst. Dopasuj właściwy nagłówek (A-H) do każdej z części tekstu (1-7). Wpisz odpowiednią literę obok numeru przy każdej z części tekstu. Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

LA TOMATINA – GUERRA DE TOMATES

1. ….."La Tomatina" es un festival que se celebra en la Comunidad Valenciana, concretamente en Buñol, una ciudad situada al este de España. Durante esta celebración los participantes se tiran tomates simplemente para divertirse.

2. …….. Esta guerra de tomates normalmente dura una hora desde las 11 hasta las 12, y es una tradición realizada desde 1944. La batalla tiene lugar el último miércoles de agosto, semana cuando hay muchas festividades de esta localidad.

3. ..... La guerra de tomates es una tradición muy importante en Buñol y no se sabe muy bien cómo empezó todo. Una teoría dice de una revuelta y de un ataque con tomates a una persona muy importante. Otra teoría cuenta la historia de una batalla de comida entre amigos. A la gente local le gustó mucho esta manera de divertirse.

4. …… En 1975 el ayuntamiento de la ciudad decide organizar el festival como un evento local y desde aquel día muchas personas se interesan por participar en la batalla. Se tiran 150.000 kilógramos de tomates, que se llevan en 6 camiones. Participan unas 22.000 personas y cada año hay más y más interesados.

5. …… Por eso se forman reglas y restricciones para verificar el orden y controlar a los participantes. No se puede por ejemplo llevar botellas a la fiesta, no se debe romper camisetas, se permite tirar solamente tomates. Hay que aplastar bien los tomates con las manos antes de tirar. Las personas que no tienen 16 años no deben participar en este juego.

6. …… Necesitas también tener tu documento para entrar en la plaza de la batalla. Es bueno mirar el plano de la zona de la ciudad para saber donde están puntos importantes. Debes controlar tus cosas personales. Se recomienda beber agua y proteger del sol.

7. …… Recuerda que a veces pasan cosas malas. Si ocurre algo serio llama la seguridad o la ambulancia. Tienes que conservar la calma y si puedes ayuda a otras personas. Al terminar la batalla te puedes lavar en puntos de agua cerca del lugar de la fiesta.

A. **Los comienzos de la fiesta.**
B. **¿Conoces las reglas?**
C. **El menú durante el festival.**
D. **¿Qué es?**
E. **Prepárate bien.**
F. **Las cifras impresionantes.**
G. **La fecha es importante.**
H. **¿Y si hay un accidente?**

Adaptado y modificado de:
https://laemadrid.com/la-tomatina-la-guerra-de-los-tomates/?lang=es
https://latomatina.info/la-tomatina/

Liczba punktów: …… /5p.

LÉXICO Y GRAMÁTICA

Zadanie III. (5 punktów)

Przeczytaj uważnie tekst i uzupełnij luki odpowiednim słowem tak, aby powstały logiczne zdania. Każdego wyrazu możesz użyć tylko raz. Odpowiedzi zapisz pod tekstem.
Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

Wyrazy do użycia: larga, transporte, funciona, cuesta, monumento, estancos, plano, casas

"Metro en Madrid"

El Metro de Madrid funciona desde 1919 y actualmente es el medio de ……. **(1)** más rápido y eficiente. El metro trabaja todos los días desde las 6 de la mañana hasta las 2 de la noche. A diferencia de Barcelona el Metro de Madrid cierra durante todas las noches.
El billete sencillo **(2)** …… 1,50 euros y puedes viajar hasta 5 estaciones. Actualmente ya no se puede comprar un billete sencillo de un solo uso, necesitas la tarjeta Multi. Puedes comprar esta tarjeta en maquinas automáticas dentro de la red y en algunos …… **(3)**. Si viajas en grupo puedes comprar una tarjeta para todas las personas. Y muy importante: hay que cargar la tarjeta antes de viajar.
La primera línea de metro data de 1919 y hoy no …… **(4)** , pero se puede visitarla. Este año podemos encontrar 13 líneas con 301 estaciones que en total sale 320 kilómetros. El Metro de Madrid es la séptima red más ……. **(5)** del mundo.
Los trenes circulan por la vía de la izquierda al contrario que otras redes en España.

