



.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2020/2021**

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 8 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. Obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

Zadanie 1. _____ / 5 pkt.

Wysłuchaj nagrania, w którym Laurence opowiada o swoim nowym mieszkaniu, a następnie oceń, czy zdania 1.1. - 1.5. są zgodne (Vrai) lub niezgodne (Faux) z treścią tekstu. Wpisz znak „X” w odpowiednim miejscu w tabeli poniżej.

Zdania	Vrai	Faux
1.1. Laurence habite près de son travail.		
1.2. La cuisine dans le nouvel appartement de Laurence est très spacieuse et moderne.		
1.3. Il n'y a pas de balcon.		
1.4. Parmi les voisins de Laurence, il y a beaucoup de personnes âgées.		
1.5. À côté du bâtiment, il y a un grand parking réservé aux locataires.		

d'après <https://www.podcastfrançaisfacile.com>

Zadanie 2. _____ / 5 pkt.

Przeczytaj poniższy tekst na temat występów dzieci w Internecie, a następnie z podanych odpowiedzi (a, b, c) wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Wpisz wybraną literę do tabeli pod zadaniem.

Les jeunes influenceurs

Swan et Néo, Kalys et Athéna, Fantin et Amantine... les connais-tu ? Ces enfants et ces ados font des vidéos sur YouTube, et ils ont des millions de fans ! Faire des vidéos, c'est un travail. Depuis quelques années, de plus en plus d'enfants et d'ados font des vidéos sur Internet, avec l'aide de leurs parents. Pour certains, c'est juste un loisir. Mais d'autres, qu'on appelle des influenceurs, gagnent de l'argent grâce à des publicités. Cela devient alors un travail. Or, en France, le travail des moins de 16 ans est très encadré. Par exemple, les enfants acteurs qui font des spectacles sont particulièrement protégés et doivent pouvoir suivre les leçons.

Jusqu'à présent, il n'y avait pas de règles concernant les enfants influenceurs. Heureusement, le 6 octobre, le Parlement a adopté une nouvelle loi pour réglementer l'activité de ces jeunes stars du web, pour les protéger. Cette loi indique qu'il faut une autorisation spéciale pour qu'un jeune de moins de 16 ans puisse travailler comme influenceur sur Internet. Il doit aussi avoir un temps de travail limité, adapté à son âge, avec des pauses régulières. Une large partie de l'argent qu'il gagne doit être versée sur un compte à son nom, qu'il pourra utiliser à ses 18 ans. Ainsi, on est sûr que ses parents ou d'autres adultes ne le feront pas trop travailler, et qu'ils ne dépenseront pas tout à sa place. La nouvelle loi prévoit également un « droit à l'oubli » pour les influenceurs de moins de 16 ans. Cela veut dire que, n'importe quand, ils peuvent demander à YouTube et aux autres sites de supprimer leurs vidéos en ligne. Cela leur permettra de choisir, quand ils seront plus grands, s'ils veulent continuer à être des stars ou s'ils veulent retrouver une vie normale.

d'après <https://www.1jour1actu.com/france/enfants-youtubeurs-une-nouvelle-loi-les-protège>

2.1. Les influenceurs, ce sont des enfants et des ados qui font des vidéos sur Internet pour ...

- a. gagner de l'argent.
- b. respecter la loi du 6 octobre.
- c. protester contre la loi du 6 octobre.

2.2. Les parents des enfants qui font des vidéos sur Internet ...

- a. protestent contre cette activité de leurs enfants.
- b. ne savent pas que leurs enfants s'imposent sur Internet.
- c. aident leurs enfants à réaliser cette activité.

2.3. La loi du 6 octobre veut ...

- a. interdire aux enfants influenceurs de faire des vidéos sur Internet.
- b. protéger les enfants influenceurs.
- c. inviter les enfants influenceurs au Parlement.

