

Autor scenariusza: Katarzyna Zajac

Przedmiot: Język niemiecki

Poziom nauczania: III etap edukacyjny, zakres podstawowy

Szkoła: liceum

Temat: Urlaub in Cancun - Urlop w Cancun.

Czas trwania: 45 min.

Cel ogólny: Umiejętność opowiadania o ulubionym miejscu wypoczynku.

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

- A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń:
- nazywa formy spędzania czasu podczas urlopu,
 - identyfikuje miasto Cancun,
 - podaje przykłady ulubionego miejsca wypoczynku.
- B. Zrozumienie wiadomości - uczeń:
- stwierdza, czy zdania są zgodne z tekstem, czy nie,
 - rozróżnia wyrazy niepasujące do pozostałych,
 - przyporządkowuje zdjęciom odpowiednie zwroty.

Poziom umiejętności:

- C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń:
- informuje, gdzie leży Cancun,
 - opowiada, jaka jest zazwyczaj pogoda w Cancun,
 - przedstawia, ilu turystów rocznie przybywa w Cancun,
 - opowiada, co można robić podczas pobytu w Cancun,
 - określa, jak długa jest plaża w Cancun,
 - charakteryzuje ulubione miejsce wypoczynku,
 - konstruuje zdania złożone.
- D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń:
- analizuje możliwości spędzania urlopu,
 - dowodzi, że Cancun jest miejscem wartym zobaczenia.

Cele wychowawcze:

- a) kształtowanie umiejętności współpracy,
- b) nabywanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów,
- c) uświadomienie korzyści płynących z poszukiwania i porządkowania informacji.

Metody:

- pokaz połączony z przeżyciem,
- pogadanka online,
- dyskusja,
- ekspozycja,
- burza mózgów
- praca z podręcznikiem – ćwiczenia, opis ilustracji.

Formy:

- praca indywidualna,
- praca grupowa (podział na pary-pokoje).

Środki dydaktyczne:

- podręcznik (str.118/119) i zeszyt ćwiczeń (str.171) „Welttour Deutsch 1”, Nowa Era, Sylwia Mróz- Dwornikowska,

- oprawa multimedialna podręcznika - płyta DVD – Film „, Urlaub in Cancun”
<https://dlanauczyciela.pl/zasob/180526.film-do-lekcji-urlaub-in-cancun-niemieckie-napisy.mp4>
- komputer z dostępem do Internetu,
- słowniczek – podręcznik str. 118, Welttour Deutsch 1”, Nowa Era, Sylwia Mróz-Dwornikowska,

