……..
Imię i nazwisko ucznia

……
Pełna nazwa szkoły

KONKURS HISTORYCZNY
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2020/2021

ETAP TRZECI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 22 zadania.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Maksymalna liczba punktów	**40**
Uzyskana liczba punktów	

Zadanie 1. (2 punkty)

Poniżej znajduje się mapka przedstawiająca siedem cudów świata starożytnego. Korzystając z informacji ze źródła i własnej wiedzy odpowiedz na pytania umieszczone pod mapą.

andrzejdrozdowicz.prv.pl

1. W którym mieście znajdował się Posąg Zeusa? - ……

2. W którym starożytnym państwie znajdowały się wiszące ogrody? - ……...

3. Którą dziedziną opiekowała się grecka bogini Artemida? - …….

4. Który z siedmiu cudów świata istnieje do dziś? - …….

Zadanie 2. (1 punkt)

Przeanalizuj poniższe zasady religijne i wskaż, która cywilizacja je stworzyła.

Nie będziesz czynił żadnej rzeźby ani żadnego obrazu tego, co jest na niebie wysoko, ani tego, co jest na ziemi nisko, ani tego, co jest w wodach pod ziemią! […] Nie będziesz wzywał imienia Pana, Boga twego, do czczych rzeczy, gdyż Pan nie pozostawi bezkarnie tego, który wzywa Jego imienia do czczych rzeczy. […] Czcij ojca twego i matkę twoją, abyś długo żył na ziemi, którą Pan, Bóg twój, da tobie. Nie będziesz zabijał. Nie będziesz cudzołożył. Nie będziesz kradł. […] Nie będziesz pożądał domu bliźniego twego. Nie będziesz pożądał żony bliźniego twego, ani jego niewolnika, ani jego niewolnicy, ani jego wołu, ani jego osła, ani żadnej rzeczy, która należy do bliźniego twego.

A – egipska.

B – babilońska.

C – grecka.

D – żydowska.

Zadanie 3. (2 punkty)

Przeczytaj tekst i odpowiedz na poniższe pytania.

[...] stanął we Włoszech, wysłał do nas przodem konne poselstwo, [...] przyrzekając zachować bezwzględne posłuszeństwo, byle tylko mógł uzyskać od nas łaskę przebaczenia. [...] zjawił się w mieście Canossie, w którym przebywaliśmy. Tam przez trzy dni stojąc u bramy zamku, zdjąwszy szaty [...], boso, we włosiennicy, nie pierwej przestał błagać [...] zmiłowania apostolskiego i przebaczenia, aż u wszystkich [...] wzbudził [...] litość.[...] W końcu [...] zdjąwszy zeń klątwę, przypuściliśmy go do łaski wspólności i do łona Świętej Matki Kościoła.

Źródło: Teksty źródłowe do nauki historii w szkole, nr 6, Warszawa 1959, s. 201.

I. Powyższy tekst dotyczy:

A. schizmy wschodniej,

B. schizmy zachodniej,

C. wypraw krzyżowych,

D. sporu o inwestyturę.

II. Wydarzenie opisane w powyższym źródle miało miejsce w:

A. X wieku,

B. XIII wieku,

C. XI wieku,

D. XIV wieku.

III. Autorem tego listu był papież:

A. Leon III,

B. Grzegorz VII,

C. Innocenty III,

D. Grzegorz XIII.

IV. Canossa to miasto znajdujące się

A. we Francji

B. w Niemczech

C. we Włoszech

D. w Hiszpanii

Zadanie 4. (1 punkt)

Zdjęcie przedstawia siedzibę jednego z zakonów, którego członkowie w średniowieczu jako pierwsi przybyli do naszego państwa. Podaj nazwę zakonu, który tam się osiedlił.

polskazachwyca.pl

……

Zadanie 5. (2 punkty)

Przeczytaj tekst źródłowy i odpowiedz na poniższe pytania.

Kronika Wielkopolska [fragment]

W roku zaś Pańskim 1241 chan Tatarów Batu wraz ze swymi wojskami […], ludu srogiego i niezliczonego, przeszedł przez Ruś, chciał wkroczyć na Węgry. Lecz zanim dotarł do granic Węgier, część swego wojska skierował przeciw Polsce. W Popielec spustoszyli oni miasto i ziemię sandomierską, nie oszczędzając ani płci, ani wieku. Potem przez Wiślicę przeszli do Krakowa, szerząc spustoszenie. […] I tak […] część wojska Tatarów, pustosząc kolejno Sieradz, Łęczycę i Kujawy, przyszła aż na Śląsk. Henryk […], syn Henryka Brodatego, książę Śląska, Krakowa i Wielkopolski, potężnie zabiega im drogę z wieloma tysiącami zbrojnych na polu zamkowym w Legnicy i odważnie walczy z nimi, pokładając nadzieję i ufność w pomocy Boga. Lecz zrządzeniem Boga, który niekiedy z powodu zbrodni zezwala na biczowanie swoich, wspomniany szlachetny książę […], straciwszy wiele tysięcy ludzi, sam poległ zabity.