2.4. Les influenceurs ...

- a. gagnent de l'argent et peuvent l'utiliser avant l'âge de 18 ans.
- b. gagnent de l'argent mais peuvent l'utiliser seulement à partir de leurs 18 ans.
- c. ne peuvent pas gagner d'argent.

2.5. Les vidéos des enfants influenceurs ...

- a. resteront sur Internet pour toujours.
- b. pourront disparaître à la demande des parents des influenceurs.
- c. pourront disparaître à la demande des influenceurs.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

Zadanie 3. _____ / 5 pkt.

Przeczytaj informacje na temat poszczególnych osób (3.1. – 3.8), a następnie do każdej z nich dopasuj jedno słowo z tabeli poniżej, które odnosi się do jej potrzeb. Wybrane słowo wpisz w wykropkowanym miejscu. Słów jest więcej niż osób i niektóre z nich nie pasują do nikogo.

un imperméable	le menu	une maison	les roses
un costume	les billets	une pièce	des courgettes
le plan de ville	le portefeuille	des médicaments	des fraises
un monument	un studio	la médecine	des légumes

3.1. Bruno

Ma famille est très nombreuse. Notre appartement est trop petit pour nous car nous sommes sept. Le salon est vraiment minuscule et nos enfants n'ont pas leurs chambres à eux pour faire les devoirs. Il nous faut

3.2. Léa

Ma passion, c'est le cinéma. Et j'adore les sorties entre amis. Oh ! Il fait mauvais aujourd'hui, il y a du vent, il pleut. Je dois mettre

3.3. François

J'adore visiter les musées. Je suis passionné par l'histoire de l'art et j'adore la peinture. Je voudrais visiter le musée d'Orsay aujourd'hui. Mais je me suis perdu ! Je ne sais pas comment y arriver. Je dois trouver

3.4. Lucas

Cette soirée va être formidable ! Moi et mon amie Chloé, on va passer une soirée magnifique à l'Opéra et après, nous allons manger dans le meilleur restaurant de Paris ! Je sors tout de suite, je dois seulement prendre

3.5. Isabelle

J'adore les courses, surtout quand il y a des soldes. Je suis dans un magasin de vêtements. J'ai trouvé un manteau fantastique. Oh, non, j'ai oublié

3.6. Géraldine

Demain, c'est mon anniversaire et j'invite mes amis ! Je vais préparer une tarte aux fruits pour eux. Je dois seulement acheter

3.7. Antoine

Mon frère et moi, on va voir notre grand-mère à l'occasion de la fête des grands-mères. On va lui acheter un beau bouquet de fleurs. Je sais qu'elle adore

3.8. Jeanne

Je reste au lit depuis deux jours car je suis malade. J'ai mal à la gorge et j'ai de la fièvre. Je suis allé chez le médecin et il m'a prescrit

Zadanie 4. _____ / 5 pkt.

Uzupełnij wywiad z młodym pływakiem Christophe'em Maleau wpisując brakujące formy w pytaniach dziennikarza. Wpisz je w wykropkowanych miejscach.

Journaliste : 4.1. tu t'appelles et 4.2. âge as-tu ?

Christophe Maleau : Je suis Christophe Maleau, j'ai 12 ans.

Journaliste : Tu es devenu célèbre grâce à ton exploit extraordinaire. 4.3. tu as fait exactement ?

Christophe Maleau : J'ai relié à la nage deux îles des Caraïbes, Sainte-Lucie et la Martinique.

Journaliste : Il y a 4.4. de kilomètres entre ces îles ?

Christophe Maleau : Il y a 40 km l'une de l'autre.

Journaliste : 4.5. tu as appris la natation ?

Christophe Maleau : J'ai appris la natation dans un club en Martinique, je m'entraîne plusieurs fois par semaine.

Journaliste : Le 10 octobre, la traversée a duré 14 heures. 4.6. heure tu es parti de Sainte-Lucie ?

