……..
Imię i nazwisko ucznia

……
Pełna nazwa szkoły

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2020/2021

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 6 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Maksymalna liczba punktów	**40**
Uzyskana liczba punktów	

I. (5 Pkt.) Przeczytaj uważnie tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań są prawdziwe (Richtig), a które fałszywe (Falsch), zgodnie z treścią tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Wie wichtig ist für euch der Vater? Um diese Frage geht es heute und dazu haben wir Jugendliche befragt. Lies, was die jungen Leute darauf antworten.

Marie: Mein Vater ist für mich genauso wichtig wie meine Mutter, aber leider ist er oft weg. Er ist Polizist, na ja, da hat er eben oft unregelmäßig Dienst ... auch am Wochenende. Wenn er mal zu Hause ist, erklärt er mir Sachen, die ich in der Schule nicht verstanden habe. Was ich aber auch toll finde, ist, dass ich bei ihm alles darf. Meine Mutter ist meistens strenger. Ich habe meinen Still gefunden; „Sportlich schick". Manchmal gibt es noch Diskussionen mit den Eltern darüber. Heute tragen Jungen und Mädchen gleiche Klamotten. Meine Mutter ist gegen diese Art von Kleidung.

Julia: Als ich vier war, haben sich meine Eltern getrennt. Seitdem sehe ich meinen Vater manchmal nur einmal im Monat. Früher habe ich sehr darunter gelitten, aber jetzt ... na ja, sogar heute finde ich es noch sehr schade ... Mein Vater hat mir Geschichte vorgelesen und mit mir gespielt... Jetzt verbringen wir nicht so viel Zeit miteinander. Wenn wir uns aber sehen, verstehen wir uns super. Mit meinem Vater kann ich über alles reden. Wenn er da ist, dann nutzen wir die Zeit zum Relaxen. Manchmal gehen wir miteinander schwimmen oder joggen im Wald. Ja, und dann bin ich auch stolz, dass mein Vater immer noch so sportlich ist.

Anna: Ich finde es toll, dass mein Vater immer versucht mich zu verstehen, auch wenn ich mal was Blödes gemacht habe. Wenn er sich aber aufregt ... ach du lieber Gott! Dann kann er brüllen, dass die Wände wackeln. Mit meiner Mutter verstehe ich mich auch sehr gut, aber das ist was anderes. Wenn mein Vater mal nicht arbeiten muss ... ist natürlich selten ... dann gehen wir ins Fußballstadion oder auch zusammen joggen. Meistens muss er aber viel arbeiten und ist abends k.o. und genervt, wenn ich was von ihm will. Als ob ich was kann für seinen Stress …

Beate: Meinen Vater mag ich schon, aber es stört mich, dass er oft ungerecht ist und Unterschiede macht zwischen meinem Bruder und mir. Also, das ist schon blöd, wenn er sagt, das ist nichts für Mädchen, wenn er mir was verbieten will. Das hat er eigentlich immer so gemacht ... aber jetzt bin ich doch schon 16. Was soll`s, meine Mutter versteht mich besser, glaube ich ... Toll finde ich, dass er mich in die Schule fährt, wenn`s regnet, sonst muss ich nämlich zu Fuß gehen.

Martin: Also ... manchmal ist mir mein Vater wichtig, manchmal nicht. Ich mag es, wenn er mit meinem Bruder und mir was unternimmt, wenn wir also einen Ausflug machen oder so ... oder auch Volleyball spielen. Oder wenn er kocht ... Er kann prima kochen, besser als meine Mutter. Aber ganz oft ist er gar nicht da, weil er Pilot ist. Das finde ich schade.

Nach: Juma / 2002.

	Richtig	**Falsch**
1. Marie ist damit nicht zufrieden, dass ihre Mutter ihr mehr erlaubt, als ihr Vater.		
2. Julia möchte öfter mit ihrem Vater zusammen sein.		
3. Anna findet es gut, dass ihr Vater immer Zeit für sie hat.		
4. Beate ärgert sich darüber, dass ihr Vater sich ihr gegenüber anders verhält als ihrem Bruder.		
5. Martin gefällt nicht so gut, wenn sein Vater Speisen zubereitet.		