Źródło : http://wlaczpolske.pl/index.php?etap=10&i=901

A. Wymieniony w tekście syn Henryka Brodatego to ……
[podaj imię i jego przydomek].

B. Podaj nazwy dzielnic Polski, które zostały zaatakowane przez Tatarów -

……

……

……

Zadanie 6. (1 punkt)

Na podstawie treści mapy zaproponuj dla niej tytuł.

Uwaga: tytuł powinien zawierać określenie tematu, czasu i przestrzeni np. *Rozpad Imperium Osmańskiego w Europie w XIX wieku.*

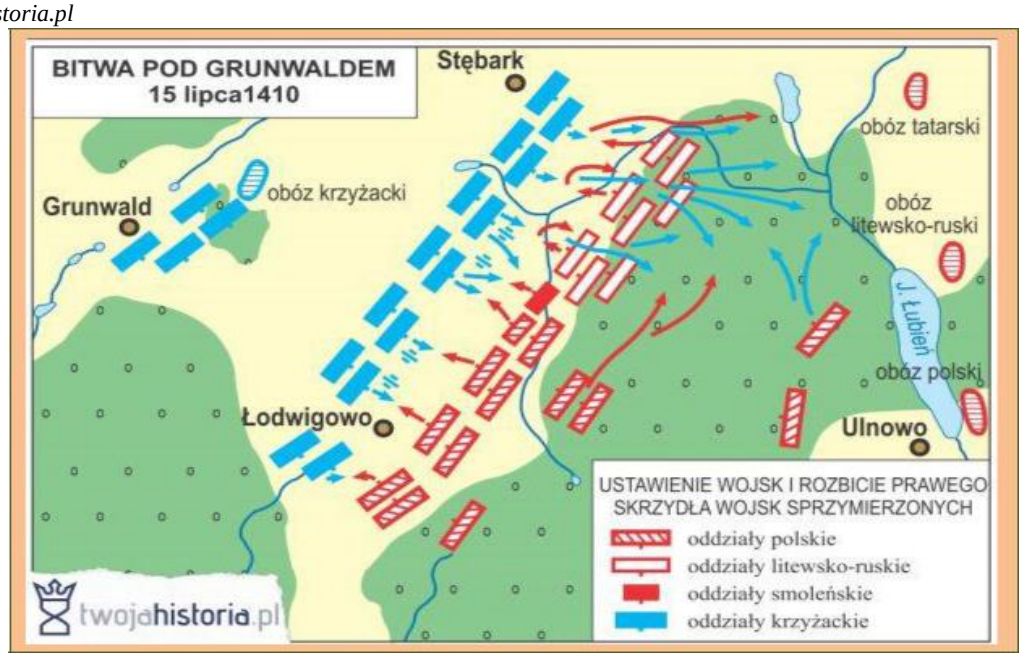
epodreczniki.pl

……..

Zadanie 7. (3 punkty)

Zapoznaj się ze schematem przedstawiającym przebieg bitwy pod Grunwaldem, a następnie korzystając też z wiedzy pozaźródłowej wykonaj polecenia.

twojahistoria.pl



a) Dokończ zdania. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Król Władysław Jagiełło w pierwszej fazie bitwy wysłał przeciwko Krzyżakom, oddziały litewsko-ruskie złożone głównie z

A. lekkozbrojnej jazdy,

B. piechoty,

C. ciężkozbrojnych rycerzy,

D. piechoty i łuczników.

b) Oceń, czy poniższe zdania dotyczące mapy są prawdziwe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli zdanie jest fałszywe.

W pierwszej fazie bitwy oddziały litewskie zostały pokonane przez Krzyżaków i zmuszone do odwrotu.	**P**	**F**
Krzyżacy chcieli odwrócić losy starcia rzucając do ataku w decydującym momencie bitwy piechotę i artylerię.	**P**	**F**
Zarówno król Polski, jak i wielki mistrz nie brali bezpośrednio udziału w walce.	**P**	**F**
W końcowej fazie bitwy oddziały zakonne zostały zmuszone do ucieczki.	**P**	**F**

Zadanie 8. (4 punkty)

Na podstawie zamieszczonych tekstów zidentyfikuj władców Polski i podaj nazwę dynastii, z której pochodzili. Dobierz także odpowiednie zdjęcie do władców.

1. Jego matka była wnuczką Ottona II. Za jego panowania zapoczątkowano proces kształtowania się rycerstwa w Polsce. Uczynił Kraków główną siedzibą dworu książęcego i awansował do roli stolicy. Przymierze z Jarosławem Mądrym przypieczętował małżeństwem z jego siostrą. Pokonał bunt Miecława, odzyskał Śląsk, ale nie zdołał odzyskać korony i rangi arcybiskupstwa dla Gniezna. Umarł młodo przeżywszy 42 lata.

2. Był synem zwycięzcy spod Grunwaldu i jego czwartej żony Zofii Holszańskiej. Wydał akt inkorporacyjny Prus do Polski i stoczył zwycięską wojnę z Krzyżakami. Doczekał się sześciu synów i siedmiu córek. Najstarszy syn został władcą Węgier i Czech. Jeden z jego synów został prymasem, trzech panowało w Polsce, jeden został wyniesiony na ołtarze.