Christophe Maleau : Je suis parti à 5 heures du matin et je me suis dirigé vers le large.

Journaliste : On dit que nager dans cette zone est très difficile. 4.7. ?

Christophe Maleau : Parce qu'il y a le courant et de hautes vagues. C'est très dangereux.

Journaliste : Mais tu n'étais pas seul. 4.8. était avec toi tout au long de la traversée ?

Christophe Maleau : J'ai été suivi par mon entraîneur et des médecins qui vérifiaient mon état physique.

Journaliste : 4.9. tu as fait des pauses ?

Christophe Maleau : Oui, j'ai fait de petites pauses toutes les vingt minutes.

Journaliste : Comment les gens ont-ils réagi **4.10.** tu as atteint la Martinique, vers 19 heures ?

Christophe Maleau : Des centaines de personnes sont venues pour m'applaudir. C'était formidable !

élaboré à partir le site <https://www.1jour1actu.com/france/christophe-nage-40-km-en-pleine-mer>

Zadanie 5. _____ / 4 pkt.

Uzupelnij zdania jednà z podanych form (a, b, c), tak aby otrzymac poprawne zdania. Odpowiednià literę wpis� do tabeli pod zdaniami.

Ma recette préférée

5.1. Je vous présente la recette d'un gâteau _____ j'adore !

- a. qui
- b. que
- c. quoi

5.2. C'est un gâteau _____ est très délicieux.

- a. qui
- b. que
- c. qu'

5.3. Votre famille va _____ apprécier !

- a. en
- b. le
- c. l'

5.4. Tout d'abord, mélangez 6 œufs avec beaucoup _____ sucre.

- a. le
- b. du
- c. de

5.5. Le sucre est important, vous pouvez _____ prendre 300 grammes.

- a. en
- b. le
- c. lui

- 5.6. Ensuite, vous _____ ajoutez un chocolat noir fondu.
- lui
 - y
 - en
- 5.7. N'oubliez pas d'ajouter un peu _____ beurre.
- de
 - le
 - du
- 5.8. Vous pouvez aussi ajouter quelques noisettes mais il faut _____ couper avant.
- des
 - les
 - leur

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.	5.8.

Zadanie 6. _____ / 4 pkt.

Uzupelnij ponizsze zdania, tłumaczac na język francuski elementy w nawiasie. Tłumaczenie wpisz w wykropkowane miejsca.

- 6.1. Pierre et Paul (**pojechali**) chez leurs grands-parents.
- 6.2. Maman a préparé un gâteau au chocolat que nous (**zjedliśmy**) avec appétit.
- 6.3. (**Przeczytałem**) ce livre en deux jours !
- 6.4. Est-ce que vous (**widzieliście**) le nouveau film de Guillaume Canet ?
- 6.5. Tout le samedi, nous (**graliśmy**) aux échecs.
- 6.6. Est-ce que tu (**zrobiłaś**) ton devoir ?
- 6.7. L'été prochain, nous (**pojedziemy**) en France pendant les vacances.
- 6.8. Où est-ce que tu (**spędzisz**) les vacances d'été ?

Zadanie 7. _____ / 4 pkt.

Zaznacz właściwą informację a, b lub c, aby dokończyć poniższe zdania. Wybraną literę wpisz w tabeli poniżej.

1. Le coq comme symbole de la France fait référence ...
 - a. à la Révolution Française.
 - b. à la Gaule des temps romains.
 - c. à la monarchie absolue.

2. La résidence officielle et le siège du Président de la République française se trouve ...
 - a. au Palais de l'Élysée.
 - b. au Château de Rambouillet.
 - c. au Château de Chambord.

3. La Grande Arche se trouve dans ...
 - a. le Quartier Latin.
 - b. le Quartier Bercy.
 - c. le Quartier de la Défense.

4. Le Festival international de la bande dessinée a lieu ...
 - a. à Angoulême.
 - b. à Arcachon.
 - d. à Avignon.

5. Le Festival de Cannes est un festival...
 - a. de théâtre francophone.
 - b. de musique française.
 - c. de cinéma international.

