



.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

**KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2020/2021**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

Zadanie I. (4 p.)

Przeczytaj dokładnie tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij luki zdaniami podanymi niżej tak, by tekst stanowił spójną i logiczną całość. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Rozwiązanie wpisz w tabelkę.

Один профессор отдыхал на берегу моря. Однажды он решил покататься на лодке.

1.

- Скажи, мой друг, - спросил он, - ты хорошо знаешь физику?

- Извините, - сказал матрос, - я не знаю физики.

2.

Через несколько минут профессор спросил:

- Но ты, наверное, хорошо знаешь астрономию?

- Нет, - ответил матрос. - я никогда не изучал астрономии.

3.

В это время поднялся сильный ветер и лодка стала тонуть.

4.

- Нет, не умею, - жалобно простонал профессор.

- Держитесь за меня, да крепче. Иначе вы потеряете три трети своей жизни сразу.

A. – Несчастный, – повторил профессор, - ты потерял две трети своей жизни.

B. – Вы умеете плавать? – спросил матрос профессора.

C. – Спасибо Вам большое. Вы спасли мне жизнь.

D. Сидя в лодке, он заговорил с матросом.

E. – Несчастный, - воскликнул профессор, - ты потерял треть жизни.

1	2	3	4

Zadanie II. (3 p.)

Dopasuj zwrot frazeologiczny do opisu. Jedna interpretacja nie pasuje do żadnego zwrotu frazeologicznego i została podana dodatkowo. Wpisz rozwiązanie do tabelki.

1. бить баклуши

A. часто не являться в школу

2. витать в облаках

B. ждать и не дожидаться

3. прогуливать уроки

C. думать о чём-то другом, быть невнимательным

D. бездельничать, ничем не заниматься

1	2	3

Zadanie III. (6 p.)

Napisz do mamy sms, w którym:

- informujesz, że dzisiaj wrócisz ze szkoły później, około 18.00;
- wyjaśniasz, że po lekcjach masz dodatkowe zajęcia z języka angielskiego;
- przepraszasz, że wcześniej o tym nie poinformowałeś;
- obiecujesz, że w przyszłości taka sytuacja się nie powtórzy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie IV. (4 p.)

Z rozsypanki wyrazowej ułóż logiczne, poprawne gramatycznie zdania.

Wyraz pisany z wielkiej litery jest początkiem zdania.

1. по, у, контрольная, волноваться, Завтра, очень, мы, математика, и, работа, я.

.....

.....

2. год, с, класс, брат, В, мой, гуманитарный, поступить, прошлый, в, уклон.

.....

.....

Zadanie V. (4 p.)

Przetłumacz zdania z języka rosyjskiego na język polski.

1. Я долго болел и сейчас у меня хвост по всем предметам.

.....

.....

2. От полученного количества баллов зависит будущее выпускника, так как на его основе он может выбрать будущую школу: ПТУ, техникум или лицей.

.....

.....

Zadanie VI. (6 p.)

Podkreśl prawidłowy wariant odpowiedzi.

1. У нас (преподают, преподавают) разные предметы.
2. (Через, за) неделю поедem на экскурсию в Париж.
3. У моей сестры (самые, одни) пятёрки.
4. Надеюсь, что вы успешно (здадите, сдадите) вступительные экзамены.
5. (К кому, Кому) вы чаще всего пишете СМС-ки?
6. Скажи, пожалуйста, (в каком, в котором) году ты родился?

Zadanie VII. (5 p.)

Uzupełnij tekst podanymi poniżej wyrażeniami w odpowiedniej formie.
Jedno wyrażenie jest zbędne.

Вы любите учить что-то наизусть?

Наверное, не любите. А жаль, потому что заучивание наизусть текстов и диалогов на 1. помогает усвоить язык.

Какова польза от заучивания диалогов в тексте наизусть?

Во- первых, мы запоминаем 2. в контексте, а не как список изолированных слов.

Во- вторых, изучаем целые реплики и фразы, которые потом можем употребить в 3.

В- третьих, упражняемся в орфографии. Если по несколько раз читаем данную фразу, то правописание запоминается.

4., улучшаем грамматические навыки, так как все слова видим в грамматическом контексте и в готовой грамматической форме.

Кроме того, упражняемся в 5. Для этого нужно учить тексты и диалоги вслух, а не « про себя» и работать с аудиозаписью.

И наконец: совершенствуем память, и наш мозг останется долго молодым.

Wyrażenia do wstawienia: в- четвёртых, гимназия, новая лексика, произношение, речь, иностранный язык.