3. Był wnukiem Jana króla Szwecji i Katarzyny Jagiellonki, otrzymał staranne wychowanie, został wybrany carem, pomyślnie zakończył wojnę ze Szwecją i Rosją, pod koniec jak się okazało jego życia rozpoczął przygotowania do wojny z Turcją, starał się o tolerancję w Rzeczypospolitej. Zbudował port Władysławowo.

4. W dłoniach łamał podkowy, słynął z licznych romansów, wciągnął Rzeczpospolitą w trzecią wojnę północną, rywalizował ze Stanisławem Leszczyńskim o wpływy wśród szlachty, był uzależniony od Piotra I. Za jego panowania odbył się „sejm niemy".

dzieje.pl

pl. wikipedia.org

mediatempora.pl

historia.wikia.org

lp.	imię i nazwisko/przydomek władcy	dynastia	litera
1.			
2.			
3.			
4.			

Zadanie 9. (2 punkty)

Do opisów aktów prawnych przytoczonych w tabeli dobierz ich nazwy. Odpowiedzi wybierz spośród podanych niżej.

ugoda sandomierska, akt konfederacji warszawskiej, unia brzeska, uniwersał połaniecki, artykuły henrykowskie

1.	Zawarte w 1570 r. porozumienie szlachty różnowierczej w celu skutecznej obrony przed kontrreformacją. Przewidywało m.in. organizowanie wspólnych synodów, wzajemne uznanie sakramentów i urzędu kaznodziejskiego.	
2.	Umowa zawierana w Rzeczypospolitej pomiędzy królem elektem a szlachtą. Król przed objęciem tronu zobowiązywał się do realizacji postulatów uchwalonych na sejmie konwokacyjnym. Dotyczyły one m.in. polityki zagranicznej, obronności, podatków, finansowania oświaty. Po raz pierwszy umowę taką opracowano dla Henryka Walezego.	
3.	Wystawiony w czasie insurekcji kościuszkowskiej akt przyznający chłopom wolność osobistą. Zapewniał też nieusuwalność z użytkowanej ziemi pod warunkiem odrabiania pańszczyzny bądź zapłaty czynszu.	
4.	Porozumienie z 1596 r. zawarte między prawosławnym a katolickimi Kościołem w Rzeczypospolitej. Na jego mocy prawosławni w państwie polsko-litewskim przyjęli zwierzchnictwo papieża, lecz zachowali prawosławny obrządek.	

Zadanie 10. (1 punkt)

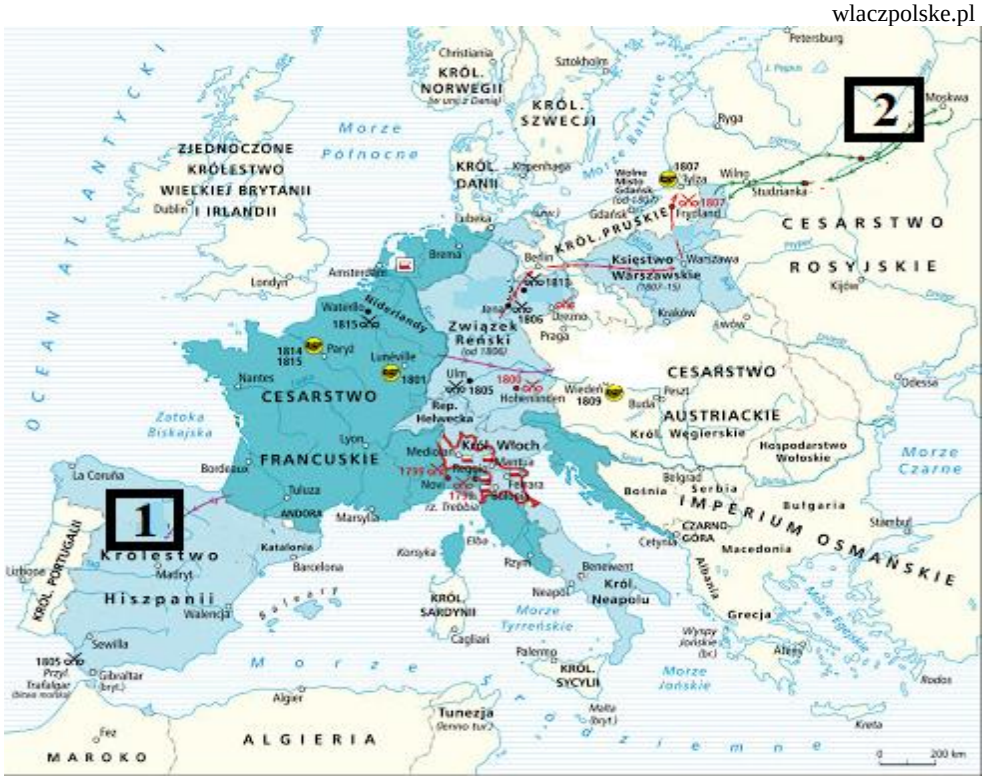
Pod każdą ilustracją napisz nazwę powstania, do którego symbolicznie nawiązuje.