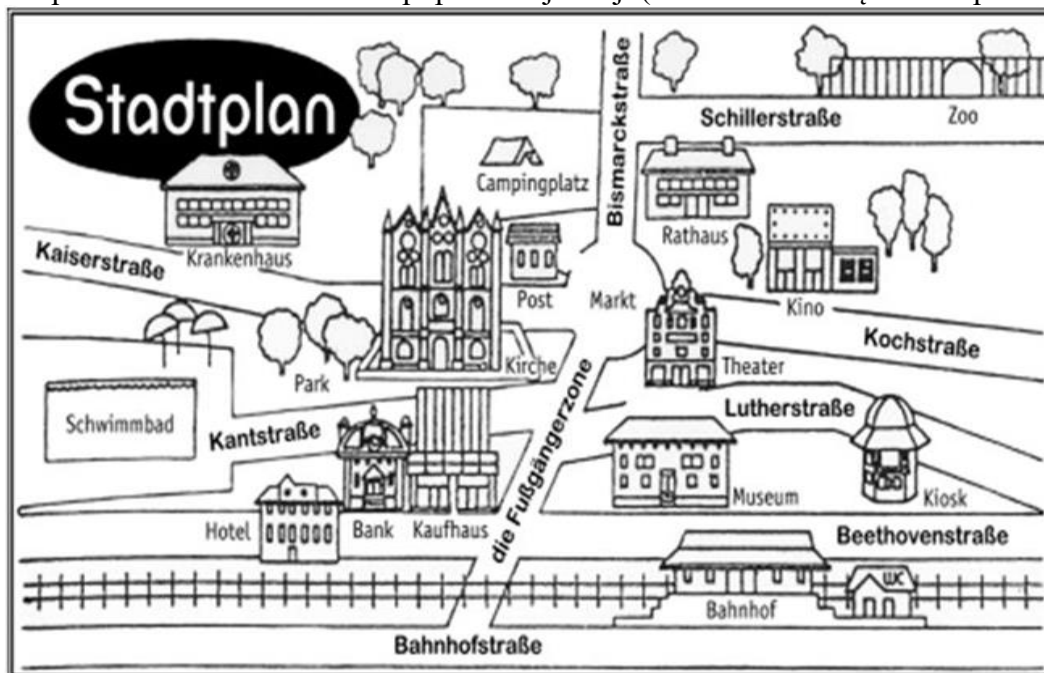
Kształtowane kompetencje kluczowe

Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE z 2018 r.:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym
2. Porozumiewanie się w języku obcym (język niemiecki)
3. Kompetencje informatyczne
4. Umiejętność uczenia się
5. Kompetencje społeczne i obywatelskie
6. Inicjatywność i przedsiębiorczość
7. Świadomość i ekspresja kulturalna

I. Faza przygotowawcza

- powitanie w języku niemieckim,
- sprawdzenie listy obecności,
- powtórzenie wiadomości z poprzedniej lekcji (słownictwo związane z opisem drogi).



Nauczyciel zadaje kilka pytań do mapy miasta:

- Jesteś na pływalni. Jak dojdiesz do dworca? Wie komme ich zum Bahnhof? Gehen Sie bitte geradeaus bis zur Fußgängerzone, dann nach rechts bis zur Bahnhofstrasse, dort nach links befindet sich der Bahnhof.
- Jesteś w zoo. Jak dojdiesz do poczty? Wie komme ich zur Post? Gehen Sie bitte Schillerstrasse entlang, dann nach links und an der Kreuzung biegen Sie nach rechts ab.
- Jesteś na ulicy Beethovena. Jak dojdiesz do banku? Wie komme ich zur Bank? Gehen Sie bitte geradeaus bis zur ersten Kreuzung und dann nach rechts befindet sich die Bank.

- podanie tematu lekcji.

II. Faza realizacyjna

- Jako wprowadzenie do lekcji uczniowie razem z nauczycielem tłumaczą temat lekcji „Urlaub w Cancun”- Urlop w Cancun,
- Uczniowie podają skojarzenia związane z nazwą „Cancun”:
der Urlaub (urlop), die Insel (wyspa), der Tourismus (turystyka), das Paradies(raj), der Strand (plaża), sich erholen (wypoczywać), sich sonnen (opalać się), schwimmen (pływać), sich entspannen (relaksować się), der Sommer (lato).
- Analiza słowniczka przed obejrzeniem filmu (podręcznik str.118), Welttour Deutsch 1”, Nowa Era, Sylwia Mróz- Dwornikowska,
Anfänger, der początkujący
Blase, die,- n bańka
boomen- kwitnąć
deutlich- wyraźny
entspannen, sich wypoczywać, relaksować się
Erlebnis,das, -se przeżycie
Ferienheim, das, -e dom wypoczynkowy
fließen- płynąć
Fluss, der, Flüsse rzeka
Hängematte, die, -n hamak
Hauptsache, die, -n, rzecz najważniejsza
Helm, der, -n hełm
Highilfe, das światowe życie
Höhlenwelt,die, -en świat jaskiń
Hotelzue, die, -n strefa handlowa
Jugendherberge, die, -n schronisko młodzieżowe
kristallklar- krystalicznie czysty
Land, das, Länder kraj; an Land na lądzie
Paradies, das, -e raj
Ruhe, die spokój
Sauerstoff, der tlen
sonnen, sich opalać się
Sonnenuntergang, der, - untergänge zachód słońca
Strand, der, Strände plaża
tauchen- nurkować
Tor, das, -e brama
Tourismus, der turystyka
Tourist, der, -en turysta
Traum, der, Träume marzenie
Tunnel, der, -/s tunel
unterirdisch - podziemny
untertauchen- zanurzać się
Unterwasser- Bob, der motor podwodny
unvergesslich- niezapomniany
verbunden- połączony

verrückt- szalony

Wassersport, der sport wodny

Zeit, die, -en czas; zu einer Zeit w jednym czasie

- Przed obejrzeniem filmu uczniowie przyporządkowują wyrazom i zwrotom właściwe zdjęcia (podręcznik zad. 1/118, Welttour Deutsch 1”, Nowa Era, Sylwia Mróz-Dwornikowska),

