



.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

**KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2020/2021**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 7 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. W nawiasach obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

COMPRENSIÓN LECTORA

- I. (8 p.) **Przeczytaj uważnie tekst i rozwiąż zaproponowane poniżej zadania (A i B) związane z tekstem.**

¿CÓMO VIAJAN LOS ESPAÑOLES?

Los españoles viajan en dos momentos importantes del año. Uno es la Semana Santa, una fiesta religiosa de cuatro días que dedican para salir de su ciudad. Esta fiesta se celebra al principio de la primavera y recuerda la muerte de Jesucristo. En algunas ciudades es una fiesta muy importante, y toda la gente sale a la calle para estar al lado de la imagen de Cristo. Muchos españoles van a estas ciudades para asistir a sus procesiones.

Otra época importante para viajar es el verano. Normalmente los españoles tienen un mes de vacaciones. Los sitios que más visitan son las playas y los lugares de sol, ruido y alegría. A los españoles les gusta separarse de la ciudad donde viven todo el año, pero no de la gente. Es extraño ver a un español solo en la montaña, apartado del ruido. Les gusta estar con los amigos, con la gente.

Sin embargo, desde hace algunos años, existe el llamado turismo rural. La gente visita campos del centro o de montaña. Allí hay casas antiguas restauradas. Estas vacaciones son relajadas, se pueden practicar diferentes deportes y se está durante unos días con la naturaleza.

Adaptado y modificado de: "Sueña 1. Libro del alumno", p.79, ANAYA 2010

- A) **Przeczytaj tekst, następnie oceń czy zdania 1-7 są zgodne (V) czy niezgodne (F) z jego treścią. Wpisz znak X w odpowiednim miejscu w tabeli poniżej.**

	Frases	Verdadero	Falso
1.	Los españoles viajan normalmente en invierno.		
2.	Los españoles viajan normalmente a la montaña.		
3.	A los españoles les gusta pasar vacaciones solos.		
4.	La Semana Santa es una fiesta importante en España.		
5.	Con el turismo rural se pueden practicar diferentes deportes.		

6.	Los españoles tienen siete días de vacaciones en verano.		
7.	Durante el verano los españoles van a la playa para descansar.		

Liczba punktów:/5

B) Odpowiedz na pytania związane z tekstem.

1. ¿Qué es la Semana Santa?

.....

2. ¿Cuándo viajan los españoles?

.....

3. ¿Dónde pueden practicar deporte?

.....

Liczba punktów:/3

LÉXICO Y GRAMÁTICA

II. (5 p.) Przechytaj uważnie tekst i w każdym zdaniu zaznacz pętlą prawidłowe słowo (A - E), tak aby tworzyły logiczne zdania. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt.

Me llamo Isabel, tengo veinticuatro años y vivo en Barcelona. Soy una **china / chica** muy activa, me gusta salir con los amigos y **hacer / poner** deporte. Me gustan especialmente el esquí y el snowboard. Por las **montañas / mañanas** siempre salgo a correr un poco antes de ir a trabajar y por la tarde **doy/voy** al gimnasio o navego un poco por Internet. Prefiero no quedarme en casa, me encanta salir. Tengo muchos amigos **fuera / fruta** de España y **chateo / chaleco** con ellos por Internet. Me gustan mucho los gatos y trabajo como **información / informática**, pero no me gustan los **juegos / jugos** de ordenador. Busco amigos inteligentes y **divertidos / divididos**, pero no me gustan las personas **hipócritas / hipnóticas**. Si quieres conocerme, puedes escribirme al correo electrónico: isabel@jotamail.com

Adaptado y modificado de : “Descubre 1”, p.63, DRACO 2019

Liczba punktów:/5

III. (5 p.) W podanych zdaniach wskaż odpowiednie formy czasownika. Wybrane formy zakreśl pętlą. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. En mi casa nosotros (**ven / ve / vemos**) la tele juntos cada domingo a veces (**salen / salgo / salimos**) a pasear por el bosque.
2. Yo (**tenemos / tengo / tienes**) muchos ejercicios para hacer porque (**quiere / quieres / quiero**) practicar mucho la gramática.
3. Ellas (**vive / viven / vivís**) con sus abuelos en la casa del campo y (**pensamos / piensa/ piensan**) comprar un caballo y unas ovejas.
4. Tú y Juan (**vais / van / vamos**) a la escuela en coche con vuestros padres pero siempre (**regresas/ regresáis / regresamos**) en autobús.
5. Cada mañana José (**se despiertan / se despierta / me despierto**) muy temprano y (**desayunan / desayuno / desayuna**) solo.

Liczba punktów:/5

IV. (5 p.) Uzupełnij 5 poniższych zdań, używając odpowiedniej formy czasowników w czasie przeszłym pretérito perfecto compuesto de indicativo. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. Esta semana Carmen y Rosa (escribir) un examen de inglés y también (tener) un concurso de baile. Es mucho en una semana.
2. Vosotros (salir) al parque y (estar) en la playa hoy.
3. Nosotros ya (hacer) la ensalada para la fiesta pero todavía no (comprar) globos.
4. Yo (bajar) la escalera y (romper) la pierna derecha.
5. Tú (decir)..... que tus padres (viajar) a Cuba este mes.