Podéis encontrar el …….. **(6)** de metro en muchos sitios de la ciudad. Hay distintos tipos de plano por ejemplo especial turístico con las líneas que pasan por cada …….. **(7)** importante que visitar en Madrid. También puedes encontrar el plano en el Internet

Adaptado y modificado de : https://www.turismoenmadrid.com/metro-madrid/

1. …….
2. …….
3. …….
4. …….
5. ……..
6. …….
7. …….

Liczba punktów: ……/5p.

Zadanie IV. (5 punktów)

Uzupełnij 5 poniższych zdań, używając odpowiedniej formy czasowników w czasie przeszłym pretérito perfecto compuesto de indicativo.
Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. Ernesto todavía no (volver) …….. a casa porque (ir) ……. al parque con sus amigos de la escuela.
2. Hoy por la mañana (yo –levantarse) ……. tarde y no (hacer) ……. bocadillos para mis hijos.
3. Vosotros ya (leer) …….. el libro de historia pero no (aprender) ……. el vocabulario para inglés.
4. Tú (escribir)……. la tarjeta para la abuela y (comprar) ……. flores para su cumpleaños.
5. Nosotros nunca (estar) …….. en Chile pero ya (ver) …….. unas ciudades de Argentina.

Liczba punktów: ……../5p.

Zadanie V. (5 punktów)

Pogrubione w tekście wyrazy zamień na antonimy (wyrazy przeciwstawne). Rozwiązania zapisz w tabeli poniżej. <u>Uwaga na zgodność liczby i rodzaju</u>

Hola a todos,
Me llamo Carlos, soy español de Barcelona. Soy estudiante y tengo 14 años. Normalmente soy bastante **abierto** y creo que **simpático**, bueno así me dicen mis amigos.
Me gusta jugar al fútbol y casi siempre juego con mis amigos en el campo de la escuela. No me gusta leer, bueno, no me gusta **mucho**, porque yo leo, claro pero los libros de la escuela me parecen **aburridos**.
Los sábados con mi familia vamos a casa de mis abuelos y allí comemos, hablamos y ayudamos con tareas de casa. Volvemos a casa tarde y justo después de cenar me voy a cama.
¿Cómo soy? Pues, soy **alto** y delgado, tengo el pelo **corto** y soy moreno. Llevo gafas pero solamente para leer y estudiar. Normalmente visto la ropa moderna y cómoda.
Los lunes **siempre** veo partidos en la tele con mi padre, es muy divertido. Nosotros preparamos algunas **buenas** tapas y nos sentamos en el salón solos.
Nuestro salón es muy **grande** y me gusta también invitar a mis amigos para jugar allí. Cuando vienen nos divertimos mucho y vuelven a casa bastante **tarde**. Los padres no se ponen nerviosos, les gusta cuando me visitan.

1.		2.		3.	
A	B	C	D	E	F
4.		5.			
G	H	I	J		

Liczba punktów: ……/5p.

CULTURA

Zadanie VI. (5 punktów)

Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. Wybraną odpowiedź (a, b lub c) zaznacz pętlą.

1) La capital de México es:
   a) Cancún b) Ciudad de México c) Barcelona

2) El dulce típico español que se toma con chocolate es:
   a) Roscón de reyes b) tortilla c) churros

3) Las islas españolas en el Océano Atlántico son:
   a) Islas Canarias b) Gibraltar c) Mallorca

4) El presidente de México es:
   a) Andrés Manuel López Obrador b) Diego Luna c) Antonio Banderas

5) ¿ Cómo se llama el dinero de España? :
   a) Peseta b) euro c) peso

Liczba punktów: ……../5p.

EXPRESIÓN ESCRITA

Zadanie VII. (7 punktów)

Jesteś na wakacjach z rodziną nad morzem. Napisz list do kolegi/koleżanki, w którym przekażesz następujące informacje:

- **gdzie jesteście zakwaterowani/gdzie mieszkacie podczas pobytu i jak wygląda to miejsce,**
- **jak spędzacie czas,**
- **zapytasz kolegę/koleżankę jak spędza wakacje.**

Używaj zdań rozwiniętych. Limit słów: minimum 50

……

……

……

……

……
……
……

KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2020/2021

ETAP TRZECI

KLUCZ

Za wykonanie zadań uczeń może uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Laureatem zostaje uczeń, który uzyskał co najmniej 36 punktów.