_____ *Pkt. (5 x 1 = 5 Pkt.)*

II. (4 Pkt.) Przeczytaj uważnie tekst. Dokończ znajdujące się poniżej zdania (1. – 4.) właściwym uzupełnieniem (a, b lub c) tak, aby zdania te były zgodne z treścią tekstu. Wpisz rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Keine Angst vor dem Rechner

Fragt man Melanie (16) nach ihrer Lieblingsbeschäftigung, muss sie nicht überlegen. „Programmieren in Turbo-Pascal und Delphi" antwortet sie blitzschnell. Worauf sie nie verzichten könnte? „Auf einen schönen Computer mit genügend Arbeitsspeicher!" Viele Mädchen interessieren sich nicht für den Computer – anders Melanie. Am Anfang hatte sie Angst, dass ihr Computer wegen eines Computerfehlers plötzlich nicht funktionieren wird. Das war vor vier Jahren. Heute kann sich Melanie das Leben ohne Computer kaum vorstellen. Manchmal sitzt sie bis drei Uhr nachts am PC und programmiert – ihren Dateimanager, einen elektronischen Stundenplan für die Schule, ein eigenes Spiel oder die Webseite für ein internationales Schulprojekt. Wenn sie nicht am Computer sitzt, malt sie gerne Comics. Die handeln natürlich von Computern. Kein Wunder, dass Melanie von ihrem neuen Schulfach Informatik begeistert ist. Sie macht auch in einer Computer -- AG mit. Letztens hat sie sich einen großen Wunsch erfüllt. Sie hat sich von ihren Ersparnissen einen neuen Computer gekauft. Jetzt kann sie stundenlang an der eigenen Homepage bauen. „Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für Computer. Man sagt immer, das ist Jugendsache. Die Mädchen haben oft Angst vor Computer", meint Melanie. Sie interessieren sich meistens für Sachen, für die sich Melanie nicht besonders interessiert - für Aussehen und Anziehsachen zum Beispiel. Bei Melanie zu Hause ist das anders. Melanies Mutter unterrichtet an der Realschule Informatik und unterstützt die Tochter. Heute steht sie staunend daneben, wenn Melanie programmiert. Melanies Bruder Bernard ist auch Computerfan. Er ist Computer-Spezialist in einer großen Firma und interessiert sich auch in seiner Freizeit für Computer. Mit ihm hat Mathilde ein vom Computer gesteuertes Lesegerät entwickelt. Auch die Oma hat einen Rechner. Sie scannt gerne Fotos ein. Melanie hilft ihr bei Schwierigkeiten mit Technik. In ihrer Freizeit spielt Melanie Gitarre. Doch das Arbeiten am Computer ist ihr wichtiger.

der Rechner - der Computer, Turbo Pascal und Delphi - zwei Programmiersprachen

"Juma"1/2001

1. Melanie meint, _____
a. Computer sind Jugendsache.
b. viele Mädchen interessieren sich für Computer.
c. nur wenige Mädchen haben Interesse an Computer.

2. In ihrem Leben _____
a. braucht sie Computer nur zum Spielen.
b. nimmt Computer den ersten Platz.
c. hat sie keine Zeit für ihre Schulpflichten.

3. Am Computer sitzt Melanie_____
a. immer nachts.
b. sehr selten nachts.
c. ab und zu bis spät in die Nacht.

4. In ihrer Familie _____
a. interessieren sich alle Familienmitglieder für Programmieren.
b. hilft die Oma Melanie.
c. benutzt man oft Computer.

1	2	3	4

_____ *Pkt. (4 x 1 = 4 Pkt.)*

III. (5 Pkt.) Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań są prawdziwe (Richtig), a które fałszywe (Falsch). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

	Richtig	Falsch
1. Bremen ist die Hauptstadt von Niedersachsen.		
2. Das Bundesland Schleswig Holstein liegt an zwei Meeren.		
3. Der längste Fluss von Deutschland ist der Rhein.		
4. Der höchste Berg im deutschen Teil der Alpen ist die Zugspitze.		
5. Das größte deutsche Bundesland Bayern grenzt an Frankreich und Italien.		

_____ *Pkt. (5 x 1 = 5 Pkt.)*

IV. (10 Pkt.) Wykonaj zadania zgodnie z poleceniem. Za każde poprawnie wykonane zadanie otrzymasz 1 punkt.

Wstaw właściwy zaimek pytający, tak aby pytanie miało sens.

1. _____ sind Sie von Beruf, Herr Jung? – Ich bin Informatiker.
2. _____ lädst du zum Geburtstag ein? – Meine Freunde natürlich!
3. _____ fahren Sie nach Berlin? – Ich fahre mit dem Zug.
4. _____ warst du nicht auf der Party? – Ich hatte keine Lust.

Utwórz zdania z podanych wyrazów. Pamiętaj o właściwej formie czasownika.