Zadanie VIII. (4 p.)

Dopasuj do siebie wyrazy lub wyrażenia o podobnym znaczeniu.
Rozwiązanie wpisz do tabelki.

1. достижение
2. провалиться на экзамене
3. высшее учебное заведение
4. ни пуха ни пера

- A. университет, институт, вуз
- B. желаю удачи
- C. успех
- D. не выдержать экзамен

1	2	3	4

Zadanie IX. (3 p.)

Uzupełnij luki odpowiednimi przyimkami: в, из, на, с (со).

1. Я хожу бассейн три раза в неделю.
2. Вся наша семья обожает проводить лето море.
3. Сними, пожалуйста, словарь..... полки и дай мне его!

Zadanie X. (1 p.)

Dopasuj nazwisko wybitnego Rosjanina do jego działalności.

Wpisz literę do właściwej kratki.

Jedna dziedzina jest podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego nazwiska.

1. Фёдор Достоевский	
2. Дмитрий Менделеев	
3. Пётр Чайковский	

A. спорт
B. музыка
C. химия
D. литература

Klucz odpowiedzi i zasady oceniania zadań konkursowych z języka rosyjskiego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/21

Etap rejonowy

Zad. I. (4 pkt.)

W zadaniu I. uczeń otrzymuje 1 punkt za każde poprawne uzupełnienie luki.

1 - D, 2 -E, 3 - A, 4 - B

Zad. II. (3 pkt.)

W zadaniu II. uczeń otrzymuje 1 punkt za każdą prawidłowo zaznaczoną interpretację zwrotu frazeologicznego.

1 - D, 2 - C , 3 - A

Zad. III. (6 pkt.)

W zadaniu III. za podanie każdej z czterech informacji przyznajemy 1 pkt. (4 pkt.).

Za poprawność leksykalno-gramatyczną przyznajemy 0-1 pkt.

Za wypowiedź z 0-2 błędami przyznajemy 1 pkt.

Za wypowiedź z 3 i więcej błędami uczeń nie otrzymuje punktów.

Za poprawność ortograficzną przyznajemy 0-1 pkt.

Za wypowiedź z 0-2 błędami przyznajemy 1 pkt.

Za wypowiedź z 3 i więcej błędami uczeń nie otrzymuje punktów.

Zad. IV. (4 pkt.)

W zadaniu IV. za każde poprawnie pod względem gramatycznym ułożone zdanie uczeń otrzymuje 2 punkty.

Za zdanie z 1 lub 2 błędami uczeń otrzymuje 1 punkt.

Za zdanie z 3 i więcej błędami punktów nie przyznajemy.

1. Завтра у нас контрольная работа по математике и я очень волнуюсь.
2. В прошлом году мой брат поступил в класс с гуманитарным уклоном.

Zad. V. (4 pkt.)

W zadaniu V. przyznaje się po 2 punkty za każde poprawnie pod względem leksykalno-gramatycznym przetłumaczone na język polski zdanie.

Za zdanie z 1 lub 2 błędami leksykalnymi lub gramatycznymi uczeń otrzymuje 1 punkt.

Za zdanie z 3 i więcej błędami punktów nie przyznajemy.

1. Długo chorowałem i teraz mam zaległości ze wszystkich przedmiotów.
2. Od otrzymanej liczby punktów zależy przyszłość absolwenta, ponieważ na jej podstawie może wybrać przyszłą szkołę: zawodówkę, technikum lub liceum.

Zad. VI. (6 pkt.)

W zadaniu VI. przyznaje się po 1 punkcie za każdy poprawny wariant słowa w nawiasie.

1. преподают, 2. Через, 3. одни,
4. сдадите, 5. Кому, 6. в каком

Zad. VII. (5 pkt.)

W zadaniu VII. przyznaje się 1 punkt za każdą poprawnie uzupełnioną lukę.

1. иностранном языке, 2. новую лексику, 3. речи, 4. в-четвёртых, 5. произношении

Zad. VIII. (4 pkt.)

W zadaniu VIII. przyznaje się 1 punkt za każdy prawidłowo dobrany synonim.

1. C, 2. D, 3. A, 4. B

Zad. IX (3 pkt.)

W zadaniu IX. uczeń otrzymuje 1 punkt za każdą poprawnie uzupełnioną lukę.

1. в, 2. на, 3. с

Zad. X. (1 pkt.)

W zadaniu X. uczeń otrzymuje 1 punkt za wszystkie prawidłowe podporządkowania.

1. D, 2. C, 3. B