A ..... B ..... C .....

Zadanie 11. (2 punkty)

Mapa przedstawia wojny, które toczyły się w okresie gdy Francją rządził Napoleon Bonaparte. Zapoznaj się z nią i odpowiedz na poniższe pytania.

wlaczpolske.pl



Do każdej cyfry oznaczonej na mapie dopisz nazwę miejscowości, gdzie odbyły się wówczas bitwy. Odpowiedzi wybierz spośród podanych w ramce.

Austerlitz; Samosierra; Borodino; Lipsk

1 - …….. 2 - ……

Zadanie 12. (2 punkty)

Przeczytaj poniższy tekst źródłowy i odpowiedz na pytania.

Mowa cara Aleksandra II wygłoszona w Warszawie 23 maja 1856 r.

„Przybywam do was z zapomnieniem przeszłości, pełen najlepszych zamiarów w stosunku do kraju. Waszą jest rzeczą pomóc mi w ich urzeczywistnieniu. Ale przede wszystkim muszę wam powiedzieć, że nasze stosunki wzajemne należy jasno określić. Jesteście bliscy sercu mojemu równie, jak Finlandczycy i inni moi poddani rosyjscy; lecz żądam, aby porządek, ustalony przez mego ojca, w niczym nie został naruszony. Dlatego też, panowie, przede wszystkim porzućcie marzenia, porzućcie marzenia! […] Pomyślność Polski zawisła od jej zupełnego zjednoczenia się z innymi narodami mojego cesarstwa. To, co zrobił mój ojciec, dobrze zrobił, i ja to utrzymam. […] Finlandia i Polska są równie drogie sercu memu, jak i inne części mojego państwa, Trzeba jednak, abyście wiedzieli, dla dobra samych Polaków, że Polska powinna zostać na zawsze złączona z wielką rodziną cesarzy rosyjskich. Wierzcie, panowie, że jestem ożywiony najlepszymi chęciami, ale waszą jest rzeczą ułatwić mi moje zadanie i dlatego raz jeszcze powtarzam to wam, panowie, żadnych marzeń, żadnych marzeń! […] wy zaś, arcypasterze, nie spuszczajcie tego nigdy z uwagi, że podstawą wszelkiej moralności jest religia, i waszym jest obowiązkiem wpajać w Polaków przekonanie, że ich pomyślność zawisła jedynie od całkowitego ich zlania się ze świętą Rosją."

Wiek XIX w źródłach, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998, s. 228–229.

A. Przedstaw, jaki stosunek do Polaków i sprawy polskiej deklarował w swojej mowie car Aleksander.

.....

.....

.....

.....

B. Wyjaśnij, co w kontekście ówczesnej sytuacji w Rosji oznaczały słowa cara „porzućcie marzenia".

.....

.....

.....

.....

Zadanie 13. (2 punkty)

Poniżej zamieszczono 2 obrazy. Przedstawiają one sceny z czasów dwóch polskich powstań narodowych. Na podstawie źródeł ilustracyjnych oraz wiedzy historycznej odpowiedz, który z nich dotyczy powstania styczniowego i uzasadnij odpowiedź podając dwa argumenty, które nawiązują do źródła ilustracyjnego i wiedzy własnej.

1

kurier-warszawski.pl

2

radomsk.pl

Powstania styczniowego dotyczy obraz nr …….

Uzasadnienie :

Argument 1 : ……

……..

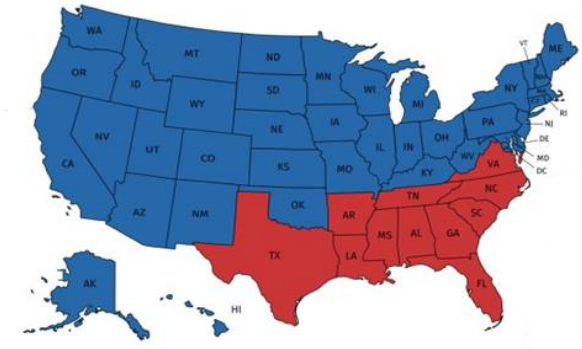
Argument 2 : ……

……..

……..

Zadanie 14. (2 punkty)

Mapa i ilustracja przedstawiają Stany Zjednoczone z okresu wojny domowej w II połowie XIX wieku. Przyjrzyj się uważnie elementom źródłowym i wykonaj poniższe polecenia.



techpedia.pl

sites.google.com

I. Podaj zwyczajową nazwę wojny z którą związane są obydwa źródła - ……

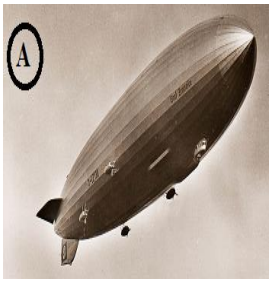
II. Powyższej flagi w czasie walk używały wojska - …….