5. ihr– abholen – um 6 Uhr – Onkel Paul – vom Bahnhof .
   _____
6. er -- lange – warten -- noch – am Bahnhof -- müssen?
   _____

Ułóż z dwóch zdań prostych zdanie złożone ze spójnikiem „deshalb**“**.

7. Mein Bruder hat Bauchschmerzen. Er kann nicht zum Training gehen.
   _____

Wstaw w luki zaimki dzierżawcze (odpowiednie do zaimków osobowych podanych w nawiasie) we właściwym przypadku.

8. Klaus und Monika, wer steht dort an (ihr) _____ Auto?
9. Eva braucht einen Kuli. Der Kuli ist in (sie) _____ Tasche.
10. Peter legt das Fotoalbum auf (er) _____ Schreibtisch.

_____ *Pkt. (10 x 1 = 10 Pkt.)*

V. (8 Pkt.) Przeczytaj zdania główne: 1. - 8. Spośród podanych poniżej zdań a, b, c wybierz to zdanie o podobnym znaczeniu, które najlepiej oddaje treść zdania głównego.
Wstaw rozwiązania do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. ***Mein Vater verbietet mir, meine Freunde einzuladen.***
   a. Meine Freunde wollen mich nicht besuchen.
   b. Mein Vater darf meine Freunde nicht einladen.
   c. Ich darf meine Freunde nicht einladen.

2. ***Mein Opa hat am Samstag Geburtstag. Zu seinem Geburtstag kommen viele Verwandte.***
   a. Mein Opa hat am Samstag Geburtstag. Zu seinem Geburtstag kommen viele Freunde.
   b. Mein Opa hat am Samstag Geburtstag. Zu seinem Geburtstag kommen viele Nachbarn.
   c. Mein Opa hat am Samstag Geburtstag. Zu seinem Geburtstag kommen viele von seinen Kindern und Enkeln.

3. ***In meiner Klasse interessieren sich alle für Handball.***
   a. In meiner Klasse interessieren sich viele für Handball.
   b. In meiner Klasse interessiert sich jeder für Handball.
   c. Alle Klassen interessieren sich für Handball.

4. ***So spät am Abend gibt es keine Musiksendung mehr.***
   a. Die Musiksendung gibt es abends immer sehr spät.
   b. Wenn es abends schon sehr spät ist, gibt es keine Musiksendung mehr.
   c. Es ist erst 20 Uhr. Die Musiksendung kommt spät abends.

5. ***Das war aber eine leckere Torte.***
   a. So eine leckere Torte esse ich immer gern.
   b. Die Torte hat mir sehr gut geschmeckt.
   c. Wer hat die leckere Torte gemacht?

6. ***Da bin ich anderer Meinung!***
   a. Das ist mir egal.
   b. Das glaube ich nicht.
   c. Das weiß ich ganz genau.

7. ***Eine ganz junge Lehrerin gibt jetzt in unserer Klasse Deutsch.***
   a. In eurer Klasse gibt es jetzt eine junge Deutschlehrerin.
   b. Eine neue Deutschlehrerin ist jetzt in unserer Schule.
   c. Unsere neue Deutschlehrerin ist ganz jung.

8. ***Ich telefoniere selten mit meinem Opa.***
   a. Mit meinem Opa telefoniere ich sehr oft.
   b. Ich rufe selten meinen Opa an.
   c. Mein Opa hat mir kein Handy geschenkt.

1	2	3	4	5	6	7	8

_____ *Pkt. (8 x 1 = 8 Pkt.)*

VI. (8 Pkt.) Zbliża się grudzień i czas świąteczny. W e-mailu do koleżanki z Niemiec napisz o tym, jak wyglądają Święta Bożego Narodzenia u ciebie w domu. W swojej wypowiedzi postaraj się uwzględnić następujące punkty:

1. *Wie findest du Weihnachten? Hast du Weihnachten gern?/ nicht gern? Warum?*
2. *Wie sehen die Weihnachtsvorbereitungen bei dir zu Hause aus?*
3. *Wem schenkst du etwas zu Weihnachten und was bekommst du meistens am Heiligabend?*
4. *Was macht man am Heiligabend und wie verbringt man bei dir die Weihnachtstage?*

Twoja wypowiedź powinna zawierać od 80 do 100 słów. Do każdego punktu napisz co najmniej dwa zdania. Na koniec policz słowa, które napisałaś/napisałeś i podaj na dole ich liczbę.

Hallo Gisela,
danke für deine E-Mail. Zurzeit habe ich viel zu tun.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Schreib mir bald!

