

Autor: Zbigniew Matraszek

Przedmiot: język angielski

Poziom nauczania: szkoła ponadpodstawowa

Szkoła: Zespół Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie

Temat: School: School for Stars - Present Perfect and Past Simple. Szkoła dla gwiazd - czasy Present Perfect i Past Simple.

Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny: Formułowanie wypowiedzi przy użyciu czasów gramatycznych Present Perfect Simple i Past Simple - w odniesieniu do określonej i nieokreślonej przeszłości, poszerzanie znajomość środków językowych.

Cele operacyjne w odniesieniu do treści nauczania (wymagania szczegółowe z podstawy programowej) podstawa programowa III.1.P:

Poziom wiadomości:

- A. Zapamiętanie wiadomości – uczeń: nazywa i identyfikuje prezentowane czasy gramatyczne, definiuje zasady stosowania czasu Present Perfect Simple w odniesieniu do nieokreślonej przeszłości oraz niedawnej przeszłości z wyrażeniami just, already, yet oraz określa umiejscowienie tychże wyrażen w zdaniu.
- B. Zrozumienie wiadomości - uczeń: rozumie różnice pomiędzy zastosowaniem czasu Present Perfect Simple a Past Simple w odniesieniu do przeszłości i wyjaśnia te zasady.

Poziom umiejętności:

- C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń: reaguje na polecenia II.1, określa główną myśl tekstu III.1, znajduje w tekście określone informacje III.4, wyciąga wnioski wynikające z informacji w tekście III.7 opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości IV.2, opisuje upodobania IV.5, wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje VI.5, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji VI.15
- D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń: wyraża i uzasadnia swoje upodobania (muzyczne), preferencje VI.5, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji IV.11

Cele wychowawcze:

- a) Kształtowanie postawy ciekawości, szacunku i otwartości dla innych kultur.

Metody: podająca: rozmowa kierowana; eksponująca: praca z tekstem; praktyczna: ćwiczenia z zastosowaniem czasów gramatycznych; programowa: praca z aplikacją Microsoft Forms

Formy: zbiorowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: Focus 2 Second Edition Patricia Reilly, Anna Grodzicka, Arek Tkacz wyd. Pearson, zadania udostępnione przez nauczyciela w aplikacji Microsoft Teams, quiz ułożony w aplikacji Microsoft Forms, film.

Kształtowane kompetencje kluczowe

- 1. komunikacja w języku ojczystym
- 2. komunikacja w języku obcym
- 3. kompetencje informatyczne
- 4. umiejętność uczenia się
- 5. świadomość i ekspresja kulturowa

I. Faza przygotowawcza

- 1. Przywitanie i sprawdzenie listy obecności.

2. Rekapitulacja wtórna – przypomnienie z ostatniej lekcji: ustne ćwiczenie tłumaczeniowe na zastosowanie konstrukcji 'used to' np. 'She used to be a vegetarian.', 'My neighbour didn't use to like me.', 'Joey used to read maps, now he uses GPS.' („Ona była kiedyś wegetarianką.”, „Mój sąsiad mnie nie lubił.”, „Joey zwykł był czytać mapy, teraz używa GPS'u”.) i przypomnienie przez nauczyciela zasad użycia tejże konstrukcji – „konstrukcji used to używamy do mówienia o przeszłych powtarzających się czynnościach oraz stanach, które w teraźniejszości nie mają już miejsca. Zwrot used to nie może być używany do mówienia o jednorazowych czynnościach. Przy użyciu used to nie podajemy jak długo trwała dana czynność lub stan.”