Zadanie I. Maksymalnie 8 punktów.

Za każdą prawidłową odpowiedź uczeń może uzyskać 1 punkt

		Verdadero	**Falso**
1.	Hay que comer frutas y verduras.	**X**	
2.	Pepa bebe el zumo de manzana con el desayuno.		**X**
3.	Hay que comer pescado porque tiene proteínas.	**X**	
4.	A Pepa le gustan poco las ensaladas.		**X**
5.	La abuela Pepa duerme cinco horas al día.		**X**
6.	Pepa no tiene actividad física.		**X**
7.	Para vivir 100 años hay que pasar tiempo con amigo s.	**X**	
8.	La abuela Pepa lee mucho.	**X**	

ZADANIE II

Za pełne wykonanie zadania przyznajemy 5 punktów.

Wszystkie poprawne odpowiedzi: 5 p.
6 poprawnych odpowiedzi: 4 p.
5 poprawnych odpowiedzi: 3 p.
4 poprawne odpowiedzi: 2 p.
3 poprawne odpowiedzi: 1 p.

1- D
2- G
3- A
4- F
5- B
6- E
7- H

ZADANIE III

Za pełne wykonanie zadania przyznajemy 5 punktów.

Wszystkie poprawne odpowiedzi: 5 p.
6 poprawnych odpowiedzi: 4 p.
5 poprawnych odpowiedzi: 3 p.
4 poprawne odpowiedzi: 2 p.
3 poprawne odpowiedzi: 1 p.

1) transporte
2) cuesta
3) estancos
4) funciona
5) larga
6) plano
7) monumento

ZADANIE IV

Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt. (obie formy w zdaniu muszą być poprawne)
Maksymalnie 5 punktów.

1. ha vuelto ; ha ido

2. me he levantado; he hecho
3. habéis leído; habéis aprendido
4. has escrito ; has comprado
5. hemos estado ; hemos visto

ZADANIE V

Za każdy poprawny fragment tekstu przyznajemy 1 punkt.

Maksymalnie 5 punktów

1.		2.		3.	
A	B	C	D	E	F
Cerrado/ tímido	Antipático	poco	Interesantes/ divertidos/ curiosos	bajo	largo
4.		5.			
G	H	I	J		
nunca	malas	Pequeño / chico	Temprano / pronto		

ZADANIE VI

Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt.
Maksymalnie 5 punktów.

1) B
2) C
3) A
4) A
5) B

ZADANIE VII

Punktacja według podanych poniżej kryteriów.
Maksymalnie 7 punktów.

TREŚĆ			Forma	Poprawność	Bogactwo językowe	Limit słów
Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3				
…/1	…/1	…/1	…/1	…/1	…/1	…/1

TREŚĆ:

- Przyznaje się po 1 pkt. za każdą informację zgodną z poleceniem.
- Jeżeli brak przekazanej informacji lub błędy językowe uniemożliwiają jej zrozumienie, przyznaje się 0 punktów za daną informację.

FORMA:

- Punkt za formę przyznaje się, jeśli w tekście znajdują się: zwrot powitalny i pożegnalny typowy dla listu.

POPRAWNOŚĆ:

- Jeżeli tekst jest poprawny pod względem językowym, tzn. nie zawiera błędów lub zawiera błędy, stanowiące nie więcej niż 25% liczby wszystkich wyrazów w tekście, przyznaje się 1 punkt za poprawność językową.
- Jeżeli tekst zawiera błędy językowe (gramatyczne, leksykalne i ortograficzne), stanowiące więcej niż 25% liczby wszystkich wyrazów w tekście, przyznaje się 0 punktów za poprawność językową.

BOGACTWO JĘZYKOWE:

Punkt za bogactwo językowe przyznaje się, jeżeli uczeń stosuje słownictwo i wyrażenia gramatyczne na poziomie A1+.

LIMIT SŁÓW:

Za spełnienie warunku dotyczącego limitu słów przyznaje się 1 punkt.