Zdjęcia: a. am Meer; b. in den Bergen; an einem See, auf dem Land

Zwroty: tauchen , reiten , sich sonnen wandern, , Ski fahren , angeln, schwimmen, klettern, segeln ,im Wald spazieren gehen, Muscheln sammeln.

Odpowiedzi do zadania:

- a. am Meer- sich sonnen, tauchen ,Muscheln sammeln
 - b. in den Bergen- wandern, klettern, Ski fahren
 - c. an einem See - angeln, schwimmen, segeln
 - d. auf dem Land- im Wald spazieren gehen, reiten
- Uczniowie oglądają film i zaznaczają , które zdania są zgodne z jego treścią, a które nie. (Płyta DVD z filmem ZDF, podręcznik zad. 2/ 118 Welttour Deutsch 1”, Nowa Era, Sylwia Mróz- Dwornikowska),
 1. In Cancun regnet es im Sommer oft. R/ F
 2. Über zwei Millionen Touristen kommen Jahr für Jahr nach Cancun R/ F
 3. Die Urlauber können dort Sport machen und sich sonnen. R/ F
 4. Tauchanfänger dürfen ohne Helm nicht tauchen. R/ F
 5. Das Wasser in den unterirdischen Flüssen ist leider schmutzig. R/ F

Odpowiedzi do zadania. 1.F, 2.R, 3.R, 4.F, 5. F

- Uczniowie oglądają film jeszcze raz i w parach odpowiadają na pytania. (Płyta DVD z filmem ZDF, podręcznik zad. 3/ 119 Welttour Deutsch 1”, Nowa Era, Sylwia Mróz-Dwornikowska),
 1. Wo liegt Cancun?
 2. Wie lang ist der Strand von Cancun?
 3. Was kann man in Cancun machen?
 4. Was boomt dort seit den 70er Jahren?

Odpowiedzi do zadania:

1. Cancun liegt in Mexico.
 2. Der Strand von Cancun ist 23 Kilometer lang.
 3. In Cancun kann man tauchen, sich sonnen, Wasserball spielen, sich in einer Hängematte entspannen, Unterwasser- Bob fahren, in unterirdischen Flüssen schwimmen und vieles mehr.
 4. Seit den 70er Jahren boomt der Tourismus
- Uczniowie piszą, co kojarzy im się z urlopem w Cancun. (Podręcznik zad. 4/119 Welttour Deutsch 1”, Nowa Era, Sylwia Mróz- Dwornikowska),
Urlaub in Cancun:

Odpowiedzi do zadania:

np. Sonne, Wassersport, Entspannung, Paradies, Schwimmen ...

- Uczniowie przekreślają wyrazy, które nie pasują do pozostałych i przyporządkowują pozostałym wyrazom pojęcia nadrzędne. (podręcznik zad. 5 / 119 Welttour Deutsch 1”, Nowa Era, Sylwia Mróz- Dwornikowska),

positive Meinung •Wetter •Gewässer• Wassersport• Übernachtungsmöglichkeiten

1. _____ : der See- der Fluss- die Berge – das Meer
2. _____ : sonnig- bewölkt- heiß- trocken
3. _____ : reiten- schwimmen- tauchen- segeln
4. _____ : das Hotel- das Ferienhaus- die Jugendherberge- die Höhlenwelt
5. _____ : fantastisch- super- so lala- klasse

Odpowiedzi do zadania:

1. Gewässer, die Berge
 2. Wetter, bewölkt
 3. Wassersport, reiten
 4. Übernachtungsmöglichkeit, die Höhlenwelt
 5. positive Meinung , so lala
- Uczniowie przygotowują wypowiedź o ulubionym miejscu wypoczynku według podanych punktów. Chętne osoby prezentują swoje wypowiedzi na forum klasy.(zadanie otwarte).