II. Faza realizacyjna

1. Przedstawienie głównego celu lekcji - „Dzisiaj będziemy porównywać ze sobą dwa czasy używane do mówienia o przeszłości – Past Simple i Present Perfect – ze szczególnym uwzględnieniem Present Perfect do mówienia o niedawnej przeszłości ze zwrotami just, already i yet.
2. Rozmowa na temat ulubionej muzyki uczniów – 'What kind of music do you listen to?' 'What is your favourite band? Why?', 'Who is your favourite male singer? Why?', 'Who is your favourite female singer? Why?'; przykładowe odpowiedzi uczniów: 'I listen to heavy metal because most of my mates listen to this kind of music.', 'My favourite band is Slayer cause their music is very energetic.', 'My favourite male singer is Ed Sheeran. He has an amazing voice', 'My favourite female singer is Adriana Grande. She is beautiful and very talented.'
3. Przypomnienie przez nauczyciela, znanym uczniom, zasad użycia czasu Present Perfect w odniesieniu do nieokreślonej przeszłości i stanów trwających od momentu przeszłego do chwili obecnej – w formie słów zapisanych na na whiteboard i tłumaczenia. (Załącznik 1)
4. Prezentacja materiału gramatycznego w materiale podawczym – tekst „A School for Stars”, pytanie na zrozumienie tekstu „Co Leona Lewis, Adele i Jessie J mają wspólnego?” (Załącznik 2)
5. Uzupełnienie tabeli zasad gramatycznych przykładami z tekstu, omówienie zasad użycia czasu Present Perfect z wyrażeniami just, already, yet oraz różnic pomiędzy tymże czasem a czasem Past Simple – wspólnie edytowana tabela. (Załącznik 3) Wyświetlenie części filmu tłumaczącego zastosowanie czasu Present Perfect w odniesieniu do niedawnej przeszłości z wyrażeniami just,already,yet (do 1min 40s)
[Present perfect with just, yet and already.](#)

just/yet/already

Have you tidied your room **yet**?
 No, I haven't done it **yet**.

an event that has not happened, but will in future



6. Odnalezienie w tekście przykładów innych, znanym uczniom, zastosowań czasu Present Perfect Simple. (Załącznik 2)
7. Ćwiczenie na zastosowanie czasu Present Perfect z wyrażeniami just, already, yet – umieszczenie w zakładce Zadania ćwiczenia nr 1. (Załącznik 4)
8. Ćwiczenie ukazujące różnice pomiędzy czasem Present Perfect a Past Simple – umieszczenie w zakładce Zadania ćwiczenia nr 2. (Załącznik 5)
9. Tworzenie przez uczniów wypowiedzi ustnych na temat swoich doświadczeń kulturalnych używając czasu Present Perfect z wyrażeniami already i yet
 np. I have already written a poem but I haven't acted in a play yet.
 I haven't seen a live band but I have listened to a Beethoven symphony.

III. Podsumowanie lekcji

1. Rekapitulacja pierwotna - ćwiczenie multimedialne w formie quizu Microsoft Forms (załącznik 6)

← Wstecz Komputer Urządzenie przenośne

Aby zakończyć tryb pełnoekranowy, przenieś mysz na wierzch ekranu lub naciśnij klawisz F11

1 at gr 1 Present Perfect i Past Simple (2)

Witaj Zbigniew! Gdy przelisz ten formularz, właściciel będzie mógł zobaczyć Twoje imię i nazwisko oraz adres e-mail.