III. Prezydentem Stanów Zjednoczonych Ameryki w tym czasie był - ……. ……... .

IV. Wydał on w 1863 r. akt abolicji. Czego on dotyczył? - ……
……

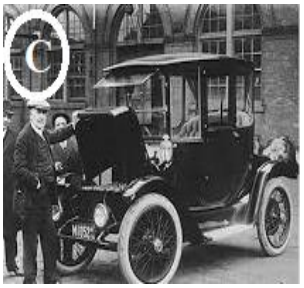
Zadanie 15. (1 punkt)

Przyjrzyj się zdjęciom wynalazków z XIX i XX wieku i uzupełnij poniższe zdania.

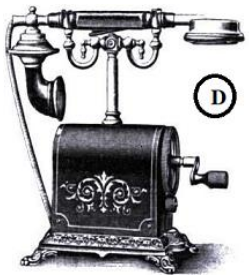


Outdooractive.pl

Mojsubiektywnyblog.blog



Historykon.pl



Scholaris.pl

I. Wynalazek, dokonany przez Polaka widoczny jest na ilustracji pod literą - ……... .

II. Do rozwoju transportu i komunikacji przyczyniły się wynalazki oznaczone literami - ……..... .

Zadanie 16. (1 punkt)

Przedstawione obrazy odnoszą się do ważnych wydarzeń z historii Polski. Zaznacz punkt, w którym ułożono chronologicznie wydarzenia zilustrowane poniżej.

1

newsweek.pl

2

polimaty.pl

3

historia.uwazamrze.pl

4

kurier-warszawski.pl

A. 1 – 2 – 3 – 4 B. 4 – 1 – 2 – 3 C. 1 – 3 – 4 – 2 D. 3 – 1 – 4 – 2

Zadanie 17. (2 punkty)

Na zdjęciach zostały pokazane polskie zamki, pałace, miejsca kultury. Rozpoznaj styl architektoniczny, w którym je zbudowano.

źródła własne

A……

B……

C……

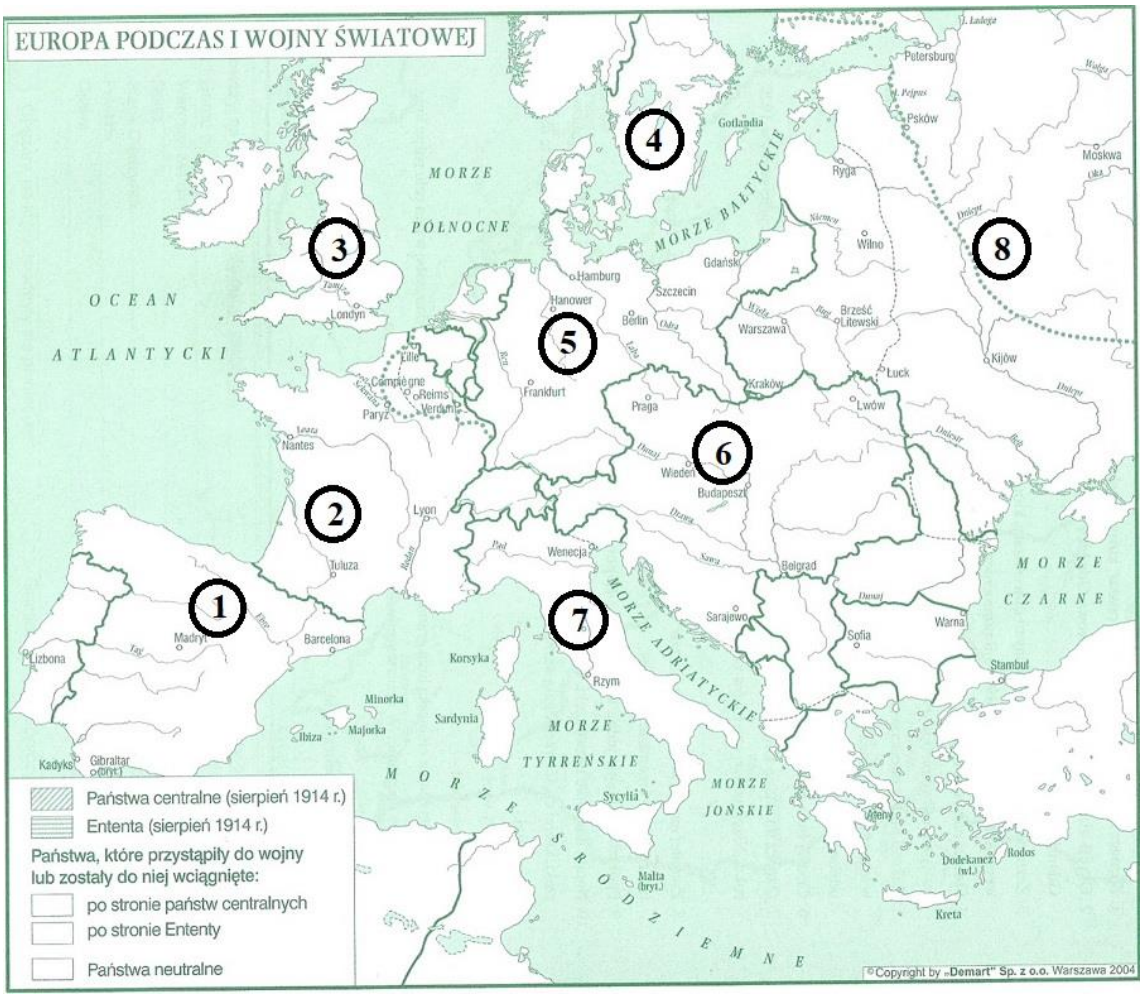
D……

Zadanie 18. (1 punkt)