6. Le personnage d'Astérix a été créé par ...
 - a. Albert Blesteau et Vincent Bailly.
 - b. Albert Uderzo et René Goscinny.
 - c. Bom et Tom.

7. Pour voir le Parc naturel régional de Camargue, il faut aller ...
 - a. dans le sud de la France.
 - b. dans le nord-est de la France.
 - c. en Guyane française.

8. Le Département d'outre-mer situé à l'est de Madagascar, c'est ...

- a. la Guadeloupe.
- b. l'île de la Réunion.
- c. Saint-Pierre-et-Miquelon.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.	7.8.

Zadanie 8. _____ / 8 pkt.

Na francuskojęzycznym forum ogłoszono konkurs na najciekawszy wpis o swojej miejscowości. Wypowiadasz się na temat swojego miejsca zamieszkania (ok. 120 słów) uwzględniając informacje poniżej:

- wyjaśniasz gdzie leży miejscowość, w której mieszkasz i przedstawiasz jej walory;
- opisujesz najciekawsze, Twoim zdaniem, miejsce w swojej miejscowości i uzasadniasz dlaczego zasługuje na uwagę;
- opisujesz wybrane wydarzenie (muzyczne, kulturalne, sportowe itp.), które odbywa się w Twojej miejscowości i podajesz jego termin;
- opisujesz wspomnienie z dzieciństwa związane z Twoją miejscowością.

CZYSTOPIS

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2020/2021**

ETAP TRZECI – KLUCZ

MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW: 40

Zadanie 1. Za prawidłowe zaznaczenie przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

- 1.1. vrai
- 1.2. vrai
- 1.3. faux
- 1.4. vrai
- 1.5. faux

Zadanie 2. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

- 2.1. a
- 2.2. c
- 2.3. b
- 2.4. b
- 2.5. c

Zadanie 3. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

Za właściwie dobrane formy przyznajemy punkty wg następujących zasad:

- 8 poprawnych form: 5 pkt.
- 6 - 7 poprawnych form: 4 pkt.
- 4 – 5 poprawnych form: 3 pkt.
- 2 - 3 poprawne formy: 2 pkt.
- 1. poprawna forma: 1 pkt

Rozwiązanie

- 3.1. une maison
- 3.2. un imperméable
- 3.3. le plan de la ville
- 3.4. les billets
- 3.5. le portefeuille

- 3.6. des fraises
- 3.7. les roses
- 3.8. des médicaments

Zadanie 4. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

Za właściwie uzupełnione formy przyznajemy punkty wg następujących zasad:

- 9 – 10 poprawnych form: 5 pkt.
- 7 - 8 poprawnych form: 4 pkt.
- 5 – 6 poprawnych form: 3 pkt.
- 3 - 4 poprawne formy: 2 pkt.
- 1 – 2 poprawne formy: 1 pkt

Rozwiązania

- 4.1. Comment
- 4.2. quel
- 4.3. Qu'est-ce que
- 4.4. combien
- 4.5. Où
- 4.6. À quelle
- 4.7. Pourquoi
- 4.8. Qui
- 4.9. Est-ce que
- 4.10. quand

Zadanie 5. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

- 8 form poprawnych: **4 pkt.**
- 6 -7 form poprawnych: **3 pkt.**
- 3 - 5 form poprawnych: **2 pkt.**
- 1 – 2 formy poprawne: **1 pkt**

Rozwiązania

- 5.1. b: que
- 5.2. a: qui
- 5.3. c: l'

- 5.4. c: de
- 5.5. a: en
- 5.6. b: y
- 5.7. a: de
- 5.8. b: les

Zadanie 6. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

- 8 form poprawnych: **4 pkt.**
- 6 -7 form poprawnych: **3 pkt.**
- 3 - 5 form poprawnych: **2 pkt.**
- 1 – 2 formy poprawne: **1 pkt**

- 6.1. sont allés
- 6.2. avons mangé
- 6.3. J'ai lu
- 6.4. avez regardé / avez vu
- 6.5. avons joué
- 6.6. as fait
- 6.7. irons / allons aller
- 6.8. vas passer / passeras

Nie przyznajemy punktów cząstkowych w przypadku błędnej formy.

