



.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Pełna nazwa szkoły

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ZESTAW ZADAŃ KONKURSOWYCH
ROK SZKOLNY 2020/2021**

ETAP DRUGI

Instrukcja dla ucznia

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Zestaw konkursowy zawiera 10 zadań.
3. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy zestaw zadań jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
6. Nie używaj korektora i długopisu ścieralnego.
7. Obok numerów zadań podano liczbę punktów możliwych do uzyskania za dane zadanie.

POWODZENIA!

Maksymalna liczba punktów	40
Uzyskana liczba punktów	

Zadanie 1. _____ / 5 p.

Przeczytaj tekst, w którym Guillaume opowiada o swoim dniu, a następnie oceń, czy zdania 1-5 są zgodne (Vrai) lub niezgodne (Faux) z treścią tekstu. Wpisz znak „X” w odpowiednim miejscu w tabeli umieszczonej pod tekstem.

« Bonjour ! Je m'appelle Guillaume et je vous présente ma journée. Je me lève à 6h45 tous les jours, sauf le samedi et le dimanche, parce que j'ai pas école. J'ai toujours du mal à me lever le matin parce que je me couche tard, je regarde la télé jusqu'à 10 heures du soir et mes parents ne sont jamais contents. Je prends une douche, mon petit déjeuner et je sors dans la rue où j'attends le bus à la station qui est au bout de ma rue. Je mets une demi-heure pour aller à l'école parce que mon école, elle est dans le village voisin. J'ai mes leçons toute la matinée mais après, à 11h30, il y a la cantine où je vais déjeuner. Après la cantine, je joue une heure dans la cour de récréation puis les leçons recommencent, jusqu'à 16h30. Quelquefois, je reste à l'étude mais sinon je rentre à la maison, je fais mes devoirs et je regarde la télé. Voilà ma journée. »

Élaboré à partir le site : <https://www.french.hku.hk/portraits-du-quotidien>

		Vrai	Faux
1.1	Le week-end, Guillaume ne se lève pas à 7 heures moins le quart.		
1.2	Quand il a école, il se couche très tôt le soir pour être en forme le matin.		
1.3	Il prend toujours son petit déjeuner avant d'aller à l'école.		
1.4	Il va à l'école à pied car elle se trouve au bout de la rue.		
1.5	Guillaume a encore des leçons après le déjeuner.		

Zadanie 2. _____ / 5 p.

Przeczytaj poniższe wypowiedzi uczniów na temat ulubionych świąt. Uzupełnij tabelę, wstawiając znak „X” w odpowiednim miejscu z imieniem.

Journaliste : Quelle est votre fête préférée et pourquoi ?

Chloé : Ma fête favorite, c'est Noël bien sûr, on reçoit des cadeaux, la famille est réunie et on a un dîner merveilleux. Mon anniversaire aussi est important mais pas si important que Noël.

Sarah : Quand j'étais petite, je n'aimais pas Halloween car j'avais très peur. Maintenant, c'est ma fête préférée ! J'adore ça parce qu'on peut se déguiser en costume de fantôme et aller chez les gens pour leur faire peur. Et il nous donnent des bonbons !!!

Rémy : Moi, c'est mon anniversaire parce qu'il y a des cadeaux, la famille et le gâteau comme à Noël. Il y a aussi des amis. En plus, mon anniversaire tombe en été et du coup, on peut jouer dehors sans attraper froid !!!

Clément : J'adore le Mardi Gras, notamment pour manger des crêpes ! Par ailleurs, la crème chantilly me rend heureux lors de la dégustation d'une bonne crêpe aux fraises. Je suis trop gourmand !

Mélanie : Moi, je n'aime pas du tout Halloween car on ne fête pas quelque chose en particulier. En général, je préfère les fêtes classiques comme Noël et Pâques. J'aime surtout Pâques car on doit aller chercher des œufs et on mange du chocolat toute la journée ! On s'amuse bien.

		Chloé	Sarah	Rémy	Clément	Mélanie
2.1.	Qui aime le plus Noël ?					
2.2.	Qui aime le plus son anniversaire ?					
2.3.	Qui aime le plus Pâques ?					
2.4.	Qui aime le plus Halloween ?					
2.5.	Qui aime le plus le Mardi Gras ?					

Zadanie 3. _____ / 3 p.

Połącz pytania z odpowiedziami. Rozwiązania wpisz w tabeli poniżej. Jedna z odpowiedzi została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

3.1. Tu vas faire le ménage ?

3.2. Tu vas faire les courses ?

3.3. Tu vas faire les devoirs ?

3.4. Tu vas faire du vélo ?

3.5. Tu vas faire la fête ?

3.6. Tu vas faire un voyage ?

- a. Oui, je veux acheter des légumes pour ce soir.
- b. Oui, j'ai le cours de maths demain matin.
- c. Oui, je dois nettoyer ma chambre.
- d. Oui, je pars en France pour un stage de langue.