- Lage (położenie)
- Wetter (pogoda)
- Aktivitäten (aktywności/ czynności)
- Entspannung (wypoczynek)

Przykładowa odp. Ich fahre jedes Jahr im Sommer ins Gebirge, denn ich mag sehr klettern und wandern. Das Wetter ist dort gewöhnlich gut. Ich mag sehr Gebirge. Dort ist die frische Luft und man kann die Natur beobachten.

III. Podsumowanie lekcji

- uczniowie w ramach podsumowania lekcji opowiadają krótko o Cancun i swoim ulubionym miejscu wypoczynku,
- wyjaśnienie wątpliwości przy budowie zdań i aspektów gramatycznych.

IV. Praca domowa

- wykonaj pisemnie zadania z zeszytu ćwiczeń H4, zad.1-3 str. 171 (Welttour Deutsch 1”, Nowa Era, Sylwia Mróz- Dwornikowska),

Zad.1 Przetłumacz podane wyrazy i wyrażenia na język niemiecki. Pamiętaj o rodzajniku określonym przy rzeczowniku.

1. opalać się-
2. odprężyć się-
3. przeżyć-
4. grać w piłkę wodną-
5. plaża-
6. zachód słońca-
7. raj-
8. strefa handlowa-
9. marzenie-
10. turystyka-

Odpowiedzi do zadania:

sich sonnen 2. sich entspannen 3. das Erlebnis 4. Wasserball spielen 5. die Strand 6. der Sonnenuntergang 7. das Paradies 8. die Hotelzone 9. der Traum 10. der Tourismus

Zad.2 Zaznacz element wyrażający tę samą lub podobną treść.

1. Urlauber
 - a. Anfänger
 - b. Tourist
2. Über zwei Millionen
 - a. 2 000 150 Millinen
 - b. 1 990 900 Millionen
3. Jahr für Jahr
 - a. zweimal im Jahr
 - b. jedes Jahr
4. Tag und Nacht
 - a. die ganze Zeit
 - b. sehr oft
5. Es ist einfach super
 - a. Es ist schrecklich
 - b. Es ist klasse

Odpowiedzi do zadania:

1 b, 2 a, 3b, 4 a, 5 b

Zad.3 Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami.

Wasserball• Spaß• Strand• Tourismuszentrum• Flüsse• Menschen• Wasser

1. Cancun ist das wichtigsteMexikos.
2. Der von Cancun ist 23 Kilometer lang.
3. In Cancun fließen die unterirdischen
4. Das ist kristallklar.
5. Über zwei Millionen machen hier Jahr für Jahr ihren Urlaub.
6. Hier kann man schwimmen, tauchen, sich sonnen,spielen oder sich einfach in einer Hängematte entspannen.
7. Urlaub in Cancun macht

Odpowiedzi do zadania:

1. Tourismuszentrum 2. Strand 3. Flüsse 4. Wasser 5. Menschen 6. Wasserball 7. Spass

– ćwicz i utrwalaj słownictwo związane z wypoczynkiem w ćwiczeniach interaktywnych

<https://wordwall.net/pl/resource/3436953/niemieckim/die-sommerferien-wakacje>

Odpowiedzi do zadania:

Znajdź parę: reiten- jeździć konno, besichtigen- zwiedzać, lesen- czytać, faulenzeleniuchowac, schwimmen- pływać, spielen- grać/ bawić się, baden- kąpać się, tauchen- nurkować, grillen- grilowac, sich sonnen- opalać się.

<https://wordwall.net/pl/resource/3033918/niemieckim/sommerferien>

Odpowiedzi do zadania:

Teleturniej: im Meer schwimmen- pływać w morzu, sich sonnen- opalać się, Ins Gebirge fahren- jechać w góry, am Strand liegen- leżeć na plaży, sich ausruhen- wypoczywać, reisen- podróżować, wandern- wędrować, in den Wald gehen- pójść do lasu, Freunde treffen- spotykać przyjaciół, faulenzeln- leniuchować.