Zadanie 7. Za zadanie przyznajemy maksymalnie 4 pkt.

Punkty przyznajemy wg następujących zasad:

- 8 poprawnych odpowiedzi: 4 pkt.
- 6 - 7 poprawnych odpowiedzi: 3 pkt.
- 3 – 5 poprawne odpowiedzi: 2 pkt.
- 1 - 2 poprawne odpowiedzi: 1 pkt.

Poprawne odpowiedzi

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.	7.8.
b	a	c	a	c	b	a	b

Zadanie 8. Za wypowiedź pisemną przyznajemy maksymalnie 8 pkt.

Oceniamy wg następujących kryteriów :

Treść – 4 pkt. Uczeń opisał:	
1 pkt	1. gdzie leży jego miejscowość i opisał ją podkreślając jej walory;
1 pkt	2. opisał wybrane miejsce i uzasadnił dlaczego zasługuje na uwagę;
1 pkt	3. opisał wybrane wydarzenie i podał jego termin;
1 pkt	4. opisał wspomnienie z dzieciństwa związane ze swoją miejscowością.

Bogactwo językowe – 1 pkt. Uczeń:	
1-2 pkt.	stosuje precyzyjne słownictwo oraz urozmaiconą składnię, na poziomie A2;
0 pkt	za słownictwo i składnię na poziomie A1 nie przyznajemy punktu w kryterium bogactwa językowego.

Poprawność językowa – 1 pkt.	
1-2 pkt.	Błędy stanowią poniżej 5% ogólnej liczby słów.
0 pkt	Gdy błędy stanowią powyżej 5% ogólnej liczby słów lub gdy praca zawiera mniej słów niż wymaga polecenie , nie przyznajemy punktu w kryterium poprawności językowej.

Transkrypcja tekstu do zadania 1. (1'27")

« Nouvel appartement »

Charles : Alors ? ton nouvel appartement ?

Laurence : Alors, je ne suis pas loin de mon travail, donc je peux aller au bureau à vélo. Et la résidence est située près des commerces. C'est vraiment très pratique comparé à avant. Attends, je vais te montrer, j'ai des photos. Tiens, regarde. Là, c'est ma cuisine.

Charles : Elle est grande !

Laurence : Oui, et elle est très moderne. Au dessus de l'évier, il y a un petit tableau de bord pour décider de la température de l'eau... Là, c'est le salon. Et là, c'est ma chambre.

Charles : Et cette pièce ?

Laurence : Il n'y a encore rien dedans, mais ça va devenir la chambre d'amis. Là, c'est le balcon. C'est petit, mais suffisant pour faire sécher mon linge à l'extérieur.

Charles : Je croyais qu'on devait le faire sécher à l'intérieur dans les résidences ?

Laurence : Oui, mais si ça ne se voit pas, on peut...

Charles : Et les voisins ?

Laurence : Il y a beaucoup de retraités. L'appartement du dessous est vide et au dessus, il y a une vieille dame. Je ne l'entends pas. Donc, je ne serai pas embêtée par le bruit. Et alors, sur le toit, il y a la possibilité d'organiser des barbecues. C'est génial non ?

Charles : Oui, tu m'inviteras.

Laurence : Bien sûr !

Charles : Tu n'as pas de parking ?

Laurence : Non, mais il y a des places dans la rue en face, sur la grande place ou sur le boulevard situé derrière la résidence.