1. Steve Jobs _____ his first computer in 1977.

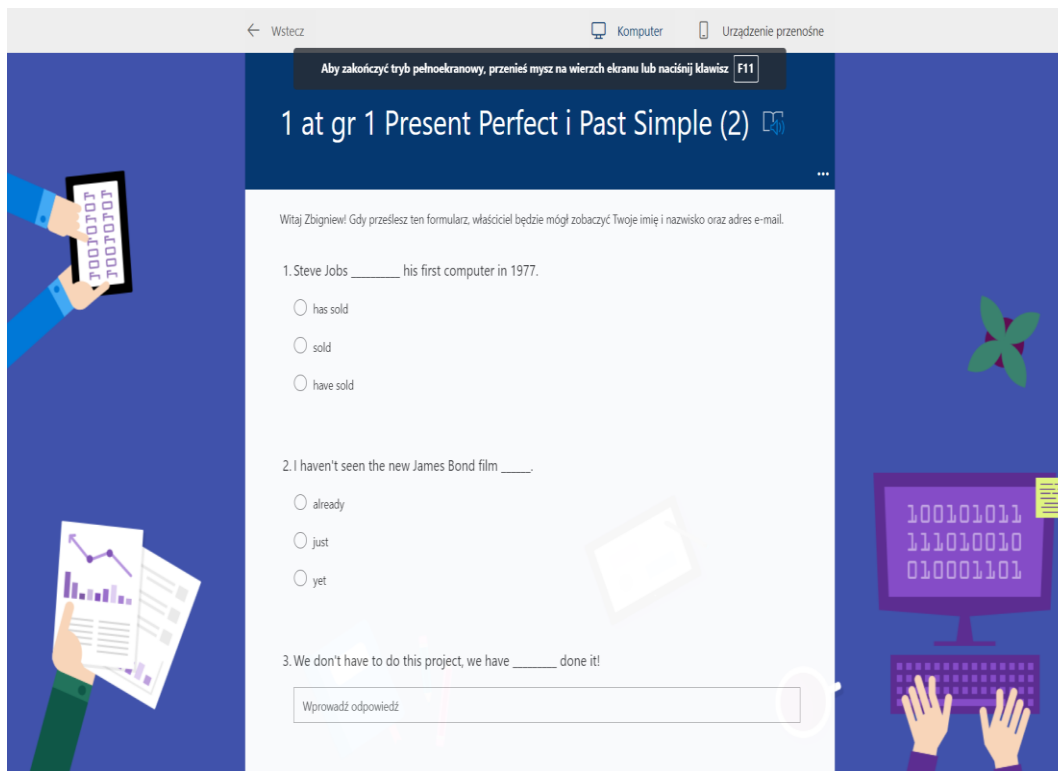
has sold
 sold
 have sold

2. I haven't seen the new James Bond film _____.

already
 just
 yet

3. We don't have to do this project, we have _____ done it!

Wprowadź odpowiedź



← Wstecz Komputer Urządzenie przenośne

Aby zakończyć tryb pełnoekranowy, przenieś mysz na wierzch ekranu lub naciśnij klawisz F11

4. Sally _____ (go) on holiday yesterday.

Wprowadź odpowiedź

5. A: When _____ that jacket?
B: On Saturday. Do you like it?

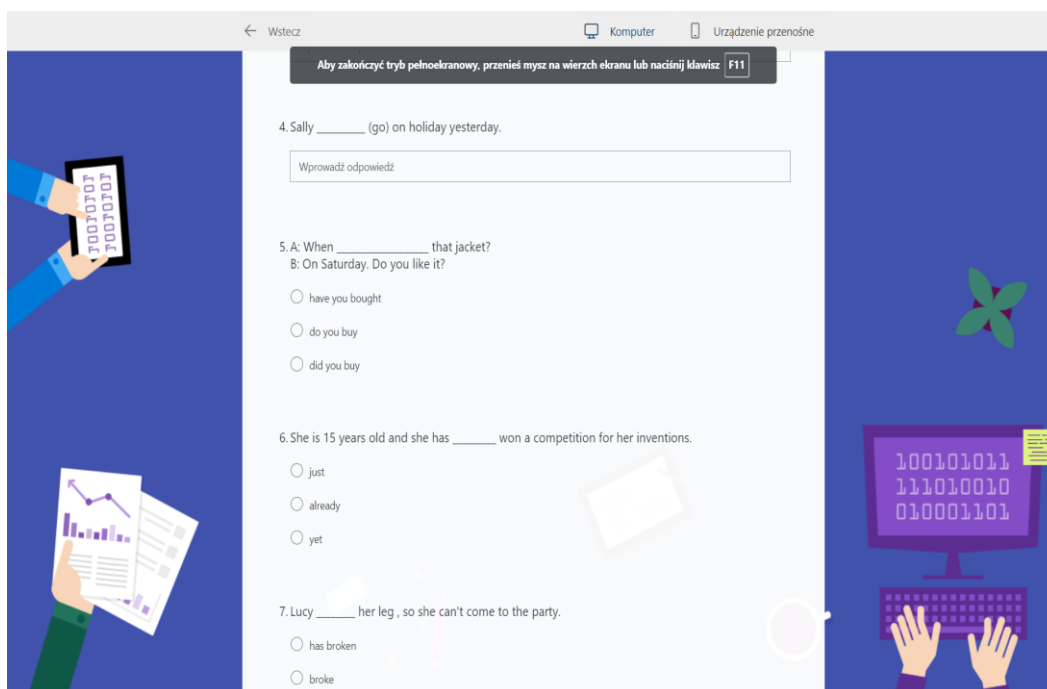
have you bought
 do you buy
 did you buy

6. She is 15 years old and she has _____ won a competition for her inventions.

just
 already
 yet

7. Lucy _____ her leg , so she can't come to the party.

has broken
 broke



2. Ocena aktywności uczniów.