Liebe Grüße

XYZ

Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf.4	Poprawność języka	Bogactwo językowe
1	1	1	1	2	2
0	0	0	0	1	1
				0	0

Razem: ...../40 Pkt.

Język niemiecki – Konkurs dla uczniów szkoły podstawowej 2020/2021

– Klucz odpowiedzi II etap

Zadanie 1 (5 x 1 = 5 Pkt.)

	Richtig	**Falsch**
1. Marie ist damit nicht zufrieden, dass ihre Mutter ihr mehr erlaubt, als ihr Vater.		X
2. Julia möchte öfter mit ihrem Vater zusammen sein.	X	
3. Anna findet es gut, dass ihr Vater immer Zeit für sie hat.		X
4. Beate ärgert sich darüber, dass ihr Vater sich ihr gegenüber anders verhält als ihrem Bruder.	X	
5. Martin gefällt nicht so gut, wenn sein Vater Speisen zubereitet.		X

Zadanie 2. (4 x 1 = 4 Pkt.)

1	c. nur wenige Mädchen haben Interesse an Computer.
2	b. nimmt Computer den ersten Platz.
3	c. ab und zu bis spät in die Nacht.
4	c. benutzt man oft Computer.

Zadanie 3 (5 x 1 + 5 Pkt.)

		Richtig	Falsch
1.	Bremen ist die Hauptstadt von Niedersachsen.		X
2.	Das Bundesland Schleswig Holstein liegt an zwei Meeren.	X	
3.	Der längste Fluss von Deutschland ist der Rhein.	X	
4	Der höchste Berg im deutschen Teil der Alpen ist die Zugspitze.	X	
5	Das größte deutsche Bundesland Bayern grenzt an Frankreich und Italien.		X

Zadanie 4 (10 x 1 = 10 pkt

Wstaw właściwy zaimek pytający, tak aby pytanie miało sens.

1. **Was** sind Sie von Beruf, Herr Jung? – Ich bin Informatiker.
2. **Wen** lädst du zum Geburtstag ein? – Meine Freunde natürlich!
3. **Womit** fahren Sie nach Berlin? – Ich fahre mit dem Zug.
4. **Warum** warst du nicht auf der Party? – Ich hatte keine Lust.

Utwórz zdania z podanych wyrazów. Pamiętaj o właściwej formie czasownika.

5. Ihr holt Onkel Paul vom Bahnhof um 6 Uhr auf.
6. Muss er noch lange am Bahnhof warten?

Ułóż z dwóch zdań prostych zdanie złożone ze spójnikiem „deshalb**“**.

7. Mein Bruder hat Bauchschmerzen, deshalb kann er nicht zum Training gehen.

Wstaw w luki odpowiednie do osób podanych w nawiasie zaimki dzierżawcze we właściwym przypadku.

8. Klaus und Monika, wer steht dort an **eurem** Auto?
9. Eva braucht einen Kuli. Der Kuli ist in **ihrer** Tasche.
10. Peter legt das Fotoalbum auf **seinen** Schreibtisch.

Zadanie 5 (8 x 1 = 8 Pkt.)

1	c. Ich darf meine Freunde nicht einladen.
2	c. Mein Opa hat am Samstag Geburtstag. Zu seinem Geburtstag kommen viele von seinen Kindern und Enkeln.
3	b. In meiner Klasse interessiert sich jeder für Handball.
4	b. Wenn es abends schon sehr spät ist, gibt es keine Musiksendung mehr.
5	b. Die Torte hat mir sehr gut geschmeckt.
6	b. Das glaube ich nicht.
7	c. Unsere neue Deutschlehrerin ist ganz jung.
8	b. Ich rufe selten meinen Opa an.

Zadanie 6

Zadanie otwarte. (Max; 8 x 1 = 8 Pkt.)

Kryteria oceny zadania otwartego:

Informacja: za każdą podaną informację zgodnie z poleceniem uczeń uzyskuje punkt

(4 X 1 Pkt.)

Poprawność językową punktujemy obliczając procent błędów w stosunku do liczby słów:

0-do 15 % - 2 Pkt

Powyżej 15% - 25% - 1 Pkt

Powyżej 25% - 0 Pkt

Bogactwo językowe;

2 pkt - zróżnicowane struktury gramatyczne, urozmaicone słownictwo i frazeologia,

1 pkt - mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo i frazeologia,

0 pkt - niezróżnicowane struktury gramatyczne, bardzo ubogie słownictwo i frazeologia, praca liczy mniej niż 60 słów.