Na podstawie mapy i wiedzy własnej uporządkuj informacje wynikające z mapy, wpisując cyfry odpowiadające państwom, które na przełomie XIX i XX wieku utworzyły:

A. Trójporozumienie - ……

B. Trójprzymierze - ……



Źródło: W. Chybowski, Historia. Gimnazjum zeszyt do ćwiczeń na mapach konturowych, wyd. Demart, Warszawa 2004, s.67.

Zadanie 19. (2 punkty)

Na zdjęciu przedstawiono dwóch wybitnych polityków żyjących na przełomie XIX i XX wieku. Podaj ich imiona i nazwiska oraz funkcję państwową (co najmniej jedną), jaką sprawowali w okresie II Rzeczpospolitej.

opinie.wp.pl

lp.	imię i nazwisko	funkcja
A		
B		

Zadanie 20. (2 punkty)

Określ, kto wypowiedział przytoczone słowa. Do każdego z tekstów dobierz właściwą postać. Odpowiedzi wybierz spośród podanych w ramce.

Józef Beck; Stefan Starzyński; Stefan Rowecki; Edward Rydz-Śmigły; Franciszek Kleeberg

A. Chciałem, by Warszawa była wielka. Wierzyłem, że wielką będzie. Ja i moi współpracownicy kreśliliśmy plany, robiliśmy szkice wielkiej Warszawy przyszłości. I Warszawa jest wielka. (...) Nie za lat pięćdziesiąt, nie za sto lat, lecz dziś widzę wielką Warszawę. Gdy teraz do Was mówię, widzę ją przez okna w całej wielkości i chwale, otoczoną kłębami dymu, rozczerwienioną płomieniami ognia, wspaniałą, niezniszczalną, wielką, walczącą Warszawę. (...) Warszawa broniąca honoru Polski jest u szczytu swej wielkości i sławy.

……

B. Sowiety wkroczyły. Nakazuję ogólne wycofanie na Rumunię i Węgry najkrótszymi drogami. Z bolszewikami nie walczyć, chyba w razie natarcia z ich strony lub próby rozbrojenia oddziałów. Zadanie Warszawy i miast, które miały się bronić przed Niemcami – bez zmian. Miasta, do których podejdą bolszewicy, powinny z nimi pertraktować w sprawie wyjścia garnizonów do Węgier lub Rumunii.

……

C. Pokój jest rzeczą cenną i pożądaną. Nasza generacja, skrwawiona w wojnach, na pewno na okres pokoju zasługuje. Ale pokój, jak prawie wszystkie sprawy tego świata, ma swoją cenę wysoką, ale wymierną. My w Polsce nie znamy pojęcia pokoju za wszelką cenę. Jest jedna tylko rzecz w życiu ludzi, narodów i państw, która jest bezcenna: tą rzeczą jest honor.

……

D. Żołnierze! Z dalekiego Polesia, znad Narwi,[…] Wykazaliście hart i odwagę w czasie zwątpień i dochowaliście wierności Ojczyźnie do końca. Dziś jesteśmy otoczeni, a amunicja i żywność są na wyczerpaniu. Dalsza walka nie rokuje nadziei, a tylko rozleje krew żołnierską, która jeszcze przydać się może. […] Dziękuję Wam za Wasze męstwo i Waszą Karność, wiem, że staniecie, gdy będziecie potrzebni. Jeszcze Polska nie zginęła. I nie zginie.

……...

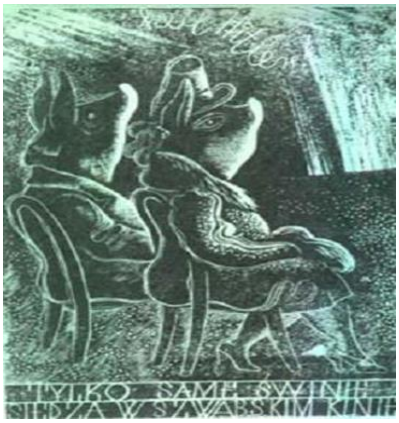
Zadanie 21. (2 punkty)

Przyjrzyj się ilustracjom, a następnie odpowiedz na poniższe pytania.

A

niezlomni.com
Pracuj powoli Polaku

B



salon24.pl
Tylko świnie siedzą w kinie

I. Przedstawione na ilustracjach treści propagowane były przez

A. Polskie Państwo Podziemne
B. Generalne Gubernatorstwo
C. Okupanta radzieckiego
D. Podziemie komunistyczne w Polsce

II. Napisz, jakie postawy pokazywali wśród Polaków autorzy powyższych ilustracji.

Plakat A - ……

……

Plakat B - ……

……

Zadanie 22. (2 punkty)

Określ, z jakimi wydarzeniami historycznymi związane są poniższe ilustracje. Odpowiedzi wybierz spośród podanych poniżej.