- e. Oui, c'est mon anniversaire.
- f. Oui, je fais du sport tous les samedis matin.
- g. Oui, je prends souvent une douche.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.

Zadanie 4. _____ / 3 p.

Wybierz sklep, w którym każda z osób wymienionych w zdaniach zrobi swoje zakupy. Rozwiązania wpisz do tabeli. Jeden ze sklepów został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej z osób.

- 4.1 Lucas veut acheter un pantalon et des chaussettes.
- 4.2 Madame Bourvil veut acheter une baguette.
- 4.3 Laura veut acheter un gâteau au chocolat.
- 4.4 Léa veut acheter des oranges et des bananes pour faire une salade.
- 4.5 Les parents de Manon doivent acheter un nouveau réfrigérateur.
- 4.6 Hugo veut acheter de la viande.

- a. le magasin de fruits et légumes
- b. la boutique de vêtements
- c. le magasin d'électroménager
- d. la pâtisserie
- e. la boulangerie
- f. la charcuterie
- g. la boucherie

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.

Zadanie 5. _____ / 3 p.

Uzupełnij zdania jedną z zaproponowanych form a, b lub c. Odpowiednią literę wpisz w tabeli poniżej.

- 1. Je vais me coucher car j'ai très...
 - a. sommeil.
 - b. faim.
 - c. soif.

2. Mets une casquette et des gants car il fait très...
 - a. chaud.
 - b. beau.
 - c. froid.
3. Le soleil brille très fort, il fait...
 - a. beau
 - b. mauvais
 - c. gris
4. Dépêchez-vous pour ne pas être...
 - a. à l'heure.
 - b. en retard.
 - c. à l'avance.
5. Anne a reçu un beau cadeau, elle est très...
 - a. triste.
 - b. heureuse.
 - c. mécontente.
6. Je suis fatigué, je dois me...
 - a. reposer
 - b. raconter
 - c. rencontrer

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.

Zadanie 6. _____ / 3 p.

Uzupelnij tekst, wpisujac w lukę właściwy czasownik z listy poniżej. Każdy czasownik może zostać użyty tylko raz. Jeden z czasowników nie pasuje do żadnego ze zdań.

boit - met - prend - mange - va - est - a

Au petit-déjeuner, en général, on 1) _____ du pain ou des biscottes. Sur le pain, on 2) _____ du beurre et de la confiture. On appelle ça des tartines. On 3) _____ aussi du café, du café au lait, du thé, du chocolat chaud ou un jus de fruit. Le dimanche matin, on 4) _____ à la boulangerie pour acheter des croissants, des pains au chocolat ou de la brioche. À midi, au déjeuner, on 5) _____ plus qu'au petit déjeuner. Il y a souvent une entrée, un plat et un dessert. Dans le plat principal, il y 6) _____ souvent de la viande, des frites, des pâtes, des haricots verts ou du riz.

Élaboré à partir le site : https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les_repas.html

Zadanie 7. _____ / 5 p.

Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego. Zwróć uwagę na elizję.

7.1. Mon oncle (**s'appeler**) _____ Michel et il (**habiter**) _____ aux États-Unis.

7.2. Ma cousine Mélanie (**être**) _____ étudiante. Elle (**vouloir**) _____ devenir médecin.

7.3. Je (**faire**) _____ du sport car je (**vouloir**) _____ rester en forme.

7.4. Quand je (**avoir**) _____ le temps, je (**aller**) _____ à la piscine.

7.5. Le soir, je (**lire**) _____ des livres ou je (**jouer**) _____ avec ma petite sœur.

Zadanie 8. _____ / 3 p.

Uzupełnij poniższe zdania jedną z podanych form a, b lub c. Wybraną formę wpisz w lukę przy każdym zdaniu.

8.1. _____ sœur s'appelle Sophie.

- a) ma b) mon c) mes

8.2. Je n'ai pas _____ frère.

- a) un b) de c) le

8.3. Hugo passe les vacances _____ ses grands-parents.

- a) chez b) à c) aux

8.4. Ma tante habite _____ Paris.

- a) au b) en c) à

8.5. J'adore _____ fruits rouges.

- a) les b) des c) de

8.6. Tous les samedis, on va _____ cinéma.

- a) à b) au c) en

Zadanie 9. _____ / 5 p.

Dla każdej z poniższych sytuacji wybierz właściwą reakcję językową a, b lub c. Wybraną literę wpisz w tabeli poniżej.

9.1. Tu parles français ?

- a. De rien !
- b. Bien sûr !
- c. Enchanté!