Liczba punktów:/5

COMUNICACIÓN

V. (5 p.) **Uzupelnij poniższe dialogi, wybierając jedną spośród podanych odpowiedzi. Zakreśl pętlą a, b lub c.**

- | | |
|---|---|
| 1) - ¿..... usted?
- Muy bien, gracias.
a) ¿Quién es?
b) ¿A qué se dedica?
c) ¿Cómo está? | 2) - ¿Con qué frecuencia ves la tele?
-
a) Todavía no .
b) Una vez a la semana.
c) Por la mañana. |
| 3) - ¿.....?
- No tengo mucha hambre.
a) ¿ Quieres un refresco?
b) ¿ Qué comes?
c) ¿ Por qué no comes? | 4) - ¿Quién es esta?
-
a) No tengo todavía.
b) Es Ana, mi amiga.
c) Hasta mañana. |
| 5) - ¿?
- Desde las ocho hasta las cinco.
a) ¿ Cómo te llamas?
b) ¿Cuál es tu horario?
c) ¿ A qué hora empiezas las clases? | |

Liczba punktów:/5

CULTURA

VI. (5 p.) **Wskaż poprawne zakończenie każdego z podanych zdań. Wybraną odpowiedź (a, b lub c) zaznacz pętlą.**

- | |
|--|
| 1) El rey de España se llama:
a) Pedro Sánchez b) Juan Carlos I c) Felipe VI |
| 2) La pintora más famosa de México se llama:
a) Frida Kahlo b) Penelope Cruz c) Selena Gómez |
| 3) El río más largo de España se llama:
a) El Duero b) El Tajo c) El Ebro |
| 4) El plato típico español de patatas y cebolla es:
a) Las patatas bravas b) La tortilla c) La paella |

**KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

ROK SZKOLNY 2020/2021

ETAP DRUGI

KLUCZ

Za wykonanie zadań uczeń może uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Do etapu wojewódzkiego przechodzi uczeń, który uzyskał co najmniej 34 punkty.

Zadanie I. Maksymalnie 8 punktów.

Część A

Wszystkie poprawne odpowiedzi : 5 punktów

6 poprawnych odpowiedzi : 4 punkty

5 poprawnych odpowiedzi : 3 punkty

4 poprawne odpowiedzi : 2 punkty

3 poprawne odpowiedzi : 1 punkt

Frasas		Verdadero	Falso
1.			X
2.			X
3.			X
4.		X	
5.		X	
6.			X
7.		X	

**Część B – za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.
Maksymalnie 3 punkty**

- 1. La fiesta religiosa**
- 2. En Semana Santa y en verano**
- 3. En el campo, en el turismo rural**

ZADANIE II

**Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt.
Maksymalnie 5 punktów.**

- A) Chica/ hacer
- B) Mañanas / voy
- C) Fuera / chateo
- D) Informática / juegos
- E) Divertida / hipócritas

ZADANIE III

**Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt. (obie formy muszą być poprawne)
Maksymalnie 5 punktów.**

- 1) vemos ; salimos
- 2) tengo; quiero
- 3) viven; piensan
- 4) vais; regresáis
- 5) se despierta; desayuna

ZADANIE IV

**Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt.
(obie formy w zdaniu muszą być poprawne)
Maksymalnie 5 punktów.**

1. han escrito; han tenido
2. habéis salido; habéis estado
3. hemos hecho; hemos comprado
4. he bajado; he roto
5. has dicho; han viajado

ZADANIE V

Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt.
Maksymalnie 5 punktów.

- 1) c
- 2) b
- 3) c
- 4) b
- 5) b

ZADANIE VI

Za każde poprawnie uzupełnione zdanie przyznajemy 1 punkt.
Maksymalnie 5 punktów.

- 1) c
- 2) a
- 3) c
- 4) b
- 5) c

ZADANIE VII

Punktacja według podanych poniżej kryteriów.
Maksymalnie 7 punktów.

TREŚĆ			Forma	Poprawność	Bogactwo językowe	Limit słów
Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3				
.../1	.../1	.../1	.../1	.../1	.../1	.../1

TREŚĆ:

- Przyznaje się po 1 pkt. za każdą informację zgodną z poleceniem.
- Jeżeli brak przekazanej informacji lub błędy językowe uniemożliwiają jej zrozumienie, przyznaje się 0 punktów za daną informację.

FORMA:

- Punkt za formę przyznaje się, jeśli w tekście znajdują się: zwrot powitalny i pożegnalny typowy dla listu.

POPRAWNOŚĆ:

- Jeżeli tekst jest poprawny pod względem językowym, tzn. nie zawiera błędów lub zawiera błędy, stanowiące nie więcej niż 25% liczby wszystkich wyrazów w tekście, przyznaje się 1 punkt za poprawność językową.
- Jeżeli tekst zawiera błędy językowe (gramatyczne, leksykalne i ortograficzne), stanowiące więcej niż 25% liczby wszystkich wyrazów w tekście, przyznaje się 0 punktów za poprawność językową.

BOGACTWO JĘZYKOWE:

Punkt za bogactwo językowe przyznaje się, jeżeli uczeń stosuje słownictwo i wyrażenia gramatyczne na poziomie A1+.

LIMIT SŁÓW:

Za spełnienie warunku dotyczącego limitu słów przyznaje się 1 punkt.