Stan wojenny; poznański czerwiec; czarny czwartek; protesty studenckie; powstanie Solidarności

A

pl.wikipedia.org

Wydarzenie ……

B

chidusz.com

Wydarzenie ……

C

polskieradio.pl

Wydarzenie ……

D

polki.pl

Wydarzenie ……

KLUCZ ODPOWIEDZI

Konkurs historyczny, szkoła podstawowa, etap wojewódzki rok szkolny 2020/21

<table>
<tr><th>Numer zadania</th><th>Model odpowiedzi</th><th>punktacja</th><th>Zasady przyznawania punktów</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1. Olimpia
2. Mezopotamia [Babilion]
3. Bogini łowów, [lasu], [zwierzyny];[płodności]; [księżyca];]śmierci]
4. Piramida [Cheopsa]; Wielka Piramida; Piramida Chufu</td><td>0 - 2</td><td>2 pkt za 3-4 poprawne odpowiedzi, 1 punkt za 2 poprawne odpowiedzi Razem 2 punkty</td></tr>
<tr><td>2</td><td>D</td><td>0 - 1</td><td>1 pkt za poprawną odpowiedź</td></tr>
<tr><td>3</td><td>I. D
II. C
III. B
IV. C</td><td>0 - 2</td><td>2 pkt za za 3-4 poprawne odpowiedzi, 1 punkt za 2 poprawne odpowiedzi Razem 2 punkty</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Benedyktyni [zakon benedyktynów]</td><td>0 - 1</td><td>1 pkt za poprawną odpowiedź</td></tr>
<tr><td>5</td><td>A. Henryk [II] Pobożny
B. ziemia sandomierska; Małopolska [z Krakowem]; ziemia sieradzka, łęczycka, kujawska; Śląsk
Uwaga – wystarczy podać nazwy dwóch dzielnic lub dwóch ziem</td><td>0 - 2</td><td>1 pkt za dobrą odpowiedź w podpunkcie A, 1 pkt za dobrą odpowiedź w podpunkcie b; Razem 2 punkty</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Polska za panowania K. Wielkiego w XIV wieku [wszystkie inne merytorycznie poprawne odpowiedzi]</td><td>0 - 1</td><td>1 pkt za poprawną odpowiedź</td></tr>
<tr><td>7</td><td>a) A
b)
<table>
<tr><td>W pierwszej fazie bitwy oddziały litewskie zostały pokonane przez Krzyżaków i zmuszone do odwrotu.</td><td>P</td><td>F</td></tr>
<tr><td>Krzyżacy chcieli odwrócić losy starcia rzucając do ataku w decydującym momencie bitwy piechotę i artylerię.</td><td>P</td><td>F</td></tr>
<tr><td>Zarówno król Polski, jak i wielki mistrz nie brali bezpośrednio udziału w walce.</td><td>P</td><td>F</td></tr>
<tr><td>W końcowej fazie bitwy oddziały zakonne zostały zmuszone do ucieczki.</td><td>P</td><td>F</td></tr>
</table></td><td>0 - 3</td><td>3 pkt za 4 -5 poprawnych odpowiedzi ; 2 pkt za 3 poprawne odpowiedzi; 1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi Razem 3 punkty</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>8</td><td>
<table>
<tr><th>l.p.</th><th>Imię i nazwisko/przydomek władcy</th><th>dynastia</th><th>litera</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Kazimierz [I] Odnowiciel</td><td>Piastowie</td><td>C</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Kazimierz [IV] Jagiellończyk</td><td>Jagiellonowie</td><td>A</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Władysław [IV]</td><td>Wazowie</td><td>B</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>August [II] Sas</td><td>Wettinowie</td><td>D</td></tr>
</table>
</td><td>0 - 4</td><td>1 pkt za poprawne odpowiedzi w każdym wersie. Razem 4 pkt</td></tr>
<tr><td>9</td><td>1 – ugoda sandomierska
2 – artykuły henrykowskie
3 – uniwersał połaniecki
4 – unia brzeska</td><td>0 - 2</td><td>2 pkt za 3-4 poprawne odpowiedzi, 1 punkt za 2 poprawne odpowiedzi Razem 2 punkty</td></tr>
<tr><td>10</td><td>A – powstanie listopadowe
B – powstanie[insurekcja] kościuszkowska
C – powstanie warszawskie</td><td>0 - 1</td><td>1 pkt za wszystkie poprawne odpowiedzi</td></tr>
<tr><td>11</td><td>1 – Samosierra
2 - Borodino</td><td>0 - 2</td><td>2 pkt za wszystkie dobre odpowiedzi, 1 pkt za 1 dobrą odpowiedź Razem 2 pkt</td></tr>