9.2. J'aime bien les cours en ligne, et toi ?

- a. Moi aussi.
- b. D'accord.
- c. Moi si.

9.3. Quelle heure est-il ?

- a. Il est midi.
- b. De onze heures à midi.
- c. À midi.

9.4. Quel âge a-t-elle ?

- a. Je ne pense pas.
- b. Je ne sais pas.
- c. Je ne connais pas.

9.5. Où est la poste ?

- a. Il faut rentrer vite.
- b. Il faut rester ici.
- c. Il faut tourner à droite.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.

Zadanie 10. _____ / 5 p.

Uzupełnij poniższe zdania prawidłową informacją a, b lub c. Wybraną literę wpisz w tabeli poniżej.

1. Paris, la capitale de la France, est situé dans la région qui s'appelle ...

- a. Île-de-France.
- b. Grand-Est.
- c. Hauts-de-France.

2. Le plus long fleuve en France, c'est ...

- a. la Seine.
- b. la Loire.
- c. la Garonne.

3. Le tableau célèbre de Léonard de Vinci *La Joconde (Portrait de Mona Lisa)* se trouve...
 - a. au Musée d'Orsay.
 - b. au Musée du Louvre.
 - c. au Centre Pompidou.

4. L'île qui est un département français d'Outre-mer, c'est...
 - a. la Réunion.
 - b. l'île Maurice (Mauritius).
 - c. Madagascar.

5. Le drapeau français représente les couleurs suivantes :
 - a. bleu, blanc, vert.
 - b. bleu, blanc, jaune.
 - c. bleu, blanc, rouge.

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
ROK SZKOLNY 2020/2021**

ETAP DRUGI – KLUCZ

MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW: 40

Zadanie 1. Za prawidłowe zaznaczenie przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

- 1.1. vrai
- 1.2. faux
- 1.3. vrai
- 1.4. faux
- 1.5. vrai

Zadanie 2. Za każde poprawne przyporządkowanie przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

- 2.1. Chloé
- 2.2. Rémy
- 2.3. Mélanie
- 2.4. Sarah
- 2.5. Clément

Zadanie 3. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

- 6 – 5 form poprawnych : **3 pkt.**
- 4 - 3 formy poprawne : **2 pkt.**
- 2 – 1 form poprawnych : **1 pkt**

- 3.1. c
- 3.2. a
- 3.3. b
- 3.4. f
- 3.5. e
- 3.6. d

Zadanie 4. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

- 6 – 5 form poprawnych : **3 pkt.**
- 4 - 3 formy poprawne : **2 pkt.**
- 2 – 1 form poprawnych : **1 pkt**

- 4.1. b
- 4.2. e
- 4.3. d
- 4.4. a
- 4.5. c
- 4.6. g

Zadanie 5. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

- 6 – 5 form poprawnych : **3 pkt.**
- 4 - 3 formy poprawne : **2 pkt.**
- 2 – 1 form poprawnych : **1 pkt**

- 5.1. a
- 5.2. c
- 5.3. a
- 5.4. b
- 5.5. b
- 5.6. a

Zadanie 6. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

- 6 – 5 form poprawnych : **3 pkt.**
- 4 - 3 formy poprawne : **2 pkt.**
- 2 – 1 form poprawnych : **1 pkt**

- 6.1. prend
- 6.2. met
- 6.3. boit
- 6.4. va
- 6.5. mange
- 6.6. a

Zadanie 7. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

- 9 – 10 form poprawnych : **5 pkt.**
- 7 - 8 form poprawnych : **4 pkt.**
- 5 – 6 form poprawnych : **3 pkt.**
- 3 - 4 formy poprawne : **2 pkt.**
- 1 – 2 formy poprawne : **1 pkt**

Nie przyznajemy punktów częściowych w przypadku błędnej formy.

7.1. s'appelle / habite

7.2. est / veut

7.3. fais / veux

7.4. ai / vais

7.5. lis / joue

Zadanie 8. Zadanie oceniamy według następujących zasad:

6 – 5 form poprawnych : **3 pkt.**

4 - 3 formy poprawne : **2 pkt.**

2 – 1 form poprawnych : **1 pkt**

8.1. a) ma

8.2. b) de

8.3. a) chez

8.4. c) à

8.5. a) les

8.6. b) au

Zadanie 9. Za każdą poprawnie dobraną reakcję językową przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

9.1. b : Bien sûr

9.2. a : Moi aussi

9.3. a : Il est midi

9.4. b : Je ne sais pas

9.5. c : Il faut tourner à droite

Zadanie 10. Za każde poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt, w sumie 5 pkt.

10.1. a

10.2. b

10.3. b

10.4. a

10.5. c