<tr><td>12</td><td>A - Car deklarował życzliwość wobec Polaków, lecz zarazem stał na stanowisku nierozerwalności Polski i Rosji. Nie zgadzał się na autonomię ziem polskich ani na rozluźnienie ich związku z Rosją.
B - Słowa cara wzywały Polaków do rezygnacji z marzeń o suwerenności lub szerokiej autonomii. W tym czasie w wojnie krymskiej Rosja poniosła klęskę, więc Polacy liczyli na zmiany związane z osłabieniem Rosji.
[wszystkie inne merytorycznie poprawne odpowiedzi]</td><td>0 - 2</td><td>1 pkt za każdą poprawną odpowiedź w każdym podpunkcie Razem 2 punkty</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Powstania styczniowego dotyczy obraz nr 2
Argumenty : sposób organizacji oddziałów zbrojnych – oddziały partyzanckie; metody prowadzenia działań wojennych – wojna partyzancka; brak jednolitego umundurowania; uzbrojenie – broń biała, kosy, broń myśliwska; szyk bojowy.
[wszystkie inne merytorycznie poprawne odpowiedzi]</td><td>0 - 2</td><td>2 pkt za wszystkie dobre odpowiedzi, 1 pkt za 2 dobre odpowiedzi Razem 2 pkt</td></tr>
<tr><td>14</td><td>1 – wojna secesyjna; [Północ – Południe]; [Amerykańska wojna domowa]; [wojna pomiędzy Stanami]; [wojna o niepodległość Południa]
2 – Konfederaci[Konfederacja]
3 – [Abraham] Lincoln
4 - ruch społeczno-polityczny stawiający sobie za zadanie zniesienie niewolnictwa i związanego z nim handlu ludźmi. [wszystkie inne merytorycznie poprawne odpowiedzi]</td><td>0 -2</td><td>2 pkt za 3-4 poprawne odpowiedzi, 1 pkt za 2 poprawne odpowiedzi Razem 2 punkty</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>15</td><td>I - B
II – A; C; D
Uwaga w części II – wystarczy 2 poprawne odpowiedzi</td><td>0 - 1</td><td>1 pkt za obie dobre odpowiedzi.</td></tr>
<tr><td>16</td><td>C. 1 – 3 – 4 – 2</td><td>0 - 1</td><td>1 pkt za zaznaczenie poprawnego podpunktu</td></tr>
<tr><td>17</td><td>A – Renesans
B – Barok
C – Gotycki
D – Klasycystyczny</td><td>0 - 2</td><td>2 pkt za wszystkie dobre odpowiedzi, 1 pkt za 2-3 dobre odpowiedzi Razem 2 pkt</td></tr>
<tr><td>18</td><td>A. Trójporozumienie – 2; 3; 8
B. Trójprzymierze – 5; 6; 7</td><td>0 - 1</td><td>1 pkt za poprawne odpowiedzi w obu podpunktach</td></tr>
<tr><td>19</td><td><table><tr><th>l.p.</th><th>imię i nazwisko</th><th>funkcja</th></tr><tr><td>A</td><td>Józef Piłsudski</td><td>Naczelnik Państwa; Marszałek; premier; Naczelny Wódz Wojska Polskiego; Generalny Inspektor Sił Zbrojnych Minister Spraw Wojskowych; Szef Sztabu Generalnego Przewodniczący Ścisłej Rady Wojennej</td></tr><tr><td>B</td><td>Gabriel Narutowicz</td><td>Prezydent [II RP]; minister robót publicznych; minister spraw zagranicznych</td></tr></table></td><td>0 - 2</td><td>1 pkt za każdą poprawną odpowiedź w każdym podpunkcie Razem 2 punkty</td></tr>
<tr><td>20</td><td>A – Stefan Starzyński
B – Edward Rydz Śmigły
C – Józef Beck
D – Franciszek Kleeberg</td><td>0 - 2</td><td>2 pkt za wszystkie dobre odpowiedzi, 1 pkt za 2-3 dobre odpowiedzi Razem 2 punkty</td></tr>
<tr><td>21</td><td>I – A
II –
Plakat A – Żółwie te miały zachęcać Polaków (zmuszonych do pracy na rzecz niemieckiego okupanta) do nieprzejawiania zapału w tej pracy. Były też symbolem sabotażu gospodarki i przemysłu przejętych przez okupanta.
Plakat B – Miało to zniechęcić do poddawania się okupacyjnej propagandzie sączonej przed seansami w kronikach filmowych. Było to tak skuteczne, że w</td><td>0 -2</td><td>2 pkt za wszystkie dobre odpowiedzi, 1 pkt za 2 dobre odpowiedzi Razem 2 punkty</td></tr>
</table>

	opinii Polaków chodzenie podczas okupacji do kina stało się niemal kolaboracją z nazistami. **[wszystkie inne merytorycznie poprawne odpowiedzi]**		
22	A – poznański czerwiec B – protesty studenckie C – czarny czwartek D – stan wojenny	**0 -2**	**2 pkt za wszystkie dobre odpowiedzi, 1 pkt za 2-3 dobre odpowiedzi Razem 2 punkty**